

त्रि मासिक.

પ્રસ્તુત ૧.

ચેત્ર શુદ્ધ ૧૪ તાં. ૧૯૬૧.

ਅ. ੧ ਭੇ. ੧

માર્થના—

राग विभास—तास त्रेतास.

• 454—12 (2) 1944

મહું હું પ્રાત્ર પ્રજ્ઞ મહું હું પ્રાત્ર, નયલે નિહાળી પ્રજ્ઞ યપા રજિયાત રે.

॥म रणा ॥ ॥ ॥ हरे, मदन ममल हरे, सुमय भंगुर स्वरे, आभ तम प्प्रात

મધ્ય દેશ પ્રાંત ૧.

મનની મજબૂતાત, રસમજૂ વિતાની હતા, જ્ઞાનક પી થડી પતા, ત્રણિએ અપાત.

ਅੰਕ ੬੩ ਪ੍ਰਾਤ. ੨

અહિંસા રક્ષાધાર, આપનો પ્રતાપપુર, દેખાવ મજનબર, આત્મ આમા

सह ३३ प्रा. २.

रिधर भन, रिधर जन, रिधर प्रभु त्रिभुवन, प्रभात निहाणी भन, ज्योती रह्य तात.

ભનુ દેવ પ્રાત્, ૪.

જાણના મગન તણી, અનુપમ એજ મડી, ધન્ય જેને હાય પડી, શ્વાભો વિધાત.

જાન્યુ ૬૩ માસ ૫.

॥ म म म हर हरि, शुभ म म पर मरी, वसुधैव कुटुम्बकम् ॥

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

१ नक्षत्रतो समूह २ मंद

“कथं भगवत !”

(ॐ नमो भगवते वासुदेवाय) — श्री गुरुभ्यो नमः

॥ अहं हस्ते सक्तुः ॥

49.

સાક્ષી જનતાના સેવક સાથા.

અવન મર્મ જગાવી સહાનુ

॥॥

स्यार्थी अभ्यससारतया नो ।

હર સમાવી તીર્થાવી સદાજ્ઞે.

ਅੰਤ

सहितस्वरिभय.

વૃદ્ધાસિને આમ વળ.

(૭૫૫૫૫૫૫૫)

આવો મન આવો આવો,

વૃદ્ધાસાં ! આવો વૃદ્ધાસાં વૃદ્ધાસાં.

પોપા પૃથિવીનાં પાસાં પ્રજાનાં

અમર જાણનાં ! આવો મન આવો આવો.

સતપ્રદનમાં શરદાદર રમનાં,

જનની જનનાં મીઠા મન મામો મામો

જન જન દિલનાં મદદરજનાં,

પરમ પનતી રદાઓ શરદા રદાઓ રદાઓ

સલિનામ

આ ત્રિમાસિકનો હેતુ.

નવા પુરતો સખવાનો તથા ચોપાનીયાઓ વિષે ક'ણનો આજ શબ્દ પ્રચાર
 જોઈએ જ્યાં જ્યાં ગયો છે કે સાચી રીતે મર્યાદેલા વિષય ઉપર ફક્ત પ્રજાનાં પ મેલા
 નદિ એવા માણસના કાથથી લખાએલું પુરતો અમર નરમ વિષય સંજ્ઞાને દેવ
 એવું સામાન્ય રીતે મર્યાદા વિષયો મર્યાદાના ધોરણી પાસેમાં આવેલું છે
 નવાં ચોપાનીયાં જ્યારે જ્યારે સામાન્ય રીતે વાંચનારના હૃદયમાં પ્રથમ આવે
 છે ત્યારે પ્રથમ હોને એમજ થઈ આવે છે જે આમજ પડતા દેખાવાની આદમી બધી
 તે થી આગળના દેવો દેવો જ્યાંનો એવો આવતો જતો જગ્યા છે કે જ્યારે કો
 વિષય સંજ્ઞામાં કોઈ એવ નીચતાથી જતા સમજાવું થયાં છે એવો પ્રગટ
 જાણત કદાચ બધી પ્રસિદ્ધિમાં આવવાનું મન યામ છે અને તે જોઈએ સુધી કે એવા
 લખાણથી સંતોષ ન થતા તે વિષય સંજ્ઞાને મર્યાદા કરવા મારે કદાચ વળ પ્રચારનું નવું
 પોતાના દષ્ટિનું સાધન હજી કરાઈ જવાય છે જે ખરૂં જોતાં કદાચ આસ કરવાનું નદિ દેવ
 જ્યાં મોલવા આતરજ મોલવા ઉભા થયેલા માણસના જાણની મારે પ્રગટજ અને
 વળ અમાનક બંધ થાય છે

કાલ જે ચોપાનીયાં થાય છે તેમાં મોઢાપનોથી લખાણે બધી મોઢાની તેને કે
 આપવો એ નવું ચોપાનીયાં કાલ કરતાં સામાન્ય રિપતિમાં જ્યારે કાલકા કરક કાલ કે
 દેખાતું છે ચોપાનીયાંની સંજ્ઞા જ્યાં જ્યાં એક અનિષ્ટ પરિણામ એ આવે છે
 જેને મારે તે લખવામાં આવે છે એમ કહાય તેના મળે મોઢો અગ ને તમામ પોતાં
 અર્થે થઈ શકતા નથી એટલુંજ નદિ પરદા મોઢો શરદેશ કે જ્યાં મળી સરક વચિન શ
 જાઓ દેવ એવા જુજ શરદેશ ખાદ કરતા પાણીનાં શરદેશમાં વળ તે તમામ ત્યાંની વ
 મનશાળાઓ મારે વળ અગીલામાં આવનાં નથી, અને વમ રાખને લઈને જોઈએ જે શા

માન્ય પ્રતિનિધિ ચોપાનીમાં તેમાં ઘણાં પત્રા પામે તેટલા પ્રુસ્તુ તેથી સારાને ઉત્તેજન
જોણું મળે, એટલુંજ નહિ પણ ચોપાનીનાઓની રાખ્યા વધતી જતી હોવાથી તથા તેવીજ
રીતે ચારે તરફથી જોવા જાણનાનાં સાધનો સર્વ દિશામાં વળતાં જતાં હોવાથી સધળાં
તરફ લક્ષ આપવા અવકાસ રહેતો નથી અને પરિણામ એ આવે છે કે સારાં સારાં લખા-
ણો જે પ્રસિદ્ધ સાધન દ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવ્યાં હોત તો સદુત્તે વાંચવામાં આવત એ
ઉત્તરથી પ્રતિનિધિ સાધન દ્વારા પ્રગટ થતાં મજાઓના વાંચવાથી બદાર રહી જાય છે.

૭૦. ઉપરનીજ શૈક્ષણિક આ ત્રિમાસિક સંજ્ઞિતો આ પ્રવાસ તરફ જા માટે ન જોવું અમ-
ર નહિ જોવાય એ સવાલ આવે આવે ઉભો થાય છે અને તેવો સવાલ ઉત્તરપત્ર મવાને
કારણ હેતુ ન જોઈએ એમ તો કદી શકાય નહિ, કારણ આ ત્રિમાસિકમાં એવો કાંઈ વિષય
અર્થવામાં જાએજ આવશે કે જે લાલની સાધનો (ચોપાનીમાં, ખરેખર પત્રો)માં લેવામાં ન
આવે અજર તેના ઉપર થોડું મોત પણ ધ્યાન આપવામાં ન આવે, આમ છતાં આવે પ્ર-
વાસ કરી ચોપાનીમાંની રાખ્યામાં વધારો શા માટે કરવો પડે એ સવાલ સ્વાભાવિક
રીતે ઉઠે અને તેનો પ્રતિભાવ છે એ જતાવી વાંચક વર્ગને યથા શક્તિ સંતોષ આપવો
એ અમારું પહેલું કર્તવ્ય છે.

આ પત્ર વાંચનારનાં હાથમાં આવવા માટે તૈયાર થયું તે પહેલાં તેમાં ક્યાં ક્યાં વિષ-
યો સામાન્ય રીતે આવશે એ ૧૦૦ વાંચક ન સંજ્ઞિત છે તેથી એક સર્વાને અને એવું કંઈ કે
બીજું જાણતો સાથે નીચેના વિષયો ઉપર અર્થો યથો અંતર લખાણો લેવામાં આવશે.

(૧) યાત્રિયો ઇતિહાસ (૨) ખર્ચ (૩) રીત રિવાજો (૪) નીતિ (૫) છવન
ક્યા. (૬) વસ્તી પત્ર (૭) સ્થિતિ વિચાર (૮) વહેવારિક જ્ઞાન (૯) સ્ત્રી
વિભાગ (૧૦) જાળિયો. (૧૧) મહાત્માઓનાં એક વચન. (૧૨) પરચુરણ વિષયો
(૧૩) અર્થ પત્ર.

આ ચોપાનીનું કાઢવાનો હેતુ શું છે એના જવાબમાં ઉપરના વિષયોનું લીઝન જસ યશે
તે તે વિષયો સંબંધી આવશે જ્ઞાન મેળવવું અજર વધારવું અને આપણામાંના સદુદ્યો તેમ
પદ શકે તેવાં સાધનનો ફેલાવો કરવો કે જેથી તે પ્રમાણે વર્તન કરવાનું વધારે સરલ થઈ
શકે. દરે આ લીઝન જોતાં એટલુંતો સ્પષ્ટ છે કે પ્રથમની સાતે જાણતો ઘોઠો જામ
જાંઘી ત્યાંની જાડ કરતાં સમસ્ત નામર યાત્રિ સંજ્ઞિત છે. જાણીનામાંથી નજર ૮ થી
૧૧ સુધીનાં જો કે સમગ્ર બીજી જમી યાત્રિઓને એક સૂરખી રીતે ઉપરોચી છે તો
પણ જોને ત્યાં સુધી આપણી સ્થિતિ તથા લાજતોને ખાસ ધ્યાનમાં રાખી અર્થો
જેવળી જે જાણતો જો કે એકમ છે તોપણ આ પત્રનો મૂળ ઉદ્દેશ ધ્યાનમાં રાખીનેજ તે તે
જાણતો લખાઈ કરવી નહિ તે સંજ્ઞિતો નિર્ણય કરવામાં આવશે.

આવી એક જ ઉદ્દેશવાળી જાણત ચાલત રીતે એકજ સાધન દ્વારા પ્રસિદ્ધ થવા કરે
તોજ જમને માટે તે સમાજોથી હોય તેમના નમામના જોવામાં આવી શકે, કારણ, ઉપર
કહ્યું નેમ જો જ્ઞાન જુદાં સાધનો મારફત, અજર છુટક છુટક તે જાણતો પ્રસિદ્ધ કરવામાં
આવે તે પ્રમાણના વાંચવામાંથી ને રહી જાય એમ અને, કારણ, ક્યાં અને ક્યાં ને
જાણત આવશે એ અમારેથી એકસ રીતે જાણી મારા નહિ. કદાપિ લાલમાં યાસતા હોય
અમુક સાધન દ્વારાજ અને તે પણ નિમગ્નથી પ્રગટ કરવાનો જોજાસત કરવામાં આવે

તોપણ આપણી યાત્રિનાં સમગ્ર દરેક તે પત્ર વેંચાણ હોય કે કમીસ ખીલી રીતે મેળવી શકાય કે કેમ તે પણ શક્ય છે, અને આમાં જે છપાય તે સહુ કાંઈના વાંચવામાં આવે તો મીઠું એ બેસ અને તેટલી રીતે પુરે પુરે પાર પાડવાની આ પત્ર શરૂ કરનારાઓની ઇચ્છા જોતાં આ એક જ રસ્તો જાણી રીતે જા'ય બેસતો જણાયો કે એક જુદું જ પત્ર કાઢવું, દરમાસે આ કદ પુરેણ આવ્યા હોય વાળુ સખાણુ મળી શકવું મુરકેસ જણાવાથી તે ત્રિમાસિક રાખવું, અને આનું ઉપયોગીપણું સાબીત કરી આપ્યા સિવાય તે વેચાણ રાખવાની વિનંતિ કરી મીઠું ન જણાવાથી આ સખેના એકાં કરેલ કડમાંથી ખાર ખાઈ સુધી વગર લવાજમે બર દીક એક એક પ્રતિ મોકલવી; એટલે સામાન્ય સ્થિતિમાં વાંચ જણનારાં દરેક ધરનાં તમામ વાચકો અમર સંકુ માંબળાથી એમ માની શકાય, અને જે આ સખેથી કડ સારૂ થાય બાકર કાઢ બેચાર ગુદરયો આનું અર્ચકપાડી મેવા તૈયાર થઈ તો જાણુધી આ વાસે ત્યાંસુધી આ પ્રમાણે જ મોકલવું જારી રાખવું.

આવી રીતે આપણી યાત્રિના સમગ્ર તમામ મેન્બરોના વાંચવા આ આવે તોજ મીઠું એવો ખાસ આમલ રાખવાનાં કારણો સ્પષ્ટ જ છે. આપણને સહુ કાંઈને એમ થણી વાર જણાવું હશે કે અમુક માણસના અમુક વિષય સખે અમુકજ વિચાર છે, અને તે એવા દહ છે અમર તે માણસ એવી પ્રતિનિધિ છે કે તે દેવવા પ્રયાસ કરવો તે નિષ્ફળ નવો છે એમ પ્રથમ મણાવું હોય તોપણ જ્યારે ધીરજથી, વિરતારથી, અને દર મોઝ પ્રસંગે જો તે તે વિષય સખે તેમનાથી ચર્ચા કરવામાં આવે અને ઠાઠ રીતે તે વિષય સખે શાસ્ત્ર કે તર્ક અનુસાર પોતાથી વિચાર કરવાને તેમને સહચારી રાખીને તો આપણને જે જોઈતું હતું તે મળી મળતો સતોષ થાય છે, અને જો તેઓ આવો વિષયે સખે વિચાર કરવાની ટેવ પાડના થાય તો પછીએ કદાપિ આપણે જે વિષય સખે તેમના વિચાર દેવવા પ્રયાસ કર્યો હોય તે સખે કદાપિ આપણને મોઝ લાગે તેટલો દેરદાર થવા ન પામે તોપણ તેમના મનની ઝિનિનાં બંધારણમાં જે દેરદાર થયો તેજ મોટો લાભ સમજાય છે અમુક વિચાર જલ્દલા કે નહિ તે જાનત જલ્દ મુકાની નથી. ખરો મુદ્દાતો એજ છે કે કોઈ પોતાથી જોવા જણવા વિચારવા અને શાસ્ત્ર તર્ક અમર અને પ્રમાણે સાઈ શું છે તે વિચાર પૂર્વક પસંદ કરવા લાગ્યા છે કે કેમ જેમના સખે માં આવો જલાજ દકારમાં આવે તેઓ મમે તે મનના હશે તોપણ ધીમે ધીમે સારી સ્થિતિ ઉપર આવતા જશે એ દેખીતી રીતે નિ સંદેહ છે.

આ ત્રિમાસિક દ્વારા જે જે વિચારો પ્રમદ થશે અમર જે જે સુચવવામાં આવશે તેજ ખઈ એમ તો તે જાનતનો લખનાર પણ કહી શકશે નહિ, પણ જો તે વિચારો સહુના પાસે રળુ કરવામાં આવી તે જિને તેમને વિચાર કરવાની એક રીતની દરજ પાડવામાં આવે અને જે સહુ ને તે સખે પોતાના વિચાર જાણવાની અમર મુકર કરવાની મદદન લેવા થશે અને તે સખે પોતાના વિચાર જણાવી તેનો લાભ ખીજાઓને આપતા થશે તો આ ત્રિમાસિકનો હેતુ થણે મોટો ભાગે પાર પડશે મનાશે.

હાથ ટુરનને માટે આ પ્રયાસ ફક્ત કચ્છ તથા કાઠિયાવાડનેજ હરિદી આમળ જારી રાખવામાં આવશે. એટલે જો કે ધર્મ, મુશ્ક, ઇતિહાસ વિગેરે માટે તો આખી યાત્રિ સખે ચર્ચા થશે તોપણ વસતી જગત સખેની દહાકત અને એવી જાનતો

ક્રમ તથા ક્રીડાવાડનીજ આવશે અને વગર સલામતે પણ ત્યાં વેદેચારી. જો આ પત્ર યામુ રહેશે અને મહાએ પ્રમદ થઈ એકાદ વર્ષમાં આજ્ઞા પણ ગમેલાં એપાનીયાઓની માફક આનું પણ નહિ યામ, અને અને સર્વ શક્તિમાન પાસે એવી પ્રાર્થના રજુ કરીએ છીએ કે આ પત્ર લાંબું આયુષ્ય ભોગમે, તો ગુજરાત, અને પછી આજુ કિન્દુસ્તાન, એમ ઉત્તરોત્તર વરતી પત્રક સમયેની દહીકત આપવા માંડી ત્યાં પણ વેદેચવાનું શરૂ કરવા વિચાર છે. જો આમાં ફોદ મળશે અને જેક્રમત અમર લગભગ એકમત થશે તો વડનગર વાળી શાખાની સાથે પ્રત્યેક સાઠેક વિશ્વમનગરા વિગેરે ગ્રામાઓ પણ સમવડ પ્રમાણે ઘાખસ કરતા રહી છેવટ આખા કિન્દુસ્તાન માંહેની ડાંચે શાખાઓ સમયે દહીકતો આખા ઘાખસ કરવા વિચાર છે. આટલા અઢોળા વિસ્તાર જગર તેથી થોડો પરવડાસના કરતાં વધારે ઝોટા વિસ્તાર સમયે આવે પ્રજાસ એકદમ કરવા જતાં તેમ કરતાં તેમાં ફોદ મળે ને દરમીયાન કાચર પણ મુદી દેવામાં ન આવે તોપણ તેમ કરતાં એકસો બધી વખત નીકળી જવા દેશત રહે છે કે તે વખત દરમીયાન જો આવે કાંઈક સારા રૂપમાં લાખી શકાય તો તે જુદાં જુદાં મડગ પાસે રજુ કરી તેમાં સામેલ થવાની વિનંતિ કરવી રહેશે યામ તથા તુરન મજુર ધરી એવી આસા પણ રાખી શકાય



॥ વેદોક્ત ધર્મ વિચાર ॥

॥ અવતરણિકા ॥

પ્રયોજન મનુષ્ઠિયમંદોઽપિનમવર્તતે ।

ભાવાર્થ—પ્રયોજન વગર મદ પુરૂષ પણ પુરૂષિ કરતો નથી.

મથાજે સમેલ દોષિદ સિદ્ધાન્ત સર્વ વાચનારાઓના આનમાં છે કાંઈ પણ મનુષ્ય કાંઈ પણ હોસ શિવામ કાંઈ પણ કામ કરવાને તદ્દપર થતો નથી એ દરેક જણના હમેશના અનુભવની વાત છે. આ ન્યાય દરેક સ્થળે ઘાણ પડે છે “ત્રિમાસિક” નામનું એપાનીઈ દર ત્રણ મહીને જઠાર પાડવાની યોજના થઈ છે તેનો પણ ઉદ્દેશ છે. તે હોસ નામે અન્ય સ્થળે વિસ્તારથી કહેવામાં આવેલું છે તેથી તે વિષે આ જાઓએ કાંઈપણ કહેવાનું નથી, માત્ર સંધારણ દેવનો ઉદ્દેશો આપવામાં આવે તો તે એકદમ કહેવાય નહીં. સૌ કાંઈ પોતાની સ્થિતિ વધારે સારી કરવા ઇચ્છા રાખે છે અને તત્કાલીન ક્ષેત્રે જાય છે તે પ્રમાણે આ ત્રિમાસિકતા દેવ પણ નામરોની સ્થિતિ વધારે સારી થી રીતે યામ તે તરફ જતા કરવાનો છે. તે દેવ પાર પાડવામાં દરેક અનુભૂતની મદદની જરૂર છે. તે માટે તન, મન, ધન વડે થઈ શકે છે. મારે નામરોની સ્થિતિ વધારે સારી

કરવા તરફ લક્ષ આપવું એ દરેક નાગરની ફરજ છે.

તે ફરજ જ્યાં કરવામાં પળી સમાજથી વર્તી શકે છે. કેમકે કહેવા કહેવામાં ફર છે એક જ વાત એક માણસ કહે તે બીજા માણસ સાંભળે છે; તેપર વિચાર કરે છે અને વખતે તે પ્રમાણે અમલ પણ કરે છે, તેજ વાત કોઈ બીજો કહે અને કહેવાની મંત્રિ અને કંપમાં જો ફર હોય અને જો તે અત્યુત્સાહ અને ક્રોધાવગથી દેસ, કાળ, અને જન સ્વભાવ આદિમાં રાખ્યા સિવાય કહેવામાં આવે તો તે કદી જલ્પ છે, એટલું જ નહીં પણ તે વાતનો અનાદર કરી દસી કાઢવામાં આવે છે, અને તે વખતે જો જાણે તે વાત કહેવામાં આવેલી હોય તેઓ સાચા ધાય છે અને ખારેલી મુરાદ તે કારણથી ખાર પડી નથી. આપણા “ત્રિમાસિક” ને પણ તેવીજ રહેલ છે. જો જેનકો સમાજ રાખ્યા સિવાય જો સમાને જો સમા પોતે જ વાત લખે છે તેના સજ્જનો તોય ક્યો સિવાય વખતે પડે તો ઉત્સાહ દેખાડવામાં જલ્પ કરી તો આપણું “ત્રિમાસિક” રહી કામગીરી રોપ જીને કલાસે થશે એમ માનવામાં જલ્પ કરી નહિ કહેવાય. આ વાત આદર્માં રાખી ઉપર તરફ દિશાથી ધીમે ધીમે મોડાસથી લખવાનું કામ કરવાનું છે.

જાત કોઈ પરમેશ્વર પાસે આપણું “ત્રિમાસિક” દીર્ઘાયુ થાય એવી પ્રાર્થના કરી પ્રજા વિષય ઉપર આવીએ છીએ.

આરે કોઈ મનુષ્ય પોતાનું મેલ કરવા તરફ પોતાનું આન ખેંચે છે ત્યારે કોઈ આવી જતી કહી શકે? ખરું જો? આવી જાતનામાં કેવી સ્થિતિ હતી? વર્તમાન સ્થિતિ કેવી છે? વર્તમાન સ્થિતિ પવાલ કારણ શું? આઈ જાહેર કેમ થાય? વિચારે પ્રસ્તો તેના મનમાં ઉઠે છે.

વાંચનારાઓ! આપણે સર્વ વડનગરા નાગર બ્રાહ્મણો છીએ. તેમના કેટલાએક મિત્રો વૃત્તિ પર પરાધી ધારણ કરી નથી અથવા ધણી કાળથી કોડી દીધી છે તેથી તેઓ સાધારણ રીતે નામર કહેવાય છે, કેટલાએકો જાન સેવા વિચારેનો સ્વીકાર કરે છે તેથી તેઓ સાધારણ રીતે નાગર બ્રાહ્મણ કહેવાય છે. આ જો સિવાય બીજા તમામ રીતે નામર વિશેષજ્ઞવાળા આપણે બ્રાહ્મણ છીએ. નામર બ્રાહ્મણ ના યુગ્મ છે વિજાગ છે. વડનગરા, વીસનગરા, સાહોદરા, પ્રસ્તોરા, કસ્તોરા અને ચિત્રાડા. વર્તમાન સમયમાં આ જ નાતમાં અંદર અંદર કંપા સેવા દેવાનો કે જમવા જમાવવાનો અવકાશ મળે થયો છે તેના કારણે કોઈ પણ એ સમયે વિચાર કરવાની દાલ જરૂર નથી.

હવે કયા, પુરાણ અને કેટલેક અસી ધનિદાસ ઉપરથી એવું માલમ પડે છે કે પૂર્વે નામરો વડનગરમાં રહેતા હતા. તે વડનગર આવકવાડના કદી પરગણામાં આવેલું છે. વડનગર મન્ડ જહનગર ઉપરથી આવેલો છે. જહનગર અને નામર સમયથી કયા થી રહ્યું. પુરાણાન્તર્ગત નામરખડમાં છે. શ્રી અચળ દિનેશી પોતાના નિર્ણય દીધે નામના સમયમાં જહનગર અથવા વડનગર સમયે નીચે પ્રમાણે લખે છે—

“ ષટ્કર્મધર્મનિરતૈરપિ ચાતિયૈર્યજ્ઞાક્રિયાકુશલિ
ભિસ્તુ વિચાર ગર્ભેઃ ।

ધર્મ્યોદ્વિજૈશ્વ શરણાગત સાધુવૃત્તૈરાસ્થાપિતં પુર-
વરંદિશિવેન વૃદ્ધમ્ ॥ ૧ ॥

વિદ્યાવૃદ્ધાધર્મવૃદ્ધાજ્ઞાનવૃદ્ધાશ્વયેનરા : ।

વસન્તિયત્રતેનેતદ્બુધાવૃદ્ધપુરંવિદુઃ ॥ ૨ ॥

આચાર્ય તામુપગતાય ચતુર્મુખાય
શમ્ભુઃસ્વયંસ્વકરસક્તવિવાહશોભઃ ।

શૈલાઢગજોદ્વહનપર્વાણિસંવ્યતારી-

તીર્યાસ્પદંનગરમેતદમર્ત્યસદ્ધા ॥ ૩ ॥

અર્થ—શરણાગત પ્રતિ સારા આચાર' કરનાર, પદ્ધત્ અને ધર્મમાં તત્પર, તથા
અતિપિનો સહાર કરવાવાળા, મન કરવામાં કુશળ, વિચારશીલ અને ધર્મશુદ્ધ બ્રાહ્મણો-
વડે શ્રી શંકરે જુદાપુર એટલે વડનગર વસાવ્યું છે ૧

વિદ્યા જુદા, ધર્મ જુદા, અને જ્ઞાન જુદા હોઈ ત્યાં વસે છે માટે જુદામાન પુરણે તેને જુદા
પુર કહે છે ૨

વિવાહની શોભા જોના હાથમાં વસી રહી છે એવા શ્રી શંકરે, પાર્વતીના વિવાહ
પર્વને વિષે આચાર્ય થયેલા બ્રહ્માને દેવતાઓ અને સર્વે તીર્થોનું સ્થાન જુદનગર એટલે
વડનગર આપ્યું ૩

વડનગરને પ્રાચીન કાળમાં જ્ઞાનતંત્રપુર અથવા જ્ઞાનદુપુર કહેતા હતા.

નામરોની કૃપા સંનધિ એકથી બધારે કયા છે તે કથાને ઇતિહાસથી પ્રુટિ મળે છે
કે કેમ તે હાલ જોવાની જરૂર નથી માત્ર પરંપરા પ્રાપ્ત થયેલી કથા એમ જાતાવી આપે
છે કે નાગરો ઉચ્ચ જ્ઞાનના બ્રાહ્મણો છે અને તેના ઇષ્ટ દેવ શ્રી શંકર છે એક કથા એવી
છે કે શ્રી સિવજીના વિવાહ પાર્વતીની સાથે થયા ત્યારે વિવાહ વિધિ કરાવવામાં બ્રહ્મા દેવ
ગોત્રે હાજર હતા પરંતુ તેનું મન વિકારવાળું થવાથી આચાર્ય સ્થાન છોડી ચાલ્યા
અથા. આચાર્યનું કામ કરવા કોઇ હાજર ન હોવાથી સિવજીએ અક્ષતના છ દાસ્યા નીચે
નાખ્યા તેમાંથી છ બ્રાહ્મણો હાજર થયા બીજી કથા એવી છે કે સિવજી ત્યારે પરજીવા
યા ત્યારે હીમાચલની બીએ સિવજીને કહ્યું કે તમારે અમ કર રૂપ જોઇ પાર્વતી બીસે માટે
શું કર રૂપ ધારણ કરો.

તે રૂપ બ્રહ્માવર્તા છે અક્ષતના દાસ્યા સિવજીના કપાળમાંથી નીચે પડી જયા તેમાંથી
છ બ્રાહ્મણો હાજર થયા.

આ છ બ્રાહ્મણો એટલે નાગર બ્રાહ્મણો હાજર થયા અને તેમ હોય પણ કયા ઉપર

યા ચોક્ષ રીતે જણાય છે કે નાગર બ્રાહ્મણોની હાતિ સિવજીવી અને સિવજીવી કામ માટે થયેલી છે.

હાતિ અને યજ્ઞ નિવાસ સ્થાન ભરમા પછી, સવાસ એ હો છે કે આપણો પર્મ પ્રયો, આપણો પર્મ સનાતન વેદ પ્રણીત બ્રાહ્મણ પર્મ છે. આ પર્મને સાધારણ રીતે વેદોક્ત પર્મ કહેવામાં આવે છે. એ વેદોક્ત પર્મ સમયે વિચાર હવે પછી આગળ મથા વધારામાં આવશે.

(અર્થ). .

કઈ ઉચ્ચ નીતિને અનુસરવાથી નાગરત્વ સચવાય છે ?

નીતિરસ્મિજિગોપતામ્ ।

શ્રીમદ્ ભ૦ ગીતા અ૦ ૧૦ । ૩૮ ॥

અર્થ—જમ પામવાની ઠગી રાખનારમાં નીતિ કે પુ

ઘૃષ્ટંઘૃષ્ટંપુનરપિપુનશ્વંદનંચારુગન્ધં

છિન્નંછિન્નંપુનરપિપુનઃસ્વાદુચેવેક્ષુકાણ્ડમ્ ।

દગ્ધંદગ્ધંપુનરપિપુનઃકાંચનંકાન્તવર્ણમ્

નમાણાન્તેપ્રકૃતિવિકૃતિર્જાયતેચોત્તમોનામ્ ॥

અર્થ—અદન નેમ નેમ પછાત તેમ તેમ મુગધ રેમ, શરીરને નેમ નેમ કાપણ તેમ તેમ વધારે સ્વાદિષ્ટ લામણ, કોચનને નેમ વધારે તપાવણ તેમ વધારે ચળકાટ રેમ પ્રાણને પણ ઉચ્ચની પ્રકૃતિમાં વિકૃતિ એટલે દેહધારણે નયલ.

કુલક્ષયેવિનશ્યન્તિકુલધર્માઃસનાતનાઃ

શ્રીમદ્ ભ૦ ગીતા અ૦ ૧ । ૩૯ ॥

અર્થ—કુલ કામ થતાં સનાતન કુલ ધર્મો નાશ પામે છે.

નીતિ શબ્દનો દેહધાર લોક અગમ અર્થ કરે છે કેમકે શબ્દ અને અદ્વૈતમાં ને પ્રવચનો આશય દેહધાર અર્થ શબ્દ સામગ્રી વાળા પામરાતે કરવો પડે છે તેનો પણ તેઓ નીતિમાં સમાવેશ કરે છે પણ વાસ્તવિક રીતે એ શબ્દનો એવો અગમ અર્થ કરવો

એ શેઠ નથી કારણ કે તેનો મૂળ અર્થ તેવો નથી. એ સજ્જ સંસ્કૃત ની પાત્ર ઉપર

ધી ધયો ઇ ની એસે દારણું તથા નીયતેડનયાપુરુષડિતિનીતિ:

એટલે માણુમનેનાથી દોરાવાય છે તે એટલે અર્થ એ શબ્દનો કરીએ તો બધું છે. પર, ભવદાર, રાજ્ય વિગેરેમાં જે પાકુ ધોરણ સક્ષમ રાખીને માણુસે દોરાવાયું એટલે વર્તન-વાતુ છે, તેને નીતિ કહેવામાં આવ્યું નથી. પાત્રવ્ય આવે છે છતાં પાછળથી જે ખરાબ અર્થ ધયો તેનું કારણ માણુસની ક્ષમ્ય બુદ્ધિ છે. પ્રથમ કે છળ કપટથીજ દુનિઆમાં આપણું માડુ ચાલી શકે એ વિચાર થયો. બૃહ ભરેભો છે અને જ્ઞાન સામગ્રીની ન્યૂનતા હોવાને છે. ઉગ્રમંડના સિદ્ધ મુસહં જ્ઞાન આપડ છે જ્ઞાન તાત્ત્વ લેત નો એટલે વા-જળી દોષ ને કરતુ અને પછી કાઢી દેવું નહિ એ શબ્દોને પોતાના કષ્ટ મત્ર પ્રમાણે મળના અને તેમના છવનમી પણ તેમજ સીધાપણે કેખાઈ આવતું છતાં તેમની મદ-તામાં કદી ન્યૂનતા આવી નહિ એજ ખરી મદતા છે એમાંજ મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ છે એી શુદ્ધ નીતિ એજ મનુષ્યના સ્વભાવનું બૂનણ છે એ જણુ કરતી કરતા દોષ ત્યારે જેને શરીરનું ખૂં મળી દશે તેજ નમ્ય અને કાંતનો ઉપયોગ કરશે પણ એથી કાંઈ એના બજની ખરી પરીક્ષા થવાની નથી. શુદ્ધ કરવાનો હેતુ બજની પરીક્ષા છે, એ હેતુ તેમાં જગવાનો નથી. માનસિક બજની વૃદ્ધતા પણ આમજ થઈ શકે છે. અમુક માણુમ દલ કા છે એમ આપણે કહીએછીએ ત્યારે તેને ત્રાજવેથી તોળીએ તો તેનું તોલ આણું થાય છે એમ આપણે કહેવાની મતલબ દોતી નથી પણ આપણે જે કહીએછીએ તેનો ખરે અર્થ એટલેજ દોષ છે કે તે માણુસની બુદ્ધિ થોડી એટલે દલકા છે તેથી તે વિચારને સીધા અને ટૂંકા રસ્તા ન જડતાં તે વાંકા ચૂંકા રસ્તા લે છે તેના શરીરનું વજન દલકા નથી દોતું પણ બુદ્ધિનું વજન દલકા દોષ છે. કુમાર બુદ્ધિવાળો માણુસ પોતાનું કિત કરવા સાથે વાંકા ચૂંકા રસ્તા લેતો નથી એટલુંજ નહિ પણ જમર વડે આવી પડેલી અથવા તેના વેરીઆએ તેમની ક્ષમ્ય બુદ્ધિથીજ તેના પર નાખેલી વિપત્તિઓમાં પણ પોતાનો ખ્યાલ કરવાને આરા અવળારસ્વાનો આશ્રય લેતો નથી. અદ્યદ્ય અથવા પ્રથમનાં વાદળાં નહિ પારે એ વખતે તેનાપર આવી પડે છે ત્યારે તે વાદળાં વીએરી નાખવામાં સામાજ રાખી-તેને નેટકી કુમળના વાપરે છે તે ઉપરથીજ તેના જ્ઞાન અથવા બુદ્ધિનું માપ થઈ શકે છે. વાદળાં વીએરવામાં પછીવાર ધૂળું વિગળ પામે અને કોઈ વાર થોડો જળ ભેગને, ત્યારે કોઈ વાર એમ પણ અને કે કોઈ નિષ્ફળ જવાય. પણ તેથી કાંઈ ને મૂર્ખજ છે એમ કરતું નથી. મીઠિ રસને પોતાનું આઈ કરવા જતાં પણ પોને અમુક કેસમાં વિપત્તિથી છેક મુક્ત નહિ થઈ શકે એમ આમળથીજ જાણવો દોષ છે, અને જાને છે પણ એમ કે પાર્શ્વ પ્રનાણેજ તે કેમનાં નિષ્ફળ જાય છે. અમુક રંગ અથવા પરિણામ લાવતું દોષ તો અમુક ખીજ વાતનું એમ બુદ્ધિશાળીને સમજ દોષ છે. અમુક માણુસના મનમાં અમુક અચર કેમ થઈ શકે ત પણ તે જાણવો દોષ છે. ટૂંકામાં પ્રથમ સામે પ્રથમ કેવી રીતે રચવો એનું નેને માની રાને જ્ઞાન દોષ છે, છતાં તે અનર્થનો આશ્રય કરતો નથી. આને કે હ મૂર્ખાઈ નહિ છે, કે હ ખીજપણું કહે છે, અને કોઈ વેરીઆપણું કહે છે, પણ એમ માનતું એ મોટી ભૂલ છે કેમકે

પ્રપચ સાચો કયો પ્રપચ રચયો એમ ને જાણતો હોય તો પશુ રચે નહિ તેના જ્ઞાનમાં આમી છે એમ તો મનામજ કેમ ? ત્યારે સવાલ હોય છે કે એ પ્રમાણે યાપક આપને ખેસી રહેતું એમાં કાંઈ ઉદાપણ જરૂર છે હવે રહેવ છે કે નહિ ? એ પ્રમાણે પ્રપચ નથી રમાતો એ જ્ઞાનની આમીને લીધે ખતે છે કે કાંઈ ઉચ્ચ હેતુને લઈને ? એ એમ કરવામાં કાંઈ ઉચ્ચ હેતુ હોય તો આપણે તેને જુદાસાળી મન્યુએ તેનો હેતુ ટુંકાવ છે. હા ! તેનો મલો મારો હેતુ હોય છે તે એમ સમજતો હોય છે કે પ્રથમ તેની અપકૃતતા અને બોટ દૂર કરવાને તેને આ જીવનરૂપી શાળામાં જાણના સ કરવાને મોકલ્યો છે તેથી જોને આપણે અજ્ઞસમજમાં યાપક કહીએછીએ તે ખરું જોના યાપક નથી પણ પરમ કૃપાળુ પરમેશ્વરની જ્ઞાન અને અનુભવ દેવાની ગ્રસ જરૂરી રીતિ છે એમ હવે નિશ્ચય રાખે છે, તેથી આ વિશ્વ ચક્ર કેવળું જડ મક્તિઓથી ઘેરાઈને ચાલતું નથી પણ તેમાં કાંઈ અલૌકિક સાર્થકતા—સદેવકતા—ગદી છે એવી પણ તેને પ્રતીતિ હોય છે આ વાતને ધર્મશાસ્ત્રની પરિભાષામાં 'ખીજી રીતે સમજવાય છે કાંઈ કહે છે કે સર્વમાં વસેલું એક ચૈતન્ય—પરમેશ્વર—જીવોને સ્વાનુભવ કરાવે છે, કાંઈ કહે છે કે પરમાત્મા જીવ રૂપે લીલા કરે છે આપણા લોકો તો પૂર્વ જન્મને પણ જાને છે તેથી થેલો માણસ આ અજ્ઞધારેલી વિપત્તિ મારા કર્મનું ફળ છે એમ સમજતો હોય છે અને તે વિપત્તિને ખીજરથી સદન કરવામાં પોતા ઉપર ચડી અર્થે મલું કરજ પોતે ચૂકવે છે એમ આશ્વાસન લઈને વાંકા ચૂકા રસ્તાનો આશ્રય લેતો નથી. વાંકા ચૂકા રસ્તા લઈશ ત્યાં સુધી અને સંધિ મારે મળશે નહિ પણ ઉચ્છેદ મારી પ્રકૃતિરૂપી રચુને અવળાને અવળા વળ દેવાતા જશે, અને તેથી ને અસત્યમાં વધારેને વધારે પ્રીતિ પરાવનારી થતી જશે, તેમ યથાર્થ વસ્તુનું ખરું સ્વરૂપ એટલે જુલ્મ મારે હાથ કાઢ દિવસ આવશે નહિ, અને મારે જોડનું પૂર્વમાં જવાનું છે તેટલુંજ એથી છેક ઉસરી દિશામાં એટલે પશ્ચિમમાં જવાશે આ અવળા વળને સવળો કરવો એ જેમ વખત જશે તેમ વધારે હજી સાંભળ થતું જશે, અને તે કામ મારા સિવાય કાંઈ બંને અને કરી આપે એમ નથી તેથી વિસમ થશે તો અને મારી પ્રકૃતિ મુધારવાનો મોજો અસહ્ય લાગશે અને નિગમ થઈ જઈશ, તો બેઢેનર છે કે એટલી જમી વિટળના લેકવી અને અને જન્મ—જન્મોત્તરમાં પણ સવળે મારે આબ્યા વિના તો મારું દિત ધવાનુજ નથી તો આજ્યાજન—આ કાજ્યાજન—કું સવળે મારે ચાલના વલ્ત કરતો વડું એમ તે માણ્યનો વિચાર થયો હોય છે. છે "વિપત્તિમાંથી" અથવા "કડવા" પ્રસન્નમાંથી તેને કંઈ સાર મળે છે દાનિ યતીજ નથી મારું, હાથરનું, કે આ વિશ્વ વ્યકનું ખરું સ્વરૂપ શું છે તેનું જ્ઞાન એવી દરેક "વિપત્તિ" તેને દે છે હવે વખત તે પોતાના મનને પડે છે કે અને આ વિટળના આવી જડી તે મારી જૂમ વિના હોય નહિ તેથી કંઈ જૂમ ! આનું પરિણામ આવવા સમય છે તેનો નિશ્ચય કરીને તે જૂર્જતે મુખારે છે પણ ખાંજને હોય નથી જેનો અને અને "કુ અ" મગત. છતાં વિશ્વ મક્તી મતિની પરમ રમખીવના અનુભવનો અનુભવનો આનદમાં રહ છે આ મનનો સ્વીકાર કરવાથી તે ધબ્બી કસોડીએ ચડે છે અને જેમ ખાત્રીએ આ મારામાં તપાઈ તપાઈને શુદ્ધ થાય છે તેમ ક્રમે ક્રમે વિપત્તિ આ મારામાં તપાઈ તપાઈને પરમ પવિત્ર રહ્યો પામે છે. આદ્યો અધી પાકો નિશ્ચય થી કાઢને દોતો નથી તેથી નીતિનું પારણ

પોતાની કુંડા નજરથી નેમ પોતાના સ્વાર્થને અનુકૂળ પડે તેમ કટલાક (વધતી ખરી) મલિન સમજનાર પાપરો ખાંચી લે છે. આપણામાંના પ્રજ્ઞા નીનિત્તુ એટલું જાણુ આ-
કર્ષ પાણી પાળવાને ખુશી ન હોય એ કાંઈ નીનિતો દોષ નથી, આપણે દોષ છે. આપે જન સમૂહમાં બાકાતનું સ્થાન લેવાથી કમુ છે અને તેમાં પણ નાગર એ એક સર્વોત્તમ ગણાતો વર્તે છે એ વાત જો નિર્વિવાદિત હોય, તો તેમને પાળવાની નીતિ પણ તેમનાં સ્થાનને ચોક્કસ એકને કે તેલસીંગ હવ્ય એકએ એ વાત પણ નિર્વિવાદિત કરવી જોઈએ (અર્થમાં).

હા, કુર્લસલ મૈવાશકર અભરિચ્છા.

જીવન ચરિત્રની ઉપયોગિતા.

" Lives of great men remind us
We can make our lives sublime,
And, departing, leave behind us
Footprints on the Sands of time."

Longfellow.

यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः ।

स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥

મગવક્ત્રીતા અ૦ ૩ શ્લો૦ ૨૧

આ ત્રિમાસિકમાં એક માત્ર જીવન ચરિત્રને મારે પણ રાખેલો છે, કદાચ કોઈને શં-
કા પડે કે તેનો આપણા જીવનકારમાં ઉપયોગ શા ? પ્રશ્નપૂર્વક—ઉપર લખેલાં મહા
વાક્યોમાંથી મળી આવશે. પૈશાની તમી દોષ, ખાસ જરૂરની ચીજ ન દોષ, છતાં મા,
પાન, તમાકુ જેવી ચીજને બધાં ત્યાં ધુસી ગએલ આપણે જોઈએ છીએ એ શાથી ? માત્ર
ધારે ધારે દેઠાણે સારા સારા ધરમાં અને ઉચી પક્ષિમાં ગણાતા સોકોમાં તે દાખલ થતાં
તેથીજ સ્વપ્ને તેને વધાવી લીધાં. બુદ્ધ, મોક્ષ મેરીસ્ટર કેપ હતાદિ પછુ ઉંચા વર્ગમાં
આબ્યાં ને ત્યાંથી નીચામાં ફેલાયાં કોઈ તેને મારે ભસામણ કરવા અર્થ ન હતું, છતાં
જેમણે માણસનાં મન આકર્ષ્યાં, સરજ્ય કે તે ઉચા વર્ગમાં ફેલાવ હતી ત્યાંજ તેવીજ રીતે
તેના ઉચા વર્ગનાં માણસોએ જો જો હું દોષ તે જાણું નેમ વધારે સોકોનાં જોવા જાણવા-
માં આવે તેમ તેની અસર કોઈકના ઉપર પણ થવા જાયજી જીવનચરિત્ર વાંચવાથી
કંઈ જાણા કુપરી ન જાય છતાં એ વિષય રોજ જોવાતો દોષ કે અર્થોનો દોષ તો કોઈકને
જો અસર પાવજી અને સો માંથી એકને પણ અસર પાવે તો જીવનચરિત્રના
કિસ્સાઓનું જાણજી સજી છે કુંડામાં મહાન પ્રયોગનાં જીવનચરિત્રો આપણને અદર્શિત

મારે આપે છે કે પ્રમત્ત કરીએ તો તેના દયામા, સોમા કે દમરમા ભાગ નેહું તો આપણે આપણું જીવન વચ્ચે પ્રતિનિધિ બનાવી રાખીએ, અને આ લોકમાંથી જતાં જતાં આપણું કંઈક નામ, કંઈક નિશાનિ, કંઈક માદમીરી તો રાખતાજ નહીંએ, અને તેને કરનને આપણે બીજાનું બધું કંઈક કહેવાય, કેમકે આપણું દ્રષ્ટાંત લઈને એક પણ માણસ ઉચા પ્રકારનું જીવન માટે તો આપણું જીવન સાર્યું છે તેથીજ આ પ્રકારના લેખમાં આપણે અનુકરણ કરવા યોગ્ય કેટલાક મહા પુરોનાના કંઈક ભાગ લઈ સાર્યોત્તા કરીશું.

૪ સ ૧૫૦૫ના ફેબ્રુઆરી માસમાં રાવલ એશિયાટિક સોસાયટીની એક મુજબની સાજામાં રા. રા. પી. બી. માવજી એ “ ઓગણીસમી સદીના દેશી રાજદારી માણસો ” એ વિષય ઉપર એક સવિસ્તર લેખ લખ્યો હતો જેમાં રા. રા. મૌરીસકર ઉદયરાકર કોઝા સી. આદિ ૪ સભ્યો જનતાં કહ્યું છે કે તેમને વિષે સાર ને બી. ખીસના રાજદારો તીએ જનારો કહ્યો છે તે ઉપરથી અંગ્રેજ મહાજમાં પણ તેમને માટે કેવો ઉચિત અભિપ્રાય હતો તેનો ખ્યાલ લખનારને આવશે તેનો કૃત સાર નીચે પ્રમાણે છે —

મહા મુશીબતો લેલી. નાની નાની પાણીએ કામ કરીને આજના મૌરીસકર ઉદયરાકર અત્યારની માનવતી ઉચી સ્થિતિને પામ્યા છે. જૂના રીત રિવાજોની વચ્ચે ધણીજ સાધારણ સ્થિતિથી તેમની કારકારી રાજ થઈ અને મુખારાના એક સાવચેત અમલદાર તરીકે તે સંપૂર્ણ થઈ. અલગપણ અને અજ્ઞાન એ કે જૂનાં છે તો, પણ તેને તેમણે કદિ ઉત્તેજન આપ્યું નથી, તેગજ રહેને વગેરે નવા જમાનાનાં મુખરેલાં અમલદારનાં સાધનો અને વ્યાપારની રહિત નવાં છે. જતાં તેમની સામે તે રહિત થવા નથી, ને સાધનો વગેરે મુશીબતો પ્રત્યક્ષેને તનુકરતી અને દોષલ મળેલાં છે તેજ સાધનોની કોઈ દિલી રાજ્ય કાશિનાર ચલાવનાર ક્રિમન પહે તો દિલ્લામાંએને પણ તે તેટલાંજ ઉપયોગી થાય એમ તેમની સંપૂર્ણ આત્મી હતી. દેશી સ્વદેશાભિમાનીને છુટીથી પુરવાર કરનાર પુરુષનો તે અવેશ નમુનો છે. તેની પાછળની છુટીમાં રાજકારોગ્યારમાં તેણે ને ભાગ લીધો છે તેથીજ કાશિવાવાડનાં દેશી સરચાનોમાં આવનગર પ્રથમ પંક્તિમાં અગ્રવા પામ્યું છે. વાજ પોતાના રાજ્ય અને લેતા રાજ્યના દિલ માટે નિમજ્જીત અને સમજી દેનાર હોવા છતાં સરકારે પણ તેને ઓછું માન નથી આપ્યું. તેની શક્તિ અને સ્વતંત્રપણું પૂર્ણ માનથી અવેશન કરવાની અને તક મળી છે અને તેની અગ્રાજ વગેરે તેના નેથી સ્થિતિના માણસોને અનુકરણ કરી કરણ કરવા યોગ્ય છે એવા એક મેટા પ્રધાનને આ દેશમાં માટે કાચે આપવાનો છે એ અને પૂરતા સતોષનું કારણ છે એટલુંજ ઉપરમાં લીધેલાં તેા સામરી

પિય વાચનાર ! વિચાર કર કે ને માણસને માટે મોટા મોટા અંગ્રેજ અમલદારો પણ આમ કદી થયા છે તેમની છુટીનું જીવન, કે તેના કિસ્સાઓ કેટલા યોગ્યારક થાય એ ઉપરથી આપણે ચિંતા કરી શકીએ કે સાધારણ સ્થિતિમાં જન્મ લેવા છતાં, સાધારણ નેત્રીથી રાજ કરવા છતાં, પુરુ રાજ્યને પણ એમ જાણે કે માટે તેના વિદ્યા નદિ સાથે એવી સ્થિતિએ પણ માણસ મરી શકે છે. તેમને ક્યો વખ વસીયો હતો ! ને કંઈ કંઈ આજના સિંચા નહતાં જતાં ને આજે મુશી સારી પડેલાં ! માત્ર અમુક મુશીબતો

જેવાકે કામ કરવાની શક્તિ, હોશ અને છાત્ર જેમન ધામ તોપણ જેનું દૃષ્ટ ખાતા હોઈએ તેનું હોવાવવાની ઉત્કર્ષ ઇલાકિ અતિ સત્ત્વ હાવે છે, અને કાપડો મહે કે ન મહે તે કે દરકાર રાખ્યા વિના એક નિષ્કાર્થી અને એક દીવથી જે કોઈ પોતાનું કર્તવ્ય કરે, તો વહેણું મોડું તેનું ફળ મળ્યા વિના રહેવું નથીજ કામ તે જુદા સ્વરૂપમાં હોવાથી આપણે જાણી ન શકીએ કે શું ફળ મળ્યું, પણ મળેજ છે એ તો નહીં જુદાને જાણી આપણા દિલની જોડાઈ, તેટલે જાણી આપણને વિનય ઓછો મળેજ એ નિયમ છે કોઈને શકા યશ કે અમુક માણસ કરેડ રીતે સારો કે છતાં તેના ઉપર કુખ કેમ પડે છે સમાજના એટલુંજ કે કાતો તેની ચારાઈમાં કંઈ ન્યૂનતા છે અથવા તો એક જાતનું તેને કુખ છે તો ખીજી જાતનું કંઈ એથી મોટું સુખ પણ તેને હશેજ, પરંતુ નિયમ તો અચળ છે વળી ખીજો પણ એક નિયમ આપણે જોઈએ છીએ— સર્વોમાં ભરતી થાય, ન જરૂર હોય ત્યાં ભરાય, તેવાજ રીતે ફળની ખીસકલ ઇચ્છા રાખ્યા વિના માણસ કામ કરે તો તેનેજ મળેજ છે, પણ એક પણ પણ તેના મનમાં શકા યજ તો તેટલે દરજ્જે ફળ મળવામાં હીલ. ઇશ્વરની પણ નિષ્કામ ભક્તિ કરવાનું સદ્ કોઈ કહે છે તે એટલાજ માટે નરસિંહ મૃતો, શીરોબાઈ વગેરેનાં દર્શનો આપણા જાણના જવાર નથીજ તેમને તેમની નિસ્વાર્થ પ્રજ્ઞ પરમજ્ઞાનાનુંજ ફળ મળેલું દુકામાં કર્તવ્યમાં જોડાઈ પહાતપણું, જોડાઈ સ્વાર્થ બુદ્ધિ, જોડાઈ શકા, તેટલે જાણી ફળની ન્યૂનતા આજ નિયમ ધનાણે આપણી અમારની સ્થિતિ કર્તવ્યમાં પહાત રહેવાનું કુદરતી પરિણામ છે આ પરિણામોનાં માર્ગો હોયો કડવો અનુભવ ન કરવાનું મનમાં યત્ન હોય તો જરા નહીં અને કર્તવ્ય કરીયે અસ્તુ



પોલીસ લાઇનમાં દાખલ થનારની યોગ્યતા.

જે માણસ પુષ્કળ બુદ્ધિ વાલો, સૌખ્ય બુદ્ધિવાળો, શૌક તથા બચથી ગમરાય નહો તેવો, દર્પેદારની ઉર્મિઓથી પ્રદુષ્ટ ન જાતે તથા તે કાલે જતીઓ કળને રાખી શકે તેવો, માન મનજાગો, પરાપકાર વૃત્તિવાળો, દવાળું, આજસૂચી રહિત, પમચત્રો, વાદચ્છિન-વાલો, એકવાર નજરે યુગાકૃતિ જોઈ હોય તો સાચે કાળે પણ સૂચી નજામ તેવો, પ્રમાણિક, સંજનથી પોતાની સાલ ન જમાડે તેવો, દંડ વીચારનો, યર, અને હાજર જવાખી વાળો હોય તે માણસ પોલીસના કામને લાયક જાતી શકે.

૨. આ ઉપર જનાવેલા ગુણ પૈકી એકની પણ ન્યૂનતા હોય તો તેટલે દરજ્જે ગુના પકડવામાં ખામી આવે પછી તે ખામી જોડું કરીતે, જોડું જોડીતે, અથવા જોડાવીતે, શેરશામકાના અખતારો દાખલરીતે પુરી કરવામાં આવે છે કારણ કે એમ ન ધાવતો પોતાની કસુર દેખાશે એવી ખીક રહે છે માટે એ ગુણો વિનાના અથવા મેળવવા, કે જેમનાં ન સાદવારા માણસોએ પોલિસ લાઇનમાં નોંધાવા તકિજ ન સેવાય તો કાર્ પોલિસની આખર દાલ જે થોડી માનવામાં આવે છે તેમ દેખાવાનું કારણ ઉપર દેલો છુટોની ખામી જાણજી દાખલ કરવામાં આવે છે તેજ કે એમ અનુભવ સિદ્ધ થી શકાય

૭ અને તેથી આ અને એવા બીજા કદલાક પ્રશ્નો ધરાવવાની પોલીસને પોતાના કામમાં ખાસ જરૂર છે

૮ જન પ્રશ્નોની આવશ્યકતાનાં કારણો નીચે પ્રમાણે છે —

- (૧) પૂરઝા બુદ્ધિ પ્રશ્નો બન્યો છે કે નહીં? પ્રશ્નો કોણે ક્યાં? આ સમાચારોના અધિકારી પૂરઝા બુદ્ધિ વાપર્યા સિવાય પોલીસને મળે નહીં કારણ કેટલાક ભોકાને સર્મા રાખીને ખચાવવાના હેતુથી અથવા તો પોતાને કે પારકાને દેરાન મતી ન પરોચવાની હિતિથી અને એવાં બીજા અનેક કારણોથી પ્રશ્નો ધુપાવવાની રેખ દોખ છે અને તેથી જનેલ પ્રશ્નો ઝાઝેરમાં આવતા નથી તે કપાડા પાડવા માટે આ પૂરઝા બુદ્ધિની જરૂર છે. વળી પ્રશ્નો કરનારા કોણ છે? તેમને આશયિકાનું શું અને પ્રસ્તુ સાધન છે કે નહીં? કેવી રીતે અનુસરન અભાવે છે? પરપરાથી દરેકની આજ ક્યાં છે તે પણ પૂરઝા બુદ્ધિ ન હોય તો બહુ સઘન નહીં અને તેથી કામને કામક જનવામાં આગી રહે સખા આવશ્યકતા છે.
- (૨) શોધક બુદ્ધિ પણ પૂરઝા બુદ્ધિને મદદગાર છે. પૂરઝા બુદ્ધિથી અજર મળે ખરી પણ આ પ્રશ્નોની આગીને સાધે ધણી વાતો જલ્પા કરતાં તપાસ થવા વિના રહી જાય છે તેથી પોલીસની જે જાતીથી દરજ છે તે અઘ યતી બદલે છે સખા આવશ્યકતા છે.
- (૩) શોધક અથવા મહારાવ નહિ તેવા યવાની જરૂર તો રેખીતીજ છે. અમુક જગોએ અમુક પ્રશ્નો બન્યો એવા અજર મળવાથી રવભાવિક શોધ કે અથ ધાય અને તેની કાવાથી વિચાર શક્તિ મસ્ત થાય તો બુદ્ધિ બેઢેર માટે તેથી કાંઈ પણ કરવા વિચારજ રૂરે નહીં સખા એવે વખતે મહારાજ ન થાય તેનાં મજબની આવશ્યકતા છે.
- (૪) હોયરગાર બાજત પણ એજ કારણ છે. બહુ હોયથી વિચાર શક્તિ પોતાનું કામ ખીટ રીતે કરી શકતી નથી એ વાત સર્વ માન્ય છે તો પણ પોલીસને તો ખાસ આવશ્યક છે.
- (૫) સાન્ત મગજ હોવાનું કારણ પોલીસ પાસે હિન અહિનની, કામ જરૂરબની, બહુ બહુ વાતો આવવાની તે ઉપરથી અમુક વાત ઉપર હોરવાજ જવાથી બોરે મારે યડી જવાય સખા સાન્ત મગજ હોય તોજ સાચ બોલની જલતા કરી શકાય માટે હમેસ સાન્ત મગજની જરૂર છે.
- (૬) પરોપકાર હિતિવાજો હોય તેજ સાચો પોલીસ યજ સકે કારણ કે જે જે હિતિ ન હોય તો બીજાને શું આથી કે તુકરાન માય છે તેનો ખરો ખ્યાલ ન આવે અને તેથી જોઈએ તેનું કામપરાયણ થવાય નહીં પરંતુ જે જે હિતિ હોય તો જોઈએ તે કરતાં વિશેષ વિશ્વભરીથી મરજીય ધરાય તેથી પ્રશ્નોનાં બારીક કામ બારીકાઈથી અને જાતીય કીન જોજવી કરી શકાય માટેજ પરોપકાર હિતિ બીજી જરૂર—પરોપકાર હિતિનો ખરો અર્થ આ જગોએ સ્વાર્થ હિતિથી વીરૂદ્ધ એવો જોઈએ સ્વાર્થ હિતિથી પ્રશ્નોનાં કામ જમરે છે માટે પરોપકાર હિતિની ખાસ આવશ્યકતા છે.
- (૭) દયાળુ—જોઈએ કે કોઈનું પણ હા જ બોલી ન શકે એવો હલવનો હોવાનું કારણ—પરતજ કામપરાયણ થવા માટે આ પ્રશ્નોની જરૂર છે.
- (૮) આજક રહિત રહેવું જે પોલીસને તો ખાસ અને પરમ જરૂરનું છે. કારણ પોલીસને

પુરાવો મળતો થયો તે જો તૂર્ન પુરા ન કરાય તો દરેક પળે પુરાવો આપનારની જાતિ ઉપ ના ચીપીસ પ્રસંગ પ્રમાણે ધમાલ કરે છે તેથી આજસ દમેશાં ગેરસાબન આપે છે વળી ગુલા માલ ક્યાં છે? તોદોમતદાર અમુક દિશા તરફ જાય છે એ વાંચેરે વીંચેરે હકીકત મળે, અને તે ઝોટથી વિશેષે જાણું તો પછી તાત્કાલિક માલ કાઢવા ન જવાય, તોદોમતદાર હાથ કરવા ન જવાય તો માલ ખસી જવા, અન્ય લઈ જવા, જમ્યા કરવા, ભાગી નાશી, પરાંમદે થવા, પુરતી ભીતી સળગ આજસ પોલીસનો મ્હોરો યવુ છે.

(૬) પગચલાનું કારણ પણ ખુલ્લું છે કેટલાંએકે ગુન્દા કરી તોદોમતદાર નાસવા લાગે છે તે પ્રસંગે હકીકત મળતી આવે તેમ જવુજ જોઈએ અને તે તથા તેવાજ પીલ દરેક પ્રસંગમાં પગચલાની જરૂર છે.

(૧૦) માદ્રાકિત વાજો હોવાનું કારણ પોલીસમાં અમુક ગુન્દાને અમુક રીતે પહોં ગલ્યો એવી ખીનાઓ પોલીસના રમરણમાં હમેશ રમતી રહેવી જોઈએ, તેમ રાકદારનાં તામ, પરંપરાની તવારીખ અમુક જમ્યાએ અમુક મોકાએ ગુન્દા ક્યાં હતા અથવા એવા મોકાનું અમુક કાળે ત્યાં આગમન થાય છે, અમુક રત્નમાં અમુકે ગુન્દા બને છે, તેવા ગુન્દા અમુકજ કરે છે, તે માદ્રાકિતની વિશેષ જરૂર છે સળગ આ ગુજ્જતો ખાસ ઉપયોગી છે

(૧૧) સુખાદિને જોઈ હોય તો જૂની ન જવાત કારણ પોલીસે ધણે વખતે ચોર ખુની કાક કે મુદારાને ફરિયાદી વર્ણન આપી ગતાવે તેને ઝોલખી સાવી રજુ કરવાની ફરજ પોલીસની રહી છે ગુન્દો જન્મા પહેલાં અમુક વખતે અને અમુક દિવસે અમુકતુ આવતું જતું ધનું હતું તેનાં નિશાન ફરિયાદી ગતાવે તેવાં હતાં તે જાણી ઝોલખી કાઢવાની તીવ્ર શક્તિ મુખ્ય જોઈએ સળગ આ ગુજ્જતી પણ ખાસ આવશ્યકતા છે

(૧૨) પ્રમાણિકપણું આ ગુજ્જતો પીલ બધા ધંધા કરતાં પોલીસમાં વિશેષ જરૂરનો છે કારણ પ્રત્યક્ષ સાક્ષી પોલીસને ઘોડી નથી બલકે ધણીજ છે રૂપેયા ૫૦૦ની ચોરીનો માલ અચાવવા રૂપેયા ૫૦૦૦) ખર્ચવા એક આગરદાર ચોર નૈવાર થાય કારણ નિશ્ચય કરતાં આગર તથા વશ પરંપરાની કીર્તિ અને પોલીસની પાછલની બધી છાંયી ધૂપ ન મેલવવા ખાતર પુરતી કાસણ સફ્ટ કે રાખે એ સ્વભાવિક છે તેથી જે માણસ પ્રમાણિક ન હોય તે સારો પોલીસ નજ નથી શકે.

(૧૩) સોજનથી માલ ન જમાડે એવો. આ ગુજ્જ પણ વિશેષ જરૂરનો છે. પોલીસમાં ધણે જામે ઝોટી કેળવણીવાળા માણસો નેધાય છે અને તેમાં હલકા ગુજ્જ વ્યસનવાળા અને હલકી રિપતી રીતીવાળા હોય છે તેવાની સોજનથી તેવા જની ન જવાય એવી ખાસ તકેદારીની જરૂર છે વળી પોલીસમાં ખાતમી સ્ત્રિઓથી પણ ધણી વખતે મેરી પડે છે તેની સોજનમાં તેથી જવા વિના ચાલુજ નથી તે સાથે રાકદાર સાથે હમેશાં સોજન રાજવાધી પણ ગુન્દા મળે નેથી જો કે સોજન હલકાની હત્યાં તેથી ન જમડવાની પુગી જરૂર છે અને તેથી તેવો હોય તેજ સારો પોલીસ ધણી શકે છે માટે આ ગુજ્જની આવશ્યકતા.

(૧૪) દંડ વિચાર—પોલીસ ખાસે સારા અને નરતા જાને ખ્યાલેસવાળા માણસો જાને

છે અને દરેક પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે પોતાંકા સ્વાર્થ સાધવા તાકે તેથી પોતાને ક્ય-
તું સમૂહ કે કહે તેનાથી ન ભરમાર્થ જીવ જીવિ રાખી ફક્ત ખરે સારાન ગૃહજી કરે
અને ખરે કેખાનું તેજ સાદર કરી દ્રઢ રાખે તોજ સીધે રસ્તે આસનારે સારે પો-
લીસ થવાનું વ્યુ પચુ મનને હોય તો કોઇ કામમાં ફનેદમદી મદી નહીં કારણ
ફરીવારી ને લીસ થુકે તે સામે તદોમતદાર કીધ પજી ડિફેન્સ બતાવે તો પછી દર
મન વિના કામમાં પેસ પદોચાવ નહીં માટે આ ગુજની આવસ્થકતા

(૧૫) શર—આ ગુજની પણ બીજા ગુણો સાથે સરખીજ નજર છે. કારણ પોલીસને નીચ
જીવવાળા, કમ બદલના માણસોથી અને સદસા ગુન્દા કરનારાથી કામ લેવાનું છે.
આ કેશમાં તો લખીવારીજ પોલીસ છે જેમ ગુન્દા બદલાવવાનું તેમ પદવાનું કામ
પણ તેણેજ કરવાનું છે પણી જોએ તો બક્કરી કામ પણ તેણેજ કરવા ફરજ
રાખવામાં આવી છે અને તેથી બારવરીયા, રાકાએદ, છુટારા, ખુની સાથે પોલીસેજ
નીકરપણે કામ કરવાનું છે મારે.ચરાતન ન હોય તો પોલીસ લીસી રહે તેથી કામ
નમડે સગળ નજર છે

(૧૬) ઢાળર જવાબી—આ ગુજની ઉપર બતાવ્યા ચર્ચે ગુણો સાથે પુરતી આવસ્થકતા છે.
કારણ ઇનસાફની બદલાતમાં તદોમતદારોના કાબેસ વાગેસ સામે ખોરતાર્થી વર્નેવાની
ફરજ તેની રહી છે ફક્ત કોણ ચોર છે બેદલ્લજ નજીવાનું કે કહેવાનું કામ પોલીસનું
નથી પણ તે ચોર ચોરી કરી છે તેનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો પોલીસેજ દેવો પડે છે ચોરી
કરવાનો કારણો પોલીસે પુરવાર કરવા પડે છે ચોર તેજ છે એમ મનાવવા ન્યાય આ-
સન પાસે આચક નણે કરવા ફરજ રહી છે તેથી તથા તે વિગેરે બીજાં પણ કારણો-
થી તદોમતદાર અને ફરીવારીને સમગળવવા, સરખા રસ્તા ઉપર લાવવા પુરાવાની
સકળતા કરવા ઢાળર જવાબી ન હોય તો પોલીસથી સાફ કામ નજીવી રાકાવ નહીં
અને તેથી પોલીસને પોતાના કામમાં અને વીગેરે કરી કીટેકરીવના કામમાં આ ગુજ
વિશેષ બાત્મનો છે

અધૂરું.

ગરબી.

(બોડા રાણાનો રામ)

રાખિ, આવેને આને રે, રમીએ આનદ બરી
માએ ગુણીબસ મીલી રે, પ્રભુની પ્રીતી બરી
ફૂલ વદન મી ફૂલજી, રમણીય રાખા રૂપ
સામ પ્રીમી એ નેડ્યું, દ્રવ્ય સમ-ધ અનુપ
અનુપમ એને કહીએ રે, પ્રણયથી નેડાવા
બાસે વેદ પુરાણે રે, વખાણીને મામાં—
શુભ તણ કુ બ વનવાસનું, મુખથી માગી લીધ

સખી.

પતિ પુટે પ્રમદા મહા, સતી સીતાજી પ્રસીદ
પ્રસિદ્ધિ જાતી પામ્યાં રે, પ્રજુષ નમ બદ્ધેતે
શુધિ વાલ્મીકીએ જોતે, વસાઈમાં જાન ચિત્તે— સખી.
તજી ધોર વેરાનમાં, પત્નીએ વજ્ર વિહીન
કમળ તી કમિત જાયે સ્વામી સ્તવનમાં લીન
લીન યદ્ય પત્ની પ્રેમે રે ન બ્દેમેએ વિદરી
દ્રવતા મનુષ્યાની રે, પૂરજુ પદ પામી ખરી— સખી.
રાજ તજ્યું, રિહિરેતજી, શુભ સિદ્ધિ પતિ પૂઠ
લખ રાજ એક સતી યજ, સુસામનાજ વિશુદ્ધ
નિશુદ્ધ વડે પામી રે, સ્વર્ગીય શુભ સ્વામી સહે
પ્રેમ જાંઠ દહમ જે રે, કહો શુભ કમન ન જહે— સખી.
માન તજી મહિલા મહા, નીજ પિતૃ શુદ્ધ શુભ માટ
નીજ પતિ રચસ ન વિશેષતા, મન સમર્પ્ય જાપ
પડી યજે સતી ત્યારે, અનાદર દેખીને
લખ બેખજ આદારે, સતી મત દેખીને— સખી.
આર્થ પ્રેમ બદ્ધેત એ, એજ જીવનનું સાર્ય
એજ પ્રજુષ જાવની કરે, સતિ વિરક્ત સમાજ
શુદ્ધ પ્રીતીની નીતી રે, પ્રતીતી પતિ ભક્તિ
જાવ શીતીજ ઠાસે રે, સતીની એ શુભ રીતી— સખી

જન્મશકર ગીરજાશકર.

બે બહેનો વચ્ચે પુત્રના સગપણ વિશે સંવાદ.

જાણી બેન—મોડી બેન, હવે આ તારા સકરની સગાઈ કરવાનું તો તું કહ કર—
(જાણી બેન જોના વિચાર હજી સો વરસ પહેલાંના ભોંકાના વિચાર
જેવા હતા તેજી કશું).
જોડી—શી કતાવળ છે? ક્યાં હજી એ એવડો મણો મોટો યજ મયો છે
જાણી—આવતી જાપાનીએ છું. જનરની સાતમું બેસશે તે હજી તો તારે મન તે
જાગક હશે,
જોડી—એ મહુ મોડી ઉમર કહેવાળી
જાણી—મોડી નહિ? આ મારા મામાજીનો દીકરો વરસ દિવસનો યજને વયો હતો—
કહે છું કહે છે!
જોડી—વરસ દિવસનો વરીને પરીણામ તો એ આખું કે પરણાવ્યો ત્યાં સુધી કુવારી

ગીતનાતની રાજા આમ ક્રોડ કરી કરીને મોડીનુ પર બધું અને અને તો પવાનું
હતુ તે થયું

નહાની—એ કાંઈ આપણા હાથની માત્ર છે એ તો કરમની વાત છે, દેવજાદેવી નહિ ત્યાં
શુ ગામ?

ગોરી—બહેન તું તો હજી એડીને એડીજ રહી, એક દર જોઈએ તો છેવટે સહ દેવાધીન
છે પણ આપણે આપણું જાતનું કરી રાખ્યું વરણ દિવસનો મથો ત્યાં ન વસાવ્યો
હોત તો તું શું રહી જાત?

નહાની એ તો મારા માગાછ પેને ટકે હજી હીન કે એટલે જોતે તો એકની એક રીત મળી
મળેન પણ આપણા જોઈ તો પછી પણ મળે

ગોરી—તારી બૂમ થાય છે બહેન આપણા જવાએ તો છેકરાઓને ગોટા કરવાની
આસ જાહેર છે, કેમકે તેથી એક તો પ્રથમથી—તે છેલ્લે યુધી સોની માં પર જરવામાંથી
આપણે જાણીએ. જીજી આપણી માધારજી નિયતિમાં—દિકરો પોતાનું અને વહુ
જોકરાનું આજના વખતમાં પૂર્ણ કરી રાખે કે નહિ તે જાણવામાં આવ્યા પહેલાં
મગાઈ કરવી જોતો અર્થએ કે દીકરો બપોળે સારા ન થાય અને સારી રિત-
નિતિ ન આવે તો પાગડાં દિનરો અને પોતાના દિકરાને આખો ભવ જરીન
હાસનમાં માલો પડે વળી સગાઈ વહેલી થઈ હોય એટલે પરજાતવાનું પણ
આપણને વહનું ખરજ થાય, એટલુંજ નહિ પણ દિકરો બજાવે હોય ત્યાં વહુ
પાગે મામ એટલે બજાવતું તો પગુજી શું તેથી રિયતિ યુધરવાનું તો જાણુ
એજ રહે એટલુંજ નહિ પણ વમર બધું પરદેશ રજા જવું એ પણ બાઈ પર
જેવા હોય એટલે પોસાય નહિ, ક્યાંક દસ બાર રૂપિયા ની નોકરી રોધી બેસી જવું
પડે. દુકામાં ફરીએ તો મોનીનું પર મરતું પડે, વિવાદના ખરજમાં કરને નાણાં
હાલી વેળું જતરવું પડે, છેકરા વેળાં થાય તે પણ વિશિષ્ઠા, સગર તજવું રહે
તે હાથમાં અને પેસા સજાથી તો હમેશાં દિકર રહે એ રાજવું કુળ—આ
જગાં મદન કરવા હોય તો તું તારા ગળીને વહેમે વગાડે આપણે તો નિ-
શય કમો છે કે તે પૂર્ણ બપોળે મે અને પોતાનું ઉપાડવાને સાચક થાય ત્યારેજ હજી
નિચાર કરવો

નહાની—પણ પછી કન્યા નહિ મળે

ગોરી—ક્યાં તો તબએ એડી મળે, બહેન જાણે સાઈ ક્યાનો પર હોય તો કન્યા-
ની માત્ર નથી અને જેમ કું માગા કરાને મોટો કરી વગાવવા માત્ર હું તેમ
દવના વખતમાં માછ કોઈ એવાં હશે કે જેમણે દિકરીને મોટી કરી વગાવવા
ખાવું હશે, તેમ આવી માત્રમાં વધારે તેમ પોતાની મેક કન્યા મોટી ઉમરે
મળે તેમ કદાચ બે વરણ તેથી પણ મોટું મામ તો દિકરાને તેમાં શું પાગી
દિકરી હોય તો વળી મળી જાત.

નહાની—પણ તું તારા પગી માગા નહિ કરે છતાં કોઈ આવીને આંડમે કરી જસે તો તું
ના પાડવા બેનીમ ?

ગોરી—એવી જાહેર પડે તો ના પણ પડાય, પણ એની ખીજ રાખવાનું કારણ નથી,

કારણ આપણામાં આજુ બાજુથી સંભાવનાની મરજી નાખ્યા શિવાય કાંઈ કન્મા દેવા આવતું નથી તેમ જાતે ના કહેવી પડે તો એમાં શું કામમાં ન કરી એ અને ન આપે એ તો ગણેલી વાત છે, પણ આપણું, આપણી અને પારકો છોકરાનું અને છેવટે જાતિનું શક્તિ કમજોર ખરાં ત્યારેજ કહેવાઈએ કે કન્મા કે મા-મોઝ વખતે એમ માગ્યા વગર આવે તોપણ ના પાડવાની દિ મત રાખીએ, બાકી ન આવે ત્યાં સુધી તો એમ રાખવું એનો અર્થ તો સહેલે ખાત્રા લઈમારી વળી આપણી રિવાજ સાધારણ છે એટલે એ તો સુખ છે કે માગ્યા વગર કાંઈ આપે તેમ નથી છતાં કાંઈનો વિચાર ઘણે તો આપણે તો વિચેકથી પણ ના પાડવાનાં ખરાં

જ્ઞાતી-પણ એકો વાનો કરજે કે એને તો એકાર (અદકાર) આની જશે છે તે દિગે રહી જશે કન્મા વગરનો

જોડી-જો, પદેન, આપણે ચોરી કે બીજું કાંઈ ખોટું કામ કરીએ તો ભોજાની વાતોની વીક રાખવી જોઈએ, પણ પોતાનું અને બીજાનું શક્તિ કરવાના કારણથી કંઈ કરીએ અને વસોવાઈએ તેની દિશ નહિ, બે દિશ વાનો કરી સક સુખ થઈ જશે, અને મદારા જ્યાં બે ચાર નીકળ્યાં એટલે પછી સહ મમલજે નવું નવું કાંઈ કંઈ કરે ત્યારે વાત તો થાય પણ તેની દરકાર ક્યા વિના આપણું આપણું કામ કરીએ ત્યારેજ આપણાપણું છે એમ કહેવાય એમ કન્મા જ્યાં પણ દિશમાં કંઈક દર્શી તો તો કન્મા મળીજ રહેવાની—કેમકે કન્માએ વધી પડી છે, અને દિશમાં કંઈ નહિ હોય તો વડુ છોકરાનો ખાર ઉપાડવો મળ્યો, કહે તમે એમાં ખોટું શું માને છે ?

જ્ઞાતી-એકી પદેન, વાત તો સાચી સાચી છે અને આવી રીતે સુખમલવવામાં આવે તો મારા જેવા વિચારની મણી સ્ત્રીએ ત્યારા વિચારમાં બજે પણ વાંધો ન મમ-મારાવા છે, મા બેજુ ન દોષ એટલે ખંડરાઆને તો અખલેજ કમાવી અને પુત્ર વર્તેને તો કામ આડે દુરસ કવાઈ મતે

જોડી-પદેન, દુરસ ન દુરસ એ તો મનનું કારણ છે, જા જાગતમાં રહેતો ખરો ? તો પુરોના વાંક કાઢીશ કેમકે આપણે તો આપણું હોઈએ આપણને કાંઈ એવું એવું મતે નહિ, તો પછી એવે રસ્તે રાને કાંઈ ચારી સારી વાત ચીનથી. કંઈક થોડીકજ વાંચનથી અને એવી ખીછ રીતે થોડું થોડું તેજો કરે તો તેજો પોતાનું અને બીજાનું બધું એજ સાથેજ સામે છે બાકી તેમનું મત મોટાના કાગમાં દોષ અને સો સાથે એવી કાંઈ વાત કરવી એ મળ્યાંજ જાયું તાગતુ દોષ તો તો આપણી મિથિ સુમારવાની આશા રાખવી વ્યર્થ છે કેમકે ચારી વા-તો મમલજે તેવી કેજવલી આપણને મળતીજ નથી, નવગસને વખતે તે, કંઈ વાતજ કરવાની દોષ એટલે જ નનો તો બાવજ કોણ પડે ? હું તો નવન ચાગવ સમજું છું કે મને કંઈક કહેવી રીતે પૂરતો વાતજ કરવાની પરમેશ્વર તક આપી છે

જ્ઞાતી-પરખ, પદેન એમાં કાંઈ નહિ, અને તો મારા મતમાં નથી એમ આવી નવું

છે કે છોકરીઓને સુખારશું તોજ કાંઈ ખાશે છે, અને તેને માટે તું કહે છે તે એક રસો અને બીજો એ કે આપણે પોતે કામચો બેસાડવાની જરૂર છે. હું નવરા-શ વખતે કાંઈકની નિંદા કરવા બેસતી હોઉં તો મારી છોકરીઓ પણ એમજ સમજે કે વખત તો એમજ મળાય. જે ધરમાં શીવવાતું, ભરતતું એવું એવું કામ જણતી હોય છે તેની છોકરીઓ પણ એવી માનતમાં વખત માળતી હોય છે એમ આપણે જોઈએ છીએ.

ઝૌરી—ખરૂં, બ્લેન, ત્હારામાં સામારણ સમજ ધણીજ છે; તે ઉપર જો યાનનો પદ લાગ્યો હોય તો તું ત્હારા વરને, છોકરાને અને સહને અધાન દાવદો કરી શકે ત્હે શીવવા જરવાતું કશું એ સંજો પણ મ્હારે કાંઈ કહેવાતું છે. કેટલાક એમ સમજે છે કે ભરત શીવણમાં—માત્ર દેશનમાં મણાય એવાં અને ખરચ કરીને એવાં તોરણો, રાચ ઉપરના દમાલો કેનવાસનાં પત્રમાં એવું એવુંજ આવે. પણ આ એક મોટી ભૂલ ખાય છે. એવાં ખરચોથી ભરત, શીવતું એ તો પેસાણસુ જ કામ છે એવું મનાઈ જવાય છે. પણ તેમ નથી. શીવવાના કામમાં પ્રથમ ઉપયોગની ચીજો તરફ ધ્યાન દેવાનું જોઈએ, જેમકે છોકરાનાં આમલાં, રોપીઓં, કનળ, ચણીયા, કમખા, જોળી એ સહ જો હાથે શીવતાં ચીજાંય તો દરજીને કેટલા પૈસા જોઈએ દેવા પડે? વળી એ શીવવાના પ્રયત્નો માટે ખાજ છીક સોંપાં થઈ પડ્યાં છે, કામ્ય કાંઈ જમડે તો સમ્ભવતમાં ધરમાં પહેરવાનાં કપડાંમાં એમ ધાય તો શું થયું? પણ એ આવડે તો દરજીઓની કપડું કાઢી મેવાની, અને પૈસા દેવાની જમી તરખડ મરી જાય. માટે શીમા આપે અને ખરચ ક-રાવે તેવું કામ તો પાછળ રાખતું જોઈએ અને કામ આવે એવું કામ કરતાં ચી-ખવું જોઈએ.

નહાની—હા, બ્લેન, એ વાત ખરી છે. મ્હને ત્હારી પાસેથી આવું આવું સાંજળી ધણું યાન અને અનુભવ મળે છે તેથી એમ યાય છે કે ત્હારી પાસેજ બેઠી રહું પણ હવે મ્હારે સાસરે જવાનો વખત થઈ ગયો છે તેથી અત્યારે તો હું જઈશ.

ઝૌરી—બહે, બ્લેન, ખુશીથી જા, વળી કાંઈ વખતે નિરાંતે બેઠાં હઈશું ત્યારે કાંઈ વાતો કરશું.

[નોટઃ—આ સવાદ ઉપર ઉપરથી જોતાં સારો છે પરંતુ ધ્યાન રાખી વાંચતાં જ-ણાય છે કે ધણીજ અમલની માનતો રહસ્ય અને બીજાં રૂપે તેમાં સમાયેલી છે. આ સંવાદ ઉપરથી ચર્ચવા લાયક નીચેના પ્રશ્નો નીકળશે.

(૧) સારો ધર સંસાર ચલાવવા કેવી રીતે અને કેવા પ્રકારની સીયોને ઠેજવણી આપવી જોઈએ.

(૨) વિવાદ કરવા પહેલાં પોતાની રિયતિ કેવી છે, પોતે વિવાદ પછી છોકરાં-છોકરી વચેરે કુટુંબનો બોલો ઉઠાવી શકે એમ છે કે કેમ, એ જોવાની અમલ છે કે કેમ?

(૩) છોકરાંનું સમજણ કેટલા વર્ષની ઉમરે કરવું યોગ્ય છે?

(૪) વર ક-યા વચ્ચે જોઈએમાં જોઈએ અને વધારેમાં વધારે કેટલા વર્ષનો અતર જોઈએ.

(૫). સમયથી ધ્યાન પછીથી તે સમયમાં મુખી હાજારમાં આવતા રીવાજ મુજબ ધરણી સુમરં વજ્રે વર્ણેત અને રીત જ્ઞાત કરવાનો રીવાજ કાયમ રાખવો કે વિવાદમાં જોણા વચને જોઈને સોના રૂપાના દામીના કે સોનું રૂપુ આપવું એ મોખ્ય છે.

(૬) સ્થિતિ અને અવસ્થાની કીડાણ કરતાં, ઉપલા બે રસ્તામાંનો કોયે રસ્તો સહેલો સુમમ અને હાથમાં દારક છે વજ્રે.

આ જામતો ઉપર પોત પોતાના અભિપ્રાયની પ્રુષ્ટિમાં સવિસ્તર કારણો બતાવી લેવો મોકલનારાઓનો આમાર માનવામાં આવશે
[તત્ત્વી]

વિદ્વાન પુરુષોનાં બોધદાયક વચનો.

૧
વસત તિલકા—

હે આર્ય નામર મુલો વિનતિ અમારી,
* * * * *
સમધી મિત્ર મહિ સખ સહા વધારો,
જુદો તણી વચન બદલે ધકી ન દારો
સકલ સત્ય કરી સત્ય નિશાન ઝાલો,
દાસ્યત્વ કર્મ મૂકી કર્મ સ્વતંત્ર પાલો
જાતે સ્વતંત્ર જનનો જન્મકાર થાશે,
આશાથી ઠીલી વશના ગુણ તો અપાશે.
સ્નેહે સુણી સ્વજન મિત્ર તણો સુબોધ,
મિત્ર પરપર મહિ ન કરી વિરોધ,
ધર્મો વિવાદ વિપરીત તણી વિકારો,
નિષ્પક્ષપાત યજ સત્ય વિવેક કારો

બોળાનાથ સારાણાથ.

૨

અમ—આપણે પર સસાર દલે ક્યારે અવશિયત થઈ?

ઉત્તર—જ્યારે વિદ્યા વિચારે આપણે પુરુષ આપણું પોતાનું સ્વરૂપ સમજીશું ત્યારે પરદેશી પરમર્થ વિચાર ને આપણા પરમાં ધુત્તા છે ને જતા થશે ને આપણા પોતાનાજ નિત્ય પ્રેમના નિર્મળ સતેજ જ્ઞાન પ્રવાહે આપણાં પર ધોવાઈ પવિત્ર થશે, જ્યારે આપણે પુરુષો અને આપણી સ્ત્રીઓ પોત પોતાના પ્રેમનાં ઉપાસક થઈશું, ત્યારે આપણે પરસસાર સ્વધર્મ સ્નેહે પાછો ઉત્તમ અવશિયત યજ શોભશે. જ્યારે આપણી સ્ત્રીઓ આપણી પૂર્વેની બ્રાહ્મણી, ક્ષત્રીયી, વૈશ્યાણી-માંની ઉત્તમ ઉત્તમની ગુણ મૂર્તિઓનાં મંજળ દર્શન કરશે, અને વળી દેહલીક તો પોતાના દ્રષ્ટિ માર્ગનાં આધુનિક કાળની સર્વે પ્રેમની ને સર્વે વર્ગની ઉત્તમ સ્ત્રીઓને

પણ સાવધાનપણે નિદાણી નેશી ત્યારે આર્ય જોયો પોતાની મેજ તે સતતિ દ્વારા
ઓ જાતિઓ પોતાનું સર્વોપરી હિત્યપણું (ધર્મ) ને મોટપણું (સામર્થ્ય) સ્પષ્ટ
બન્ધ દાખવશે અને ત્યારેજ આર્ય શુદ્ધ સચ્ચાર ધર્મ આર્ય કામ જોણે સુધમ જોવો
જાતમાં પ્રકાશશે

(નર્મદાશંકર કવિ).

૩

એક અગ્રેય સેષક ક્ષમે છે કે —

The new is latent in the old and the old breathes forth
through the new

આર્ય ત નવુ જ્ઞાનામાં ઝળેરે મમાયેલુંજ છે અને જ્ઞાન નવા માસુતેજ મથવ
ધાય છે એટલે કે ને આપણને નવુ નવુ લાગે છે તે પછું ફરી જ્ઞાનાંતોજ જગ
નવી રીતે પુનર્જન્મજ દોષ છે, અને તેમજ ને જ્ઞાનુ છે તેમાં નવાનાં રદરૂપે ને
ખીળે જાડુ જાડે સમાયેલાંજ દોષ છે નવું એ જ્ઞાનાને સજીવની—અથવા
કહેા કે પુનર્જીવની—શ્રુતિકા આપે છે અને નવે રૂપે ફરી અવતાર આપે છે

આ સત્ય મગજમાં તો નવાં જ્ઞાનાની સતત આસપાસી સહાધમા કપ્પી ભયા વાદ
વિશદ અને તિરસ્કાર કર્યો વિશેષ સમી જલ્ય એ નિર્વાદ છે

બાળકોને ધર્મ બોધ.

કાલમાં ધર્મની ધમાસ સર્વત્ર ચાલીરહી છે કેવળ અને દૈત્યનાં ઝડપી મુદના નેવાંજ
વિચાર પુદ, અને વાણી પુદ, સહાધ રહ્યાં છે નવા જ્ઞાના મનોપી માણુઓનાં મન
કેસાધ રહ્યાં છે તે ઝમે તેમ કોણ તોપણુ ને પદ્ય તરફથી એટલુંતો રવીકારાણું છે કે
માણુમ માત્રની જમતુકનાં સર્વેશ્વર તરફ કષ્ટ કરજો છે તે કરજો મમજીને પગાય તો
લાભ પહોં મગે એમાપણુ રીઠા દાન કરશે પરંતુ સમજ સૈની જુદી જુદી ધાય ને
તેથી એક પારખામે ન અવાય એવી ધાગની ધાધી આવી હબી રહે છે પણ આપણે
આદિ ને કહેવાનું છે તેમાં કારણ કરા સવાધ હકશે નહિ આપણા જાલકો આજ કાલ
ધર્મને નામે પ્રધેરનુ નામ પણ ન સુભારતા દોષ એવુ વખતે દેખવામાં આવે છે નાનપણુ-
થીજ પ્રધેર તરફ પોતાની અમુક કરજ છે તે તેઓના જાણવામાં આવે તથા તેના મનમાં
સદગુણોના ખીજ શેપાય તેહલા માટે નીતિ વિચેરેનું જ્ઞાન તેમને મળે તેવી બોધદાયક
સગ્રહ બાળમાં વાર્તાઓ તેમને વચાવવામાં આવે તો તે અસર છાંડી પર્પન જુમારોજ
નહી તેહલામાટે માતા પિતાઓ અને ધરના વડીલોને બાગી કાલ્ય આ વિનતિ છે કે
પ્રમુ પ્રાર્થનાતા નીચે આપેલા શ્લોક સર્વ જાળકો પ્રબલમાં હડીને કે જમવા વખતે નાદીને
કે દિવસના અમુક વખતે નિત્ય કર્મ તરીકે બોલે મુશ્કેલીઓ તરફથી તેહને રુધી કરજ-
યાત ધાય—તો આપણે અમુક કર્મ દર્શક કરવાનું છે, તે કર્મ ધર્મના બાગ છે માટે
અવશ્ય કરવું જોઈએ એવી ૬૬ મંત્રિ તેઓની ધાય ને ભવિષ્યમાં ધાર્મિક જનિત્ર પળીજ

સામકારક થઈ પડે. આદિ નિત્ય કર્મ આપણા શાસ્ત્રીય અર્થમાં નથી વપરાયો. તે કર્મનો અધિકાર ઉપનયન પછીજ થાય છે. આદિનો ચાર ધોન્ય વરચર્મુ બાળક યાજ તેને પશુ આ કર્મ કરવાની ફરજ રાખવી એવી વિનંતિ છે. કદાચ કોઈને એમ માગમે કે એવડુ નાવું બાળક શરૂન બોલી શકે નહિ તો તેના જવાબમાં કહેવું એછાએ કે અબ્બાસુધી. ને અતર્યા શીખવાજ તો મોટાના કરતાં નાના તરત શીખે છે, શુદ્ધ થીએ છે અને શાઢ પશુ રાખી સૂકે છે. આ વાત અનુગત સિદ્ધ છે એમ પણ કહીસકાય તેવી છે.

યસ્માજ્ઞાતંજગત્સર્વં યસ્મિન્નેવપ્રલીયતે ।

યેનેદંધાર્યતંચૈવ તસ્મેજ્ઞાનાત્મનેનમઃ ॥ ૧ ॥

અર્થ:—જેમાંથી જગત ઉત્પત્ત થયું છે, જેમાં સર્વ પામે છે અને જે વડે સ્થિતિમાં રહે છે તે માત્ર સ્વરૂપ આત્માને નમસ્કાર કરીએ છીએ. (૧)

અયસ્વસ્થાયદેવાય નિત્યાચદૃતપામ્મને ।

ત્યક્તક્રમવિભાગાય ચૈતન્યજ્યોતિષેનમઃ ॥ ૨ ॥

અર્થ:—સર્વદા સ્વરૂપમાં રહેનારા, નિત્ય, સર્વ પાપને દહીયારા અને અજ્ઞાનને દાંધે જેમાં ક્રમ કે વિભાગ નથી એવા ચૈતન્યપ્રકાશરૂપ પરમાત્મ દેવને પ્રણામ કરીએ છીએ. (૨)

ત્વંનિદ્વાસૃષ્ટિકર્તાચ ત્વંવિષ્ણુઃ પરિપાલકઃ ।

ત્વંશિવઃશિવદોઽનંતઃ સર્વસંહારકારકઃ ॥ ૩ ॥

અર્થ:—તમે બ્રહ્મા છો, મુદિ કરનાર છો, વિષ્ણુ છો, સર્વનું રક્ષણ કરનાર છો, તમે શિવ છો, કલ્યાણ કરનાર છો અને સર્વનો સંહાર કરવાળા છો. (૩)

નાનારૂપવિધાતાત્વં ભૂતાનાધ્યાનહેતવે ।

ધેયુરૂપેપુયત્પ્રીતિ સ્તદ્ધૂરૂપંવિભર્ષિચ ॥ ૪ ॥

અર્થ:—ભૂતોના ધ્યાનના કારણપર બિન બિન રૂપ લક્ષ્મ કરનાર તમે છો, ને ને ભક્તની ને ને રૂપમાં પ્રીતિ હોય છે ને તે રૂપ તમે ધારણ કરો છો. (૪)

વસ્તી પત્રક.

આંધ્રિય રૂઢ અકમાં યોડો યોડો સહ પુરો કર્યા બાદ ત્યાર પછી ત્રણ મહીનામાં પમેશા ફરફાર અપાવવાની ખાતજા છે.

આપણા પુરા જુરા મોટા મધ્યકમાં દાસ મરણનો ઉદ્દત્ત દેલ વસ્તી પત્રકનાં

દાઝો ભરાઈ આવેલ નથી તેથી પ્રથમ અંકમાં જે જોડાં હોય તેમાંથી આવવાની ધારણા દેતી તે પોર પડી નથી તે પછી ક્રમ ફરતી હાલ નીચે પ્રમાણે સમાન જોતની અવલોકન કરી શકાયવાડામાં છે તે આપવામાં આવે છે તેથી છાંદસ—ઠાકરીઓનાં ચતુષ્પદ કરતી વખતે માથાપોતે કેટલીક મુશ્કેલી સમાન જોત ન જણવાતે લઈ પડે તે ફર પરી, એવી આશા રાખવામાં આવે છે.

જોત મુજબ હતા તેમાંથી પ્રવશાધ્યાયના વખતમાં ૬૪ રચનાં હતાં જેમાંનાં ૪૩૭ કાળાવાડામાં નીચેનાં ૧૭ જોત માણુમ પડે છે.

- ૧ આત્રેયસ. ૨ આસન્ધાવનસ. ૩ ઔશધુસ. ૪ કાપિષ્ઠસ. ૫ ભારવપસ.
૬ દીડીનસ. ૭ ગાઝાનસ. ૮ ગાઝ્યસ. ૯ ગોપાલસ. ૧૦ ગ્રીતમસ.
૧૧ પોંકપાનસ. ૧૨ બેજ પાલસ. ૧૩ ભારહાનસ. ૧૪ વાઝપાલસ.
૧૫ સાંડિલસ. ૧૬ સાંકેવસ. ૧૭ સાંકેતસ.

નીચે લખી અવલોકનનાં સમાન જોત છે.

અવલોક.

જોત

| | | | |
|---------|---|-----------|---------------------|
| દેસાઈ | } | | આસન્ધાવનસ. |
| મહેતા | | | |
| હાલ | } | .. | ઔશધુસ. |
| ધોલકીઆ | | | |
| માર | | | |
| વહરાનની | | | |
| બુચ | } | | કાપિષ્ઠસ. |
| રાણી | | | |
| ધોલકીઆ | | | |
| વારા | | | |
| વેવ | } | | ભારવપસ. |
| ચેખુવ | | | |
| અવાસીઆ | } | | ગાઝાનસ. |
| અગરીઆ | | | |
| હમર | | | |
| દેસાઈ | | | |
| ચોરા | } | | સાંડિલસ. |
| મંકેડ | | | |
| વસાવડા | | | |
| અતાણી | | | |
| મંકેડી | } | | સાંકેવસ. |
| દેસાઈ | | | |
| નાલ્મી | | | |
| સવાલીઆ | | | |
| હાથી | } | | સાંકેવસ. |
| | | | |

ત્રિ સાસિક.

પુસ્તક ૧.

અપાઠ શુદ્ધ ૧૪ સાં. ૧૯૬૧.

અક ૨ જો.

પ્રાર્થના

રાજા જોરન—તાલ ત્રિતાલ અથવા કવાલી.

રાજા—નાંદ બાવાજી કનેચન મોરી, કમુ મામરીયાં તોરી,
અથવા બજલે વારંવાર શકર (વગેરેનો)

| | |
|---|-----------------|
| જપ જપ હૃદિ જડતા તણ કહા, જમપતિ જપવા જન જાઓ. | જમપતિ ૦ જપ જપના |
| પ્રાત ધમુ જમતાત પ્રસાદે, રાત ગઘ જમ જાઓ | જમપતિ ૧ |
| મન વચન કર્મ ફૂલ ફૂલની, વિદિત ત્યામ નિપિદ સ્વીકૃતની, | જમપતિ ૨ |
| હરિ હરિ માણી માઓ. | |
| સત્ય દયા સંતોષ ૧ શુભાર્જવ, આમિ મહેસ કનેધી માનવ, | જમપતિ ૩ |
| સ્વધર્મમાં અનુરાઓ | |
| ચેવરકર મજી મહરિ વાણીને, પર ધર્મ ભવાનક જાણીને, | જમપતિ ૪ |
| વસ્ત્રમ દહ તર ત્યાઓ. | |

આ. વ. દ.

“ મહારાં સાધ ખેનને ”

(જાણના વચન મહારાં આપની સમીપે)

જાણ ખેન જોળાં સડ દસનાં, રમતાં જોળાં દેને
જાણાં માવડલી જાણનાં, દેવાં રસમય રસે
એવાં સ્વર્ગ તણાં સુખડાં
જાણે સદાય કુટુમ્બાં ।
મહારાં મધુરાં મુખડાંને, એવાં માડી જાણાં ।
મહારાં વીરાનાં જોળાં, ખેનનાં સાવકવાળાં ।
માડુ દળાં મળને
માતા તાત અમી મળને

૧ વેદ વિદિત કર્મનો ત્યામ અને વેદ નિપિદ કરેલા કર્મનો સ્વીકાર કર્યો હોય (અર્થાત્ કર્મો હોય) તેની ૨ (શુભાર્જવ) આર્જવ=સરસ સ્વભાવ ૩ ગીતાજીમાં કહેલી

પ્રિયગતતા પરમવતા બહેનાં । મધુ । રેન્ને સેન્ને.

છરવવા છવનની માત્રા, મવનશીષ યધ રહેળે

પ્રભુતાની ગત સિદ્ધિએ

પ્રભુની પ્રથ સમ્પદિએ

સચિત્તવરિમલ



કઈ ઉચ્ચ નીતિને અનુસરવાથી નાગરત્વ સચવાય છે ?

(અનુસધાન ગત પૃષ્ઠ ૧૧ મે થી).

નીતિ શું અને અનીતિ શું, નીતિ શા માટે પાળવી ? અને અનીતિનો શા માટે ત્યાગ કરવો ? વિગેરે પ્રશ્નોનો વધારે ખુલાસો હવેનારને સહેજે યુરી આવશે કે નીતિ, કર્તવ્ય, ધર્મ વિગેરે બાવનાઓ મનુષ્ય સિવાય બીજાં પ્રાણીમાં ભોવામાં આવતી નથી. ત્યારે પ્રથમ તો નીતિનો વિચાર કરનારે મનુષ્ય જીવન જોઈએ શું તે વધાર્યું સમજવું જોઈએ. કેટલાકનું એમ માનવું છે કે નીતિનો વિચાર કરતાં એટલું કંઈ જનસ્વાની જરૂર નથી કેમકે નીતિનો સમર્થ કેવળ વ્યવહાર સારેજ છે. પણ આપણે ઉપર કહ્યું તે ઉપરથી સમજવું હશે કે વ્યવહાર એ માત્ર પરમાર્થને સમજવાનું અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન છે. વ્યવહાર યથાચોખ્ખરીતે પાળીએ તોજ પરમાર્થ સિદ્ધ થાય છે. વ્યવહાર દ્વારાજ પરમાર્થ સમજાય છે. વ્યવહારમાં રહીને પાપ, અનીતિ, સ્વાર્થ વિગેરેનો ત્યાગ થોડો થયો કરવો હોય તે એમ કહે છે કે કુ પરમાર્થ દશામાં ક્યાં ખું ? પરમાર્થ દશામાં નથી એ ખરું પણ એવું પ્રાપ્તિધિક ધારણુ રાખશે ત્યાં સુધી એવા પામરને ખરી નીતિ કદી પણ હાથ આવશે નહિ અને તેનાથી પરમાર્થ દશામાં કદી પણ આવશે નહિ. એટલે જીવનમાંજ બધાં મુખ દુઃખ અને સામાજિકની મહામિ છે એમ માનનાર મનુષ્ય જીવનને યથાર્થ રીતે સમજીનેજ નથી તેથી નીતિ સંબંધે પણ જૂન કરે છે કેમકે મનુષ્ય જીવનો જે જે નિષ્કાલ બાંધો હોય તેની નીતિ પણ તે ખ્યાલને અનુરૂપ હોય છે તેથી મનુષ્ય જીવન જોઈએ શું તેનો થોડો વિચાર આપણે કરવો જોઈએ. જરૂરિયાતમંદ અનેક વસ્તુઓ આપણે જોઈએ છીએ તે દરેકને વિશ્વમાં પોત પોતાનું સ્થાન તથા આસ ઉપયોગ છે. મનુષ્ય કયે સ્થાને છે તથા તેના જીવનનો શા અર્થ અથવા ઉપયોગ છે તેનો વિચાર જેમ જારીકાથી અથવા સૂક્ષ્મ શ્રદ્ધાથી કરવામાં આવે તેમ તેણે કંઈ ધારણુ પામ કરવું અથવા કેવી નીતિ પાળવી તેની વધારે સાચી સમજ તેને મળે. વસ્તુ માત્રનું ખરું સ્વરૂપ સમજીએ ત્યારેજ તેનો ખરો ઉપયોગ કરી શકીએ અને તેનાથી જરૂરે સાત મળી શકે તેટલો લાભ શકીએ. આપણા જીવિતનું પણ તેમજ છે. તત્ત્વતઃ જીવન શું છે એ જાણીએ ત્યારેજ તેનો યથાર્થ ઉપયોગ કરી શકીએ.

મનુષ્ય જીવન શું છે એ વિષે વિવિધ મતો પ્રચલિત છે અને તેથીજ તેનો શા ઉપયોગ તથા તેનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો તે વિષે પણ મિલ મિલ મતો છે. તે બધાંનો વિસ્તાર અહિં કરવાની જરૂર નથી. પણ તેના મુખ્ય ત્રણ વર્ગ પાડી શકાય તેનો અહિં

પ્રશ્નપત્રી વિચાર કરશું એક વર્તે એમ માને છે કે જડ તત્ત્વોનાં સંમેલનથી સરીરમાં જીવનામની શક્તિ ધમક થાય છે અને એ તત્ત્વો વિખૂણા પડે ત્યારે એ શક્તિનો સર્વ ધાવ છે તેમની નીતિ પણ આ મતને અનુસરે છે. તેઓ તાસ્તિકશિરામણિ ચા-
પાંક્તી પેઠે એમ માને છે કે “છત્રીએ ત્યાં સુધી મુલેથી રહેતું અને કરજ કરીને પણ ધી પીકું કેમકે જળીને ભરમ થઈ મલેમાં સરીરને પાછું આવવાનો સંભવ ક્યાંથી ?”
આત્મ, પીકું, અને બીજાં વિષયમુખ્યને મને તે પ્રકારે ગોમતવાં એટલામાંજ તેમના સુખની અવધિ છે ‘મારે તેની તરવાર’ એમ તેઓ માને છે પોતાને કાંઈ પણ રીતે સુખ થતું હોય તો બીજા નેતે અનીતિ કહે છે તે ખુશીથી કરવી એમ તેમનો મત હોય છે એવી વિચેરે કુઝો કરવાં હોય તો ખુશીથી કરવાં પણ તે એવી ખુખીથી કે આપણે પકડાઈ ન જઈએ એમ તેમને સૂઝે છે બીજા વર્ગના માણસો એમ માને છે કે મનુષ્ય તથા ને સહિમાં વસે છે તેનું સપૂર્ણ જ્ઞાન તેને મળી શકે તેમ નથી. તેઓ કદ-
લાક વિષયોને વેચકોટિમાં અને કદલાકને અગ્રેચકોટિમાં ગ્રેષ્ઠ છે, એટલે કે જીવ, જમત, ઇશ્વર, જડ, ચેતન, જનમ, પુનર્જનમ, સ્વર્ગ, નરક વિચેરેનું ચોક્કસ જ્ઞાન મનુષ્યને ન મળી શકે એ મતનો તેઓ આધાર કરે છે તેમાંના કદલાક એમ કહે છે કે ઇશ્વર કે અન્ય જનમ હો કે ન હો પણ આપણો અંતર્યામી નેતે સાઈ મલ્લનો હોય તે કરવું અને કદલાક એટલું પણ માનતા નથી. ત્રીજા વર્ગના લોકો કદલાક સમજ કારણે દર્શાવીને કહે છે કે જડ તત્ત્વોથીજ મધી વાતનો ખુલાસો થતો નથી, મરણોત્તર દશ અથવા મરણ પછી પણ જીવન છે તે આ જીવનનું અનુસંધાન છે, વિષ્ણુ એક પરમ રમણીય સ્થાના છે અને જ્ઞાનાનાં મારણોની પેઠે આ જીવન પોતાથી ઉચ્ચતર જીવનનું માત્ર સાધન છે, અને પોતેજ આર્તમ હાસ્ય નથી. તેઓ એમ માને છે કે આ જીવનમાંજ મધમાં સુખ દુઃખાત્મક અનુભવોની સમાપ્તિ થતીજ નોંધએ એમ નથી. આપણે નાગરેશ આ ત્રીજા વર્ગમાં છીએ તેથી આ ત્રીજા મત વિશે વિસ્તૃત વિવેચન કરીને તે પરથી કેવી નીતિ ફક્ત ધાય છે તેનો વિચાર કરશું

મનુષ્ય માત્રને સુખ નોંધએછીએ. પણ સુખ એટલે શું તેનો સર્વને એટલજ નિશ્ચય નથી. સુખનું ધર્મમાન્ય એક સ્વરૂપ નથી એકને સુખ લાગે છે તે બીજાને નથી જામતું અમુક અજ્ઞાન કે વિદારનું અમુક સમય સુધી સેવન કર્યા પછી, અમુક સ્થિતિ-
માં જીવન કેટલોક સમય માલ્યા પછી, અમુક પ્રાસરની વિધાનું પરિશીલન અમુક વખત કર્યા પછી, માણસને તેમાં આજગ નેટસો આનંદ આવતો નથી તે તે આધાર વિદાર, સ્થિતિ, વિષા વિચેરથી પોતાને ને ભોમવવાનું, અનુભવવાનું, કે શીખવાનું હોય તે ગોમ-
તી, અનુભવી, કે શીખીને તેને કંઈ નહું લેવાની ઇચ્છા થાય છે વળી કદલાક વર્ષ પછી તે નહું પણ મમતું નથી. એમ તેની માનસિક સ્થિતિ જલ્દાતીજ જાય છે અને તેથી નેતે પોતે એક રિસ સુખ માનતો તેનેજ બિહાર છે નેજા જગર એક પુષ્પમાંથી ને
રહે રસ હોય તેટલો મૂની લે એટલે નવાં પુષ્પર ભેગે અને ને નવાં પુષ્પર તન્મય જાન્યા પછી એને પણ તણ દે અને એવી રીતે દરેક પુષ્પની જાતિ, તેની કામજાત, તેનું સ્વાસ્થ્ય, તેની મધુરતા વિચેરે અનુભવી લે એટલે વળી કાંઈ જૂની જાતિનું પુષ્પનો આદ-
ગવ એજરવા તરફ ધાય એવીજ રીતે મનુષ્યનું પણ છે આનાદિ કાળથી વહેતી આ

તી જીવનસદરી ક્યાં વિરામથી એનું તે વિચારાને જ્ઞાન નથી રહેતું પણ તે સુખ સુખ, સુખ, એમ રહ્યા કરતો હોય છે. કેટલાક વાંચનારને વખતે શકા થશે કે અનાદિ કાળથી જીવનસદરી વસા કરે છે એનું કાંઈ પ્રમાણ તો આપ્યું નહિ. આ સધુ લેખમાં એટલો વિસ્તાર થઈ શકે તેમ નથી. તેથી સુચ વાંચકને વિશ્વસિ છે કે ત્રિપથ પર પોતે યોગ્ય મનન કરતું એટલે આવી ધટ્ટી ગણતુ વિચારણ થશે. અહિં એટલું સમજાવતો જસ છે કે “ જ્ઞાનો ભોગ્યું, દલ આથી કષ્ટ અધિક હોય તો દીક ” એમ જ્યાં સુધી આપણા મનમાં યથા કરે છે ત્યાં સુધી આપણે જે નોંધએહિએ તે મળ્યું નથી અથવા બીજી રીતે એજ વાત કહીએ તો આપણાં જાને વસ્તુ માત્રનાં ખરાં સ્વરૂપને આપણે સમજ્યા નથી. આપણી ખોટી કલ્પના અને કૃતકો આપણે પરમ સત્યથી દૂર રાખે છે. એ પરમ સત્ય શું તે આપણે હાથ દલ સાચું નથી એ પરમ સત્યને પરમ સુખ કહ્યો, સાત્ત્વ કહ્યો, પરમેશ્વર કહ્યો અથવાતો બીજામુદિતમાં જેને અઘાત સખ્યા (Ukhaṣṣa gūṇāṇi) કહે છે તે કહ્યો. આપણે સર્વે એ અઘાત સખ્યા ચોંધી કાઢવાનો દાખમો મળવા મેળી ગયા હોય. નેટકીવાર દિસાગમાં બૃહ આવશ્યે એટકીવાર ફરી ફરીને મળવો પડશે. કાજલાનો મેળ મળે નહિ, સાચો જવાજ આવે નહિ ત્યાં સુધી દુઃખ યથા કરશે. દુઃખ એ આ પ્રમાણે કાજલા મળવાની ખરી રીતિનાં અઘાનતુ પરિણામ છે. ત્યારે અઘાત એમ જનીતિ છે. પરમ સત્યને—પરમ સુખ અથવા પરમેશ્વરને—પામવાને જે સત્ય મામો છે તેનું અનુસરણ એજ શુદ્ધ નીતિનું અનુમરણ છે એમ સમજવાનું છે. પરમ સત્યને અપમેજ પ્રદક્ષાવાન સર્વ કહીએ તો સત્ય, જાસ્તેજ વિએરે નીતિનાં જૂઠાં જૂઠાં જાનેને એ સર્વનાં ફિરણો કહી શકાય. એ સર્વ જલુ ઠંડો છે. આપણે નીચે હોએ. તેની જાને આપણી વચમાં ફિરણો છે. ફિરણોને એક છેડે સર્વ જાને બીજે છેડે આપણે હોએ. એ ફિરણ રજ્યુને પકડીને આપણે સર્વ સુધી ચડી જવાનું છે. સર્વને પૂમશું એટલે રજ્યુજોની જરૂર નહિ રહે. આપણાં જીવનસ્થિત જીવનને જીવરથા અર્પનાર આ ફિરણો છે. સર્વ જીવરથા કરવાનો શુભ પરાવે છે એમ નથી પણ જીવરથા રૂપજ છે. શુદ્ધ કે નીતિસજો નથી પણ શુદ્ધિ અથવા નીતિ છે. નીતિ છે એમ કહેવા કરતાં શુદ્ધિ છે એમ કહેવું વાજબી છે કેમકે નીતિ સખ્દ આપણાં એટલે મનુષ્યનાં જીવનને લાગુ પડે છે.

ઉપર જે પરમ સુખની વાત કરી ગયા તેનું ખરૂં સ્વરૂપ શું છે તે હાલ આપણાથી ન સમજ શકાય એ ખરૂં પણ ઉપર જનાવેજ રસ્તે જાણવાથીજ તે આપણી પાસે આવીને ઉત્તુ રહેશે. એટલું સમજાવ તો હાલ માટે જસ છે. એટલું સમજાવ તો જીવનનો કાંઈ ઉદ્દેશ છે એ જાને આપણે ગાધેમાં સુખનાં સ્વરૂપમાં ફેરફાર યથાજ કરે છે તે વિષે જરા ઠંડો વિચાર કરતાં જીવનને કાંઈ ઉદ્દેશ હોવો નોંધએ એ પ્રતીતિ દલ થશે. આ એક જન્મની અંદર એ દિસાએ આપણા કેટલા જન્મ યથા ગયા ? વિમુતિ ! વિમુતિ ! વિમુતિ ! ચરીરનાં પરમાણુઓ કેટલેક વર્ષે છેક મદધાઈ જાય છે તે તો દીક પણ આપણા વિચારો પણ કેટલી જાંથી વાર મદધાઈ ગયા ? આ જાંધુ યાજ છે તેજા માટે ? જામ વિહાર યથા કરે છે તેનું કારણ શું ? એ વિહારોની નોંધ મેનાર એટલે કે એ સર્વ વિહારોનો સાક્ષી પણ પોતે વિહાર ન પામનાર એવો આત્મા છે એમ આપણે માનીએ.

જિજ્ઞેષુ નેપાંતરે આપણે જાણે જનોને આ વિશ્વની આપણ સ્વનામાં ને સુરક્ષતા, ને પરમ સમર્થતા, ને સમૃદ્ધિતા અથવા તે ને સાર્થકતાનું દર્શન થયું છે તેવું બીજાઓને થયું નથી. જડ પદાર્થ વિજ્ઞાન સંજ્ઞાની દૃષ્ટિ સામાના અભ્યાસ કરનારને કુદરતમાં જડ હદાપણ છે એમ કહેવું પડે છે અને જડ વિશ્વના બંધારણમાંજ તેઓ મોઢ પામી રહ્યા છે. જોતન સંલ્પિયા તેઓ કેવળ અભવદયા છે, નહિ તેા અચોળ અને સાંપ્રદાયિક વિગેરે સામોર્થ્ય નેમ તેઓ અનેક પ્રમાણ દર્શન કરે છે તેમજ તેથી હલારે અણી ખુબીઓનું માનવ જીવન સાક્ષમાં તેઓ દર્શન કરી શકત

જીવનને હરેસ છે એ વાતને હજી વધારે સ્પષ્ટ કરીએ કેમકે એ હોરને જીવલક્ષી-તેજ આપણી નીતિનું ધારણ નષ્ટાનું જોઈએ. પ્રિય વાંચનાર ! આપણી પાસે આવી જાતના પ્રજ્ઞાસા કરી આપવાને દાસ પ્રયત્નમાગમાં વપરાતો યત્રો નથી પણ એ યત્રોનો સ્થાપનાર ને આત્મા તે આપણા સર્વમાં જોડો છે એના પ્રકાશમાં બીજા સર્વે પ્રકાશ જાંઆ છે તેથી એ વરેજ પ્રયોગ કરી ને ઉપર દેશું ને પ્રમાણે તું અનુભવ સેને સેનો આસ્થા જાણ છે તેમાં તને કાંઈ હરેસ. હેતુ કે અર્થ રહેલ છે એમ ભાસ થાય છે ! તને જામ કોણ જાણે છે ? કુદરત ચલાવે છે કે તું પોને ચાલે છે ? કુદરત તને અભારતી હોય કે તું પોને ચાલનો હોય એ બધું નો કીક પણ તું વિચાર, પુરસ્સાર મતિ કરે છે કે એમને એમ અથવા આધ્યાત્મી માફક ? તારા વિચારો, ઇચ્છાઓ, જીતિઓ અને જાચરણ વિગેરેને જાણવાનાર તે સર્વથી વિજ્ઞાણ એવી કોઈ ખીંટ સક્તિ તને જાણાય છે કે નહિ ? આગળ ઘોડો જનો હોય ને પાછળ લાકડી ઉમાખીને અથવા આંખથી ધીંધીને જામ ચાલ, જામ ચાલ એમ કહીને આસ્થા આવનાર માણસ જતો હોય તેમજ તારા વિચાર, તારી ઇચ્છા, તારી જીતિઓ વિગેરેનો સખ આસ્થા જાણ છે તેની પાછળ તેમને રોરનાર, તેમને હાકનાર, તેમનામાં બવરથા કરનાર એવી કોઈ સક્તિ તારામાં છે એમ તું જોઈ શકે છે ? એ સક્તિ હોય તો ને શું છે, ક્યાંથી આવી વિગેરે પ્રયોગનો તે વિચાર કરે છે ? એ સક્તિને હદાપણ, રક્ષક, પ્રેરક, બવરથા કરી આપનાર, વિવેક વિગેરે શબ્દો કીક લાગુ પડશે કે અથ સક્તિ, જડ સક્તિ, અધ્યાત્મી માફક આડી અવળી જઈ આગમાં પાડનાર સક્તિ એવાં નામ લાગુ પાડી શકાશે ? વિવુત્તુ મુનક, ધ્વનિ, પ્રકાશ વિગેરે જડ સાત્ત્વની અથ સક્તિમાં જ્ઞાન કે સમજ કે સારાસારનો વિવેક રહેશે હોય એમ તું માની શકે છે ? પ્રિય વાંચનાર ! આ વિષય ઉતાવળથી ન વાંચી જતાં મારી સાથે વાત કરતો હો તેમ ધીમે ધીમે વાંચને કારણ કે શબ્દો મિચારા લગડા છે આ વિષય શબ્દોથી સમજાવી શકાય તેમ નથી. તેથી જાગક વોતડુ બોલે તેમ મારા મનમાં ને આવે તે કું શબ્દદ્વારા પ્રમટ કૌંકું જ્ઞાન કહે કે સમજ કહે, નિષમ કહે કે બવરથા કહે, અર્થ કહે કે હેતુ કહે, આપણે શબ્દ માટે લડશું નહિ. એ શબ્દોમાં ને અર્થ સમાવેશ છે તે જડ અથવા અથ તત્ત્વનો ધર્મ નજ હોઈ શકે. તું ધણી વખત એમ બોલતો હોઈશ કે મને તો કુદરતે જનાવેલ છે, કાંઈ નથી જનાવેલ તેથી મારી સમજ સક્તિ કે વિવેક સક્તિ કે માફ જ્ઞાન—મારામાં રહેલ બહુવાનો ધર્મ—એ પણ મને કુદરતે મળેલ છે. ને તું એમ કહેતો હોઈશ તો તને કુદરતને એક વિજેય પણ લગડાવા વિના નહિ જાણતું હોય. તું ધણી વખત કહેતો હોઈશ કે કુદરત જડ ગાડી

છે હો ! આપણે ઉપર જે મનુષ્યના મધુ વર્ષે પાડી મયા ઇશ્વરે તેમાંના, જીવન વર્નના મતના એક અનુયાયી અંગ્રેજ લેખના પુસ્તકમાં મારા વાંચવામાં આવ્યું હતું કે કુદરતે આપણને આપે જન્મ શા માટે આપે અને તે આપણને ક્યાં લઈ જવાની છે અને આ મધી રચનાનાં શાં શાં કારણો છે તે કુદરત પોતે જ જાણે ! કુદરત કહે કે ઇશ્વર કહ્યું તેમાં મારે તકરાર નથી કેમકે સમગ્રે મારે તકરાર કરવી એ મોટી ભૂલ છે પણ કુદરતને કહી કહીશ અને જરૂર પણ કહીશ ત્યારે તો મારે તકરાર થશે ત્યારે જુ મારી અને પશ્ચરને કેમ ઠાકાં કહેવો નથી ? તને તે જલ્દી કામ આવતાં હોય તો જલ્દી સાચું કહે પણ ઠાકાં કહેવાં એમાં ખણી ભૂલ નથી ?

જાણ સૃષ્ટિ અમુક નિયમો પ્રમાણે ચાલે છે તે ખૂં પણ એ નિયમો એકસે મું એ વાત જો રપષ્ટ સમજાય તો મનુષ્ય જીવન એ પણ કેવળ અંધ સંજ્ઞાથી નિયમાત્ત નથી તે પણ સમજાય જાય જાણ સૃષ્ટિમાં જોઈએ તો અમુક નિયમો પ્રમાણે મોઢો મતિ કરી રહ્યા છે તેથી અમુક દિગ્ગેશ મંદજી યામ છે તે આપણે આજગથી જાણીએ ઇશ્વરે અને અમુક નિયમો પ્રમાણે વનસ્પતિ ઉગે છે, રુદ્ધિ પામે છે, અને મરી જાય છે, આ પ્રમાણે જાણ સૃષ્ટિમાં નિયમનું સામાન્ય વર્તે છે આપણું શારીરિક અને માનસિક બંધારણ પણ એવાજ નિયમોને વશ છે આપણે કાંઈ સૃષ્ટિની જલ્દાર નથી કે આપણા જીવનને પણ અમુક નિયમો સાચું ન પડી શકે. જલ્દારની સૃષ્ટિમાં કુદરત જરા પણ અવ્યવસ્થા રહેવા દેતી નથી. વિશ્વવ્યાપાર જરાજર નિયમિત રીતે ચાલે છે જાણ સૃષ્ટિમાં જે નિયામક સંજ્ઞા વર્તી રહી છે તેનું પ્રતિજિજ્ઞ આપણામાં પણ પડે છે અમુક આહાર અને અમુક વિદ્યારથી આપણા શરીર ઉપર અમુક અસર યામ છે, અમુક વિચારો અને અમુક સમયો મન ઉપર પણ અમુક અસર યામ છે. નિયમનો ભંગ યામ તો શિક્ષા યામ છે શારીરિક નિયમ તોડવાથી વેદના અને રોગ યામ છે અને મનને આશય રાખવાને મારે જે નિયમો છે તેનો ભંગ કરવાથી પચાતાપ યામ છે રોગ અને પચાતાપ અમુક નિયમોનો ભંગ થયો છે એમ આપણને સમજવન હરે છે અમુક તરત શરીરમાં પ્રાણ નહિ કરવા જોઈએ છતાં જો કરીએ તો કુદરત સાચી યામ છે નિયમ તોડીએ છીએ કે પાછો નિયમ વર્તે છે વખતથી પેટમાં ન જોઈતું હોય તેને ફેંકી કાઢે છે વિરેચન દ્વારા આંતરક્રમાં વિપરિત થઈ પડેલ વસ્તુને જલ્દાર ફેંકી દે છે અને કાચ સોડી સુધી દુધિન તત્ત્વ પદાર્થો હોય તો ગુમડાં વિગેરે રોગો દ્વારા કુદરત આપણને હોયથી મુક્ત કરે છે એમ પ્રમાણે કોઈના ઉપર વિના કારણે કોઈ કમીએ અથવા કોઈને અન્યાય આપીએ તો પચાતાપ દ્વારા આપણા અવ્યવસ્થિત અથવા રોગી યથેષ ચિત્તનું કુદરત પાછું સંસોધન કરે છે. આ પ્રમાણે રોગ અને પચાતાપ આપણને કુ અડેતાં નથી પણ આપણાં પરમ ઝોળરો છે.

અર્ચનું

વિ. દુર્લભજી ધેવાશંકર

શ્રી વિભાગ.

એક સુવાદ.

ભાગીરથી—મહો, નર્મદા, આજ તો પછે દ્વાદેશ ખાંધે ધેરથી આવે છે કે ક્યાંય
નહાર મળે હતી ?

• નર્મદા—હા, એવું મનું ખરું, મારા મામાણના દિશાની વડુને દિશીરીયા આવે છે
એમ સાંભળ્યું એટલે ખગર કદાહરા મધ હતી

• ભાગીરથી—અમારે વડુની વડુને પણ એજ રોમ સંભળાય છે હાલમી એમેર
આ રોમ જલુ પ્રસરતો જોવામાં આવે છે; પ્રથમ તો આવા રોમનું
નામ પણ ક્યાંય ન હોતું હાલતરે આજ યથા તે રોમ પણ નવા નવા
યથા મોડયા. (આમ બોલે છે દરમ્યાન હન્દિરા આવે છે—)

હન્દિરા—શું, કાકી, કાકીરોનું ને રોમનું શું છે ?

ભાગીરથી—નર્મદા, કાકીરોની અને નવાં જમાનાની વચ્ચે હન્દિરા આવી, હવે
આપણે મુઠાં ઘડી જઈ પડી

હન્દિરા—કાકી, નવા જમાનાની કહીને મને ભાડવી હોય તો મને પણ હું એવું શું
હું છું કે ને તમને ન મને ? કાકી નવા જમાનામાં જન્મ યોગે અને
તેમાં હજી અને મોટા યથા તેનો તો શું ઉપાય ? ખરું કે નહિ ?
નર્મદા બેન ?

નર્મદા—હાસો.

હન્દિરા—શું, કાકી, કહો તો ખરા કાકીરોનું શું કહેતાં હતાં તે

ભાગીરથી—એ તો દિશીરીયા હંમજાં ચારે મેર જલુ યામ છે તેથી હું એમ કહેતા
હતા કે હાલતરે આજ યથા ને રોમ પણ દિવસે દિવસે વધ્યા.

હન્દિરા—કાકી, તમે વળી કહેશો કે નવા જમાનાની અગ્રિય મોટી—પણ, કહો
નોંધજો એમાં કાકીરોનો શો રોય

નર્મદા—ભાગીરથી, એવો હન્દિરા ખરું કહે છે, એમાં કાકીરોનો શો રોય ?

ભાગીરથી—જુઓ, નર્મદા, તમે પણ એને માટે બેસી મેંવાં કે ?

નર્મદા—સાચુ બાજે તે તો કહેવુંજ નોંધજો ને ?

ભાગીરથી—કી, કહેન, ત્યારે હું ભૂલી પીઠું શું ? રોય કાકીરોનો નહિ ત્યારે
કોનો એ તો તું કહીશ કે નહિ ?

હન્દિરા—એ કહેવાનું મદારું કામ ? ખોટું ન સમજાડો તો કહું

ભાગીરથી—મહે, બેટા, મુએથી કહે.

હન્દિરા—કહું ત્યારે ? રોય આપણે ચોતાનો ખીજો કાઢનો નહિ, સમજ્યા ?

ભાગીરથી—આપણે રોય સાનો ? આપણે કંઈ એ રોમ કરવા મળે હતી ?

હન્દિરા—એ એ રોમ યથાને આપણે કારણે આખા હોય તો તે આપણેજ કમ
કહેવાય કે નહિ ? અને હો રોય આપણેજ કે નહિ ?

ભાગીરથી—હા, પણ આપણે ક્યાં કારણો આપ્યા છે ?

હન્દિરા—ત્યારે કારણો ગણાવું ? ધણી છે, કંદાળસો નહિ હો. નર્મદા બ્લેન ?

નર્મદા—ના, બ્લેન, નહિ કંદાળ, મને ત્હારી વાતો સાંભળવાનું ખુબ મન થાય છે

હન્દિરા—ત્યારે બુઝો, આ રાત્ર માનસિક અને તેથી શારીરિક નબળાઈથી થાય છે, આપણે ડોકરોઓને નાના વરાલીએ, પરજીવીએ, અને દુધ ભજીવા હોય ત્યાં ભજીતરના બોળ ઉપરાંત ઓ સસર્મથી થતી નબળાઈનું કારણ આપીએ, તેથી અભ્યાસનું મૂળ સાધન—એકામરૂતિ, માદ સક્રિય વિગેરે માં ખસેલ પહેલે એકામરૂ નહિ પરંતુ એકથી નાની ઉમરનાં વર વડ્ડથી ને સતતિ થાય તે મન અને શરીરમાં નબળાઈ થાય એ ખરું કે નહિ. નર્મદા મેન ?

નર્મદા—હા, એ તો ખરું.

ભાગીરથી—પણ ડોકરોઓ નાનાં કંઈ દાસના જમાનામાંજ પરણે છે એમ નથી, પ્રથમ પણ પરણતાં, આ અમારા વખતનાંને મેળને કેમ દિલ્હીરીયા નથી થતું ? અમારી હેડીનાંને બુઝો—હે મેળને એ રાત્ર ?

હન્દિરા—પણ કાઠી, જમાનાની સ્થિતિમાં પછે ફેર છે પ્રથમ ડોકરોઓને પરજીવનાં વહેઈ પણ તેની સાથેજ ભજીવા ગજીવાની ચિંતા થોડી હતી અને રહેણી કરણી ચાલી હોવાથી શરીર સંપત્તિ સારી હતી કાલ નોકર રાખવાની ફેસન યવાથી થરનું કામ કરવામાં શરીરને મળતી કસરત બંધ થઈ છે, નવા જમાના પ્રમાણે સ્ત્રીઓનું વાંચવા મળવા, ભરવા શ્રયવા અને એવા બેઠાં બેઠાં થાય એવા ઉચોત્તર વલણ થતું જાય છે તેની સાથે ને લોકો ઉપરથી આપણે એવાં કામ કરવાનો દાખલો લઈએ છીએ તેમનોજ દાખલો કરવા દરવામાં અને કસરતમાં લોક લાગને બહને મેળ નથી અને બીજી તરફથી જૂનો થરનું કામ કરવાનો સ્થિતિ બંધ થતો જાય છે તેથી સ્ત્રીઓનાં શરીર અને મોં પીળાં, માથાંની, કડની, અને પ્રદર વગેરે રોગોની બાધ અને પરિણામમાં દિલ્હીરીયાં જેવા રોગો. બીજાઓનો દાખલો લઈએ છીએ ત્યારે આપણે એમ વિચાર નથી કરતા કે તે લઈએ તો સંપૂર્ણ રીતે સેવા લેઈએ, નહિ તો દંસની સાથે સેવા જતાં કામગાની પણ જાય છે મુરોખીયન પ્રગતી આદ્ય નાંચવા બખવા, ભરવા શ્રયવા અને એવા બીજાં બેઠાં ખેંચામાં પડીએ તો તેમની આદ્ય ફરી દરીને કસરત પણ સેવી લેઈએ કે નેથી અનાજ પચે, અને તન્નુ-રસ્તી સારી રહે એમ કરવામાં લોક લાગની બીક લાગની હોય તો બી-જો રસ્તો પણ ખુશી છે કે થરનું કામ કરનું પણ આ તો જન્મે જાય છે.

ભાગીરથી—ત્યારે કામ કરનું લેઈએ એ તો તું પણ કહે છે ને ?

હન્દિરા—હાસો, પ્રથમ રોગો નહિ થતા તેનું કારણ એજ હતું—સગરમાં વસોણું, ડાહ્ય વાઈદુ, દરણું, પાણી, ખરમાં સાકસાક, એ ખુબ દાયેજ કરતાં એ

“કેટલી કસરત આપતું ? કામ્ય રિયતિ સારી હોય તો આજન્મ જન્માના-
માં હાથ વાળીદું વજેરે કામ કરવા કાછને જરૂર નહિ, તેવા બૈરાગ્યો
સાથે મળી ધરમાં વાતો કરવાને બરમે સજ સાથે મળી છેટે આવેલાં
મંદીરોએ ક્ષ્મન કરવા જઈ કસરત સે પણ રિયતિ પહોંચતી ન હોય તેવા
પણ આજ પાણી રજામાં સરમ સમજવા લાગ્યા છે એ બરેબર શામ-
નીય છે વરને દુકા પમાર મળતો હોય અને વહુને ચાકર વિના ન
ચાલે આ કેવું ? રિયતિ પહોંચતી ન હોય તો પછી લોકોની વાતથી
કરવું એ પણ મૂર્ખાઈ નહિ તો બીજું શું ?

નર્મદા—બેન, તારૂં કહેવું બધાયે છે, આ તો ઉચ્ચી સરીર ખરાબી, રામને આ-
મ ત્રણ, અને વળી પૈસાની ખરાબી—મધી રીતે નુકસાન

લાગોરથી—ભેટું, નર્મદા, આ હન્દિરા જધી વાત કેવી સમજીને કરે છે ? દુકામાં
એણે બધું જ કહી દીધું કે સરીર સપતિને ઘરે શું શું ઉપાય કરવા,
અને તે ઉપાયો સેવાય તો રામનું નામ પણ પામે ન આવે આખરું
તો એકદમ સમજ્યાં કે હાકરાંજીને વહેલાં રામલા રામલી ન રમાડીએ
અને ધરનું કામ કરવામાં સરમ ન રાખીએ તો રામ થાયજ નહિ
અંતે હન્દિરા ? તે એમજ કહ્યું ને.

હન્દિરા—હા, કાકી એજ, તમે પણ સમજી છો હો.

લાગોરથી—તારા જેવી બનિજી હોઈનેસો, બાકી અમારા જેવાં તો રાક્ષસોનો
રોય ઘરે, અંતે કે નહિ, નર્મદા ?

નર્મદા—કાસો. હન્દિરા, ચાલો આપણે જઈશું ને, સોજ પડી મઠ

હન્દિરા—હા, ચાલો, તમે પણ કીક કાઢીને આડે વખાણ કરવા બેસી મના—હો.

લાગોરથી—એ આવળે નર્મદા—તું પણ હન્દિરા (નવ છે)

શ્રી બોધ.

(પુનઃમ ચાંદનો. ... એ હમમાં).

સખીજો નિજ નિજ નીતિ ધર્મ સદા સંભાળીયે રે

પરમ પતિજ પતિવત પદ્મજા કરી પરિધાન;

સાસુ સસરા માત પિતાની સેવા સાચવો રે,

ભાવ સદિત ભક્તિપી નિત્ય ભણ્યે ભગવાન;

એવા ઉત્તમ મુજથી લેમજ સુકુળ અજ્યાણ્યે રે

૨૧.

નજરે નજર ન જોડીયે નાથ વિના નર માથ,

પર નરને નવ આપીયે તાલી દાયો દાય.

દસનુ, રમનુ, જમનુ એકાંતે નવ બેસનુ રે,

પતિ વીણ પતિના પણ સદ્ બિભોની સગાય

એવા—૧.

નાથ વિના કરવી નહીં વિનોદ કીડા વાત,
વિષે વિરહ ન વર્તે, બંધે ખાત કે તાત

સુખની બાદ પડે નહીં સુધરી સદા આચારથી રે,

નિર્લેખ નહીં ખઠની સોગત તળવી સુખન

એવા—૨.

કદિ કદરૂપ કુખડો નિર્ધન નિર્લેખ કાપ,

મતિ હિજુ પતિત પતિ મળે એ સર્વોને સુરરામ.

એડી ખમ અગુટે દ્રષ્ટી આપું એઢીયે રે,

સુખ કર સાચવીયે સદુ સાયે સ પ સધામ.

એવા—૩.

ઉચ્ચે સ્વરે ન ઉચ્ચરું, મુકીને મરીમાદ,

કુલિન ખેત કરવો નહીં વડીલથી વિવાદ

ચમલ સાથે ચઢક મઢક અગુરા નવ આલીયે રે,

સિવ સુત કેશવની શીખામણ અતરમાદ.

એવા—૪.

વિદ્વાન પુરુષોનાં બોધ દાયક વચનો

(૧)

મનહર છંદ

કુળનું કમાળપણું જામ છે કુસમ સાથે,

સ પ સાથે સચ્ચદિ સદા વિદ્યામ ધામ છે;

સિદ્ધિ અને બુદ્ધિ જાને આવે છે ઉદ્યોત સાથે,

આજસ સંપાને તો દરિદ્રતા રેખામ છે,

કળુસાધ સાથે સગા લપને છે અપજ્જસ,

જસ તો ઉદ્ધારતાની સાથે તપી જામ છે;

બુદ્ધ સાથે અવિશ્વાસ આવે દલપત કહે,

સત્ય સાથે સાલુકારી બહુધા જામ છે.

કવિ દસપ્રતાપ, દલપત કાવ્યપદ ૨૮૬

(૨)

ધર્મનો ઉત્તર્ય એ ઉત્તર આર્તની પ્રકૃત સ્વરુપ બુદ્ધિનો, તો હવે કમની મેળવતા તથા તેનો અભ્યાસ પણ તેને અવસરનો હોવો જોઈએ. હજી બુદ્ધિ નિર્મળ નથી મારે તેને શુદ્ધ કરવી અને ખજી પદિત કર્યનો આરબ કરવો. ધર્મે જામ, સ્વધર્મે ક્રોધ પર લોકમાં તથા અલોકમાં અને પર ધર્મે વિવાદ, એ સમનો આદર આર્ત મહા મહર્ષીઓ પવો જોઈએ—એજ ઉપામ આર્તોત્તરને અર્થે પહેલો છે

નર્મદાશંકર, ધર્મ વિચાર ખ. ૫૨.

(૩)

દરેક પંડિતના મનમાં નીચે પ્રમાણે વિચાર આવે છે—

મારી આસપાસ આ અમરા બીજા જાતનો કશર મારાથી મિત્ર, અભિપ્રાય પારખ કરવાવાળા પુરુષે વળા છે, પણ પ્રસંગોમાં તરત વિરક્ત અને બાહ્યનુ પ્રસંગોમાં કેલેકે દરબને વિરક્ત મતવાળા છે. પારી રેકે દરેકને ખાતરી છે કે પોતા પોતાનો મત ખરો છે તેઓમાંના પછાંત્રોરી જુદિવાળા છે અને મને તેવી પદવી મારી દોષ ટોપણ ખરે કશુ કરવું જોઈએ કે તેમાંના કેંદ્રાએક મારા સમ્મન છે, વખતે મારાથી મડીલાતા પણ દોષ, જો કે આપણામાંના દરેક ધારે છે કે હું ખરો છું પરંતુ મારે કહેવું જોઈએ કે આપણામાંના પછાંત્રો ખરો જૂઠા બરેલા મતવાળા છે તે જૂઠા ખાવાવાળામાંનો એક હું કેમ ન હોઉં ? હું જૂઠા હું જોવો સંભવ છે એમ હું પારી યાતો નથી પરંતુ તેથી શું ? કેમકે આપણામાંના પછાંત્રો જૂઠા બરેલા મતવાળા હોઈએ. જ્યાં આપણે જૂઠા કરીએ છોઈએ એમ ધારવાને અસંકિતવાનું જોઈએ. અથવા છે ત્યારે મારો પોતા પર બરેસો રાખવો એ શું મૂર્ખતા નહીં ?

હર્ષદે સ્પેન્સર એસેસ, વા ૨ છું પા ૪૮.

રિવાજ.

વેદઃ સ્મૃતિઃ સદાચારઃ સ્વસ્ય ચ પ્રિય માત્મનઃ ।

एतच्चतुर्विध्यमाहुः साक्षाद्धर्मस्य लक्षणम् ॥

મનુસ્મૃતિઃ । અ૦ ૨ । ૧૨

यत्र श्रुतिस्मृतिवाक्यानि न सन्ति शिष्टाश्च धर्म-

बुद्ध्याऽनुतिष्ठन्ति तदपि वैदिकवत्प्रतिपत्तव्यम्

यथा विवाहादौ कंकणधारणादिमांगलिकत्वेन यत्

.. क्रियते ॥ मेधातिथिः ॥ वाचस्पत्य પા. ૬૨૧.

ભાવાર્થઃ—

૧. વેદ, સ્મૃતિ, સદાચાર, અર્થ-સંવૃદ્ધિ, આચાર, સાક્ષાત્ ધર્મનાં લક્ષણ છે એટલે ધર્મનાં મૂળ છે.

૨. આં શ્રુતિ સ્મૃતિ જાણવો. અભાવ છે પણ સિદ્ધ પુરુષો ધર્મ જુદિયાં ને આ-

ચરણ કરે છે તેને વેદ ચિહ્નિ મણુનું નોંધજો. જેમકે વિરાહ વિગેરેમાં કેંકણ પહેરાવનાર
જો માંમણિક પુદ્ગિયા ધામ છે તે.

જ્યાં જ્યાં આ ત્રિમાસિકના હેતુમાં ગાતિના રિવાજને એક ચર્ચવાના
વિષય તરીકે મણુસ છે તેથી આ જ્યાંમાં તે સંજયે કેમ લખનું નોંધજો

આપણા નામરેનાં કંચ અને કામીવાડમાં મોટા ચાર જ્યાં અથવા વિશામ મણુ-
વામાં આવે છે. તેનાં જુનામર, બાવનમર, નવાનમર, અને જુન એમ ચાર મુખ્ય મં-
ચકો છે. આ ચાર મુખ્ય મંચ નીચે જુદાં જુદાં સહેર અને ગામો આવે છે.

જે જ્યાં અને જોનાં અને વિચાર કરતાં જણાય છે કે દરેક મંચના તથા તેના
તાળનાં ગામોમાં રહેનારા નામરે ભોલીના સજાથી અથવા સમપણુ કે વિવાહના સંજ-
યને લીધે નજીકના સમા કુટુંબીએ છે. હાથાર, સોરઠ, બાવનમર, અને કંચના નામ-
રેમાં કંચા લેવા દેવાનો વ્યવહાર છે. નહિ એમ કહીએ તો ચાલે. જાંઘર જાંઘર જમવા
જમાડયા સિવાય પીગળ વ્યવહારનો પછું માને અમાવ હોવાથી કેટલે જાંઘર રીત રિવા-
જમાં પછું ભિન્ન ભિન્નતા જોવામાં આવે છે. આ રિવાજને કેટલું, અને કેવા પ્રકારના છે
તેમજ જાંઘર જાંઘર મુંઢેર છે તે દરેક મુંઢરથી જાણવાની આવશ્યકતા છે. તેટલા માટે રિ-
વાજનો વિષય ચર્ચાય તો મિત્ર એવી યોજનારાઓની ઇચ્છા હોવાથી તે ચર્ચવાના વિષય
તરીકે હેતુમાં લખવા કરવામાં આવે છે. લખનારના મત પ્રમાણે ચારે ઉપર જતાવેલાં
મંચકોના રિવાજને સંજયે લેખો અમારી પાસે આવી જયા પછી તે રિવાજના લેખો આ
ત્રિમાસિકમાં દરેક અનુક્રમે સમવડતાએ આપે જ્યાં એમ કાર્તુ હતું પરંતુ એમને લીધે
લખનમ દરેક સ્થાને જામ નાસ લવાથી પછું સાધનો અમારી પાસે આવી શક્યાં નથી
તેથી લખનારે હાથારી હોઇને હાથારના ગાતિ રિવાજને થી વાંકે હોવાથી પ્રથમ હાથાર
ના રિવાજ સંજયે કિંદુ દર્શન કરાવવા ધારણા રાખી છે. પછી સોરઠ, બાવનમર અને કંચ-
ના રિવાજને આ મોંઘાળીયામાં અનુક્રમે લેવામાં આવશે. ચારે મંચકોના રિવાજને વિશે લેખો
આવી જયા પછી તે રિવાજને એક પીગળનાં 'રિવાજ' સાથે સરખાવી કયે પ્રસંગે અને
કેવા પ્રકારનો તદ્દાવત છે તે જતાથી ક્યા ક્યા રિવાજને મર્મચાત્રની સાદત મળે છે તે
માને કુંડ જમાન આપવામાં આવશે.

જે રીત રિવાજને ગાતિમાં ચાલે છે તેમનાં પછા રમાતે સરકારે છે છતાં સા-
ધારણુ રીતે રિવાજના નામથી ઓળખાય છે તેથી મંચકો ગાતિના રિવાજને જોનું નામ
આપ્યું છે.

આ રિવાજને વર્ણન કરવામાં 'સંધારણુ' રીતે " મુજ સત્ર " નો કેમ મુદ્દલુ કર-
વામાં આવ્યો છે. મુદ્દરયાદમમાં આવવામાં વિવાહની પ્રથમ જરૂર હોવાથી વિવાહ
વિશે જો રિવાજને ચાલે છે તે સંજયે આપણે કહેવું જોઇએ.

વિવાહ.

સામઠા વિવાહ

જે હાથાર પ્રાંતમાં સાપારણુ વધિવટ જો ચાર જાને અંતરે સામઠા વિવાહ એકો

એક તારીખે એથી વધારે વર કન્યાના વિવાહ કરવાનો વલિવટ આવે છે. તે વલિવટ લાખા કાગળી આવે છે એમ જાણાય છે. આ પ્રમાણે સામઘ્ય સિદ્ધાંત કરતાં, દરેક મુદરથને વૈસા સખથી અર્થમાં ધણેજ ફાવશે. હવે તમા જાણનાના વિચાર દાખલ થવાથી બરી થા એટલી રીતે પણ તે 'રિવાજ' દ્વારા પડવા લાગશે. 'પરિણામ એ અવ્યુત્તે સમજામ કર વર્ષે નહાં તે એ વર્ષે દાસારની નામેરની નાતમાં' સમજે થવા લાગ્યા છે એટલુંજ નહીં પણ જામળ કન્યા 'સાંત' 'ઓઁ કનદેશ વર્ષની' પરણતી હતી તેને ખરે દાસ વિવાહ વખતે કન્યાની ઉમર દસ, બાર કે તેર વર્ષની પણ પામ છે.

· જોશી બિસારવો કે જોશીને પર વિવાહનાં મુદ્દતે એવરવં નાં જવું ·

૧ જે વર્ષમાં નાતનો વિચાર વિવાહ કરવાનો થાય છે તે વર્ષમાં એક સાંધે દિવસ જોઇ નાતનો આજિવાન મુદરથ પોતને ધેર નાતના જોશીને આદરપુરસર જોલાવે છે અને તે વખતે ત્યાંના તમામ મુદરથો, આદરણો, (વૈષે) કરીને જને ધેર જોલાઈ/વિવાહ આવવાનો દેખ તે મુદરથો ત્યાં જાય છે અને દરેક મુદરથ એક શીશલ તથા એક પાલી ધકડુ અખીઆલું જોશીને આપે છે. પછી જોશી સમને દિવસ સાંધે પ્રમાણે મુકર કરે છે તથા વિવાહ પ્રસંગમાં જે સારા સારા દિવસ જોવાની જરૂર દેખાયે તે જોઇ આપે છે. જોશી બેસારવાનો વલિવટ દાલ પહોં વર્ષ પર્વા દાહારમાં જામળીયે છે. તેને ખરે સાથે દિવસે નાતના મુદરથો જોશીને ધેર વિવાહનાં મુદ્દતે પૂછવા જાય છે અને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે શીશલ તથા અખીઆલું જોશીને આપે છે અને કાંઈ મુદ્દતો શીશલ અને અખીઆલું સાથે કાંઈ કાંઈ રોકડ રાશિયા પણ આપે છે.

· કન્યાને આમર નહવરાવવી ·

૭ વિવાહના વર્ષમાં વિવાહનાં મુદ્દત પહેલાં મકર સંક્રાંતિને દિવસે કન્યાને આમર નહવરાવવાનો રિવાજ છે. આમરે દિવસે રાત્રે ચાર મામર એટલે માટીની કોરાં ચાર મોરીયા ટાકા પાણીથી બરી મૂકે છે. વળતે દિવસે એટલે સંક્રાંતિને દિવસે સકરંદુ મોરીયાને કન્યાની ટપકા કરી ને રથાને વિવાહની ચોરી ખાંખવાની દેખ તે ઠંઠાણે ગેરનું માંડવું કરી કન્યાને નાજોડે બેસાડી મૈરાજો મંજળ ચીત અતાં માતાં તેને આમરને પાણીએ નહવરાવે છે. વિવાહનો પહેલો મંજળ દિવસ મણી તે દિવસે મધા સક્તિ સાફ રથાય છે. ચાર મામરમાંની એકમાં પાંચી એક મમ, સોપારી પાંચ, શાં ના પા, નાખી તે મધ્યે કન્યા સાથે તેને સાસરે મોકલી દે છે. સાસરાં કન્યાને પેતાને ત્યાં જમાડી સોપારીનો પૈસાએ એક (સેર શા) કન્યાને આપી તેના નાખને ત્યાં મોકલે છે.

· માળાનાં મુદ્દત ·

૮. જમજમ જમને એક માસ આઠે દેખ ત્યારે માળાનાં મુદ્દત કરવાનો રિવાજ છે. આ દિવા માટે જે સાથે દિવસ મુકર કર્યો દેખ તે દિવસે કન્યાની હર્ષવરના પિતાને ધેર સવારમાં માળાનાં મુદ્દત કરવાનું કહેવા જાય છે. તે તારીખથી વિવાહ સુધી વર

કન્યા માળા પહેરે છે તે દિવસે કન્યાની હાથને વરને ધેર જમાડી શા ગા રોકે, પાંચ શેરનો પાકનો લાડુ, આખી વિદાય કરે છે તથા તેને સોપારીના પચસા ૩ તથા મીઠલ ૩ આપે છે. માળાનાં મુદ્દતને દિવસે વર અને કન્યાની મોસાળીયાં વર અને કન્યાને અનુ-ક્રમે ૧૮ લાડુ આપે છે. તેમાંના ૧૪ ખાંડના લાડુ તથા ૧૪ ગોળના દોષ છે.

માલિકે સ્થંભ, સર્વ સંબંધાવવા, અને વૃદ્ધિ માદ.

૬. આ ત્રણ વિધિ કરવાનું મુદ્દત ઘણે જાગે એકઠું દિવસે આવે છે તે દિવસે સવારમાં પ્રથમ મણપતિ અને અંગિકાનું શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પ્રમાણે પૂજન કરી મંડપારોપણ એકઠું માલિકે સ્થંભ સોપારીની દિવા કરવામાં આવે છે તે દિવામાં માલિકે સ્થંભને ગ્રેહમાં રજેલ દોષ છે તેને યેવા સમગ્રી મિટાળ આપી વાંસના એક પરાણા સાથે ને સંક્રાંતિમાં વિનાદ દોષ તે સંક્રાંતિ મુગળ એકં ખુણમાં ખાંડવાના સ્થંભને પડેલે જોરી તેજા અરધા પેસો, સોપારી ૧, મો, આસુપાલવમાં પાન, તથા આંખનાં પાન નાંખી માલિકે સ્થંભનું પૂજન કરી જોડવામાં આવે છે તે માલિકે સ્થંભ પાસે એકં મીઠલ તથા અખી-આલું, પાલી એકં ઘઉં તથા શા. ના, નિવેશમાં પાકનો લાડુ મુકાય છે. મીઠલ ૧, અખી-આલું, પાકનો લાડુ અને શા. ના ચાર લઘુ જલ છે.

તે પછી કન્યાને નદવશાળી તથા બચર કારનો ચીર પહેરાયો તથા યોડી ગુચી કન્યાના હાથમાં સોપારી ૩ તથા મીઠલ ૧ તથા શા. ના મુદ્દા લખને દિવસે ચોરીમાં જ્યાં વેદિ કરવી દોષ ત્યાં ગ્રેહનું માર્દલ કરી જાળેક ઉપર પૂર્વાર્ધ મુખે બેસાડી સર્વ પાઠ સંબંધાવે છે લખના દીવસ સુધી આઠ પાઠ સંબંધાવવા જોઈએ કન્યાના હાથમાં ઉપર લખેલ સોપારી વિગેરે પહેરે દિવસે ગ્રેહલ દોષ તે છેથે દિવસે ચાર લઘુ જલ છે. સર્વ પાઠ સંબંધાવવા શરૂ થાય ત્યારથી તે અગ્રવી કર્મનાં દિવસે સુધી કન્યા પહેર્યા પહેરી સકતી નથી.

આ દિવસની ત્રીજી દિવા માત્ર સ્થાપન અને વૃદ્ધિ માદ છે.

૧૦. વૃદ્ધિ માદનું પીઠું નામ નાન્દી માદ છે. આ દરેક મમળ પ્રસન્ને જેવા કે જનોઈ, વિવાદ વિગેરેમાં અમાદ કરવાની જરૂર છે. દેહલા દિવસ આગળ કરવી તેના નિયમ ધર્મશાસ્ત્રમાં છે. તે દિવા ધર્મની છે અને શાસ્ત્રોક્ત પ્રયોગ પ્રમાણે થાય છે તે મુગળ સાગલી પલ્લુ તૈયાર કરાવાય છે તે દિવામાં પાંતોમાં ૨, પોતોલ ૧, નાસિા મજ ૧ તથા જોલીજી મજ એકની જરૂર પડે છે. ૧૬ થાપન અથવા સ્થાપન કરી તે દરેક માં એક પેસો અથવા અર્ધ પેસો, મુકાય છે. સ્થાપન, સામે મુકાવતનો શા. ના સુધી, ખિનને પાદસે દક્ષિણને શા. ના, વિશ્વેદવાને પાદસે શા. ના, અખીઆલું, નિવેશમાં પાકનો લાડુ ૫ તથા જાના બે જારના મુકાવામાં આવે છે. આ સમયે ચાર લઘુ જલ છે. વૃદ્ધિ માદ પૂર્વ ઘઉં રણા પછી પરજીયાર કે જનોઈ-સેનારની ૧૬ પાંચ અવિગ પૂજન કરાવાય છે. એકઠે મણપતિનું પૂજન થાય છે તે પૂજનમાં શા. ના, અખીઆલું, લાડુ પની જરૂર છે. આ પૂજન હાથ કરે તે જાલ તેને વયાસકિત યોગ રક્ત અપાય છે.

પોલીસ

અનુસંધાન ગત ૫૫૨ ૧૬ થી

ઉપર આપણે પોલીસ ધવામાં શું શું અણેની આવરવતા છે તે જાણીએ. આવા અણવાળા બધા માણસો ન મળી આવે તેથી પછી જોએ સમગ્ર પોલીસ સરખી લાવકી મરાવનારી માન્ય પડતી નથી તે ધવાનો અર્થ કાઢેલાં દબે આપણને ખુશી રીતે દેખાશે.

જે જે જગ્યાએ પોલીસ એવા અણવાળા નોવડતી નથી તેનું કારણ નોંધનારની કસેટી કાઢવાની જુલકાંકા જોઈ કાઢી શકાય, પોલીસની ભરતી કરવામાં સાધારણ રીતે માત્ર લ માત્ર પોલીસના જુલકાંકા, સ્વરૂપ છાતીનું, માપ આકારનાં જેવામાં આવે છે તે ભરાવર નથી, કેમકે તે પ્રમાણે ભરતીમાં લખક ધમેલા પોલીસ બીજા કેલકા અવરવતા જુલકાંકા વગવા કેમ સક્રિયવાન હોઈને ફક્ત Preventive Police એવા અકાવવાની પોલીસને સહેજ લાવક યદ રહે છે. પણ તેમનામાં પૂરબ જુલકા, શોધક જુલકા, વાળર જવાબી, પુગવાની, સંકળતા કરવાની સીલી, આ અણે અભ્યાસ કરાવી ઉમેરવામાં આવે તેો અન્દા પાડવાની Tact (નિપુણતા) જે કુદરતી રીતે દરેક પુરબ તથા બી વર્ગમાં સમાવ રીતે બીજા રેરે રહી છે તે જુલકા પામે, એક પહેલ પાડવા વિનાનો પહેલ પાડવાથી કિમતી યામ છે, તેમ રીતે આવા માણસો કુટીબાર પોલીસની સોમતમાં રહીને તથા તેનાં કામ જોઈને વધારે વધારે નિપુણ થાય છે પણ જો આ સક્રિય પાડી આપવામાં આવે, તેો જો તે આ સક્રિય પોલીસે તેની આગળ બીજા અનેક બંધાપારીઓ જેવા કે બારીકદર, કાકદર, બાપારી, વકીલ, કોર્ટનેર વિગેરેની જેટ વધે અને દરેક વસ્તીને વમર હોઈકાના પોલીસ રૂપી ઉપયોગી નોંધર મળવાથી બન માસ સામવવાની નિભંચતા આવે એવી વધારે સંજય બીજી શું?

પોલીસ માનામાં જેમ ઉમાઈ, છાવીની પહેલકા, કુદકાપણું કાઢીઆપણું વિગેરે જોઈ માણસ નોંધવામાં આવે છે તે સમયે સક્રિયરની માસ જામવ પરપરાનો છતિદાસજોજીવાને ઉત્સુકપણું, યદ સક્રિય રહી છે? કાળજીવાળો છે કે જુલકા છે? તે પરલેપાળ જોઈ લખક કરવામાં આવે તેો પોલીસની ધાર્: સક્રિય સાધારણ રીતે મનાય છે તે કરતાં વધારે જોવામાં આવે એમ અનુભવ સિદ્ધ રહી શકાય છે. એવા યદ રસ્તવાળા અને ઉત્સુક માણસને નોંધવાથી જુલકા બાને મળીર, અને પોતાની સરદદ જદારના અન્દાઓ પણ પકડવામાં આવ્યા છે એવો અનુભવ જુલકા છે તેથી પોલીસ સીપાઈ નોંધનારના માન ઉપર આ દરખાસ્ત મુકવી એ ખરેખર જરૂરનું છે.

દબે આ સમયે છેલ્લી વાત એ છે કે પોલીસમાં કેળવાયેલ માણસને બામ જાસી ભરવાની જરૂર છે. એ તો અનુભવ સિદ્ધ છે કે 'Detective Police' એવે અન્દા, પકડવારી પોલીસમાં તેો કેળવાયેલની માસ જરૂર છે. વમર કેળવાયેલો બામ અન્દા અકાવવામાં, રોન પહેરામાં, - કોટી લાવવા બધ જવામાં કે વખતે મીસીટીરીકામ જેનું કે દવામી, જલેકા, જેકામદે મંડળી, કુશારા, મીકામદો પકડવામાં કવચિત્ ઉપયોગી છે. પણ ફક્ત પકડવું નહાયું છે, તેના ઉપર પણ કેસ સામીત કરેથી એવી રોજી ફેંકી યદ રહે છે તેથી મણેલા માણસની સંખ્યા અવરવ વધારે ભરવાની

જરૂર છે. આવા કીડકીટ વર્મના માણસો પશુ કરી દેખાડારથી નાશ સુધીના વર્મના દેવાં જોઈએ. Preservation એટલે જીવંત અડકાવવાના કામમાં ઇન્ડોક્સ અને નાશ તથા તે નીચેના દરજ્જાના માણસો અસ્વામાં આવે તો સાથે. સેક્ટર ૧૫) ટકા જેટલા કીડીઆ વર્મનાં અમલ માણસો આખા બેડમાં લટકેલાની જરૂર છે. જે માણસો પચંડ કરવામાં આવે તે સ્વભાવે કાચર ન હોય. તે પોલીસ સંખ્યા કમી થઈ તો પણ સાચી પશુ ને આગસુ ઢોંચે તો ધણી સંખ્યાથી પણ પોલીસ સારી નીવડશે નહિ એ પણ અતુ-ભવ સિદ્ધ છે. મજા મજા કેસોમાં સતત પણ ચાર દિવસથી પદર દિવસ સુધીમાં પોલી-સને આવા પીવા કે સુવાની પણ તક મળતી નથી. કદાચ તક લે નો કેસ પૂરા પાડશે મળશે નથી. તેવા કામમાં સુસ્ત કે આગસુ પોલીસ સાથે કામ પૂરેપૂરું જમડે છે. તેવા કામમાં પણ અતુભવમાં આવેલા છે.

દમોશાં હાલેથી પોલીસ, વીલેજ પોલીસ યાને કીરડીકટ પોલીસથી જુદી જ જોઈએ. શહેરની પોલીસ ખરેખરી સામાક, પાલ્લસ્તવાળી, નોકરીમાં ચૂસ્ત, અડમ'રહે તેવી જો-ઈએ. પણ કીરડીકટ પોલીસની તેવી ખારે ડુમરી નથી. પણ તેનાથી કાંઈક દલાઈ છે. ખારે સહેર પોલીસ કરતાં કીરડીકટ પોલીસનો મેડ જરા કમતી દસે તો અમળત સાથી શકે અને તેના કરતાં વીલેજ પોલીસનો મેડ જરા કમી દશે તો દરકત નથી. કારણ તેણે તો, અધિક આમનાજ જુજ સરકસના સુન્દેશો સાથે રાખી પોલીસ કામ કરવાનું છે તે બદુ નથી. જણી તેણે જાણી નજર પડેઆડવાની નથી. જુજ કરવાનું નથી. આવા બીજાં મજા કારણો છે. તેથી તેમને મેડ કીરડીકટ પોલીસથી કમી દશે તો સાથે ખર્ચ ઉપર પોલીસ નોખવા સજાધિ વિચાર લેતાં. હવે પોલીસની ખરેખરી ડુમરી સુ છે તે જણાવવી જોઈએ.

૧. કોઈ કાચરેસર સજાખીશાએ કારેલાં કાચરેસર વારંદ અને કુકમે જાગવવાં અને તેને ત્વરાથી તામે ધનું.
૨. સાર્વજનિક સુધેદ જાગવવામાં જરૂર પડે તેટલી ખજાર મેળવવી અને ઉપરીને આપ્યા કરવી.

૩. સુન્દા અને સાર્વજનિક લુકસાન યતું અડકાવવું

૪. સુન્દેશોને પકડવા અને ત્યાંવને તામે ધવા મોઝ અધિકારી ખાસે મોકલવા.

૫. જે જે માણસને કાચ પ્રમાણે તે પકડવા દકદાર હોય તેને તથા જેને પકડવાને પડતાં કારણો પોતાને મળ્યા હોય તેને પકડવાં.

૬. આવાં કરણસર દર પીવાની દુકાનો, જુઝારખાનાં અથવા તો અરામ માસના અને શકદાર બોકાને રહેવા તથા બેસવા ઉઠવાની બીજી જગ્યામાં તેને ખમર બારંદે જવાની છૂટ છે.

૭. કોઈ પણ માણસ સુન્દેશ કરતો હોય ત્યારે કાચ પ્રમાણે સમન્સ, વારંદ, જડ-તી લેવાનું કે પકડવાનું વારંદ મેળવવા તેની કાચરેસર કરજ હોય તો તેવી દકદાર અજીરેટ સાહેબ હજીર રજી કરવાની પોલીસની કરજ છે.

૮. કોઈ પણ બીજા વારસી મિલકત કાચ કરવા અને તાજડોજ માણસો કોઈમાં રજી કરવાની કરજ છે.

પેન્થીક રસ્તાઓ, ગ્રેરીઓ, ચોડાઓ, નદી તથા તળાવના કાંઠે અને ફરીવામાંથી ઉતરવાના ધુરંજીઓ તેમજ ઝાંઢેર ભોકને બેઠવા ઉડવાની જગ્યા ઉપર બહોળા રાખી સુએક જાળવવા પોલીસની ફરજ છે; તે સિવાય બાવા રસ્તાઓ ઉપર વરધોડા, ધર્મના મેળા મડળીઓ, ઝાંઢેર મેળાવડા પસાર થાય અથવા દેવ દેશમાં ધર્મની ક્રિયાઓ થતી વખતે જ્યાં જીડ હોય અથવા જીડ કે દરકત થવા સમયે હોય ત્યાં ઢાંગર રહી સમાધિની સાચવવા પણ પોલીસની જોન ફરજ છે.

અધિક

બાળકોને ધર્મ બોધ.

જ્યાં અંકમાં પાને ૨૩ મે ચાર શ્લોક લખ્યા છે તે પ્રથમ શુદ્ધ રીતે બોલતાં ગીખવા બરાબર કંઈય થાય તેવી રીતે બાળકો પાસે એખાવવા, અને પછી હમેશાં તે ચાર શ્લોકો બાળકો બોલી જાય એવી રેવ પાડવામાં આવે તો તે બાળકોને હમેશાં ઇશ્વર સ્તુતિ કરવાની રેવ પડશે અને જય વધતી જશે તેમ તે રેવ મનજીન ધઈ હમેશાં ઇશ્વર સ્તુતિ કરવી જોઈએ એવો દૃઢ સંસ્કાર બેસી જશે. આટલે તે હેતુ જરૂર સાધવા તરફ પલ્ન કરેલા હરેક બાઈ અને બેનને અમારી વિનય પૂર્વક વિનંતિ છે. જ્યારે વડીલોને એમ જણાવ કે બાળકને સ્તુતિના ચાર શ્લોકો કંઈય ધઈ જવા છે અને હમેશાં તે સરસતાથી અને ખુશીથી બોલવાની રેવ પડી મઠ છે ત્યારે બાળકને જરા ધર્મ જ્ઞાન તરફ આગળ દોરવાનું પલ્ન કરેલું જોઈએ. આ જગ્યાએ ધર્મના અર્થ આપણે વચ્ચે ધમ એવો નથી પરંતુ સાધારણ ધર્મ છે. તે ધર્મ એટલે શું તે બાળકને ધીમે ધીમે તેની ખુદી શુભલુ કરી શકે એવી વાર્તા અને આખ્યાયિકાઓ સંભળાવી તથા બાળકોના સંભળવા તથા જોવામાં જે વિષય આવેલો હોય તે ઉપર ખાનુ રાખી વાર્તા કંઈપી સમજાવવા અને શીખવવાની આવશ્યકતા છે. તે સાધારણ ધર્મના બક્ષણો નીચેના શ્લોકોમાં જતાં જ્યાં છે.

ધૃતિઃ ક્ષમા દમોઽસ્તેષ્યં શૌચ મિન્દ્રિયનિગૃહઃ ॥

ધીર્વિદ્યા સત્યમક્રોધો દશકં ધર્મલક્ષણમ્ ॥

મનુ. ૬. ૧૨.

અર્થ—

ધીરજ, ક્ષમા, મનને જરા કરતું તે, ચોરી ન કરવી તે, પવિત્રતાઈ, ઇન્દ્રિયનો નિયંત્ર, ધી, (ખુદી) વિદ્યા, સત્ય અને ક્રોધ નહીં, તે દસ ધર્મના લક્ષણ છે.

આ શ્લોક પણ કંઈય હોવો જોઈએ. બાળકોને બોમ આપવાનો ઉદ્દેશ ધર્મ જ્ઞાન બાલ્યવસ્થામાં થાય અને માનુ આપામાં સંજોડે કાને પડવાથી થોડા વજ્રા સ્તુતિ, ભક્તિ,

અને ધર્મના શ્લોકોને કહ્યું થયે તે સમુદાયના સંસ્કારના જાળવવાને હસી
નમ ત્યારે તેને શીખવવું જોઈએ કે —

૧૨ સત્યં વદ ॥ સાચુ બોલો

૨૨ સત્યાન્નપ્રમાદિતલ્પમ્ ॥

સત્યમાં પ્રમાદ કરવો નહીં એટલે સત્યથી પડવું નહીં.

સત્યપ્રથમ બોલવાનું કારણ કે સાચું બોલવું જોઈએ. એ સામાન્ય ધર્મનો મુખ્ય
શ્લોકો છે અને જાળવવાને તે વાત તરત સમજાવી સમજાવ તેવી પણ છે.

નાગર.

ખીખી જાણવો સાથે અરણ્યમાં રહેતા ત્યારે સામાન્ય જોઈતી જ રહેવાતા, પણ જ્યાં
રથી અરણ્ય મુકી નગર (સેહેર) માં રહેવા જવાની જરૂર પડી તેથી અરણ્યથી નગરમાં
રહેવા ત્યારથી ખીખી જાણવોથી અલગ જોવાવાળા ત્યારે “નાગર જાણવું”

નગરે વસંતીતિ નાગરાઃ એ પ્રયોગથી કહેવાવા લાગ્યું.

એ “નગર” તે ક્યાંનું ક્યાં સેહેર ? એ સંબંધ જણાવવા લાગી ગયા. “નગર”
એ તો પૂર (સેહેર) માંનું સામાન્ય નામ છે અને તે અરણ્યની સાથે મુકામલાને માટે તો
નમ છે પણ જ્યાં જ્યાં પુરી કરવા હચકિએ ત્યારે તો તેનું વિશેષ નામ, તેનું ક્યાંનું
અને પુરાતન કાળનું સ્થળ, તેના નામનો અર્થ વગેરે મેળા થઈ જાય તેટલી કહી શક
જવું (વર્ણવું) જોઈએ.

નાગરના મેળ (અરણ્ય નિવાસ મુકામે સ્વીકારવા) નિવાસના નગર (સેહેર) નું નામ
“જદનગર” હતું એનું જાણ “વડનગર” અપભ્રંશ થઈને થયું છે. જદ નું વડ અર્થ
પત્રના થઈને યજ્ઞેષા વડેસ, વડા, વડપણ, વગેરે સંજોગ, મુદ્રસિદ્ધ છે. નિર્ણયથી
(અન્યથા મેળ) ના હતા મેલાત્મા અલગ દિવેલી નાગર (નિર્ણયથી પેલી પ્રસ્તાવનામાં) જદ
નગર એ નામનો નો અર્થ કરે છે તે જા. ત્રિમાસિક, પ્રથમ અંકમાં જાવી ગયું છે.
સામાન્ય રીતે જદ એટલું નગર સેહેર તે જદનગર. જા ઉપરથી એમ જણાય
છે કે તે સમયના ખીખી સેહેરો કરતાં વડનગર એટલું કહે તેથી એ નામ પામી રહ્યું
હશે. જદનગરના ૪ મુર્તિના ૪ જુદા જુદા નામ છે તેમાં ૨ “આનંદપુર” નામ પણ મળ્યા
સેજોમાં તથા તામ્રપત્રમાં આનંદપુર વાસ્તવ્ય, આનંદપુરાદિનિ-

ર્ગત એવાં વાળાં એવાં આવે છે તે આગળ એવાં આવશે. નગર નામ ઉપરથી
નાગર, તેમ વડનગર નામ ઉપરથી વડનગરા નાગર, એ પણ વિશેષ પડે છે પણ
તે પાછળથી નાગરના એક જવાબમાંથી જ જાણ (પ્રત્યેક, મુનોરા, ચીત્રાડ, સામેલા

વગેરે) યથા સ્થાને તેમાંથી જુદાં જુદાં વસ્તુ છે. વડનગરમાં પણ આજે તર (નામની અંદર રહેનારા) અને અધિવાસ (પુરામાં રહેનારા) એવા બે વિભાગ છે. હાલમાં ચોરસ બાર મામમાં વસતા નવા નામરો (નામર તથા જાણણો) આજે તર છે. જે બે વિભાગ સિવાય પણ તેમાં નામર અને જાણણો એવા બે વિભાગ સુપ્રસિદ્ધ છે. આ છેલ્લા બે વિભાગને માટે જાંડી આખ્યાનની પ્રસ્તાવનામાં કીક વર્ણવ્યું છે. જે લક્ષણ માંથી અથવા નામ દ્વારા તે અધ્યાત્મિક, અતિ વ્યાપ્તિ અને અસંભવ એ ત્રણ દોષ રહિત જોઈએ નામર મુદરથ અને નામર જાણણો એ નામ જુદાં જુદાં જાણવાવા રાખવામાં આવેલા જુદા સંદો નવા એ ત્રણ દોષથી દૂરિય છે તે હવે તપાસીએ. જાણણો અને નામર એ નામમાં એકમાં નામરત્વની અને એકમાં જાણણત્વની અધ્યાત્મિકતા આવે છે. એટલે જાણણો પણ નામર છે અને નામર પણ જાણણો છે એ બંનેમાં સ્ત્રી સ્વયં છે. મુદરથ અને બિશુક એમાં બિશુકમાં અસંભવ-દોષ આવે છે અને મુદરથની અધ્યાત્મિકતા આવે છે કેમકે નામર જાણણો કાંઈ બિશુક નથી (બીજા નથી માનતા) તેમ મુદરથમાંથી તો તે પણ છે એટલે તે પણ મુદરથ કેમ નહીં? માથાં અને અવાચકમાં બિશુકના જોવાળ અસંભવ દોષ છે. માથાંની અને બિશુક એ બે પરીય સંબંધ છે એટલે અવાચક સંબંધની જાણણમાં અતિ વ્યાપ્તિ આવે છે ત્યારે હવે ક્યા સંદ રાખવા? કે જેમાં કોણે દોષ ન આવે. એટલે જાણણો-રાખવાની જરૂર નો છે. તો તે માટે એક પ્રસ્તાવનામાં દર્શાવેલા પ્રતિમાદી અને અપ્રતિમાદી એ સંદો-નિર્દોષ લાગે છે. જાણણો-દેહાદિ પ્રતિમાદિ કરતા નથી એ અપવાદમાં જાય. કાં ઉપર લખેલા દોષવાળા નવા સંદોને છુદા મુકવા અને તે સ્વયંવર્તમાં નહીં પણ લાક્ષણિક અર્થમાં મુગળના એ જરા કિશકેતા દેખાશે.

નામરના નિવાસ સ્થાપતને માટે લખતાં પ્રસંગે, આટલો વતરી જવાયું તો હવે મૂળ પાત ઉપર ધાળા જાણિએ. વડનગર અથવા વડનગરની મુગ પરત્વે જુદા જુદા નામ હતાં એમ ઉપર જાણી મળું છે તે પ્રમાણે સ્વયં મુગ અથવા કુલ મુગમાં એ પુરતું નામ ચમત્કારપુર હતું. ચમત્કારપુર નામ પડવાનું કારણ ચમત્કાર શબ્દ એ તે વસાવેલું છે તે તેનું કારણ વગેરે આજળ આવશે પણ એ સ્વયંની મૂળ સિધ્ધિ અને પવિત્રતા તેમજ તેની પાતાળમાં દોરકેશર (સુપર્યુનાં સિમ) ની રચાવના, પાતાળ મથા અને તેના બીજા ઉપર સ્વયંનું પેલતનું હાલુ અને તે ઉપર ચમત્કારપુરની રચના એ નવા વિશેષ પુરાણોમાં જે કાંઈ લખેલું એવામાં આવે છે તેનો સાર આ પ્રમાણે છે.

એક વખતે સિવજી દિગ્ગજર અવસ્થામાં પૃથ્વી ઉપર આવતો દેશમાં વિચરતાં કના (આવતો દેશ માટે કાઠીલાયકમાંનાં) આખા મડકીથી માંડીને ગુજરાતમાંના વડનગરના પ્રદેશ સુધીના જાગને માટે 'ચોકસ' કહેલું છે. ત્યાં તે વખતે કાવિઓના આશ્રમ હતા કાવિઓના આશ્રમ પાસેથી સિવજી નીજગરીથી આશ્રમમાં અજાણજા હાથે, અને તેથી સિવજી પણ અસીધાણા પડ્યા અને તેથી ત્યાં જ નીચીની અંદર રહેવાથી એક બેડ બીલ કરી પાતાળમાં ગયા અને ત્યાં એક જગ સમીપે ગુફા જેવા જાગમાં એકાંતવાસ કરી રહ્યાં. આમ સિવજીના અધ્યાત્મિક ગુપ્ત યત્રાથી જગતમાં ક્રપાત થવા માંડ્યા તેથી દેવાયર મનુષ્ય નવા અજાણણા સદૃ મળી જાણી 'તી' પાસે ગયા અને ઉપાત થવાનું

કારણે જોતી કાઢાડી તેનું નિવારણ કરવા વિનંતિ કરી. બ્રહ્માએ સમાધિથી શિવજીનું સનાધ જનુ કારણ તરીકે જોતી કાઢાડી તેથી ઘેર્યા વિનુ આદિ સદુ દેવો શિવજી પાસે પાતાળે મંગાને કાઢે જવા. શિવજીની શુભિત કરી જોણા શિવજીને પ્રસન્ન કર્યા અને તમારા આ પ્રિય સ્થાનની વાદનિરિ માટે આવી તમારૂં પ્રતિનિધિરૂપ કાંઈ જિન ૧ (ચિન્હ) સ્થાપી તેની જાએ સદુ પૂજા કરીએ એમ કરવાથી બ્રહ્માએ શ્વદસ્તે ત્યાં દાટક (સુવર્ણ) ના એક જિંગ (કરપાદાધરવવ રક્તિ પરચ્છારપ લંન મેળા ચિન્હ) ની સ્થાપના કરી વિધિવત પ્રતિષ્ઠા કરી પ્રથમ બ્રહ્મા વિનુજીએ અને પછે સદુ દેવોએ વિવિધોપમારથી પૂજા કરી દાટકેષર નામ રાખી શિવજીને પાછા કૈલાસમાં વધરાવ્યા અને બ્રહ્માદિ સદુ સ્થાને ગયા અને ઉપાત થતા શાંત પાયા.

૧૨ મુર્તિ પૂજાની આ સંસ્થાત નજાવ છે. કર પાદાદિ આકૃતિવાળી પ્રતિમા કરવી આનિરવયવ જામડ પન આકૃતિ ચિત્તને વધુ સ્થિર કરી શકે છે. પ્રભાસ પાટણના એક મહેશ સિદ્ધામેજના મંગળાચરણમાં લખ્યું છે કે અવ્યક્તવ્યક્તતાંનીતં અલક્ષ્યં લક્ષ્યતાંગતં ॥ સોમેશલિંગછલતઃ પૂર્ણં વ્રહ્મ પુનાતુનઃ ॥ ૧ ॥ ખરૂં છે કે - બ્રહ્મ અબ્યક્ત છે તેને બ્યક્ત કર્યા વિના સુખનર ચિત્ત શક્તિનો છતર પદાર્થોમાંથી નિર્દેશ કરી એકત્ર સ્થિર કરી શકતી નથી. અવ્યક્તો અને તે પછે અબ્યક્ત વસ્તુવાળી મુર્તિએ એથી ખીન્ને કરવો આવે છે કેમકે એક અવ્યક્તમાંથી ખસેડી ખીત અવ્યક્તમાં ચિત્તને જોડુ પડે છે તેથી સ્થિરતામાં જામ પડે છે. મહાત્મા મનમુહર મંધીશંકર નરદાશંકર દાખાણી પ્રધાવે છે કે—અપિચસગુણાવતારાસ્તેત્વનુ માગમ્યાઃ તવવિશ્વાત્મકતનુરુતદુર્જેયારમ્યાં. જય હરહર મહાદેવ. તેનસગુણપરમાણુકર્પિઢાત્મકલિંગં. પરિકલ્પ્યાકરપાદાધ્યાકૃતિતેડસંગં. જય૦ ધ્યાયંત્યાસ્તિક-મનુજાસ્તાદૃક્ભોભગવન્. સમાન હંદી ભાષેતર—તમ મુનુના જીવ-તામે ૭ અનુમેવ સદુ, તમ વિશ્વરૂપ કાયા કરતી કામ્ય જનુ; જમ દર દર મહાદેવ. મનુજ અવજી પરમાર્થુ મદુ પયસ પિડે, કાથી તમ ચિન્હ પ્રમુ વજી અવયવ છંડે, જમ. મ. નવધા આરિતક એ જિને તમને

॥ વેદોક્ત ધર્મ વિચાર. ॥

॥ વેદ ॥

અસ્મ મદ્વતો ભૂતસ્ય નિશ્વસિત મેતદ્યદ્દેગ્ વેદઃ ॥

વૃદ્ધ ૦ ઉ ૦ ૨ ૧ ૪ ૧ ૨ ૦

અર્થઃ—તે સદ્ વેદ છે તે આ મદ્વા જૂન ધનના નિશ્વાસ રૂપ છે

અમા અંકમાં સનાતન વદ પ્રણીત બ્રાહ્મણ ધર્મ આપણા ધર્મ છે એમ કહ્યું છે 'દેવે વેદ અને વેદોક્ત ધર્મ શું એ જાણત વિચાર કરીએ

જે સદ્ મુદરધાની કમિરીની રેખરેખ નીચે આ ત્રિમાસિક જ્ઞાન પર છે તેના તર-
ફથી એવી ધ્યેયના ધર્મથી છે કે પ્રકૃત વિષય એટલે વેદોક્ત ધર્મ વિચાર થતાવતી વખતે
આપણા શાસ્ત્રોનાં વચનોનો આધાર 'એ' મળી સંકે 'તો' અને 'તો' સુધી તે આધારે જૂન
વચનો આ વિષયમાં લખવાં જોઈએ તે સ્વચના પ્રમાણે લખતાં શાસ્ત્રોનાં વચનોનો આ-
ધાર આપવાથી મહા સંસ્કૃત બ્રાહ્મણનાં વાક્યો આવવા સમય છે તેથી વખતે કદવાએક
વાંચનારાઓના મનમાં એમ આવે કે સુસ્મર બ્રાહ્મણનાં લખતાં આવાં સંસ્કૃત વાક્યો લખ-
વાં એ વખત જરૂરનાં છે. એ વાત જાણી છે પણ જ્યારે 'ઉપર જતાવ્યા પ્રમાણે ધ્યેયના
અનુમાર લખવાનું છે ત્યારે તે પ્રમાણે કરવા કરેલ છે એમ સમજી સંસ્કૃત વાક્યો આ-
ધારે તરીકે લખેલાં છે

વેદ શબ્દ સંસ્કૃત ભાષાનો છે તે શબ્દ વિદ્ એટલે જાણતું એ પોતેનો ધર્મ

અપવા 'અચ્' પ્રત્યય જામી ધર્મથી છે આ રથજે વેદ શબ્દનો અર્થ સાધારેલ રીતે
જ્ઞાન ધાર છે તેવો નથી, પરંતુ તેનો 'દેવ' અર્થ છે અર્થ 'તે' અર્થ 'એવો' છે કે 'અત્ર
બ્રાહ્મણ રચરૂપવાળા જે ધર્મના માન્ય અધ્યયી શાસ્ત્ર જ્ઞાન અને ધર્મ જ્ઞાન મળે છે તેને વેદ
કહે છે એવા દેવ અર્થ છે

મી તારાનોષ તર્જાવ્યરૂપિત પોતાના વાચરૂપ જ નીમના દોષમાં વેદ શબ્દનો અર્થ
નીચે પ્રમાણે લખે છે—

શાસ્ત્રજ્ઞાને તત્સાધને ધર્મજ્ઞમતિપાવકે મંત્રજ્ઞાહ્વના-
ત્મકે યન્યમેવે ॥ વાચસ્પત્ય ૦ ૪૯૬૨ ॥

અર્થઃ—શાસ્ત્ર જ્ઞાન, તેનાં સાધન જૂન, ધર્મ અને બ્રહ્મનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા મંત્ર
અને શાસ્ત્રના મા મનને વેદ કહે છે.

વેદના પર્વામ સંખ્યા પછી એ પરંતુ તેને આપારણ્ય રીતે યુનિ રહે છે.

શ્રુતિસ્તુ વેદો વિજ્ઞેયઃ ॥ (મનુસ્મૃતિ) ૦.૨૧ ૧૦ ॥

યુનિ, આત્મા, ઇદ, બ્રહ્મ, નિમમ, પ્રવચન, અને સ્વાધ્યાય વિગેરે વેદના બીજા નામો છે. સાત્ર પ્રમાણે ચાર વેદ છે—ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ, સામ વેદ અને અથર્વવેદ. ચાર વેદ છે એ સંનિષે આપણે તો કોઈ વિચાર નથી પરંતુ ત્રૈવિદ્યા, ત્રયી અને વેદત્રયી વિગેરે સંખ્યા છે. વેદો દોષો અને સાત્રમાં જેવામાં આવે છે તે ઉપરાંત દેહાએક અને દેશી વિદ્યાનો એવો આશય છે કે પ્રથમ ઋગ્વેદ, યજુર્વેદ અને સામવેદ એ ત્રણ વેદ હતા, અને પાછળથી અર્વાચીન કાળમાં અથર્વવેદ ને ઘડાઈ રહ્યો છે. આ આશય બરાબર નથી એ વાત ખરી છે કે પ્રણીતાર પહેલા ત્રણ વેદ વિશે કવાલા આપવામાં આવે છે અને અથર્વવેદ નામ પણ જેવામાં આવતું નથી પરંતુ તેથી અથર્વવેદ સાપ્રત કાળમાં યથો છે અને તેના કરનાર જુદા છે એમ હતું નથી. કેમકે ભાઈ ભાઈ ત્રણ વેદનાં નામ સમવામાં આવ્યાં છે ત્યાં ત્યાં તે તે પ્રસંગના ઉપયોગને લઈને તે ત્રણ વેદોનું મુખ્યત્વે હરીને કથન કરવામાં આવેલું છે. પણ યાત્રાદિ એ વેદ પ્રણીત મુખ્ય અને અવસ્થનાં હોય છે તે હોયમાં ઋગ્, યજુ અને સામ વેદનો પ્રાધાન્ય રીતે ઉપયોગ થાય છે કેમકે તે ત્રણ વેદોના મત્રો અજ્ઞાત છે તે મત્રો પદ્ય માં હોય છે તે ઋગ્ દેવતા છે, મયમાં હોય છે તે યજુઃ અને નનુ માન કરવામાં આવે છે તે સામ દેવતા છે એ વાત સુપ્રસિદ્ધ છે કે પ્રથમ વેદના મત્રો સાથે એકલા હતા અને તે ઉપર પ્રમાણે ઋગ્, યજુઃ અને સામ દેવતા હતા તે પછી મી આસ યુનિએ મત્રો જુદા પાડી અને એકલા હરી અવસ્થા હરી ચાર વેદનાં નામ આપ્યાં. અથર્વવેદ નો ઉપયોગ પણ યાત્રાદિ મેલકર્મમાં છે નહીં અને તેના મત્રોનો ઉપયોગ પવિત્રી કરણ દેવતારાધન અને અભિચાર પ્રસન્નથાન છે એ પ્રમાણે ત્રણ વેદના અને અથર્વવેદ નો ઉપયોગમાં ફેર છે તેથી ત્રૈવિદ્યા, ત્રયી અને વેદ ત્રયી એ સંખ્યા સાપારણ્ય રીતે વપરાય છે. અથર્વવેદ ની દવાની પ્રથમ ન હતી એમ આ સંખ્યા ખરડી નીકળતું નથી. આ પ્રમાણે અવસ્થા સ્વામી મધુસૂદન સરસ્વતીએ પોતાના પ્રધાન એક નામના ગ્રંથમાં હરી છે એને કોઈકે અનુમતિ આપી છે (જુઓ પરચુરણ

નિમિષે પુ ૧ પાનું ૧૩) પ્રસંગોપાત પ્રાસ ધરેલ આલેખના સમાધાનનું નિદર્શન યજુ
આપણા પ્રાચીન ઋષિ મુનિઓ ચાર વેદ છે એમ કહે છે એટલુંજ નહીં પણ નીચેના
કાંઈક ઉપનિષદ્ધાને મુનિ એણવામાં આવે છે તેમાં ચાર વેદનું પ્રતિપાદન કર્યું છે.

જ્ઞાનકાંધારે પોતાના "ચરુચુક" નામના મન્યમાં લખે છે કે —

॥ તત્ર યદુક્તં ચાતુર્વિદ્યં ચત્વારો વેદા વિજ્ઞાતા
ભવન્તિ ॥ સૂત્ર. ૨ ॥

ઋગ્વેદો યજુર્વેદઃ સામવેદોઽયર્વવેદશ્ચેતિ ॥ સૂ. ૩ ॥

અર્થ:—આ મન્યમાં આં ચાતુર્વિદ્ય સંબંધ લખ્યો છે ત્યાં ઋગ્વેદ, યજુ-
ર્વેદ, સામવેદ અને અયર્વવેદ એમ ચાર વેદો છે એમ સમજવું.

મોક્ષ ઉપનિષદ્ધામાં કહ્યું છે કે —

॥ ઋગ્વેદો યજુર્વેદઃ સામવેદોઽયર્વવેદઃ ॥

મું. ઉ. ૧ । ૧૫ ॥

અર્થ:—ત્રિપીઠી ઉપનિષદ્ધામાં ચાર વેદો કહ્યા છે —

ઋગ્યજુઃસામાયર્વાણશ્ચત્વારોવેદાઃ ॥

નૃ. તા. ઉ. ૧ । ૨ ॥

અર્થ:—ઋગ્, યજુ, સામ અને અયર્વવેદ એ ચાર વેદો.

હારોમ ઉપનિષદ્ધામાં લખે છે કે —

ઋગ્વેદં મગ્વોઽધ્યેમિ યજુર્વેદં સામવેદમાયર્વણમ્
ચતુર્યમ્ ॥ (છાં. ઉ. ૭ । ૧ । ૨ ॥

અર્થ:—હે મગવન્ ઋગ્વેદ મારું પુ. યજુર્વેદ સામવેદ અને યોયો અયર્વવેદ
મણવો.

આ વચ્ચેના ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે આપણા ચાર વેદો. ધર્મશાસ્ત્ર અને પ્રણય
ઉપરથી જણાય છે કે મૂળ વેદો રાશિ એક વેદ તરીકે એનોતી હતી અને તેને ઋગ્ કહેતા
હતા ત્યાર પછી વેદ વ્યાસ મુનિએ મર્યાદા વિભાગ પાડી ચાર વેદ એવાં નામ આપ્યાં.
મર્યાદા ને ચાર સામ પાડી અયર્વવેદ કરી તે ચાર ઋગ્ એ ચાર વેદની સંહિતાના નામ
થી એમજાણવું.

વસ્તી પત્રક.

નાગર ગ્રાહ્યોમાં નીચે લખી અવરકોવાળા સમાન જોતી છે.

અવરકો

જોત

ત્રવાડી

શુક્ર

વોરા

પાક

પડવા

પડવા

વોરા

શુક્ર

સાર્વપક્ષ

સાર્વપક્ષ

ઓશબુસ

સિવાય બાકીનાં જોતની એક એક અવરકો દોષ છે તે આ સ્થળે દર્શાવેલ કરવામાં આવેલ નથી.

સમાન પ્રવર.

નામોમાં તથા ગ્રાહ્યોમાં હાલ છે તે જોતવાળા પરસ્પર સમાન પ્રવર છે એવાં જોતો.

જોતો

પ્રવર.

અવરકો.

| | | |
|--------------|--|--|
| ૧ સાંખ્યનસ | સાંખ્ય, આંખિરસ, મોરીવીતી | ૧ અવામીયા, અનરીયા, ઝીકાર, ટે-સાહ, પોટ, આશાણી, મોંક, વસાણક |
| ૨ સાંખ્યસ | | ૨ ત્રવાડી, રોડાવણી, વોરા |
| ૩ જોપાલસ | વસિષ્ઠ, મહિત, ચરોસર. | ૩ આચાર્ય |
| ૪ ઓશબુસ | | ૪ જાના, ધોળકાયા, વસાગાનણી, સ-વાણી, માર, પડવા, વોરા, શુક્ર, કિશિવ |
| ૫ શાંકિયસ | શાંકિય, એસિત, કેવર | ૫ અતાણી, મોંકડી |
| ૬ મેજવાપસ | | ૬ કમિતણી, ઝીકીયા, શેણીવાકી, આશક, પડવા, દેવ, વોરા |
| ૭ માંવેસ | આંખિરસ, ભરદ્વાજ, જાદરપત્ત, અવન, માંવે. | ૭ કપ્પડી, પંચોળી |
| ૮ સાંખ્યનસ | | ૮ ત્રવાડી |
| ૯ વસાણસ | ભાગ્ય, અવન, આંખવાન, ઓર્વ, ભમદાંજી | ૯ ટર્નર |
| ૧૦ સાર્વપક્ષ | | ૧૦ શુક્ર |

ઉપર પ્રમાણે ૫ જોતવાળા સમાન પ્રવર છે. બાકીનાં જોતો છે તે ઓશાન પોત પોતાના પ્રવરવાળા છે.

ત્રિ માસિક.

પુસ્તક ૧.

આશી શુક ૧૪ સાં. ૧૯૧૧.

અંક ૩ બે.

પ્રાર્થના

કોરવી તાલ ત્રિતાલ.

મ પ્ર ભ રી જુ ધ મ ગ જ ર મ મ દળન

માઢૈં હરી અરણે ચિત્ત લાગુ રે—

ટેક

જન કારણ તારણ ભવ સિદ્ધ, શરણ તમારૂં માણ રે.

માઢૈં. ૧

સત્ય હમા સતોપ વધારો, કશેસ કપલ ભગમ ત્યાગુ રે.

માઢૈં. ૨

સત્યનો ટેક સદામ નિભાવો, નામર મણી નવ ભાગુ રે.

માઢૈં. ૩

મ્હારી ખુદનાંઆને.

સતી મુખ ક ર આ સત્વર—મિદભમ

આવો ખાળા આવો ખુદનાં સમ કહું એક વાતડલી,

હમનાળાં મરોને ઉમમ, હમનાં નતડલી.

સંસારની સુન્દર વાડીમાં મેલી રજા નર જન્મ રે,

લીજા ભરી સમારી વેલી મૂલી રહી લીલી છમ—

કહું

ચાળી છાયા સુરગી રે,

દવાનાં હળ સુમધી રે,

વિવાનો રસ પીતાં સ્વાણુ સેધું બ્હાલપની.

રસ સતાં જાળળી છવડાં છવતરને મણે તંત રે,

મણતરના સ્વાવા સેનારો, જુઓ કેવાં ભાગ્યવત.

કહું.

મ્હોડું તો યામ મનકુ રે,

હેને ભરાય દેડું રે,

વિષા કુલાવી આપે દેને નાણે માવડલી.

આવો

વેદોક્ત ધર્મ વિચાર.

(અનુસંધાન ગત ૫૫૨ ૪૭ થી).

બ્રાહ્મ મુનિએ આ ચાર સંહિતા પોતાના શિષ્યોને ભણાવી, પૈક્ષને ઋક્ સંહિતા, વૈશંપાયનને યજુ સંહિતા, જૈમિનિને સામ સંહિતા, અને અપરં સંહિતા સુમન્તુને આપી. શ્રીમદ્ ભાગવતના અપરમા રહસ્યમાં કહે છે કે:—

પૈલાય સંહિતામાર્ગાં યજુર્વાપ્યામુષાન્વહ ।

વૈશંપાયનસંહાય મિગદાશ્વયજુર્ગેણમ્

મં ૬ ॥ ૫૨ ॥

સાક્ષાં જૈમિનયે પ્રાહ તથાષ્ટદોગ સંહિતામ્ ।

મથર્ષાક્ષિરર્ષીનામ હ્ય શિષ્યાય સુમન્તવે ॥

મં ૬ ॥ ૫૩ ॥

આત્માર્થ:—

પહેલી ઋક્ સંહિતા પૈક્ષને, વૈશંપાયનને યજુ- સંહિતા, જૈમિનિને સામ સંહિતા, અને સુમન્તુને અપરં સંહિતા કહી સંભળાવી. તેજ પ્રમાણે વિષ્ણુ પુરાણમાં પણ કહેલું છે.

મંત્ર અને બ્રાહ્મણ.

દરેક વેદના જે ભાગ છે તેમાં એકનું નામ મંત્ર અથવા સંહિતા અને બીજાનું નામ બ્રાહ્મણ. યજુરભિષ્મપામાં આપરાતમ મુનિ કહે છે કે:—

મન્ત્રપ્રાક્ષણમો વેદનામધેયમ્ ।

આં ૫૦ ૩ ॥ ૧ ॥

અર્થ:—મંત્ર અને બ્રાહ્મણનું નામ વેદ છે. બ્રાહ્મણનો અર્થ બ્રાહ્મણ ન્વતિ એવો નથી. બ્રાહ્મણ શબ્દ પારિભાષિક રીતે વપરાયો છે. મંત્રનો અર્થ ઉપર આવી ગયો છે. પ્રયોગ વખતે તેનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે. જે મંત્રો સાથે એકત્ર કરીને દરેક વેદની સંહિતા નામ પડેલું છે. જે પ્રમાણે બીજા શબ્દોમાં વેદના જે ભાગ છે—મંત્ર સંહિતા અને બ્રાહ્મણ.

મંત્રનું લક્ષણ પૂર્વેથીજાણાના બીજા અધ્યાયના પહેલા પાંચના સૂત્ર ૩૨ માં આપેલ છે—તથોદ્ગ્રહેતુ મન્ત્રાવ્યા ૧ ૨ । ૩૨. અર્થ:—મનુષ્યના મનમાં કર્મનો વિચાર આ જ્ઞાન ઉભા કરે છે તે મંત્ર.

જૈમિનિ આત્મર્થ બ્રાહ્મણનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહે છે:—

દેવે પ્રાક્ષણશબ્દ ॥ પુ ૦ મી ૦ ૨ । ૧ । ૩૩.

અર્થ:—વેદના જે ભાગો મંત્ર નથી તેને બ્રાહ્મણ કહે છે જે વેદના ભાગને બ્રાહ્મણ કહે છે તેમાં વિધિ, નિર્ણય, અર્થવાદ, અને ઉપનિષદો આવી જાય છે. તેમાં આ-ચારિકા, દર્શન અને શબ્દોનું નિર્વચન અને વ્યુત્પત્તિ દેવા છે. દેવતાક ભાગમાં દેવતાક

દિવાની પ્રતિષ્ઠા અને કેટલીકની નિદા પશુ હોય છે કેટલાક ભાગમાં કતિવિગ્રહોતા વિચાર—એ કરવાનાં ધર્મ મળે પશુ કેટલું હોય છે અને કેટલાકમાં મત્રોના અર્થ ધ્યાનવર્યા પશુ હોય છે આ પ્રમાણે મત્ર ધ્યાનરૂપો દેશમાં અર્થ છે આ જાનને વ્યાપ્તવુ વિસ્તારથી સચાએ વિવેચન સાધવામાર્ગના કનુ વેદનાં આખના ઉપોદ્ધાત તથા પૂરેમીમાંસના તે સમર્થો અધિકરણ તથા મધુમૂકત સરસ્વતી સ્વામિના પ્રસ્થાન એવાં કેટલું છે તે પાંચવાથી ખાણુન પડે.

વેદ અપૌરુષેય છે.

આપણું માનવુ એમ છે કે વેદ અપૌરુષેય છે એટલે વેદનો લખનાર માણસ નથી પણ વેદ હાથરકૃત છે તેથી તે હાથરના શાસન બરાબર છે એમનિ ન્યાયમથા (૧-૧-૮) થી લખે છે કે—

પૌરુષેયં વેદવાક્યં ન । (૧-૧-૮)

અર્થ—વેદ વાક્ય પૌરુષેય નથી.

ઉત્તરમીમાંસા શાસ્ત્રમાં થી આસયુનિ પશુ તે પ્રમાણે લખે છે અને કહે છે કે વેદનુ મૂળ એટલે ઉત્પતિ સ્થાન બધ છે શાસ્ત્રયોનિસ્વાત્ ૧-૧-૨ ધી શાસ્ત્રનુ મૂળ બધ છે આ સૂત્રના શોધમાં પૂજ્યપાદ શ્રી સુકરાચાર્ય લખે છે કે—

મહત્ત્વ ઋષ્યધેવાલેન વાક્સ્યાસ્યનેકધિદ્યાસ્યાનોપદ્ધિતસ્ય પ્રવીપક્સસ્તર્થોર્યાય જ્યોતિષઃ સર્વસંકલ્પસ્ય યોનિઃ કારણં પ્રથમ ધી શાં માપ્ય માનન્દ્યામ પાણુ ૩૧.

અર્થ—મોટી કનુ વેદ વિચારે શાસ્ત્ર ને અનેક વિદ્યાનાં સ્થાન વડે ઉપજીદિત છે, ને હીપની પેઠે સર્વ અર્થને પ્રકાશિત કરવાવાળા છે. ને સર્વ સકલ છે તેવું કારણ બધ છે

વેદ સ્વતંત્ર પ્રમાણ છે તે જૂન, ભવિષ્યનું જ્ઞાન આપે છે તે વડે મપણું જન્માય છે તે જાનાદિ છે, અનન્ત છે વેદનો અર્થ આ રચ્ય વેદનુ પુસ્તક એવો નથી પરંતુ વેદથી જન્માયેલાં ધાર્મિક, નૈતિક, આત્મિક વિચારે જ્ઞાન અને હાથરી નિયમે એવો જ વેદ પ્રમાણે જન્મતુ અનાદિ છે તેથી તે સમર્થ ને જ્ઞાન હોય તે પણ અનાદિ છે જગત્ અનાદિ છે એટલે નામ રૂપથી બ્યાહન જગત્ ઉત્પન્ન થયા પહેલાં કારણરૂપ સત્ સત્તામાં અબ્યાહન રહેલું હતું તેથી તે સાથે તેને લગતાં જ્ઞાન પણ હતીજ ધર્મપરાયણ પુર પોતુ માનવું ઉપર પ્રમાણે છે

વેદનો સમય.

અવૌચીન રીતિ પ્રમાણે જોતાં વેદ એ દુનિયામાં જુનામાં જુનુ પુસ્તક છે એટલે પ્રાચીનમાં પ્રાચીન વિચાર, ધર્મ, નીતિ, રાજ્ય વિચારે જાનતો પર જોઈએ તો વેદમાં મળી આવે છે. પાશ્ચિમાત્મ વિદ્યાનો અને કેટલાક ભારત વર્ષના વિદ્યાનોના અભિપ્રાય પ્રમાણે ઇ સ. પૂ ૪૦૦૦ વર્ષ ઉપર વેદ લખાયા હતા. વેદના સમયનો નિર્ણય એ રીતે કરે છે એટલે ખજોગ અને અયોતિય શાસ્ત્ર ધી રીતિ અને બીજી શાહનોનોજ એટલે સખ્ત બુધ્ધિ સ્થાનની રીતિ પ્રમાણે. ગ્રેસેસર જાલ મંત્રાધર તીલકે ખજોગ અને અયોતિય શાસ્ત્ર

પ્રમાણે મકની સ્થિતિ ઉપર એવી કલ્પના કરી છે કે વેદ ઇ. સ. પૂર્વે ૪૦૦૦ વર્ષ ઉપર લખાયા હતા. (ઓરીવન) તેજ પુસ્તકમાં એક સ્થળે લખેલું છે કે ને મકની સ્થિતિ ઉપરથી ૪૦૦૦ વર્ષ મુકરર થાય છે તેજ મઠો તેજ સિંચાતમાં પૂર્વે આશરે ૨૦૦૦૦ વર્ષ ઉપર પણ આવી શકે. ને આ પ્રમાણે યતુ દોષ તો અને ને ગણિત આમજ મહાવવામાં આવે તો ૨૦૦૦૦ વર્ષથી પણ વેદ લખાયાનો સમય દૂર નહ. આ વાત અને તેમ દોષ પરતુ વેદ જુનામાં જુનુ પુસ્તક છે એમ કૌ દોષને કલુષ કર્યા વિના આશે નેમ નથી. જુદી જુદી ભાષામાં પ્રવીણ ધર્મેશા વિદ્વાનોતુ એમ પણ કહેતું છે કે ખીર્ગ ધર્મના પુસ્તકોમાં ને સિક્કાન્તો છે તે વેદના છે. આમ છે ત્યારે એમ પણ ખાની સકાય છે કે ખીર્ગ ધર્મનું કારણ અથવા મૂળ વેદ છે. એ વાત સર્વ સાધારણ છે કે વિદ્યા ના જ્ઞાન એક પાસેથી ખીર્ગને, ખીર્ગ પાસેથી જીગને અને તેની પાસેથી ચોયાને એમ કમ પ્રમાણે આવે છે. ત્યારે સવાલ ઉઠે છે કે પહેલાં તે વિદ્યા ક્યાંથી મળી ? તેને કાણે સિખતી ? ને પહેલાને કહેનાર કે સિખવનાર કોઈ મળી આવે નહિ અને ને ઉપર કહ્યું છે તે પ્રમાણે વેદ વિદ્યા પહેલી છે તો તેના અધ્યયન કરવાવાળાને સાક્ષાત્ ઉચ્ચરે તે વિદ્યાનું મવજી કરાવ્યું અને તેથીજ તે વિદ્યા યુતિ કહેવાય છે એમ માન્યા સિવાય આશે તેમ નથી.

વેદાંગ.

શિક્ષા, કલ્પ, આકરણ, નિરુક્ત, ઇંદ, અને ઓતિપ એ ચાર વેદનાં અંગો ગણાય છે. ચરણ બ્રહ્મા જ્ઞાનકામાર્થે લખે છે કે.—

શિક્ષા કલ્પો વ્યાકરણં નિરુક્તં ઇંદો જ્યોતિષ

મિતિ પઢકાનિ ॥ ૪૦ ॥ યુ. પાનુ ૨૨ ॥

મુડકોપનિષદમાં પણ અપર વિદ્યાનો પ્રસંગ છે ત્યાં આ ૭ વેદના અંગ છે એમ કહ્યું છે. (મું. ૩૦ ૧ ૫ ૫ ૫)

રેક અંગનો અર્થ અને સ્વરૂપ કુકામાં જતાવવાની જરૂર છે. કેમકે શિક્ષા મળ્યા સિવાય વર્ણ સ્વર વિગેરેનું જ્ઞાન થતું નથી.

શિક્ષા — ને શાસ્ત્રમાં વર્ણ, સ્વર, અને ઉચ્ચારણના પ્રકાર જતાવવામાં આવે છે તેને (Laj) (Laj) શિક્ષા કહે છે.

(વાચરપત્ય કોષ પાનુ ૧૦૦૧)

પ્રાથ પાણિનીય શિક્ષા મળવામાં આવે છે.

કલ્પ — ને શાસ્ત્ર વડે થયેલાં જાનાદીનું સમર્થન થાય છે તેને કલ્પ કહે છે.

વ્યવ્યક્તે વ્યવ્યક્તે વ્યાગવ્યોગોડ મેનહતિ

વ્યુત્પન્નોઃ ॥ યુ. પાનુ ૧૮૧ ॥

અર્થ:— ને વડે જામના પ્રયોગનું સમર્થન થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ શબ્દની છે. તેમાંજ લખેલું કે —

વ્યવ્યક્તુ આગમ્યમાપર્ણવ્યોધાયનાદિ સૂત્રમ્ ॥

આધ્યાપન, આપગત અને ઔપાધન વિગેરેનાં વ્યાગ પ્રયોગનાં સુત્રને કલ્પ કહે છે.

જાણ તુલ્ય વીર ઉપર આવવાનો વિચાર પણ કરી શકતું નથી. નાવિક વિનાનું નાવ નિર્મળ રહેને નહિ સાક્ષાત્ ખડક તરફ પસડાઈ જઈ વિનાશ પામે છે. મનુષ્ય નો સમજ છે કે મારા વિકાસનો પ્રવાહ મને જે દિશામાં લઈ જાય છે તે દિશામાં મારા વિનાશનું સ્થાન છે. આનું જલ્દી છે તેથીજ વિકાર પ્રવાહ સાથે તે કાલેક જગે મુદ્દ કરી શકે છે. નદીમાં તુલ્ય મારફત નદિ તણાતાં પાણીની ઉપર ખુબ તરે છે અને પ્રવલ્નતા પ્રમાણમાં વહેશે તોડે વીર ઉપર આવે છે. આ સાથે અને આ ખરાબ એવી તેને સમજ છે તેથીજ તેને સિર જવાનહારી રહી છે. આવી સમજ છે તેથીજ આપણે એમ કહીએ છીએ કે આપણા જીવનમાં કાંઈ સહેજડતા છે, કાંઈ સાધ્યતા છે, આપણા જીવન રૂપી સાધનથી આપણે કાંઈ પાર પાડીએ છે, આપણા જીવનને કાંઈ ઉરોર છે. આનું નામનું પુરુષાર્થ—પુરુષને જે અર્થ, હેતુ, ઉરોર જાયવા રૂગ, જીવન રૂપી સાધનથી સિદ્ધ કરવાનું છે તે—અદો! આર્થ મદર્પિણીએ કહે સત્ત્વ પસંદ કરેલ છે. બધી વાતનો ખુલાસો જડમુદિગડવાદીએ જડવરનું તથા જડસ્થિતિથીજ કરે છે તેથી તેઓ થી પુષ્પદત કહે છે તેમ આ જનનને મોદમાંજ નાંખે છે. વાચાળજ જનાવે છે. વાચારવખમાં જુઓ પડ્યો તે રસ પૂર્ણ અર્થ વૃક્ષને-સારને વચ્ચે ને, નમદમાલને, કપાદે પામવાનો. વિચારા મળ્યા ખરા પોતાને વેદાંતી માનનારાનીએ દસામે. વાચારવખમાં બદકી, બદકીને તેઓ પાછી જાય છે. ચંદનનો બાર લઈને જનાર મરીદને તેની સુવાસ, સિતળતા વિગેરે શુભ્રાંતી ખજાર દોવી નથી તેમ શુષ્ક વેદાંતીને પોતે જે અધ્યાત્મ મમ લઈને જાન બાર ધણી વર્ષ ધનમાં ઝીંઝી રાખેલો દોષ છે તેના ઉપયોગની ખજાર નથી અને મદા અર્થ થી જનાવેલી પ્રયોગ સાળા (laboratory) માં કામ કરનાર જડતત્ત્વવાદીને પણ પોતે જે આત્માદ્વારા જડતત્ત્વનું પરીક્ષણ કરે છે તે આત્માનું જ જ્ઞાન નહિ દોવાથી પોતાનું જ્ઞાન ધણી વેળા બાર રૂપ દોષ છે તાત્પર્ય એમ નથી કે સામન્સ (scintilla)નામની વિષા નિરર્થક છે. તાત્પર્ય એટલુંજ છે કે ફેટલાક મૂર્ખ માન્ય વાદીઓ એવન સામન્સ સામન્સમાં મળના નથી. અદો કેવી ભમખા! જેનાવડે પોતે જાણુ જોઈ શકે છે તેનેજ માનતા નથી. અને તેથી ફેટલી વાર નીતિનું અધમાધમ ધોરણ સ્વીકારે છે. સ્વલ્પમાં પડે છે અને પાડે છે. એવન શાષ્ટ્ર (psychologist)નો અભ્યાસ ન કરનારા પોતાની અને વિષયની એક જાણુને બૂધી જાય છે જમણી આરબ કરવો જોઈએ તે જાણુને બૂની જાય છે. જે એવનવાદી મદર્પિણી માનવ જન્મનું મૂલ્ય ન સમજ્યા દોન, જીવન સાધન છે, રૂગ નથી એમ ન સમજ્યા દોન તે તેમની બાળમાં પુરુષાર્થ સત્ત્વ નેટસે અરી વપરાય છે તેટલેજ અંતે પાપાણુ પણ વગેરે જગરો સાથે અર્થ વપરાશે દોન પણ પધરાને કાંઈ કર્તવ્ય નથી તેથી તે કર્તવ્ય તુલ્ય પણ નથી પધરાનો ઉપયોગ આપણે મમજીએ જઈએ પણ તે પોતે સમજતો નથી પણ તે આધાર નિદારિનું જ્ઞાન દોન છે પણ ધર્મ, નીતિ, રૂગ, વિગેરે બાવનાઓ તેનામાં નથી. આદારારિનું જ્ઞાન તેની શરીરના—જડના—પોષણાર્થે છે ધર્મ કે નીતિની મુમજ અને ઉપયોગ માનવ સગીર માટે નથી પણ જીવન સાધનથી આત્માની ઉત્તમ કરવા માટે છે. મનુષ્યને જન્મ સાક્ષ્ય કેમ ધાવ તેવી તુલ્ય છે, જવેકાને નથી; તેથીજ પધર્થ સત્ત્વ નથી વાપરતા. આદારારિ ધર્મને સદામાં મદને જે સત્ત્વ વાપરીએ તો આપણને કોઈ ફેટું નથી. ત્યાં રહે રહે નમાનનું રૂમ કે ઉપર કદી તેવી સમજ માણુમને છે તેથીજ તેને માટે ધર્મ અ-

ધર્મ, નીતિ, અનીતિ, વિગેરે છે. પશુને કે પચ્ચરને તેવું કશું નથી અને આમ ન હોત તો શા-
ળાઓની અપવાધ ધર્મ કે નીતિના શિક્ષણની કે કોઈ પણ પ્રકારના બોધની જરૂર ન હો-
ત. કોઈની જોબની કે કોઈ પણ પ્રકારના શાસન ની જરૂર ન હત; ઉપદેશકો કે પુસ્તકો
કશાની જરૂર ન હત. કોઈને કંઈકે આપવાની કે કોઈનો દોષ કાઢવાની પણ જરૂર ન
હોતી. એ કોઈ એમ કહી છુટી જત કે આશાસ્ત્રમાંથી તારો ખરે છે ને કોઈનાં ગા-
થાં ભાંગે છે તેને, નહિમાં પુર આવે છે અને હજારો માણસોને તાણી નાખે છે તેને
તમે કેમ કંઈક નથી આપતા ? ધરતી કે પથવાથી ધરતી હજારો માણસ બચાવે કરે
છે તેનો દોષ કેમ નથી કાઢતા ? વીજળી કોઈના ઉપર પડી તેના માણસે છે તેને કેમ
હતારી નથી કહેતા ? જેમ તારો, નદી, ધરતી, વીજળી, વિગેરે જડ વસ્તુ પોતાના
ધર્મ જાળવે છે તેમ હું પણ જડ—જડથી જાતેજો અને જડથી પ્રેરિત—દોષથી મારો ધ-
ર્મ જાળવું છું પણ કોઈ એમ ઉપર દેવ નથી કેમકે હું જડહું એમ બોલવું એજ વદ-
તોભાષાત છે. તેથીજ પાપીને આપણે કે જડ, કે અંધ એમ સંબોધીએ છીએ અને
સસ્તુતમાં ‘અન્યાત્મવાત’, શબ્દ મૂખે માટે તેથીજ વપરાય છે.

હવે પ્રસંગ પછે થયો એમ લાગશે પણ તેમ નથી કેમકે નીતિનું પ્રથમ પગથિજીજ
આવી સમજ છે. હોંફ વિનાનું જીવન જીવનજ નથી અને હોંફ નથી તેને નિવરણની કે
નીતિના ધારણની શી જરૂર છે ? મારે ક્યાં જવું છે એ જાણતો નથી તેણે માર્ગ સા મા-
ટે પૂછવો ? પ્રથમ ક્યાં જવાનું છે તે નક્કી કરીને માર્ગ પૂછવો એ મોઝ છે પણ પ-
છા બેઠા પોતાની જાતને જરા પણ જાણતા નથી તો પછી તેને એટલે તેમની જાતને
શા શા નિવરણ લાગુ પડે છે, અપવા તો પોતાનું હિતા કિત શામાં રહ્યું છે એ તે
ક્યાંથીજ જાણે ? તેઓ તુલની મારફત જાણે છે નાવ મારફત ધસડાય છે પોતા-
નાં નાવને તેઓ ધસડી સકતા નથી નાવ તેમને ધસડી જાય છે પચેન્દિયને હરકોઈ
પ્રકારે અને મને તેવા સાધનવડે વૃત્ત કરવી એટલુંજ તેમને જ્ઞાન હોય છે એવાની
પાસે નીતિની ઘાત કરવી તે ‘એસ આમજ આમવત’ જેવું છે ખીન જને નીતિ
કહે છે તે જમારે શા માટે પાળવી એ સંકાનું સમાધાન ન થાય ત્યાં સુધી તેમનું મન અ-
નીતિમાંજ રમે છે આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જીવનનું અધ્યાન જીવનના મથાર્ય
જાનતો અમાન—એજ મેકુ પાપ છે. એજ મોટી અનીતિ છે. અપૂર્ણ

દુર્લભજી દેવાશંકર

નાગર.

(અવસાન ગત પૃષ્ઠ ૪૪ થી).

એ ક્યારે, ખીલદારા મનુષ્યો જઈ જઈ શી દારૂકેશ્વરના દર્શન પૂજથી અને પાતાળ
મંમાંથી નકારથી અરુપ પ્રવાસે સ્વર્ગ પામવા સામા. તેથી મય મામદિ બધ પડ્યા
એ ક્યાંથી ઉઠે વાળને આગા કરી જુરાવી ન આમું કદાચ કાગે એ પોચા જુરાજુને

લીધે તેમાં છિદ્ર પડી તે દ્વારા પાતાળમાંથી નામનાં ટોળાં પૃથ્વી ઉપર આવી રચના કરવા લાગ્યાં તેથી એ બીજાનું નામ બીજા નામ પડ્યું.

ઉદને જગસર (બ્રહ્મજુ પુત્ર હતો તેથી) ને મારવાથી બ્રહ્મ દત્તા બાનેલી ને બ્રહ્માના જનાબાથી નામનિષ્ઠદ્વારા પાતાળમાં જઈ પાતાળ મમાં સ્નાન અને આદિ ક્રિયા શી હાટકેશ્વરનાં હર્ષન પૂજન કરવાથી પાપ મુક્ત થયો તેથી હર્ષનાં ધષ કે મર્ષ દોષમાં આવી તીર્થ કામનાં નદિ કે જેના પ્રભાવથી મનુષ્યો અસ્થ પ્રવાસે (મગ્ધ ગામો વગર) મદત્ત રૂળ મેળવે તે હવે તેને પાકે પામે અથ પાડતું જોઈએ એમ વિચારી એ બીજા ઉપર દિગ્માલ્યના પુત્ર રક્તમંજુ પર્વતને સિંધર કર્યો કે જેની ઉપર અમ્લકાર રાજ્ય એ અમ્લકારપુર વસાવ્યાનું આજળ આવી અમુ છે.

હવે એ અમ્લકારપુર વસાવ્યાનું કારણ કહેવું જાણી રહે છે કે જેમાં નામનો એ પુરમાં વરવા પેઢેલાં ક્યાં રહેતા અને ત્યાંથી નગરમાં સ્થા માટે વસવા બાબ્યા એ વાત પણ આવી જશે એટલે આ પ્રકરણ પૂર્વ થાશે.

એ અમ્લકાર રાજ્ય એ આનર્તે દેસનો રાજ્ય હતો તેની રાજધાની પ્રાપ્તિપુત્રી ને હાલતું સાનરમતી અને સુવાળની વચમાં આવેલું પ્રાંતીજ છે તે હતી એ રાજ્ય એક વખત સી-કાર માટે નીકળેલા તેવામાં એક સમજીને જોઈ ને નીરાંતે મેડી હતી અને નવ્યુ ધાવણ હતું. રાજ્યએ આવી અવરધમાં તેને બાહ્ય ખારી હતી. અન્યાયી રીતે વધ કરવાથી સમ-લીને વાચા ધષ અને તેને મળત કોઈ ધાવાનો શાપ છે તે પ્રાણ મુક્ત ધષ રાજ્ય તરત આધિ મસ્ત ધષ મયો તે મહાડવા પૃથ્વીમાં પ્રખ્યાત પ્રખ્યાત જોડલાં તીર્થો દત્તા તેમાં બદકેમો, ધણા ધણા મહાત્માઓ અને મહર્ષિઓને શરણે મયો, દેવરધાનો અને અમ્લકારી સ્વયં જામાં ફરી વળ્યો પણ તેનું કુટિપણું મનું નહિ. અન શરીરનો વાત, બાન, નધું ફરી જતા અકળાઈ મયોસે શ્રી હાટકેશ્વર શ્વેતમાં આવ્યો અને બદકો બદકોને બમાઈ મ-એસો તે આંહી કુપડી માંથી વાપની જ્વિ ધારણ ફરી રચો.

વિશ્વામિત્ર ઋષિ પૂર્વે કુર શ્વેતમાં નામરના પૂર્વજે ૭૨ ઋષિઓ ને ૭૨ જોત કહે-વાય છે અને જેનાં નામ આજળ આવશે તે સહિત રહેતા હતા તે પણ હાટકેશ્વર શ્વેતનો મહિમા અનુભવી કુરશ્વેત નિવાસ છેડી હાટકેશ્વર શ્વેતમાં આવી આમરો માંથી રચા હતા વિશ્વામિત્રને એ શ્વેતનો મહિમા કેમ જાણવામાં આવ્યો એ વિશે લખ્યું છે કે— ઇક્રાકુ વચના ત્રિશકુ રાજ્યને સદેહે સ્વર્ગમાં જવાની હચ્છ ધવાથી તેણે તેવો મગ કે બીજો કોઈ ઉપાય કરવા પોતાના ગૌર વસિષ્ઠને કહ્યું વસિષ્ઠે એ વિશે અસાધના જતાવી તેથી તેના દીકરાએ પાસે મયો તેઓએ પણ તેમજ જવાળ દેવાથી રાજ્યએ તેને ગૌર મુકી દેવા ધમકી આપી બીજા ગૌર કરવાનું જણાવ્યું તેથી તેઓ ક્રોધાવમાન ધષ રાજ્યને સ્વાંશળ ધવાનો શાપ દીધો ત્રિશકુએ શાપ મુક્ત ધવાને ધણાં દર્શિ માંથી પણ કોઈ પાકતું નહિ. આજર યાજીને વિશ્વામિત્રને વસિષ્ઠ સાથે જાણનાવમાંની તેની પાસે તેનું વાંકું મોહવાથી તેને અભિમાન જમાસે અને તેથી આપણું કામ અવશ્ય થાશે એમ ધારી તે વિશ્વામિત્રને શરણે મયો વિશ્વામિત્રે પ્રથમ તેને શાપ મુક્ત ફરી પછે સદેહે સ્વર્ગે ધષ જવા પ્રયત્ન કરવાનો નિશ્ચય ફરી શાપ મુક્ત ધવા અનેક પ્રયત્ન કર્યા પણ કોઈ વળ્યું નહિ આજર માર્કેડિ ઋષિની જેઠ યતાં તેણે હાટકેશ્વર શ્વેતમાં તેને લઈ જઈ પાતાળ

અમાર્માં સ્નાન અને હાલકેશ્વરનાં દર્શન પૂજન કરવાથી અવસ્થા શાપ મુક્ત થાશે (એ વખતે રક્તસુંઘદણ દાંઘો નહોતો) એમ ચોધવાથી વિશ્વામિત્રે તેમ કર્યું અને તેથી તે પાપ મુક્ત થયેલ. અને તેથી વિશ્વામિત્રે આ ક્ષેત્ર સર્વોત્તમ છે એમ નહીં કહ્યું અને તેથી પોતે ૭૨ ઋષિઓ સહિત ત્યાં આવી આશ્રમ બાંધી રહ્યા. આ ૭૨ ઋષી કુશ્વેત્રમાં પહેલાં ક્યાંથી આવ્યા એ કાંઈ જણાતું નથી. કદિ શાળાખંડના કેના પ્રમાણે સિવજીએ પોતાના વિવાહનો વિધિ કરાવવા પોતાના કપાળમાંથી ૬ ચોખ્ખા ખેરવીને ૬ બાકાજી ઉત્પન્ન કર્યા તેમાંથી એકેકના ૧૨-૧૨ વચ્ચે પછ ૭૨ ધર્મો હોય. કોઈ કહે છે કે ૧૮ ચોખ્ખા સિવજીએ ખેરવ્યા તેમાંથી ૬ ફુવાચ રહ્યા અને ૧૨ પરધ્યા એ ૧૨ ના ૬-૬ સતાન પછ ૭૨ ધર્મ.

સમસ્તર રાજા જે હાલકેશ્વર ક્ષેત્રમાં આશ્રમ બાંધી તાપસ યજ્ઞ રચેા હતો તેણે વિશ્વામિત્રના આશ્રમમાં રહેતા આ ૭૨ ઋષીને વિદ્વાન જોયા તેથી તેને શરણે જઈ પોતાની શાપની હાકીકન નિવેદિત કરી. અને બહુ મુક્ત ધર્મા છતાં નીવેડો ન આવવાથી ઋષિઓ પાસે શોધ પડ્યો. કૃપાળુ મહાત્માઓને તેની ઉપર ઘ્યા આવી અને શરણાગતવત્સલ સ્વભાવને લીધે તેને હાલકેશ્વર ક્ષેત્રમાં જ આવેશું ત્યાંથી નાતિદૂર એવું સંખ તીર્થ નામનું તીર્થ હતું ત્યાં તેડી જઈ તેમાં તેને ન્દવરાળો તેવોજ તે શાપ મુક્ત થઈ ગયો અને પ્રથમનાથી સરસ કાંચન સરખી કાષા યજ્ઞ યજ્ઞ રાજા આપી અત્યંત રાજ ધર્મો અને ઋષિઓ પ્રત્યે પ્રત્યેક પ્રત્યુપકાર સ્વીકારવો એવી પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો. ઋષિઓ પણ તેને શાપ મુક્ત થએલો જોઈ બહુ રાજ ધર્મા, જાહેર સ્વીકારવા ના પાડી. રાજા પ્રત્યુપકાર કરવા ને બહુ આતુર હતો. કેમકે પોતામાં સવા હોય અને કદીશા ઉપકારનો જાહેરો ને વાળતો નથી તેના જેવો નીચ દુનીયામાં કોઈ નથી. તેમ ઉપકાર એટલો અમૂલ્ય છે કે તેનો સમાન તો શું પણ બહિષ્કૃતિ જાહેરો વાળવાને પણ વખતે સમર્થ થવાતું નથી. ઘના પુરનો કોઈ ન મળે તો પછે તેનું હાસ્ય કરીને પણ પ્રત્યુપકાર કરે છે. પ્રત્યુપકારથી બીજાઓને ઉપકાર કરવાની ઇચ્છા ધ્યાન છે અને તેથી દુનીયાને પરસ્પરનો સંકેત સચવાઈ સહુ સુખી ધાય છે. પણ સામા સત્પુરો જેને પરોપકારાય સર્તાવિમૂલ્યા રે એવત હોય તેઓ જાહેરો લેવા ઇચ્છતાજ નથી. અને તેથી ઉચ્ચી ઉપાધિ બોરી ભેવાનું માને છે. રામચંદ્રજીએ ધનુમાનજીને કહ્યું હતું કે મયેયસીર્ણમાં યાતુ યત્યસોપહસ્ય હરેષ્ઠ એટલેજ તે ખ્દારી ઉપર ઉપકાર કર્યો છે તે ખ્દારામાં જ ઇર્ષ્ય ધર્મ જાહેરો વાળવા વખત ન મળે. કેમકે જ્યારે સામુ સાજુસ દુષ્ટી ધાય ત્યારે તેને જાહેરો સ્વીકારવાનો વખત આવે માટે જ કોઈદી દુષ્ટીજ ધર્મ નહીં પ્રબોધવદ્રોહમાં મુલિતાએ પોતાની પાંચ જાહેરોની હાજાત કહેતાં કર્યું છે કે “રામે સત સદ્ય હર્ષે અમને હરખાઈ. સુખી જન જોઈ હુને સખારે દુખિયા કાણે દવાખાઈ” છતાંદિ. એટલે સત્પુરો હરેક માણસ ને સુખી જોઈ રાજ ધર્મ છે તેમ આ મહર્ષિઓ પણ રાજાને સુખી જોઈ રાજ ધર્મા તેમાં વિશેષ પોતે જતાવેલા ઉપાધર્મી સુખી ધર્મો. તેમ છતાં તેનો જાહેરો લેવાની પ્રતીતિ ના પાડી. રાજા આપી દુખમાન ખનવડે વળી કોઈ વખત ધ્યાન એમ ખન મારી ઘેર ગયો.

ધધિ. 'ઉપર આપણે કહી ગયા તેમ પોલીસ ખાતામાં પુચ્છક બુદ્ધિ, શોધક બુદ્ધિ, વિચાર શક્તિ, સ્મરણ શક્તિ અને જવાબ નવાર પ્રશ્નમાં પ્રમાણે પુરાવા મેળવવા, જોડવા, અને સકળવામાં પણ જ્ઞાનની જરૂર રહી છે તેથી તેનું જ્ઞાન કેળવવા નામરો ધધિથીજ મુલ્યવંત છે. તે પછી તે ધધિના કારણથી પણ પોલીસને લાભક માની શકાય.

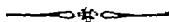
૨. 'કડછી'—નાગરોનો બીજો ધધિ કડછીનો છે. કડછી એ એક રસોયાને રસોઇ તૈયાર કરવામાં મદદગાર ધધિનાર છે. દરેક જનાજ કાસુ છે કે પાકુ, અડધું છે કે નથી અડધું, અને મોઝામોઝ કિચાજો તેનાપર યથી જોઈએ તે ધધિ છે કે નહિ, તે તપાસવાને એ ધધિનાર ઉપયોગનું છે. અર્થાત આ કિચા કરવાને જ્ઞાન ધરાવવાનો ધધિ કડછીનો—રસોયાનો—છે. ટુંકમાં રસોયા યવુ તેમાં જરૂર પડતા ઝૂંઝા નામરો રહેલા છે. પરંતુ મારા કહેવામાં રસોયા સખ્ખનો ટુંકો અર્થ લેવાનો નથી. હમરે નિર્માણ કરેલાં જાત જાતનાં ધાન્યો ખાવા મોઝા કરવામાં થોડી બુદ્ધિની જરૂર નથી પડતી. પણ અમાધ જ્ઞાનની જરૂર છે. એકજ જાતનાં ધાન્યની વાત લો, ધર્જન્ય કેવા અને ફરલા ખાવાના પદાર્થો અને છે. તે જન્યવવાને ફેટલી કચ્છાની જરૂર પડે છે. તેનો ખ્યાલ કરવાથી રપષ્ટ દેખાશે, કે તેમાં જાડુ બુદ્ધિની જરૂર છે. તે પછી એજ પ્રમાણે તમામ જાન્ય પકાવવામાં ફેટલી કુળગતાની જરૂર રહી છે. વળી પ્રવાહી પદાર્થોમાં એક દૂધ લો, દૂધમાંથી રહી, માખણ, ઘી, ખાવો, અને તે ઘી તથા માખણમાંથી ફેટલી અને કેવી કેવી મીઠાઈ અને છે તેનો ખ્યાલ કરવો. આ તો મોટી વાત કહી શાય તે પછી નાનામાં નાનું રસોયાનું કામ રક્ત સાક લઈએ તો મારકમાં પણ ફેટલી બુદ્ધિ તથા વિવેક શક્તિની જરૂર પડે છે. કાંઈ સાકમાં સાક મેયી પડે, કાંઈમાં દિય, કાંઈમાં માખ છૂંદે, કાંઈમાં જાખમા, અને કાંઈ કાંઈમાં જોળ કાકમ પડે તે કાંઈ કાસુ પણ જવાઈ શકે એવું જતાવી શકાય છે. આ જમી માજનનું એકસ જ્ઞાન હોય ત્યાંજ કડછી માજ કહેવાય. એવા કડછી માજ માં ફેટલી પણ જ્ઞાનની જરૂર પડે છે. તેવો ધધિ નાગરોનો કહેવાય છે. તે પછી પોલીસમાં જાને જાન જોળખવી, તેને યી રીતે ધધિવવી અર્થાત આપણી ફરી લેવી. જરૂર પેશી મન જોઈ લેવું અને કાસુ પાકુ જાણવું. આવું મોટું જ્ઞાન જેનામાં હોઈ શકે, જા મેળવી શકે તે પોલીસ ખાતામાં લાભક કેમ ન હોઈ શકે ?

૩. 'જરછી'—નાગરોનો ત્રીજો ધધિ જરછીનો કહેવાય છે, એટલે કે જરડાડી, લગલક કુશળતા, ધુદ્ધ યાપણતા, રણ રંગ યરવીરતા, આ તો પોલીસની ધધી હજી વેદના મુખ્ય હરજ છે, તેજ ધધિ નામરી કહેવાય છે. તે પછી તેનું વધારે રિવેચન જવાની જરૂર નથી. જે ઝૂંઝા પોલીસમાં લાભક થવાને જરૂરના છે તેજ આ એક ધધિને લાભક થવાને પણ પ્રુરતા છે, તે પછી ત્રણે ધધિ સાથે લેતાં પણ પોલીસને લાભક નામરો ન માની શકાય એમ હું તો કહી શકું નથી.

પોલીસમાં લાખજ યનારામાં ૧૧ ઝૂંઝા દોવાની આવશ્યકતા આપણે ઉપર કહી ગયા છે. તે તે ઝૂંઝા ક્રમ, કડછી અને જરછીના ધધિમાં રચા છે. તેને કેળવવા માદનર કેળવી પછી શકે છે. તે પછી નામરો પોલીસ કામને લાખ ન પાઈ શકે એમ કહેવું

કે ખાનવું એ વધા ન્યાય કેમ બજાવ ?

આવા વિચારોને વસ થઇએ તો આપણે નામર યાત્રિ પોલીસની નોકરી માટે લાલ્લ મનાઇ શકીએ છીએ, તેથી મૂજરાન ભર્યે બ્યવહારમાં કામલ થવાને, હાસની આપણી સ્થિતિનો વિચાર નાખતાં બીજા લાઇન્સ પેહી ને ને લાઇન્સ આપણે માટે ખુશી છે તેમાં ને દૂરવને માટે પોલીસ લાઇન્સ ફાઇનમંડ નીવડી શકશે એમ દેખાશે તોજ એ લાઇન્સમાં લખસ થનારાએ કેવી સાવચેતી રાખવાની છે અને લખસ થવા પછી કેવું વર્તન રાખવાનું છે તેનો આપણે આવતા આકાશ વિચાર કરીશું (અપૂર્ણ)



સ્ત્રી વિભાગ.

શ્રદ્ધિજ્ઞાનીના ધર્મ.

“અરેને ન હજીવ, રમ્યા આવડાને કે. ” એ કાવ્ય —

| | |
|---|-------|
| પતિપર પ્રીતી પ્રીતીરે, રાખો રાખા હમેશાં | |
| એજ સુધર્મની રીતી રે— | રાખો. |
| પતિમય જીવન પ્રેમથી કરવું, નીતિ તુજાથી બવાબિધમાં તરવું | |
| રાખી પ્રણીતી નીતી રે— | રાખો. |
| સદગુણી થી શીલસ સામવત્તું, આર્થ ધર્મ રીતે આચરવું, | |
| મળશે સુખ સ પતિ રે— | રાખો. |
| રાખો સ્વચ્છ સરીર આશુપણ, ઠાળો કરી શુદ્ધ અંતર દુષણ, | |
| શાન્ત વચનમાં પ્રતિતીરે— | રાખો. |
| “આર્થ” આપણે એમ મીરવ રાખો, ઉચ્ચ જીતિથી સતીત્વજ દાખો, | |
| બાળક જીવ આ કિતી રે— | રાખો. |
| શ્રદ્ધિજ્ઞાની બની શુદ્ધ તત્ત્વ જાણવો, સુખ દુઃખમાં સમ ભાવ જતાવો, | |
| સ્વામી તણા દહ શાન્તિ રે— | રાખો. |
| સત્ત્વ અને પ્રિય વેણ ઉચારો, ખતેથી શુદ્ધ કારે સુધારો, | |
| દીપાવો દુઃખવંતી રે— | રાખો. |
| સ પી કુટુંબમાં ખ્યાતિ વધારો, સન્માજ સિશુ તણી ઉર ધારો, | |
| શીખવો ધર્મને નીતિ રે— | રાખો. |
| લાજ મરજતક જરી નહિ મુકો, સત્ત્વનો માર્ગ કરી નહિ મુકો, | |
| મમજમથી મન જીતી રે— | રાખો. |
| હાં નિદા સોમને ત્યાગી, સતોપેથી જનોને સુભાગી, | |
| નિજ ધરનિ વિચારો સ્થિતિ રે— | રાખો. |
| ખાનદ મનસ વરતો હમેશાં, દાઓ ઉદામી પતિની સુવેશ, | |
| અમર થાઓ સદ્ ઇતિ રે— | રાખો. |

સગતિ સારી સખીની કરજો, અસ્પ વચન આ કરમાં ધરજો,
સભારજો આય ધતિ રે—

રાખો.

જન્મશંકર ગીરજાશંકર.

સ્ટેજ સ્ટોર્સ.

સરસ્વતી—હાં મંદાકિની જાહેન તમારાં ભોળાઇને હવે કેમ છે ?

મંદાકિની—હવે તો સાન્ન સારાં ઘણં મર્ધાં છે, હવે વેલથી જોડલી વાત જાની રાખીએ
તેલલાં ફૂ.ખી થાવુ પડેજને ?

સરસ્વતી—કેમ મલા ?

મંદાકિની—એ તો એમને પીયેર જખ્ખે ટાણાં આ પીવાની ટેવ, તેથી આ વિના તેમને
હસ સાફ ન ઉતરતો. આપી અનાજ જાવતુ નહિ, અને જોડણું અપાય
તેમું જરાખર પચતુ પચુ નહિ, પછી તો પરિણામ એવુજ આવે તો ?

સરસ્વતી—ત્યારે આ તો મદા અમલકારવાળી ઝીજ જણાય છે. આવા એનામાં યુલો
હશે એ તો મને ખબર નહિ. એતો ઠીક, પણ તમારે ત્યાં છે તો ખમર-
ની કૂપા, તોપણ આ કેમ નહિ યુકતાં હો, કાંઈ યુકતાં હો અને એમને ન
આપો એમ તો જાનેજ નહિ ?

મંદાકિની—ના રે જાહ એવું તો પ્રજ્ઞ કાંઈ દિવસ ન કરાવે, પણ અમારે ત્યાં આ રાજ
મુકાતોજ નથી કાંઈ મેં મહેમાન આવે ત્યારે અહુટકે આ મુકીએ.

સરસ્વતી—પણ તમારાં બાઈ તો બલેમા બલેમા છે. વળી શ ૧૫૦-૨૦૦ તો મદિ-
નો પણ લાવે છે, છતાં આમાં તે શું લેખ કરતાં હશે.

મંદાકિની—લેખ સાર કાંઈ નથી. મારો બાઈ આપી જકુ વિશ્વ છે; એ તો પોતે
પીયે નહિ, અને ખીજને પીવાએ રે નહિ.

સરસ્વતી—પણ તમારાં ભોળાઈ આ વિના હોરાન ધામ છે એમ ખબર હોય તો એ ના
પારે શું ?

મંદાકિની—ના ના, પણ તે તો શરમાય ખરાંને તે માએ નહિ.

સરસ્વતી—ત્યારે ખબર કેમ પડી ?

મંદાકિની—મનમાંતો ધણુંએ મુકાતાં હશે, પછી છેવટ ત્યારે પેટમાં જમાડ વધતો
મરો ત્યારે તેમના કાકાના ઠીકરા ઉમણાં હાજર ઘણં આવ્યા છે ને તેને
ખેાળેં છુટપી વાત કરી કે મને તો જાતપી એ ટાણાં આ પીવાની ટેવ છે,
અને આ પીવું તોજ ઠીક રહે છે, મારે તેનો કાંઈ કુપાય કરો.

સરસ્વતી—પછી ?

મંદાકિની—એમણે તો ખંદારાં ખાતુથી તથા બાઈને વાત કરી, અને કહે ને આ પાછો
શર કરવાથી અત્યારે તો એમને ઠીક ઘણં જશે, પણ આગળ જતાં તે રેખ
પડે, મારે આપણે નેમ કરશું નહિ.

સરસ્વતી—એ વળી શું દમે !

મહાકિની—એનો કહે ચામાં તો ઝેર છે, માટે તે તો આમે એ જખ કરવો જોઈએ, અને તેમાં જો આટલી મુશ્કેલી જખ છે ત્યારે દવે તો પાછો સાર નજ કરવો. પછી એમણે તો એકાદ દર કાંઈક હવા આપી પેટ સાફ કરું અને પછી દમે-સાં સવારમાં ઉઠ્યા પહેલાં કલાક એ કલાકે અગર રાતે સુતી વખતે ચાતા એ પ્યાસા નેટકું ઢાકું પાણી પી જવાની મજામજા કરી. વળી કહે જો જરા દરતુ દરતુ કે પરતુ કામ કામ જરા વધારે કરશે તો દરકન નહિન આવે, તેમ કરતાં પણ વખતે દરકત જણાવ તો સવારમાં ઉઠી કુખ કે ઉઠું પાણી પાસે એક પી જતુ.

સરસ્વતી—મસ !

મહાકિની—હા, આહ, તેમણે આ પ્રમાણે સાર કરું અને દવે તો સાચા મારાં માર રવાં છે.

સરસ્વતી—વાદ રે, પણ તમારાં મોનમંદ બધાં ખરાં દો કે તમારાં વમેણાં ન કર્યાં જો મ્હારે સામરે તો કોઈ કીવસ ચા પણ મેલતાં નથી.

મહાકિની—એ તો મોટા પરનાં છાર એવાંજ દોખતે. પણ એ પણ દમે તો કહે છે કે વખતે વખતે ધાનાંમાં કોઈકને ઘેર જઈને પી આનું એવું એવું મન પાતું, પણ તેમ કરીએ તેમાં આપણા પરની લાજ થી !

સરસ્વતી—વાદ રે વાદ ! આટલી ઉમરમાં કહતી પ્રમજા, આપણાં જેનું દોષ તો સાચારને ધણીએ અત્યારે તો ફક્ત કરી રીપાં દોષ. પણ સાચી એ તો મીઠા. પણ ચામાં ઝેર છે એ વાત ખરી દશે !

મહાકિની—હા હા એવાં મણેમ માણસ જોડું તો નજ જોતે !

સરસ્વતી—તારે એમ કાંઈ દોષ, પણ તમે એમને પુછી તો જો જો કે ત્યારે ચા પીનારા તુરત મરી કેમ જતા નથી.

મહાકિની—ચાતોને ત્યારે મારે ઘેરજ, ત્યાં મારા બાઈને પુછીએ.

સરસ્વતી—એ તો મારે અમુર યામ વળી અમ્મને પુછ્યા વિના કેમ અવામ, આતો મ્હારા નેટને ત્યાં રાંધવા મછ દતી તે રસ્તામાં તમે મળી મલાં તે નેટજીં જવમુ તેટલો લામ.

મહાકિની—એ તો ખી, પણ ચાતોને રસ્તામાંજ તમારું સામઝું છે તો ત્યાં યાતાં જાએ, તમચી સામુ મ્હારે ત્યાં આવવાની કાંઈ ના નહિ પારે.

સરસ્વતી—મીઠા માતે.

મહાકિની—આહ, તમે કહેતાં હતાંને જો ચામાં ઝેર છે, તે નેટમા પીએ છે તેટલા તુરત, કેમ મરી નથી જતા એમ આ મગ્ગવતી જદેન પુછે છે.

નંદશ કર—મલાત જડુ મારો કાલે. જેમ અણીજી ઝેરી છે તેમ માદે પણ ઝેરી છે પણ તેમાં ફેર એટલો કે અણીજી તો ઘાણુ ઝેરજ છે ત્યારે માદ તો પડે દોષ તેમાં જરા નેટજીં ઝેર રહેતું દોષ છે.

સરસ્વતી—મહાકિની જાહેન, એ તો માખણ જેમ થી રૂપજ ગણાય, ત્યારે કુદ તો ખર્ચ
 હોય ત્યારે તેમાંથી યોગ્ય થી નીકળે છે તેના જેવું કાંઈક કરી
 નંદરાકર—હા, જાહેન એમજ છે, એક સો ચૌર ચાહે હોય તેમાં તજ ચૌર એર હોય છે,
 એટલે અદી ચૌર ચાહેમાં તજ રૂપીઆ ભાર એર રહેલું હોય છે.

સરસ્વતી—મહાકિની જાહેન, એ એર અરીજ જેવુંજ કરી કે કેમ ?
 નંદરાકર—ના ના, તેટલું બધું તે સખ્ત નથી હોતું સાધારણ રીતે જ્યારે બેથી તજ
 ચણી ભાર અરીજ આધારી મ્હોટ માણસ મરી જાય છે, ત્યારે આત્ર
 પરિણામ લાવવાને ચાહેનું એર દસ ચણી ભાર જોઈએ

મહાકિની—કોણ જાણે કેટલાએ આમાંથી આટલું દસ ચણી ભાર એર નીકળતું કરી
 નંદરાકર—આશરે સાડા તજ રૂપીઆ ભાર ચાહેમાં તેટલું એર રહેલું હોય છે. એટલે
 આપણા ગતતા ચાહેના રૂપજમાંથી અમીજારમા ભાગનો ચાહે લઈ મણી
 પાણીમાં ઉકાળતા ઉકાળતા જ્યારે યોગ્ય પાણી રહે એવો સખ્ત ઉકાળો
 કરવામાં આવે તો તે તમામ જોઈ વખતે પીગવાથી મોત થાય એમ કહે
 છે સાધારણ ઉકાળાથી તેટલી ખરાબ અસર ન થાય, કારણ તેમાં એર
 રૂપ બધું સત્ત આવી શકે નહિ, તોપણ જેટલું આવે તેટલું નડે તો ખરું.
 એક ખાલામાં બે આની ભાર જેટલો કે જોઈ વખતે જેટલો આવે તે પુ-
 રતું તુકરાન તો થાયજ, જો કે સાચે પાણી વધારે હોવાથી તે અસર પણ
 કાંઈક મોળી પડી જાય છે, પરંતુ ખાલા દીઠ અમે તેટલું યોગ્ય પણ એર તો
 ભાગે પડતું આવેજ

સરસ્વતી—એટલે મહાકિની જાહેન, જા જે વધારે વાર ઉકળે છે તો કંપા જેવો થઈ
 જાય છે, તે જા એરને લીધે કરી ?

મયાકુવર—(નંદરાકર તથા મહાકિનીનાં આત્રથી)—વાહ હેઠરી કેવી ડાહી છે ?
 નંદરાકર—હા, તે તેને લીધેજ કરી, પણ તે આની પૂર્વક તો રાક્ષસ વિગેરેજ કહી શકે
 પણ તેમાં એર છે એવી વીજ મણીએ નિશાનીઓ છે

મહાકિની—કહ કહ

નંદરાકર—એક તો વખતસર ચાહે ન મળે તો હમેશના પીવાવાળાને અરીજના બધાણ-
 ની મારક મન તેમને તેમાંજ પરાવાઈ રહે છે, અને જો જરા વધારે વાર
 લાગે તો બેચેની જેવું જરા જણાય, કામ કરવાનું મન ન થાય, વખતે
 જગાસા પણ આવે વિગેરે

મહાકિની—કહો સરસ્વતી જાહેન, કવે કાંઈ વધારે પ્રુધાસો જોઈએ છીએ ?

સરસ્વતી—ના ના, પણ જમવાનું મોડું મળે છે ત્યારે પણ ઉપર પ્રમાણે કાંઈક થાય છે
 કે નહિ બતા ?

વિદ્યાજીવંતી—(મહાકિનીની બેન),—સરસ્વતી જાહેનને કીક તેડી આવ્યાં હો ?

નંદરાકર—જમવા દાણે જે દિવસે જરાજર ભૂખ લાગી હોય તે દિવસે તેવું કાંઈક થાય છે
 એ વાત ખરી. પણ જોમાં જો ફેર છે જમવાનું મોડું થતાં જે રૂચિ
 થાય છે અને ચાહે વિગેરે બધાણની ચીજ વિના તેના બધાણી જે વગમાં

મારે છે તે વચ્ચે ખોટો ફેર છે. જાંબાજીની ઝીંગની છત્તા કાઢી જુદા
ન પ્રકારની ધાવ છે

મંદાકિની—ત્યારે તેટલે દરબને પણ અનાજનું એ જાંબાજી ખઈ કે નહિ ?

નંદરાંકર—ના જાહેન એમ કેમ કહેવાય. જે ઝીંગ વિના કાઢતે પણ ન ચાલે તે જાં
બાજી કહેવાય નહિ, જો તેમ ન હોય તો પાણીનું, નિદ્રાનું, બેસવા ઉઠવાનું
પણ જાંબાજીનું કહેવાય. જો તે જાંબાજી હોય તો અરીસું વિગેરે ખાના-
રાઓના જાંબાજીયા કહેવાય નહિ

સરસ્વતી—જે ઝીંગ વિના લાખો જાંબાજીને ચાલુ જાય છે તે ઝીંગ વિના જેને નજ
ચાલે તે તેનો જાંબાજી. જુઓને તમારે સકુને તથા મરીજ ભોજાને ચા
વિના કેવું ચાલું જાય છે, અમારે અનાજ કે પાણી વિના કાઢતે ન ચાલે ?

નંદરાંકર—તેમાં બીજી વાતે રહી જાય છે. અનાજ માટે તો પેટની સ્થિતિ ઉપર આ-
ધાર રહે છે. જૂનું ન લાગી હોય ત્યારે અનાજ દીકુંએ ગમતું નથી.
ઐયે ખરી જરૂર હોય ત્યારે ભાવે, જરૂર ન હોય ત્યારે મન ન ધાય એ
એમ ખતાવે છે કે તેને આરે સ્વાભાવિક રીતની જ જરૂર છે. અકરાંતીમાં
તથા અણમમજીની વાન તો જુદી જ રાખવી જોઈએ. અમારે જાંબાજીની
ઝીંગમાં તેમ નથી. કાંઈ કારણસર તેવી ઝીંગ ન લેવા વૈદ બસામજી
કરે છે ત્યારે ધણી સમજી જાણસે પણ મન વસા રાખી ચકત્ય નથી. એ
મ્હોટો તકાવન.

મંદાકિની—હા અને ધણીએવાર માનનાં સરખાઇએ તો અને ત્યાંથી પેટા કરીને બેવાનું
મન પણ ધાય.

અયાકુવર—ત્યારે રમુજ વિના નજ ચાલે કે ?

નંદરાંકર—(જરા દ્રષ્ટીને) હા તેટલે દરબને આવી ઝીંગે માણસ માત્રને પોતાનાં ગુલામ
કરી મેસે છે. મકેને નાસે જાનરો આવાથી પેટ બરાતા જમવાની છત્તા
જાય ધાય છે, પણ ચાહેને નાસે કુખ આપણું તો પણ ચાહેમાં તો રતિ
રહ્યાં જ કરશે

સરસ્વતી—ચા પીધાથી ધણીએવાર યાક ઉતરી જાય છે એ શું બરી ?

નંદરાંકર—એ પણ તેનું ઝેરીપણું એમવે છે. કેટલાએક ઝેરમાં બીજી સાધારણ ઝીંગે
કરતાં આના શરીરમાંથી ચારે તરફથી સાવી શકિન એકદમ ભેળી કરી
આપ્તાની ખુબ્બી રહેથી હોય છે અને તેવી ખુબ્બી આંઠમાં પણ છે.

વિદ્યાતક્ષમી—ત્યારે તેમાં પણ સારા ગુણો છે ખરા

નંદરાંકર—કેમ નહિ, ફુતીયામાં જેવી એક પણ ઝીંગ નથી કે તે હાથધારક ન હોય,
પણ યોગ્ય જગ્યાએ યોગ્ય વખતે તથા યોગ્ય પ્રમાણમાં તેનો ઉપયોગ થાય
તો, જે તેમ ન ધાય તો સારામાં સારી ઝીંગ પણ ઝેર રજા થાય છે
અમ જેવી સારી કે વખારે જરૂરની ઝીંગે જલુ યોડી છે છતાં સખ્ત અ-
શર્મું રખતે અનાજ લેવામાં આવે તો વખતે નહુ અવકર પરિજ્ઞાન આવી
જાય છે.

મદાકિની—ઝેરથી શક્તિ આવતી હોય તો તે સેવાથી પણ શુ યોગ્ય ?

નંદરાકર—અરેઅર શક્તિ ઉત્તમ થતી હોય તો કદાચ યોગ્ય નહિ, પણ હઠાકતમાં ને જાને છે તે એકદમ ક શરીરમાંથી શક્તિ આરે તરફથી મસદાહ આવતાં શક્તિ પેદા થાય છે એમ જણાતાં યાક ઉતરી જતો જણાય છે અથવા એક જાતનો જીવ નિસો આવતાં યાક ઉતરી મયો જણાય છે પરંતુ પાછળથી પરિણામ અવળું આવે છે યાક ઉતરી મયો જણાયાથી આરામ પાછું બીજા વિગેરેના અરા ઉપામ સેવાતા નથી, અને ક્ષણિક અસર મટી જતાં શરીરનાં ચાન તદુલો વધારે નખળાં જાને છે

સરસ્વતી—મદાકિની જાદેન મતલબ એમ જણાય છે કે જેમ અશીલુ નેવું ઉમ્મરે પણ હવા તરીકે કામદો કરે ને તેમ આ પણ જરૂર જણાય ત્યારે જ સેવાથી કામદો કરતો હશે.

નંદરાકર—આઈ કહેવું પણ એજ છે યજ્ઞ રાત્રો ઉપર, પછી તે મનના હોય કે શરીરના, તે તમામ ઉપર ઝેર જનુ સાઈ કામ કરે છે, પણ તે જેમ વેધ કહે ત્યારે લઈએ છીએ તેમ જાને માટે પણ થવું જોઈએ મતલબ આઠે—ઝેરી છે ઝેરી છે એમ કહેવાથી ગેર સમજ થાવા સમ્ભવ છે, કારણ મે દમજાજ કહ્યું તેમ તે ઝેર રખજ નથી, માત્ર તેમાંથી ઝેર નીકળે છે અમર તેમાં ઝેર રહ્યું છે એમ કહેવું જોઈએ આ ઝેરનાજો પદાર્થ પણ બીજાની માફકજ વેધ લોકો બધામણ કરે ત્યારે અને તે પ્રમાણે લીધાથી કામદોજ થાય છે એટલું સાઈ છે કે તેમ ન કરનારને જનુ વુકશાન થતું નથી, તેથી ચામું જાય છે

સરસ્વતી—અને તેથીજ લોકો ઉતરાતાં હશે.

નંદરાકર—જરાબર છે એ જાતના શત્રુમાંથી ઉપાડો શત્રુ સારો કે તેનાથી વેમજા રહીએ તથા તેનો ઉપાય કરી શકીએ છીએ તથા મીઠા મોસો શત્રુ વધારે જમકર નીવડે છે, કારણ તે પહું વુકશાન એકદમ કરતો નથી, ને વુકશાન કરે છે તે કામદ રખ દેખાડે છે, કદાચિ પકડાજ જાય તો તે બીજા કોઈએ કહ્યું છે એમ કહાવી પાડે છે, અને પોતાનું કામ કાઢે જાય છે જેમજ આરે તેના દમાની ખાતી થાય છે, ત્યારે પહું કરીને જાણ દાઘથી મનેલી હોવાથી મુઝે મેયે સદનજ કરવું પડે છે બાજી ને ચેલી તે પ્રમાણે કિમ્મનથી વતે છે તે કાવે પણ છે અશીલુ નેનાં વયોનાં જધાણે ડાડી સમાય છે ત્યારે આઠે તે સી વિસાત છે, પણ નિશ્ચય તો જોઈએ

સરસ્વતી—અશીલુથી, સર્પનાં ઝેરથી, વિગેરેથી નીંદર આવે છે ત્યારે ચાથી તો ઉઘડી ઉડી જાય છે.

વિદ્યાસદમી—હા, જો દજ પરમદિવસજ જાને એમ થયું હતું

નંદરાકર—ખરી વાત છે જુદાં જુદાં ઝેર જુદી જુદી રીતે અને જુદી જુદી અસર કરે છે, ઝેરનાંએકથી નિદ્રા આવે છે, ત્યારે આઠેખાંડેનાં ઝેરથી તે ઉડી જાય છે

બાળકોને ધર્મ બોધ.

ગયા અર્ધમાં ધર્મનાં ફલ સક્ષણ જતાંબાં છે તે દરેકનો અર્થ કું છે તે પણ બાળકોને સમજાવવાની જરૂર છે તેથી આ રથસે આપીએ છિએ.

૧. ધૃતિઃ । ધૈર્યમ્ । ધીરજઃ ધૃતિ સંબંધેનાં ખારણાં અર્થ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે ધૃતિના પ્રશ્ન પ્રકાર છે — સાત્વિકી, રાજસી, અને તામસી.

મં ૦ શી ૦ ૧૮ । ૩૩-૩૫ ॥

૨. ક્રમા । સહનશીલતા । તિથિશ્ચ । સદન શીલના તેનાં સક્ષણ મત્સ્યપુરાણમાં નીચે પ્રમાણે આપ્યાં છે

યાદ્યેધામ્યાત્મિકે જ્યેષ્ઠ દુઃખોત્પાદિતે ક્વચિત્ ।

ન કુપયતિ ન વા હાન્ધિ સા ક્રમા પરિકીર્તિતા ॥ માં ૦ મં ૦ ૧૨૦ ॥

અર્થઃ—જાણ અને આધ્યાત્મિક દુઃખ આવી પડે ત્યારે ને કોપતી નથી અને ખાન કરતી નથી તેને ક્રમા કહેલી છે

૩. દમઃ । બાલ ઇન્દ્રિયોનો નિમ્મક તેને દમઃ કહે છે (વેદાન્તસાર).

કુત્સિતાત્ કર્મણો યિમ વચ્ચિચ્છત્ત્ય મિયારણમ્ । સ કથિતિતોલમા પ્રાપ્તે સમસ્ત તત્ત્વ વર્તિમિ ॥

। યાચેશ્વિયાર્યોગસાગઃ ।

અર્થઃ—હે વિપ્ર, કુત્સિત કર્મમાંથી ચિત્તનું નિવારણ કરુ તેને સમગ્ર તત્ત્વ જાણવાવાળા વિદ્વાનોએ ક્રમ કહે છે

૪. અસ્તેયમ્ । ચોરી ન કરવી તે.

પ્રત્યક્ષં વા પરોક્ષં વા જલૌ વા ચદિ વા વિદ્યા ।

યત્ પરપ્રજ્વલ્યહરણં સ્તેય તત્પરિકીર્તિતમ્ ॥

અર્થઃ—પ્રત્યક્ષ અથવા પરોક્ષ, રાતે અથવા દિવસે ખરડાવનું હરણું કરવું તેને ચોરી કહેલી છે.

બાળકનું પ્રશ્નસ્તાવન.

શીલ.

મોળ ધુમકમાં ધુમી રહેલ મોળા,
સાગર પહચાર પૃથ્વીના બદોળા
તાપ, ધાંચ, દુષ્ટિ, કળ, કુસો જાનેરાં,
સુખદ સર્વ પ્રશ્ન । રીઝી તમે રચેલાં,
પાડ માનતાં ન આવડે તમારાં,
બુદ્ધિજન શરીર સત્ત્વ એ વખારા
કુમુદની કળા સર્મા અમે તમારાં,

સ્નેહની સુગધથી વધાવનાર,
માત તાત બાઈ બહેન બ્દાલ પેલાં,
હાડ કાડ પૂરતાં રમી રહેલાં
હાવ એ સમા વિશ્વ ! સદા અપાવો !
બાલ મનર અણસમજીને નિભાવો ! !

સમિતાશય

શક્તિતત્ત્વશિખલ

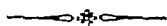
બાળધર્મ શિક્ષણમાળા વિભાગ. ભાગ ૧ લો—પાઠ ૧ લો.

ધર્મની વ્યાખ્યા—ભાગ ૧

આજ તમને જે કંઈ કહેવાનું છે, તે નવું નથી. સારાં કામો કરવાં, સારાં આચાર પાળવો, પોતાનો ધર્મ પાળવો, એવાં એવાં જયતો તો તમે સમજતા થયા હશે, ત્યારથી સ્તંભળ્યા કરતા હશે. ' પાળે તેનો ધર્મ, ' ' ધર્મનો જન્મ અને પાપીનો ક્ષય ' વિગેરે કહેવતો તમે અવધારમાં ધણું કરીને પ્રત્યેક માણસના મુખમાંથી સાંભળતા હશો. તમારા ધર્મમાં પણ તમારાં વડીલો ધર્મનાં ધણું કહેતા કરતાં હશે, તે પણ તમે નિમ્ન નજરે જોતા હશો. છતાં હાલના સમયને અનુસરીને તમે એવી કેળવણી લેવા માંડી છે કે " ધર્મ શું છે ? સા માટે પાળવો ? પાળવાની ખરી જરૂર છે કે નહિ ? તેથી કંઈ બાબ છે કે નહિ ? " તે બાબવાની તમને જિલકુસ તક મળતી નથી. તેવું જ્ઞાન નહિ દેવાથી ધર્મ ઉપરથી તમારી આંતરથી ધીમે ધીમે ઓછી થતી જતી હશે, તે ધણું બેઢકારક છે. બધારે તમે હવે પછી ધીમે ધીમે બાળકો કે—તમારું એકે એક કૃત્ય ધર્મનું જ કૃત્ય છે, તમારો એકે એક વિચાર ધર્મના મુખ્ય વિષયમાં આવી જાય છે, તમારો એકે એક સજ્જ ધર્મની પ્રમાણની બહાર નથી, અર્થાત્ મોક્ષવ્રત, આલ્ત્ર, વિચારવ્રત, સત્ત્વ, બેસવ્રત, ખાવ્રત, પીવ્રત, બાળવ્રત, જધો કરવો, ન્હાવ્રત, ધોવ્રત વિગેરે અવધારનાં પણ સધળાં કૃત્યો ધર્મનો જ વિભાગ છે; ત્યારે ધર્મની કેટલા બધી આવશ્યકતા છે, તેવું તમને સદા જ્ઞાન થશે. પરંતુ ઉપર જે જે કૃત્યો મળ્યાં તે સિવાય બીજાં ધણું કૃત્યો તમારે કરવાનાં છે. સા માટે કરવાનાં છે !

પ્રથમ તો તમે પોતે કાણ છો, તેનો તમે વિચાર કર્યો છે ? ના, નહિજ. આસો ત્યારે જાણે હવે તે વિચાર કરીએ. તમે પશુ નથી, પક્ષી નથી, પણ એ દાષ, એ પગ, એક મુખ વિગેરે અજવરવાળું માણસ છો. વાર, તેથી વધારે શું છે ? તમે અત્યુક્ત કુટુંબમાં જન્મ્યા છો. જે કુટુંબમાં તમે જન્મ્યા છો તે કુટુંબને પરંપરાથી આલતી આવેલી કેટલીક ખાસીયતો હાથ છે. એટલે તમે દિકુરયાનમાં અત્યુક્ત જાતિમાં જન્મ્યા છો, તેથી દિકુ કહેવાઓ છે. તમારા ખાપદાશઓએ જે ધધો કર્યો છે, તે ધધો તમારે ચલાવવાનો છે; તમારે તેની કેળવણી લેવી પડે છે. પરંતુ આ જન્મતુમાં જન્મીને માત્ર ખાત્ર, પીત્ર અથવા મોજમજાદ મોજવણી, તથા તેમ કરવાને શક્તિમાન થવાને પૈસા કમાવા, કોટપુજ તમારું કર્તવ્ય નથી. ત્યારે જગા બીજું શું કર્તવ્ય છે ?

તમે હિંદુસ્થાનના એક દેશના એક આગમાં રહો છો. છતાં તમારે જો તમારે ધર્મો અભાવે હોય, તો તમારી આસપાસનાં ગામોમાં શું બને છે, તે તમારે જાણવાની જરૂર પડે છે. અરે! એકાદ નદિ પણ હિંદુસ્થાનના દરેક ભાગમાં શું બને છે હિંદુસ્થાનની બહાર ક્યા ક્યા દેશો છે, અને ત્યાં શું શું બને છે, તેઓ સાથે આપણે કેવો સંબંધ છે, તે સમજી જાણવું પડે છે. જો તમે જોવા કંઈ ન જાણતા હો તો તમારો ધર્મો સારી રીતે અભાવી રહ્યો નહિ, જોઈએ તેટલા પૈસા મેળવી રાંધે નહિ, અને વધુની નરી ન સ્થિતિમાં રહેવાનો તમને વખત આવે. તેવીજ રીતે આ હિંદુસ્થાન એક પૃથ્વી ઉપર છે. આ પૃથ્વી જેવા બીજા મહા દેશો અમર આકાશમાં તારા રૂપે ઝળકી રહ્યા છે. તે સમજા તારાઓમાં આપણા જેવીજ વસ્તી છે. આ દેહે તમે તે તારામાં જઈ ન શકો, પણ તે ઉપરથી તમારે જોવાં અમશ્વિત જાનો સાથે કંઈ પણ સંબંધ નથી, એમ ધારવું તે તદ્દન ખોટું છે. એ સમજાં જાગતોને એક બીજા સાથે પુરતો સંબંધ છે અને તેજ મુજબ તેમાં વસતાં પ્રાણીઓને પણ એક બીજા સાથે પુરતો સંબંધ છે. કેવી રીતનો સંબંધ છે, અને તે સંબંધની આ દેહે આત્મા યદ્ય સકે કે નહિ, તે જાણવું જરૂર કદિન છે. પરંતુ તમે ધીરજ રાખશો તો આગળ ઉપર જાણી શકશો.



આપણાં નાટકો.

નાટકનું મુખ્ય કામ અંત કરવું જોઈએ કરવાનું છે. ધર્મ અને નીતિના નિર્માણથી ચાતરવા ધર્મી પદ્ધતિ આપતોના સદ્ગુણથી ભર્યો અને શોકમયત યવુ; અનીતિ અને કુરતા તરફ તિરસ્કાર ઉપજાવવો, દબ અને મૂર્ખતાને ઉપદારમનો વિષય કરી તે પ્રત્યે ત્યાગ વૃત્તિ પેદા કરવી; અને સામાન્ય પદ્ધે સુદૃઢતો જન્મ અને દુઃખીતો પરાજય જતાવી સુદ્ધિ રખાવામાં કરેક વ્યક્તિને કર્તવ્ય પરાવણ કરવી જોઈએ એમ ખરા નાટકકારો તથા અભવ નારોનું માનવું છે. નાટકની અભિવ્યક્તિ સુસક દર્શકોતો મહા જુના કાળમાં પણ આપણને મળી આવે છે. સાધિત્રી આખ્યાનમાં ઉપદેશ આપના ઉદ્દેશ્ય પાછરી નકનું માન કરાવું છે. તેમજ મહાભારતમાં પાંડવ કૌરવની સભામાં દુર્યોધનના પ્રવેશ પહેલાં મજ દાનવે રથજા ત્યાં જળા અને જળ ત્યાં રથજાકર વૃત્તિ ઉત્પન્ન કરી છે તે પણ આશ્ચર્ય વિ-કૃતિપૂર્વક એક જાતનું આખ્યાનજ છે. ઐતિહાસિક કાળમાં નાટક અને નાટકસાગ્ર મારે રામન પ્રજાનો શોખ જાણીતો છે. મુરોષમાં ચારસો વરસ પહેલાંથી નાટક એ એક પ્રજાકોષસંરંધા જેવું યદ્ય પડેક છે. અને આર્નાવતમાં તો વિક્રમ સંવત્સરી સરવાતથીજ નાટકકારની મજુના મોટામાં થવી આવી છે. તે સ્થિતિમાં કાલ તદ્દન દેર પડી ગયો છે અને તેટલે દરજ્જે જન સમાજની ઉત્થતિનું એક અગત્યનું સાધન અને રસ મિશ્રિત સાધન આપણે ગ્રામાવીએ છીએ એમ ધારૂં છું. અને માંધત કાળની રંજનશ્રમિના પ્રેક્ષક વર્મનો તકાર રમજીમ પત્રની સભાગણે અને વિચારો—અથવા જ્ય જમી રીતે કહેતા—ની ખજા—જનાવળા ની યેની, અને વિનિષ્ઠ રચના પૈવાંપર્વની જરૂરજાની જોઈ રમજીમ-

માધી પાછા ફરતાં જે મંચારો આપણે સાથે લઈ જઈએ છીએ તેજ આ જાનતની મુ-
ખ્ય સામેતી પૂરે છે

સમાજના મોટા જગ્યાને અસર કરવાના ઉદ્દેશવાળા સમારંભ હાથ ધરવાનો હર કોઈ
મહાસતે હક છે એવા શવાનીજ દૃ પ્રથમ તો ઇન્કારીયત કરેલું. “ જેવી સાધત સ-
પતિ, અને જેવા દક્ષ અને મોતા, તેવું અમારે કામ ” એવો ખુસાસો જાહેર સંસ્થાના
ઉચ્ચ સ્તરને હલકું પાડવાનું પહેલું પગરણ છે. તેવો અચાવ સુદર અને સુલભને પહેલ
આપી, કાર્યવ્યથી એરબાજની રીતે પરાક્રમ્ય રાખે છે અને પ્રેક્ષક વર્ગને ચોતાની પ્રતિ-
ષ્ઠા ખરી રીતે જાણવામાં અતરણ થઈ પડે છે. તોપણ એટલું તો કહેવું જોઈએ કે ચો-
જક, અવરધાપક અને પાત્રો એક જાણુએ, અને સોદસમૂહ પીછાળાણુએ, તે એમાં ફરક
પડતી ઉપેક્ષા હિતિ જાનની કાલની સ્થિતિ માટે જવાબદાર છે. જે નાટક એ પ્રજા-
જીવનનું અમત્યનું પોષક છે તેથી પ્રજાકાળ સંસ્થા વરીકે તેને કામગીરી જગ્યા મળવી જોઈએ
એવોજ આમલ કરવામાં આવે તો પછી સાચી જાણુની સ્થિતિ સુધરવીજ જોઈએ એ
રેખાવું છે. અને તોજ નાટકજીવન પર કાશસ્થનું, ચલ-ધર્મ-વિમુખતા સાથે હાલ જે સુલ
મરેલી રીતે સહગમિત્વ મનાય છે તે જમ પડશે. જેમ સમાજ તેમ રાજ્યની જવાબ-
દારી પણ જોઈ નથી. રાષ્ટ્રી એલિજામેયે નાટકકાર સૈકસપીયર પાસેજ તેનું એક નાટક
આસ જાજવાવી જોઈ કાઢ્યું. અને મરકુમ મદારાણીશીએ, જાણીતા નાટકપાત્ર હેન્રી ઇર-
વિન્ગને આસ ઉત્તેજન આપી નાટકાદી મહેલમાં તેને માન ઇજકામની નવાજેશ કીધી હતી
એટલુંજ નહીં પણ એક પીળા દેશના રાજા નાટકાદો પીળા દેશની મુલાકાતે જમ છે ત્યારે
તેમની રહેસમાદમાં નાટકાદી અથવા જાહેર નાટકજીવનમાં એકસ નાટકોના તમાશાથીર
જનવાનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે. પ્રસંગોપાત આમ થવાથી પણ સાલ યામ છે.
પ્રજા પ્રીતિમાં નાટકની એકસ સ્થિતિ કપુલ કરાય છે. નામકિત પુરષોની હાજરી હાજ-
ને, કેવી જાવના પ્રેક્ષક વર્ગને સાળામાં હાજલ કરવા તેનો વિચાર અવરધાપકોને કરવો
પડવાથી, અવમરમાં ગાંધીય આવે છે, અને પાત્રોને ચોતાની હમેશની રીતિ અને ગતિ-
માં નિમજ જાળવવાની જરૂર હોવાથી તેઓમાં પણ સુધારાને અવકાશ મળે છે. આટલે-
થી ખસ નથી. ઉત્તેજન રાજ આપો કે પ્રજા આપો; પણ જે પ્રમાણમાં ઉત્તેજન આપ-
વાના વિચાર અને હિતનું ઉચ્ચ આદિત્વ તે પ્રમાણમાં નાટકજાળાની અડતી પડતી તે તો
સર્વથા સિદ્ધ છે

કાળોશસ, અવજન્યાગિનાં પ્રાચીન નાટકોમાં હમેશાં રસપ્રાધાન્ય ફરક નાટક પરત્વે
રહેલું હોય છે. તો પણ રસનું મિશ્રણ એવી કુશળતાથી થયેલું જણાય છે કે અયાનકમાંથી
શાન્ત અને શાન્તમાંથી કહણ અથવા વીરમાંથી હારયનું પરાવર્તન ક્યાંથી કેવી રીતે થયું
તે જિજ્ઞાસવાનો પણ આપણને વખત રહેતો નથી. રમનારા તો રચી ગયા પણ અજવ-
નાગએ અજવવાનું રહેલું છે. અને હાલના નાટકોમાં વિયમ પ્રાચીન હોય તોપણ પાત્રો-
ની એકરાઇને લીધે પ્રેક્ષક વર્ગની હિતિ સ્તબ્ધ નહીં થતાં વિયમના પ્રસંગથી નિરાળી રહેતી
લાગે છે અને રસમાં કેમ જાણે આરાસ કે અપાસ લખાય થતી હોય તેમ હિતિ ઊંચ બિલ
થતાં ચોગ્ય વાસનાનો અનુપ્રવેશ થતો આડે છે. વિદ્યુત જેવા કોળીઆ મરકરાની
જરૂર છે પણ તે નાટક પાત્રના રમકડા માફક હાલ તેનાથી જુદો પાડી લઈ, નેહસે હરજન

એકનો પ્રેક્ષક વર્ગના સ્ત્રીમા સમાયત કે સમાપજ્ઞમાં ભાવવામાં આવે, અને તેના રીતજો
એકમેકને દરબને ધરાઈ પૂર્વક હસકાં અને શ્રામ્ય અને અપ્રસ્તુત ધર્માં કરે અને તેના મુખ્ય
હેતુ, પડદા પાછળ આસવી તૈવારીના વખત રમીવાન પ્રેક્ષકોને ભગવી સેવામાં મીઠું મધ
ભાગ તેહસે દરબને વિદ્યુત પોતેજ નહીં પણ આખી નાટકસાળા પછી, સમજાવતું ઉપદેશ
પાત્ર ધામ છે.

દામનાં નાટકમાં ગણાત્મક સંભાષણો એકાદ કંઠાજો આપતાં નથી પણ કયા
ભાતિ કુળના તથા કેવાં સુશિક્ષિત હોય છે અને પ્રીતિમાં વધ અથવા બીજા કારણથી
એકમેક સુધી વધેલાં હોય છે તે આપણે જાણીએ છીએ. છતાં જે વાક્યો રચનારના પો-
તાના મુખમાં પણ દારવ કરી વખર ભાગ્યેજ સૌભાગ્યે તેવાં વાક્યો મળ એક લાખ અને
વેત એક પહેાળાં પોપટ—પાત્રોની છબ જેવી જેવીને મળામાં દેકાય છે, અને તેના
પછી જ્યારે નાટકરૂપ દેજો છ વાક્ય મુખભાગ એકાદ બે મંદેકાને જેસવી નાંખે છે ત્યારે
દેખાવ જોવા મારે કુસાદી રચનારને અરેખર તે પ્રમત્રે નાટકસાળામાં દાખલ કરવે જો-
ઈએ. આટલે વરમનો ઊકરો પત્રે વાંસડા બાધી મોટી રાહિ તેનો દોષ તેનું ભાતે છે
અને તેવે પ્રસન્ને રચનારની સેખજી અને અભ્યુદયના વાક્ય પ્રવાહ વચ્ચેની અપેક્ષરપરાને
વખાણવી કે શ્રોતા અથવા પ્રેક્ષક વર્ગની ધીરજને વખાણવી તે નહીં કરતું મુશ્કિલ મધ
પડે છે.

ચર્ચા પત્ર.

વર કન્યા વચ્ચે કેટલાં વર્ષનો ફેર હોવો જોઈએ ?

એક પ્રખ્યાત વૈદરાજ્ય બીજી દહીકત સાથે નીચે પ્રમાણે પોતાનો
અભિપ્રાય ઉપરની માનવ પ્રત્તે જણાવે છે

આ પ્રજના જવાનમાં થતું વિશેષ કેહેવા જેવું અને વિચાર કરવા જેવું છે પરંતુ
દેશમાં સારમૂત ઉપાસ્ય એ છે કે ધર્મસાત્ર તથા આયુર્વેદશાસ્ત્રના મુખ્ય નિયમો જ્ઞાનમાં
રાખી તેમજ બાવકાર વિરૂદ્ધ પણ ન થાય તેવી રીતનો નિયમ કરવો યોગ્ય જણાય છે
વર કન્યામાં શ્રોતામાં શ્રોતા ૪ વર્ષનો અને વધુમાં તથા ૮ વર્ષનો અવરૂમ ફેર દોવો
જોઈએ, કારણ કે—

પિતાતેર્ધર્મયુગ્મં ॥ શાર્દૂલપર્ણહિતા ॥

પંચર્થિતો સર્વોર્થપુમાન્ મારીતુયોદયો ॥

સમન્વાગ્મલર્થિતો યાત્રીયાત્કુદ્દાભિરક્ ॥ સુમૃતાત્ ॥

એટલે એક આચાર્યનો ૨૦ વર્ષે શ્રી સગ કરવાનો છે અને બીજા આચાર્યનો ૨૫
વર્ષે પુરુષની તથા ૧૬ વર્ષે શ્રીની તારીર ધાવજો સપૂર્ણ રીતે પરિચય ધામ છે તે તેજ
મર્માધાન કરવાનો યોગ્ય વખત છે એમ કહે છે.

હવે કન્યાનો સન્નકાળ ધર્મસાત્રમાં ૧૦ વર્ષની કન્યાનો મરુપો છે અને ઉંચકે ૧૪-

સ્વભાવના પેઢીના વખત પણ કન્યા કાળમાં સેવાય તો છેવટે ૧૨ વર્ષની કન્યાનાં લગ્ન કરવાનું જોઈએ. એટલે ૧૬ વર્ષની કન્યા સાથે ૨૦ વર્ષના પુરુષ સાથે યોગ કરવામાં આવે તો ૪ વર્ષનો ફેર—અને ૨૫ વર્ષના પુરુષ સાથે સમીપ કરવામાં આવે તો ૯ વર્ષનો ફેર રહે છે પરંતુ આ પ્રમાણે કરવામાં ધર્મ તથા અવધારની વિશ્લેષતા આવે છે તથાપિ આયુર્વેદમતનેજ દીર્ઘ દ્રષ્ટિએ નોંધી ગુણાનુવાદને લીધે જન્મે મનોમાં નાશ ન આવે તેવી રીતે આયુર્વેદના મતને પ્રાધાન્યપણે આપી ૧૨ વર્ષની કન્યા સાથે ૧૬ વર્ષના વરનાં લગ્ન કરવા, અથવા ૧૨ વર્ષની કન્યા સાથે ૨૧ વર્ષના મધ્યયોગ ગુણ તથા સમાન સપત્તિવાળા વર સાથે લગ્ન કરવા યોગ્ય જણાય છે અને આપણી જાતિમાં લગ્ન થયા પછી અમુક વર્ષે આજીવ વાળવાનો ને રીવાજ આલે છે તે રીવાજ આસરેપોતી મણી કાચમ રાખવાની જરૂર છે કે કન્યાને પરણેલ કન્યાને ૧૬ વર્ષ પ્રાપ્ત થાય અને પુરુષને ૨૦ વર્ષ અથવા ૨૫ વર્ષ પ્રાપ્ત થાય ત્યારેજ મર્ણાધાન કરવા આજીવ વાળવાનો રીવાજ રાખવો જોઈ ઉત્તમ માન્ય કરવા જોવો. ૨૨તો છે આમ કરવાથીજ સાચા તથા અવધાર જન્મેતો નિર્વાદ થઈ શકે છે આ સિવાય બીજો રસ્તો લખનારને યોગ્ય જણાતો નથી.

એકઠે વીચાર કરતાં કન્યાની ઉમર કરતાં વરની ઉમર સરાસરી દોઢી દોમનો બધી રીતે અનુકૂળ પડેતો જાય એજ છે અર્થાત્ દોઢો દરક રાખવો જોઈએ. કન્યાને સગપણ અથવા વિવાહ કરવો હોય ત્યારે કન્યા કરતાં વરની દોઢી ઉમરનો ફેર ધ્યાનમાં રાખી કરવો.

એક વિદ્વાનનો આ વિષયમાં એવો અભિપ્રાય છે કે આપણે ફેર ઉપજાડિત મધ્યયોગ છે તેથી સ્ત્રીઓને ધણાજ વહેસે રહી જાય આવે એ સ્વાભાવિક છે તેમાં વળી વિશેષે કરી વિષયોત્તેજ્ય વર્તણૂકનો પરિચય વધવાથી વધારે મદદ મળે છે વિગેરે કારણેથી ૧૨ વર્ષેજ તરતજ રૂઢ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ પ્રાચીન સમયમાં જરાજર યોગ્ય કાલેજ એટલે ૧૫-૧૬ વર્ષેજ રૂઢ પ્રાપ્ત થઈ રહતું અને વિષય ઇચ્છા પછુ મણી મોડી થતી હતી આ પ્રમાણેના કાળકા દાસ વર્તમાન સમયમાં પણ આજીવ સાધારણ વર્ષના મામદાઓના લોકમાં હજી પણ વળરે જોઈએ. તો એ ઉપરથી જણી શકાય છે કે જે વિષયોત્તેજ્ય વર્તણૂક, તેવી વાર્તાઓ, તેવો પરિચય અને પોશાકનો પરિચય અને તેવી મદદ કન્યાઓને મળે નહીં, અર્થાત્ તેવી દરેક વિષયોત્તેજ્ય જાળતેનો તેમનાં માન પિતા વિગેરે કુટુંબીઓ તરફથી અટકાયત કરવામાં આવે અને ફક્ત નીતિશાસ્ત્રનો મોઢ કન્યાની ઉમર ૧૫-૧૬ વર્ષની યામ ત્યાંથી મધ્યયોગ શિક્ષણ કન્યાશાળામાં મળ્યા કરે તો પછી પ્રાચીન કાળની માફક મેઢુ રૂઢ પ્રાપ્ત થઈ શકે. અને તેમ યાય તો પછી આયુર્વેદના નિયમ પ્રમાણે ૧૬ વર્ષે કન્યાનાં લગ્ન કરવામાં ફેરો દોષ જાડે જાતી શકે નહીં અને તેકદુજ નહીં પણ તેજ પરિપક્વ સમયે હાજરીથી ને મર્ણાધાન જુ તેથી થયેલી સંતતી પણ મણીજ મજબુત બાંધવાળી દીર્ઘમુવાળી મણી સૌંદર્ય પરાક્રમ વાળી અને મણીજ જુદિજગ વિગેરે પ્રસંગિત ગુણવાળી પ્રાપ્ત થાય. અને તેથી મહેતી ફેરોનિતિ પુન પ્રાપ્ત થઈ શકે. હાલ જે જાળસંમના સિવાજીથી ફેરની પામમાંથી થતાં અસ્ત દશા થે છે તે ફેરથી ઉદય પ્રાપ્તવાનો સમય નજરે નેવો આપણે સર્વ માન્યશાસ્ત્રી ધણે.

નવા પુસ્તકો.

એક મહાનુ અગ્રિય લેખક લખે છે કે સહેરા વમાવવા, મેળા વિન્યો મેળવવા, અને કીર્તિ અમર કરવાને ખીલ્યાઓ પ્રયાસો કરવા તેના કરતાં એક સાફ પુસ્તક રચવામાં મરે શક્તિને એકામ કરવી એ વધારે સાફ છે, કારણ નેહલી કીર્તિ, નેહલું અમરત્વ નેહલી ઉપયોગિતા અને નેહલું રથામિત્વ પુસ્તકોમાં રહેલું છે તેટલું નથી સહેરામાં કે નથી ખીલ્યાઓમાં.

આ મહત્ત્વ આપણા પૂર્વજો સારી પેઠે સમજના, એક રીતે જોતાં તાજેતરમાંજ ઘટ-ગયેલા આપણા યુત્સહીવર અને જાનઘાટર દિવાન શ્રી રજુભોજીએ પણ પોતાની બાઇઓમાં, કે રાજતત્ત્વની વ્યવસ્થામાંજ સર્વ શક્તિ રાખી દીધી નહોતી પણ તે બમ્મલ અને રાજ્યવ્યવસ્થા કરતાં પણ વધારે ઉચ્ચ અને વધારે ઉમદા એવા પુસ્તકોમાંજ પોતાનું હૃદય રેડ્યું છે અને મગજ વાપર્યું છે—જે બ'દાર, આશા રાખવામાં આવે છે કે, વધારેને વધારે ખુશો થવો જશે. હાલને માટે જરા ખેદ જેવું જણાયું કે 'સીસાઈ કપલ' ને તેના લખનારાઓએ જામ કરી પછી આપણા બાઇઓમાંથી ધોરાજી પોતાની પ્રવૃત્તિને આ તરફ દોરે છે. પુસ્તકબદારની આવી કમાણીવતના વખતમાં એક જાતિ ઉપયોગી પુસ્તક બદાર પડેલું જોઈ આપણને હર્ષ વધાવજ ન રહે. કાઠીયાવાડી નામર-બાઇઓમાંથી જૂઝ જ્યુજ પોતાના વિચાર અને મનનો લાભ ખીલને આપે છે અને તેવામાં શા મ'આસકર મલ્લિકાકરને 'બાળ સ્વભાવ' જેવું મહાત્મ્ય હજી તો આપણે સમજતા પણ ધવા નથી—તેનાપર એક નાનું, સુંદર, સરળ પુસ્તક બદાર લાવતા જોઈએ છીએ ત્યારે આપણા અવિષ્મની આશાનાં ફિસ્લોનો પ્રકાશ દૂર દૂરથી આવતો જેવાથી ધાવ તેવો હર્ષ ધાવ છે. આશા છે કે આપણા બાઇઓ એ પુસ્તક વાંચી, આસ જી વર્ગમાં વચાવી લખનારના પ્રવાસ ફળદાતા કરશે અને તે મુવાન, ઉત્સાહી વિદ્વાન લેખક પોતાના તેવા પ્રયાસોમાં જારી રહેશે.



ત્રિમાસિક.

પુસ્તક ૧.

પાપ શુદ્ધ ૧૪ સાં. ૧૯૬૨.

અંક ૪ થા.

આપણે કોણ ?

મરાઠી સાખી.

દાદક સમ શાન્તિ છે નેની, દાદક નાથથી ઉપજ્યા,
રહે આયો મહિમા નેનો, રહ નગર ને નીપજ્યા,
એવા નર વીર નામરના, વસજ આપણુ છેએ દા! —૧

હમ્મ ધર્મ ને હમ્મ કર્મથી હમ્મ યાતી પદ પામ્યા,
હમ્મ રીતીને હમ્મ નીતિએ કંઠે જીતિઓ કામ્યા,
એવા નર વીર નામરના, વસજ આપણુ છેએ દા! —૨

પ્રભુલિકા પૂર્વે કરેલી, મુખ્યાત્માર પ્રસારી,
નેણે શીલે આસ્વા જાના, વિજય-સેન-અલિદારી;
એવા નરવીર નામરના વસજ આપણુ છેએ દા! —૩

નિજ ગારવ કુળ ગૌરવ સાથે, યાતી ગૌરવ રાખી,
રાજ ભક્તિ મહાજુલુ સામગ્રી, પ્રેમ સૌમ્યને રાખી;
પૂમ્મા નાગર નરવીરો, છેએ વસજ તેના દો! —૪

પર પરા પરમાર્થ તજીમાં, પ્રેમ—ભક્તિ દરી પૂરી,
પરમાત્માની પ્રીતિ પામ્યા, હમ્મ રહી ન અધૂરી,
એવા તુલસિદ મહેતાનો, દાથ છે આપણી માથે દો! —૫

વિધ વિધ વિદ્યા ભણી વધાયો, દેશ કાળને જાણી,
નામરિકે જના જન દિન એવા, કરવી તન-મન-વાણી,
અર્થ-સરવ સુદુ સાથે, દાય દાદકેયરનો માથે. —૬

સહાય નથથી પૂર્વે તજા, મર્યા માન હમ્મારી,
હમ્મ સ્વરથી ઘેર ગળવો, રાષ્ટ્ર ભક્તિ વિગતારી;
“આપણે નામર” હર એનુ, રાખીને રવાબિગાન રહેનું —૭

એક સપ આશામ આપણે, અચળ ખ્યાતિ ને પામ્યો,
એક બીજાવું દિન દેશમાં મારી ધર્મ દુખ વામ્યો,
માની સામી સ પતિ, પૂર્વજોની દની એ નીતિ. —૮

તેના પાવા તેનુ વ્દાવા, તેઓના ગુણ માઈ,

કોણ આપણે નામર, બાધવ સમજા એમ મનાઈ;
 જામણી જેમ જેમ વધશે, આપણે તમ વતે પશે. —૯
 યથા શક્તિ અવકાશ લઈને, મન-વાણી કહેવી,
 પર-હિત અશુભક ઇચ્છીને, ઈશ્વર સદૈવેથી,
 ખરી પુરુષાર્થ તથા શોભા, રહી છે એવા ઇવનમાં. —૧૦
 તજી આગસ આવાસ આદરે, વિદ્યા તથા વધારે,
 યશે, તમ જશે, જડતા, દેખતા, સરશે ઇષ્ટ દળરે;
 વિવેક શક્તિ જ્યમ ધારશે, વિપત્તિ સહજ સુધ જશે. —૧૧

જન્મરોગે મિત્રભાસે કરે વૈષ.

વેદોક્ત ધર્મ વિચાર.

(અનુસંધાન ગત ૪૯ ૫૩થી).

આગમ—એટલે વેદ પ્રમાણે પાત્રવેદ બલુવા સાસન છે. હાથુ એટલે ડુંઢામાં સન્દ
 યાન થવા માટે બાકરજીના અધ્યયનની જરૂર છે. અસરેહુને માટે પશુ બાકરજીના અધ્ય-
 વનની જરૂર છે. માણિકો નીચેનો. મત્ર બલુએ —દયુજ્જપૂયતી માનિયાણી મનજીની
 માલમેલ ॥ આદિ સડેક ધાપ છે કે દયુજ્જપૂયતી સન્દનો સમાપ કર્યે ખારખ કરવો કે
 જુગીદિ બાકરજીનું યાન હેમ તો ઉદાત અનુદાત ૨૨૨ ઉપરથી સહેજ ખાજર પડી સડે છે કે
 અનુક સમાપ કરવો જોઈએ. માટે આચાર્ય કહે છે કે અસરેહુ માટે બાકરજી જલજી
 જોઈએ.

નિશ્ક્રાંત—એટલે વેદનાં પદ અને તેના અવધવની બ્યુપતિ બેતાવીને સાક્ષનાં વેદના
 મત્રોના અર્થનું નિરૂપણ કરું છે તે સાક્ષ બાકરજી અને નિશ્ક્રાંત અર્થ સમાજનામાં અધ-
 તનાં છે. નિશ્ક્રાંતના કૃતી વારકમુનિ છે. તેના અધ્યાય ૧૨ છે.

છદ્મ—એટલે વેદના મત્રો કયા જત અથવા છદ્મ છે તે જતાવનાઈ પિત્રજ સાક્ષ
 વેદના મત્રના કાપિ, છદ્મ, અને દેવતા બોલીને જ રહેક મત્ર બલુવામાં આવે તો જ વિધિસર
 કરું દેવતાવ એવું સાક્ષનું સાસન છે તેથી છદ્મ સાક્ષ સિખવાની આવશ્યકતા છે.

જોતિષ—આ સાક્ષનો અર્થ સૌ કોઈ જાણે છે. જય વામાદિ ક્રિયા કરવાના સમય
 મુકરર કરવામાં આ સાક્ષની જરૂર પડે છે.

આપણા સાક્ષકારોનું સાસન એવું છે કે ધર્મનું યાન થવા સારું ઉપર વર્ણવેલાં ૭
 મત્રો સદિત વેદનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. અરજ બુદ્ધમાં થી સૌનકાચાર્ય જાણે છે.—

પદ્મો વેદો ઽ રવેયા ॥ ૧૦ ૬૫૦ પાત્ર ॥

વેદનાં ઉપાંગ.

પુરાણ, ન્યાય, મીમાંસા, અને ધર્મશાસ્ત્રો વેદનાં ઉપાંગ ગણાય છે. મી મધુસૂદન
 સરસ્વતી સ્વામી લખે છે કે —

પુરુષેણ જ્યૈય મીમાંસા ધર્મશાસ્ત્રાણિ ચેતિ ચત્વાર્યુપાક્તાનિ ॥
મરુદાજ મેદ પાનુ ૧ ॥

પુરાણ:—પુરાણો મુખ્ય ૧૮ છે તે ભગવાન શ્રી વ્યાસ મુનિ દ્વારા જાણ છે. પુરા-
ણોની પણ આવશ્યકતા છે. સમગ્રી મનુષ્યો એકજ પ્રતિભા અધિકારી હોતા નથી. જન-
વિભક્તિના પણ ઉદ્ભવ, અધ્યયન, ક્રિયા-અથવા મંદ જેવા પણ પ્રકારો છે. કેટલા-
એકને માત્ર કૃતિગુણવત્તા અને વિચાર કરવાથી પ્રથમ વિચારેનું જ્ઞાન પામ છે. જન-
ને કેટલાએકને ઇતિહાસ, વાર્તા કથા વિગેરે દર્શાવે સાંભળી જ્ઞાન પામ છે. દરેકને
વાસ્તે એકજ પ્રકારનો અભ્યસન રસ્તો હોય તો નહિ તેમજ અદ્યક્ષ, પા-
શુપ્ત કરવાની, અશુદ્ધિના બેદને વીધે જે રીતે અનુકૂળ પડે તે રીતે જોય કરવાની
આત્મર્થ, ઉપદેશ અને અધ્યાપકો યોગ્યતા કરે છે તે પ્રમાણે અધિકારીની યોગ્યતા નેધ
પુરાણો અજાણેલા છે. પુરાણોમાં સિમ સિમ વાર્તા કથા અને આખ્યાયિકાઓ હોય છે.
જેમાં સ્તુતિ, ભગવાનને અને રામાય વાલ્મેયોના ઉપદેશ પણ અધિકારી પરત્વે કરવામાં આવેલ
છે. પુરાણની કથા સાંભળવાથી મનુષ્યોની નીતિ જનવાતી નથી અને પરિણામ તદ્દિ પા-
રેશુ આરે છે એ માનવુ આદ્ય માન છે. મળી અખ્યાને કથે રસ્તે દોર છે તેજ ખરી કસોટી
છે. ભગવાન વ્યાસ મુનિના કરેલા મુખ્ય ૧૮ પુરાણ છે, તેના નામ—આઠ, પાંચ, વેંશુવ,
ચૈવ, ભાગવત, નારદીય, માર્કંડેય, આગ્નેય, ભવિષ્ય, પ્રભવેવર્ત, સૈમ, વારાહ, સ્કંદ, વામન,
કૌર્મેય, અગ્નિય, માર્કંડ, અર્ધ્યક.

આશ્ચિવાય પૌરુષ ધર્મ ૭૫ પુરાણ જાણ છે. દરેક પુરાણમાં પાંચ શ્રક્ષણ હોવા
જોઈએ, એકે એક પાંચ જાતનું વર્ણન હોય છે તેને પુરાણ કહે છે.
સત સદિતામાં જોએ ૧—

અર્ચ્યઃ પ્રતિસર્ગઃ સંશો મન્વન્તરાણિચ ॥ ચંદ્રાનુચરિતં ચૈવ પુરુષં પચ્ચક્ષયમ્ ॥

॥ અં ૧, ૩૩ ॥

ભાગ્યાર્થ:—સર્ગ, પ્રતિસર્ગ, વસ, મન્વન્તર અને વસાનુચરિત એમ પાંચ શ્રક્ષણ
વાળું પુરાણ કહેવાય છે.

ન્યાય:—ન્યાય સાક્ષતા ને જ્ઞાન છે. પ્રથમ જ્ઞાતમ મુનિનો ન્યાય અને બીજો
કણ્ઠ મુનિનો વૈશેષિક ન્યાય જ્ઞાતમ મુનિએ ન્યાય સૂત્ર લખ્યા છે તેના અધ્યાય પાંચ છે.
જ્ઞાતમ ન્યાયમાં નીચેના ૧૧ પદ્યોનું નિરૂપણ કર્યું છે—

૧ પ્રમાણ, ૨ પ્રમેય, ૩ સસય, ૪ પ્રયોજન, ૫ દુર્ણત, ૬ સિદ્ધાન્ત, ૭ અવગત,
૮ તર્ક, ૯ નિર્ણય, ૧૦ વાદ, ૧૧ અલ્પ, ૧૨ વિતરક, ૧૩ દેવાભાસ, ૧૪ ઉલ્લ,
૧૫ જ્ઞાતિ, ૧૬ નિમ્લક્ષ્ય.

જ્ઞાતમના ન્યાય સૂત્ર ઉપર વાત્સ્યાયનનું આખ્ય છે.

વૈશેષિક ન્યાયના પ્રકૃતિ કણ્ઠાદ્યાર્થ છે. વૈશેષિક સૂત્રના દશ અધ્યાય છે. જ્ઞાતમ
પોંદ્ક પદ્યાર્થવાદી કહેવાય છે. કણ્ઠાદ્યાર્થ વાદી છે. કણ્ઠાદ્યુનિએ દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ,
સામાન્ય, વિશેષ, અને સમવાય એમ છ પદ્યોનું નિરૂપણ કર્યું છે. વૈશેષિક સૂત્ર ઉપર
પ્રસસ્ત પાદ્યાર્થનું આખ્ય છે.

મીમાંસા:—મીમાંસા એ એક છે. કર્મમીમાંસા અને શારીરમીમાંસા કર્મ-મીમાંસાને પૂર્વ અને શારીરમીમાંસાને ઉત્તરમીમાંસા કહે છે. પૂર્વમીમાંસાના અન્યથા નોમિનિ આચાર્ય છે તેણે સૂત્રો લખ્યા છે તેના અભ્યાસ નાર છે તે ઉપર સખર સ્વામીનું જાણ છે તેમા “અઘાતો ધર્મે જોષાસ્તા” એ સૂત્રથી શરૂ કરી “અમ્યાહાયેષ” એ સૂત્ર સુધીમાં ધર્મ પ્રમાણ, ધર્મજોષાજોષ, શેષશેષીભાવ વિગેરે નાર વિષયોનું નિર્ણય કર્યું છે સાત્તનો અર્થ કરવામાં પૂર્વમીમાંસા માત્રની ધર્મીય આવશ્યકતા છે. ૧૫૬ અવધા શબ્દાર્થનું જ્ઞાન વ્યાકરણ શાસ્ત્રથી યામ છે. નાકાર્ય જ્ઞાન પૂર્વમીમાંસાથી યામ છે તે સાત્તનો ઉપયોગ કર્મ કોડ એટલે યથા જાનાકિમાં વિશેષ છે.

શારીર એટલે ઉત્તર મીમાંસાના પ્રણેતા જમવાન જાકરાણજ્ઞાચાર્ય એટલે બ્રાહ્મ મુનિ છે. બ્રાહ્મ મુનિએ સૂત્રો લખ્યા છે તે અભ્યુત્થના નામથી જોળખાય છે તેના ચાર અભ્યાસ છે. તે ઉપર થી શકરાચાર્યનું જાણ છે જેમાં અદ્વૈત સિદ્ધાન્તનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. શારીરમીમાંસાના સમન્વયાધ્યાય, અવિરોધાધ્યાય, સાધનાધ્યાય, અને ફળાધ્યાય જેમ ચાર અભ્યાસ છે.

ધર્મશાસ્ત્ર:—ધર્મ શાસ્ત્રનું બીજું નામ સ્મૃતિ છે. સુખ્ય સ્મૃતિ અદાર છે, તે જિવાય બીજી ઉપસ્મૃતિઓ પળ છે, જુદા જુદા ધર્મ વિષયો પર નિર્ણયકારો પળ છે. ધર્મ શાસ્ત્રના અધેમાં વર્ણાશ્રમ વિગેરે ધર્મ વિશેષને જાણળ સુકી કર્મનું નિર્ણય કરવામાં વ્યાખ્ય છે. ઘણે જાગે ધર્મશાસ્ત્રમાં આચાર, અવકાર, અને પ્રાપચિત એમ વિભાજ પાડી વિવેચન કરવામાં આવેલું છે. મનુ, યાગવલ્કય, વિષ્ણુ, યમ, અગિરા, વસિષ્ઠ, સવર્ન, સાતાતમ, યરાશર, જોનમ, શખ, કારિત, આપમ્તમ, હસના, બ્રાહ્મ, કાત્યાયન, ગુરુસ્પતિ, દેવલ, નારદ અને પૈદિનસિ વિગેરેએ ધર્મ શાસ્ત્રો લખ્યાં છે.

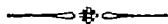
ચાર વેદ, સમઘ વેદનાં ૭ જાળ અને ચાર ઉપજો ધર્મશાસ્ત્ર એટલે મૂળ છે. તેથી તેનું એકંદર કુકામાં વિઘ્નન કર્યું છે. મધુસૂદન સરસ્વતી પ્રસ્થાન જોડમાં લખે છે કે —

પુત્રજ ન્યાય મમીંસા ધર્મશાસ્ત્રાક્રમિધિતાઃ પેત્રાસ્થાનાતિ
ધિયાનાં ધર્મસ્વચ્ચ અસુવૈશ ॥

॥ પ્રસ્થાન ૦ પાનુ ૧ ૪ ॥

જ્ઞાનાર્થ:—૧ પુરાણ, ૨ ન્યાય, ૩ મીમાંસા, ૪ ધર્મ શાસ્ત્ર, ૫ અજો અને ચાર વેદ ધર્મ અને એક વિધાનાં રયાન છે.

(અપૂર્ણ)



નાગર.

(અનુસંધાન ગત પૃષ્ઠ ૫૭થી).

રાજદડ, સ્ત્રી દડ અને જાળ દડ એ દુર્નિવાર દોષ છે તેથી રાજા અધિકારને પ્રત્યક્ષકાર કરવ નો લામ જોનો રદોનો એક વખત અધિકાર કોષ પર્વ ઉપર ત્રિપુષ્કર નંદાવા મળા હતા, પછવાડે સ્ત્રીઓ અને જાળકો એકઠાં હતાં એ લામ જોષ, સ્ત્રીઓ નિરતર પુરુષો કરતાં એ-

તી હોય છે અને કોઈ વખત સ્વપ્નને પણ ન જોયેલા હોય એવા સુંદર પદાર્થો ભોમ મનને ચાલ એવી અસ્થિર મનની હોય છે (જોકે કોઈ વખતી સ્ત્રીઓ એવી હોવી નથી પુરોત્તમી પેઢી નિરપૂર્ણ અને શિથિર મન વાળી પણ હોય છે એ વાત આગળ આવશે) એમ માની પોતાનું મન આવખતે તુપ્ત કરવાની ખારજીયા પોતાની સ્ત્રીને નામ દખતી હતુ તેને કોઢાક સોના રૂપા મોલી માણુ-ક વમેરેના તરેકવાર અલંકાર અને ભત ભનના રંગે મે રમી સુત્રુ, રેશમી, ઘન, તાર વમેરેનાં પંજો આપી એ કપડોના આશ્રમ પાસે મોકલી અને ત્યાં નહીને કાંઈ તે કેમ વસ્ત્રોનો જન્મ કરાવી આશ્રમમાં માણુસ મોકલી કહેવરાવ્યુ કે આવી પાસેજ નહીને કાંઈ એક રાખની રાણી મોકલે મામ્મર વખાલંકાર આપે છે એને લેવા હોય તે આવો, આ ઉપરથી કપિ પત્નીઓ આનાકાની કરી પ્રથમ જેવા તરીકે ત્યાં મળ્યાં અને પછે મનવત રાખી ન શકવાથી 'વયેચ્છ પ્રહલ્ય કરી એમ એકને ભોમ પીછ અને પીછને ભોમ ત્રીછ કેળાવેખી વખાલંકાર લઈ આવી.' પણ જ સાધવી સ્ત્રીઓ પોતાના પતિને પુષ્પા વિના તેની પાછળ મમે તે લાભ મ-તો હોય તેને વૃષ્ઠાકારી તે લેવા ન મર્ધ ધન્ય છે એ સાધવીઓને સ્ત્રીઓને પતિની ઇચ્છા સા-વનવી એજ અમૂલ્ય અલંકાર છે, સદ્માને વનમનથી પતિની વિવિધ સેવા કરવી એજ તેને અમૂલ્ય વસ્તુ છે, પતિ સાથે આનંદિત અને રતેલંકારથી વસતું એજ તેને સુંદર કહેવાય છે, પ્રિ-ય વચનોજ મોલી પતિના હસમુખા સુખને નિકાળી સદા આનંદમાં રહેતુ એ તેને મન સ્વર્ગ મુખ છે, પતિની ઇચ્છા વિરૂદ્ધ કામ કરામ જવાથી પતિનું હનરી મજેશુ મોકા ભોતુ એ તેને મન નરક પતન છે. કુશમાં પતિની પ્રસન્નતા તે તેને સર્વ સમૃદ્ધિ અને પતિનો કોષ એજ પતુ એમ જેને હોય તેની સતીઓ જેવા વૃષ્ઠ વિવધમાં કદી લપકાવજ નહી તેણે ત્યાં જવાઈ મન લો શું પણ રાખની રાણી સાતી ચાલીને આશ્રમમાં આવવા આવી તો પણ તેને વૃષ્ઠાકારી કાદી મોકલુજ નહી પણ એવી લુપુ મન વાળી સ્ત્રીઓ સાથે વધુ વખત રહેવાનું મન ન કરું એ કપિસૌની આકાશ મતિ હતી તેથી તેઓ પુષ્કરજી મળા ત્યાં આકાશ માર્ગે મળા હતા પણ તે સ્ત્રીઓ જેમની અર્ધામના સહ ધર્મમારણી તેઓએ પ્રતિ-ગ્રહ કર્યો તે તેણેજ કર્યો અર્ધા તેનું તપોભજ દમતી યદ જવાથી તેની આકાશ મતિ બ્રહ્મ યદ તેથી તેઓ કેટલેક દાકાડે પડે જાલતા જુજ તરસ કાંટા કાંકરા ઘુડ મારાનાં દુખ અનુભવતા ઘેર આવ્યા. જેઓની સ્ત્રીઓએ નહોતુ લીધુ તેઓ તો આકાશ માર્ગેજ પ્રથમ આવ્યા હતા અને આવતે જોએ છે ત્યાં આશ્રમમાં ખજભજાડ જોયો, તેથી કોષ કરી રાખ ની પત્નીને કિલા યદ જવાનો શાપ દઈ અને તે ત્યાંજ સીધા યદ પડ્યા પછે પોતે પોતાના અગ્નિદોષ અને સ્ત્રીઓને લઈ એમના એમ આસ્વા મળા (એ આસ્વા મજેજાનાં નામ મુન-સેપ; સેકેતેવ, મોદ, અને ઘંત હતા) કુરસેત્રમાં મળા ક્ષાદિ છત્રમાં મળા એમ જાણ્યું છે પ્ર-ચ્છેરાઓ કહે છે એને અજગ્રા છછએ પણ તેનામાં ઉપલાં જાર જોત જણાવાં નથી દ્રો-ણાચાર્યને અદિછત્ર મધ્યુ હવુ એમ મહાભારત આદિ પર્વ અમ્માય ૧૩૬માં જા-ણ્યું છે આકાશ માર્ગે મતિને માટે એનિદાસિકો સુચવાંશે ખરા પણ તે દુ રાક્ષસ નથી કુરવી નિષમતો કોણ ખાર પામ્યુ છે? વિષા કળાથી શું શું નથી મનવુ એમ કોણ કહી શકનાર છે તપોભજ અને અરી નિહાને શું અસાધ્ય છે? કોણ જાણવુ હવુ કે 'જગદ્દ નિર્મળ યમા, યમા અન પણ જલ ભેષ દુરદેશ રમશે યમા, અજળ્ય બુદ્ધિભગ એસ' મોકલા

પ્રમાણે વચર-નળધે કે થોડે સેંકડો મણ ભોળવાળીએ કહે-માણસોને બધને સેંકડો, ત્રાવીસી ની હારની હાર સેંકડો માફ વચર ચાસ આજે દોઢા દોઢ કરી સુકરો. કોણ નળધુ-હવે કે, પચ્ચા પારકાના ખનર દૂર પચ્ચે ચપાઈ નાણી કે સાંભળી સકાશે, અને કોણ તાણુ-હવે કે મન, જહરામિ, પ્રાણવાયુ બાણ અને આત્મતર-પ્રથન, તોસ્વાદિ, સ્થાનએ સૌથી રમવા વિતા માણસના જેવા સખો અને રામ એક સાધારણ વચ દારા કહાવી-સકાશે, જ્યારે એ ખુ-થુ-આપણી સગી આંખે જેવું છે ત્યારે અમળના માણસે જાણી શકે નહીં કરી સકાશે કેવળ એમ માનવામાં શું કાદા મણ આ સક્તિ તેઓના તપોભજનની જ હતી એમ જણાવેલાં માનવું પડે છે, કેમકે કાંઈક યાત્રિક-સક્તિ, દત્ત તો-રાજ પ્રતિમહાસી તેજ-બદ્ધ થઈ નહીં આપી આમળ યાત્રિક સક્તિ નહીં હતી અને માત્ર-તપોભજન-અપવાચે માસિકિધીન મહત્ત્વ સર્વેમાં અભાવે જતા હતા, એમ સ્વમજવાનું નથી, કેમકે રેલવેના સ્વરખી-સુકેમને માટે મદાભારતમાં જોણે છે તેમાં એક ઋષિ કુમારને કુક મુલતમાં પોતાના ઝૂરને ગ્રામ્યમાં આપવા પોણે મણુ-હવે અને પચ્ચે જુદાં બ્રાજો હતો તેને રાહી રાખનાર, એક મોટા જાણી તે ઉપર, જેથી મમવાનું કહ્યું અને તેથી, અંદરથી ધુવાડા તીકળવા, સાંકવા અને તેણે વીમરેમ ખારણુ ક્યો એ સાધન વડે તે પોતનું-હવે તેનાથી એ એક દિવસ જેલો, પુત્રો અને પોતાના ઝૂરની પત્નીને મત ઉપર ઝીંઝર, સેંકેરવાનો, મનોરથ પરિપૂર્ણ થયો.

ઋષિએ આમમમાં આવી જોણે ત્યાં રાજ્ય પ્રતિમહા દેવ, વાળ્યો દોઢે તેથી, કોણ તો મણ રાજ પત્નીને તો સાપ દીધે છે-અને તેથી તે પથ્થર યથ પડી છે તેથી રાજને સ્વપ દેખા હામમાં પાણી લીધુ તે જોઈ શ્રીએ અભરાણી અને નળધુ કે આપણે ત્યારે સમુદ્રોતો જૂઠ્ઠા મણ અને, હવે રાજને કોણ નળે શું કરશે તેથી જમી શ્રીએ ઋષિએના પગમાં પડી જીને-રીતે કાલાવાલા કરી પતિએનો કોમ જોણે કરાવ્યો. ક્યાળુ ઋષિએને મણ વિચારું-કે જે જનવાનું હવે તે જન્યુ પ્રતિમહ યયો તે નહીં યયો નહીં યામ ઉપરાંત પ્રતિમહ વપકીજુ યથુ અને બીજે સાપ દેશું તો વધુ-ધારો રાજને આપણુ નજમવા, કુદ, દૂરાદાથી નહીં મણ આપણા ઉપર ના અનન્ય ભાવને લીધે-અસ્તિથી મુક પુલિધી આ, કામ્યુદિ, કે આપણે ના કલા છતાં કહું તેનો આદરો નહોતો જમ છે એમ માની હાથમાં, લીધે, ભજ પૂર્વી ઉપર દેશી દીધું ને કલા ભાગમાં જળના છાંકો મદવા કોલા આમમાં ઉપર (જીવ ન ઉચે જેવી) જૂઠી, મણ મણ

રાણી પથ્થર યથ પૂર્વી ઉપર પડી, સાંભળી રાજ ઋષિએનો મેખ યયો માની, મા, ના-ખતો એકદમ ત્યાં આજો અને પથ્થર રૂપ યથ પડેલી શીને જોઈ અતિ શોક કરી કોઠિલ, કર-મરી, સમા માગી સાપાત્તમહ માટે વિનતિ કરી. ઋષિએ, જોસ્મા કે અમેએ જો, કહ્યું તેતો, અથા આવે તોપણ કરી સકાશે નહીં અને-જે, ભાવિ હવે તે જન્યુ, પણ તારી જિજ નિષ્ઠા-એ ઇવરજન આપીએએ કે અમારામાં વિવાહ પ્રસન્ન તારી શીને પાસે રાખી સન્માન જ્ઞા-પમું. કહે છે આપણામાં ને નિશા, રાખીએએ તે એ, પથ્થર, મણ એવી કમવંતી, રાણી-નો, મારે છે.

રાજ અમતારે ઋષિએને કહ્યું કે હવે, તમે અરણ્યમાં રહેવાનું રાખશો-એ સંભરશે નહીં કેમકે એકલા દહાડા નિરપાધિ હતા હવે સોપાધિ યથા ને કુ તમને એક, તમર ગાંધી જા-

પુત્રોમાં તમે નિવાસ રાખો. બાકીઓએ પણ પ્રતિમદ થયે તે નહીં થયે નહીં. યામ અને
 હવે વગડામાં રહેવાથી બનોબલ તવોબલ યામ એમ વિચાર કરી એ કહેવો શું? હો ઉતા-
 ચો તેથી રાત્રીએ પૂરે કહેવા રહત-શું-પવત ઉપર નગર-વસાવ્યું તેમાં તે બાકીઓને રા-
 ખ્યા અને પુરની રક્ષા કરવા સાર પોતાના એક દીકરાને તેનો રક્ષક કરાવી ત્યાં રાખ્યો.
 વડનગર બાબ પવત ઉપર ક્યાં છે એમ કોઈને શંકાયામ પણ તે વખતે હેમ અને બાબ
 કાલે કરીને કાલમાં નહ પયો દેવ. બાબ આવર્ધન પવત ક્યાં છે ? પ્રભાસપાલમાં કુનરનર
 પવત હતો તેનું કાલું પણ ક્યાં છે ? વળી તેવાં કાંઈતી વખતેન પણ બાબ બાબમાં બધ
 ચોડાનનકાર રહેતો હતો. રાત્રીએ એમ બાકીઓને નગરમાં રાખી તેઓને સારી સ્થિતિથી
 નિર્લક-થવા મારે એક જગતને એક જગત મામ બાબુ કહેવાય છે કે એવાં ૧૫૭ મામ રાત્રીએ
 બાબાં બંને એ બોલતા નામે 'ઉપરથી નામ રાત્રી પ્રાચીન અવલોકે યથા' એ બાબ
 સુપ્ત પ્રાંત યથા પ્રસ્તાપી માત્ર રહી છે બાબી એમ પણ જણાય છે કે નાગી રહેલા ૧૮
 બેજામાં પ્રતિપ્રત્યય યથા એ વખતેન ૧૫૭ કુટુંબ નાગરાનાં નગરમાં રહેલા ગયાં હશે
 એ ૧૫૭ મામ માહેલાં કાંઈક મામ એનાએ નામથી વડનગરની આબુનાબુમાં બાબ
 સુધી હવાત છે.

નગરનામ પડ્યાનું ઉપર જણ્યુ કારણ નહુ મધે બેસવું તથાપિ એક બીજું કારણ
 પણ જણ્યું છે તે બા પ્રસન્ન બની આ પ્રકરણ પુરું કર્યું. એક વખત પાતાળમાંથી નામ
 પુત્રી ઉપર બાબી ત્યાં નામ કુટુંબે નેમાં કીડા કરતા હતા તેમાં એક નામને કોકર
 એક નામને કાકરી મારી તેથી તે મરી ગયો. આ નામ શેખનામનો દીકરો હતો તેથી તે
 થાં નામ કોઈમાં જોવાથી ત્યાંથી નામની ફાળ બાબી અને નામરાને નગરમાંથી કાઢી કા-
 લાવવા તેઓ કહ્યો સહિત વગડામાં બાકીવા લાગા. ચેપાક વખત પેહેલાં એક નામ-
 રને નામે હિરસાર કરી કાઢાડી મુકેલ તેણે વગડામાં શિવજી ઉપર તપસ્યા કરી શિવજીએ
 પ્રસન્ન થઈ વર-મામવાન કહ્યું ત્યારે પોતાને નામે તિરસ્કારી કાઢાડી મુક્યો છે મારે નાતમાં
 હવત પાક-એવો વર માગે. શિવજીએ તેને વખત આવવા ઉપર બોલારવા કહ્યું બેથી
 શિવજી પાસે વરની પાપણ રહેવા કહ ત્યાં સ્થિતિ કરીને રહ્યા, બાકીના નામરા ત્યાં જઈ
 અલગ અને ત્યાં પોતાની નાતના એક જણને પણ સારી સ્થિતિમાં બેઠું નહુ રાજ થયા
 અને એક તિરસ્કારી કાઢી મુક્યો છે તે પણ એક એ કોઈ ક્યાંથી એવી સુદિથી કરીમાં
 બાબી ખાતી બાકી અને તેવા રાજ થયા અને તેના આગમે રહ્યા. બાલે આવી સ્થિતિ
 બાબાં કારણ પુછતાં નામરાએ જાણી કહીકત કહી. બાલે નાતમાં બોલાઈ મેગવવાને
 આ કીક તાકો છે એમ માની શિવજીને પ્રસન્ન કરી યાપણ રાખેલો વર આપવા કહ્યું
 તેમાં પોતાના બાકીઓને ને આજીત આવી પડી છે તેમાંથી નિવૃત્ત થવાને ઉપાય માગ્યો
 શિવજીએ કહ્યું કે તમે જામ મગર મગર (એ નહીં એ નહીં) એ મન બોલતા તમારા નગર
 માં જુઓ. માથા આપેલા મનના પ્રતાપથી નામ જથા નિર્વિંય થઈ જશે તેને તમે મારી
 કાઢો એમ તમારું સ્થાન પાકું તમને અલ્પ પ્રવાસે પ્રાપ્ત પાકો નામરાએ તેમ કહ્યું
 તેથી નામ માગી ગયા અને તેઓ પાછા પુરમાં સ્થિતિ કરી રહ્યા મગર મગર વર્ધતી
 વિનામર : એ બુદ્ધિ નહીં એ મન બોલતા મારે નાગર કહેવાણા એમ પણ કહ્યું છે. એ

તિરસ્કૃત શાસ્ત્ર આમળ જતાં મર્ત્યવશ નામ પામીને નાતમાં ખોડે અને માનીતો ધર્મ

આલ, વ. ૬.

સ્હેજ સ્હેજ.

(અમલુસ પાત્ર અત પૃષ્ઠ ૬૫૫થી).

સરસ્વતી—આજો મદ્યકિન્ની મેન હુ તો આને અમાને કહીશ કે આમાંતો ચોડું પશુ
ઝેર છે એમ જણાવ છે, માટે જો નબ આને તો આપણે કાઢી લઈએ. જો
નંદરા કરે—ના બહેન, કાશી, કોકો, ચોકોસેડ એ જ્યાં જોઈએ વધુ પશુ લગભગ એક
નતનાં છે જુઓને તેનાથી પશુ નિદ્રા વડી નબડે, તે વધારે હાલેલો લો
કદનાં યથ જાણે, અને વખતસર ન મળે તો તે તરફ પશુ મન તજીવાળ
કરે છે કાશી વિષેતો વળી નીચેની કહેવત પશુ છે કેને

કદ કદન વાસુ કરન, ખાતુ હીન જળ શીન,

લોહીકા પાત્રી કરે, હો યન અવયન તીન.

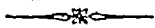
એવી ઝીજ છે તે તમામ જોઈએ તરીકે લેવાની ઝીજ છે. વેપ જતાને તારે
અને નેમ લેવાથી અકુ શાયદો છે, પરંતુ જોઈએ માટે તે હમેશાં સેવવા એવી
ઝીજ નથી વળી આવી ઝીજને હમેશાં ઉપયોગમાં લેવાથી ખરે વખતે તેની
જોઈએ તેટલી અને તેવી અસર પશુ થાઈ નથી

મદ્યકિન્ની—(કહીને)—અરે તમે એમને પુરાં જણતાં નથી એતો કહેલો કે શાલ
ખાજો અને મળ કરે જે માણસ મળવા આને તારે મમન તરીકે
અધુરું કરું હોવ તો કરો નહિતરતો કહેલોને આંતરું કંઈન ન કરુ

નંદરા કરે—ગમ્મત માટે પશુ આવી ઝીજ શા માટે જોઈએ, કે જે આગળે જેનાં પહેલ
જો પાડે, અને એક મોડુ લાકડું યથ પડે, પશુ લઈ જીને રતો કાંઈ
સુઝનો નથી ત્યાં સુધી તો શુ ઉપાય. ક્યારેક મિનિકમાં લાકડું ભેળું તૈયાર
યથ કદે તેનું તથા ૧૦, ૧૫ માણસ યથ જાણ તો પશુ અર્થે અકુ ન લાગે, તેમ
આખડોડ પશુ ન થાય એનું કદક જોઈએ

મદ્યકિન્ની—આટલા જથા જણેલાઓ જો તેમને આટલું ક્યારેથી ન જડે એમ તે હોવ
નંદરા કરે—ના બહેન હુ ખર કહુ હુ અમે છીએતો ધણા પશુ તેમાંનો કદલા આવી
જામત વિષે વિચાર પશુ કરેલો એ તમે જુઓ તો જણો તમને કહે શુ થાય
પશુ આ સરસ્વતી મેહેન જોઈએ પશુ તેમાંના કે પશુઓને છતાંસાં નથી
હોતી આ સાફ જાણે ત્યારથી એકરાંજીનું હમેશને માટે સિરામજી તથા
ગોઠો મમાં યીરામજી તથા ચોટો શુ એ પશુ ઘરત જુલાવ જશે કદલાએકનું
તેથી વાળુ પશુ જાણે આથી કદલું પુરસાન છે એ પશુ જોવાનું છે
વળી તેને લઈને અર્થમાં કદસો વધારે યથ જાણે એ કોઈ જરાજર તંપાસવું
નથી આવા તો ધણાએ સવાસો જોવા જેવા છે.

અમારું વર—અરે મુઝાઓ હો શુ ? આ સરસ્વતી નેવી ખારડીઓ વધે અને ભણેને દસ
ખારડીએ એક એના નેવી વાપતો પછી જોઈએ. તમારે કાંઈ કરવું ન
... ૫૩. મને તેમ હોય પણ મરતો અમારે સહવત્તુ હોય કે નહિ.
તું કશું કહે—સાચ સાચી વાત છે, પણ એ દિવસ તે ક્યારે આવે ?
સરસ્વતી—મંત્રિકીની જ્ઞેન કુ તો હવે જઈશું. તમને સફળે ખોટી કશું હો.
સહુ—તારે, અમને પણ જાહે મળ પડેને.
અમારું વર—સરસ્વતી, નાચ્યા, આવજો હો.



ટુંક નોંધ.

ત્રિમાસિક પ્રથમ વર્ષનો આ ઉત્સવ એક છે તે અસ્પ્ર પ્રવાસથી યથેલા લાભ
વિશે એક નવામાં પત્ર આવેલ છે તેની નોંધ બીજે રૂઢાણે લેવામાં આવી છે તેથી તે વિષે
પુનઃકિત કરવાનું પ્રયોજન નથી. જો તે ખુલાસો વાચક વર્ગ તથા સદાચક વર્ગને મળતો
જણાય તો આશા છે કે નવા વર્ષમાં કોઈ પણ જાતની મુશ્કેલીઓ રહેશે નહિ. લેખ
સંબંધે તો મુશ્કેલી કોઈ વાર આવવી નથી અને આવશે પણ નહિ. અલખા, કશા
પ્રકારના લેખ જોઈએ એ સલાહ સર્વવાનો રહેલો. જાણ સુધી પ્રકટ યથેલા લેખોમાંથી
સ્થાપી લાભ આપનારા કદાચ છે તેનો નિર્ણય તો જુદી જુદી મતિ અનુસાર જુદો જુદો
રહેવાનો, પરંતુ તે જથી જિનતામાંથી પણ અમુક જાતની એકતા સમવાય છે એમ
સર્વ વાચકને લાગશે એવી આશા છે. સંસારી લેખ વિશેષ આવવા જોઈએ એમ કદાચ
નો આશય છે તે સંપૂર્ણ જાણે લાગતી છે, અને તેવા લેખો કેમ વધે એ વિચાર કારભાર
પૂર્વક કરવારે વર્ષમાં લક્ષમાં સર્વોપરીય યત્ન રહ્યો છે. કદાચનો વિચાર વળી રીત-
સ્થિતિ સંબંધે વિશેષ ચર્ચા સ્વરવાનો જણાયો છે તે વિષે જણાવતું જોઈએ કે
જુઓ હાલમાં તમામતીનું અને લેદાલેદનું મુખ્ય કારણ યત્ન પડે છે. ઉદાર જાણક
વાલિવાદમાં ઉતરશે તો સમજી મોટેરી એકકમ તેને ટપારશે : તેવા ટપારવાનો વખત ન-
આવે એ વિષે જાણક ત્રિમાસિકને ખામ સાવધાની રાખવી જોઈએ. કહેવાનો હેતુ એવો
તેથી કે કશી જાતની ચર્ચાને સ્થાન આપવું નહિ. તેમ કરવાથી તો એક પક્ષના વિચાર
શેષ પ્રગળ વાય અને એક પક્ષ સમજાય થયો તો સામે પક્ષ વિરોધી લાગણીથી બરપુર
જની જાય. ત્રિમાસિકને આવી સ્થિતિ પણ પસંદ નથીજ. સમજને અનુકૂળ યોગ્ય
અર્થોએ સલાહના વિના વિચારો હજાતા નથી અને સાર મેળવાતો નથી, પણ
તેને માટે પણ જરા સહ જોવાની જરૂર જણાય છે. જ્યાં જરાનર મળુ ન હોય
જાને હતાવળ કરાય તો માખણમાં હાનિ થવાનીજ. દરેક પક્ષનું પરિપક્વ રચિત વચ-
કાનિરક્ષક થાય છે અને તેથી ત્રિમાસિક પણ તેના પાક કાળની સાથ જુએ છે. આશા
છે કે તે હો-સમય ધીરતા પકડી યોગ્યમોઝની દલના કરી પોતે આવેલા આશય સર્વ
અરસો જરૂરી રાખશેજ + + + + +

નાજી સંબંધિની મુશ્કેલી મળ્યાને બજારી ભાગી છે તેમ કારણ 'જનાવી' કેટલાંક નિતિ
 ચિંતકો આમલ કરે છે કે સવાજમ રાખવું એ સમના મણી વિચારતા જેવી છે એ
 મુદ્દસ્ય જણાવે છે કે નમુનું આવેલું એવો નમુનું જ મળ્યાથી પરંતુ બીજા પત્રો કરતાં
 ત્રિમાસિક તદ્દન ન્યૂન પારજીવીજ સધાવાય છે એ હકીકત કપરનો આમલ કરનારના બધા
 માંથી જતી રહેતી લાગે છે. ઉદાહરણ એ છે કે નાગર માત્રને હાસનો કેમકે કાપીવાવાડીની
 આ પત્ર મળતું નોંધએ. તેનું એક રીતનું સ્વાધ્યયન નોંધએ તે સ્વાધ્યામાં ચેતાનો સહાયક
 હિસેબ આપવા સૌ કોઈને છુટ છે, એટલુંજ નહિ પણ તે મહા ઉપકાર સહિત સ્વીકારાય છે
 સવાજમ રાખવા જતાં સ્વાધ્યાનું સ્વરૂપ બદલાઈ જાય છે. પરાપકારી નાગર મુદ્દસ્યોની ઉદાર
 વૃત્તિ સંસ્થાનતે જનતાં આટલે જ અને વાંચવાવાળા તો ગણ્યા અંકિયાન થઈ જવાના જે
 સવાજમ આપીને વાંચવાની ઇચ્છા ધરાવતા હશે તે તે આમ પણ આપશે અને વાંચશે
 જે સવાજમ આપવા નામુસ મા તે બેદરકાર હશે તેના પણ હાથમાં આ પત્ર પરાણે
 આવી પડશે અને વારંવાર આવવાથી કોઈ વાંચકોજ આમ નાગર સમસ્તની વાત
 ઠોવાથી સવાજમ વગરનાને ન મોકલતું એ રીત મંદુરૂપ લામની નથી. જેને આપતું
 હોય તેને આદેશ સવાજમ કરાવેલું છે અને આટલી હિમ્મતથી કહી શકાય છે એ તેનું
 કારણ એટલુંજ છે કે અમારા સહાયક મુદ્દસ્યો પર અમને પૂરું બરોસો છે અને 'જેમ
 પહેલે વર્ષે આપેલ છે તેમ બીજે વર્ષે પણ આપશે તો દરેક નાગર મુદ્દસ્યને મોકલેલાં
 અમને કથી અડચણ પડવાની નથી. જે રકમ પહેલે વર્ષે લેવાય છે તે વાર્ષિક છે એમ
 સૌ મુદ્દસ્યોને સ્પષ્ટ રીતે સમજાવવામાં આવ્યું હતું તેથી ખાતરી છે કે તેઓ નાજી તો
 નવા વર્ષના પ્રારંભમાં આપોઆપજ આવી જશે.

ધોડાક સમુદાયનો આમલ ત્રિમાસિકને માસિક કરવાનો છે, અલગત, તથા માસ
 વચમાં વીની જવાથી આમલ પાછળનું જુલાઈ જવામાં અને રસ જરા કમી પછી જાય છે એ
 સ્વભાવિક છે. પણ આવા પત્રને આવીજ સ્થિતિમાં માસિક કરી પહેલાં પછી મુશ્કેલીઓ
 દૂર થવી નોંધએ. અમારો હોરા તો તેવાજ છે પણ 'પહેલાં અંકે પત્રનું' માંડતાં થીજી
 અમારા જાગતી ખાતરી થશે ત્યારેજ ડોડવાની હિમ્મત કરશું. જેથી હાલ પડીએ તો પણ
 આપોઆપ મેઘ થવા માટે બીજાની મદદની જરૂર રહે નહિ.

ત્રિમાસિક સંબંધિ આઠમુ વિવેચન જરૂરનું મળ્યાનું તેનું કારણ એટલુંજ છે એક
 હિતચિંતકોએ સમજ અને સાધનનો બધા કરી અમારા તરફનો સમભાવ જતાબો છે.
 દરેકને જુલા જુલા પત્રો લખવા કરતાં સમજ વાચક માંડજને અમારા વિચારો જણાવ્યા
 જેથી જો બીજા કોઈને પણ તેવા વિચારો થવા હોય તો તેમને પણ પ્રત્યુત્તર
 મળી જાય.

વર્ષે એક વિતવા આવ્યું. દિનુ પ્રજા વર્ધનું વર્ષે તો ક્યારનું એ બદલાઈ ગયું. આપણા
 રાજ્યકર્તાઓનું વર્ષે પણ આ આઠ પદાર પડશે ત્યાં તો બદલાઈ ગયું હશે. આ પત્રને
 નાગરોની અતરજીવન માથેજ સંબંધ છે જેથી દિવસ બીજા જતાવોની અર્થાભર્યાને
 છે તેમાંથી કેટલાક તો જાપણી દેશનાં કોણામાંથી અનેરી હિંમતોનો અજમલ.

ઉમરાને તેણે એ વાપણ આપણે તો હજી આપણા શુદ્ધ સંસારની વાતો કરવાનું સ્વી-
કાર્યું.

પરંતુ અમન અને પ્રાચલિતનો સંવાદ ને પછી વર્ષો યુગો અર્થે છે તે એક-
જાર ફરીથી જીવનમંદમાં ઉપસ્થિત થયેલો પછી સહાંતિ સમયમાં બને, તેમજ તે સંવાદ
અર્થે સુધારો અને પાછો પહેલાં હતો તેને તે સ્થિતિમાં રહો.

જીવનમંદમાં મળી વર્ષોના વિવાદના વખતે એક નવી ધોમયજી જરા વધારે ધ્યાન
એ મનારી ધણ હતી. કંઈક જે સમજીતી, કંઈક જતાગતી, કંઈક માનુષી દુરામદ અને
પણે અંશે તે આપણી સ્થિતિના વાસ્તે જાનના અજાનને બંધને આપણા પુણ્યના આશ્રય
વર્ષમાં કંઈક અસંતોષ ફેલાયો હતો. મનને માણસોમાં નહિ પણ દેવોમાં પણ યાવજી
સેથી કાઢીને નિરાશ કે દીલથીર થવાનું નથી. ને પણ યવા વમર કંઈ પણ નિર્ણય યાપ
નહિ. એક પક્ષી દરાવ ઝાઝો ટકે નહિ. ને દુરતનોજ એ ન્યામ છે તો આપણે સામાટે
તેવી ભેદ જુદાથી નાવશેદ થયું. વાત છણાવી છણાવી દેશણે પડશે અને ધીને ધડે ધી
પડશે. આણ છે કે હવે સાંત ધરેલ મતભેદ તદન નિર્મળ થશે અને દુરામદ તણ દણ
દુરાતાના ઉદાત્ત દ્વેષાન્ત જુ દેવો અપોઆપ એસારશે.

અમનમરમાં યથેલા નવા ધારાઓ અવરથા લાવવા માટેનો એક પલ્લે અંશે સારો
પ્રયાસ છે. તેમાં પણ મત ભેદ હોય તે ધ્યાનમાં લેવા કરતાં તથી ધરેલી એકતા વધારે
ધ્યાનમાં લેવા લાયક છે. આણ છે કે સુધારા વધારા કરવામાં તત્પરતા રહેશે તો નિશ્ચિત
નિવમ નિધવામાં મહુ સમય જશે નહિ. ને ઈર્ષ્ય સરકારના ધારાઓમાં પણ વખતો
વખત વધારો મહકો, સમજીતી વિવેચન યવા કરે તો આપણા ધારામાં તેનું યાવ તેમાં
તો નવાઈ જ સારી ! અમનમરમાં યવા તેમ જીવનમંદ જીવ અને માવનમરમાં નવેસરથી
ધારાઓ છપાવ તો મહુ સાહે. ને છપાવેલા હોય તો આ એકિસમાં એકચવા વિનંતિ
છે અને પછી જને તો આજા કાઠીયાવાડ માટે એક સરખા ધારા કરવા વિનંતિ કરી
એજી. તેમ ને જને તો જાણ એક ક્યો છે જાવવાનું તો જાની સહે. જના અવદાર
પણ વખતો અવજી તેથી આ એકતા હવે તરત યાવ એ ઇચ્છના જેવું છે.

મળા માર્ગેથી માસમાં સમકોટ આલે લગ્નો હત્યા બીજી જાધી વખતનાં મળો
કરતાં આ વખતના લગ્નોમાં એક મહુજ પ્રચારક હકીકત ધ્યાન એમનારી હતી.
જાડાર ક્યાઓમાં દશ વર્ષથી જોઈ ઉમરની એકે નહોતી, તેમ વરોમાં જાણ સોળ વર્ષથી
વધારે ઉમરના હતા, પણ પછી કાળ યથા લગ્ન વિવનની આણ રહેલી અર્થે આ
મુખ ફળે છે એમ કહી વમર ચાલે તેમ નથી. નેકે અર્થે અમુક કાળે ફળવાથી યવા
વિના નીવેડીતી નથી ; સાહે દશે તે મહલ યવા વમર રહેશે નહિ. માટે સદ
હેતુ માટેના યોતાના પ્રયાસમાં કમર ફરીને મડલા રહેવાની અર્થે આજીએને વિનંતી છે.

કેળવણીના વિષયમાં આશુ વર્ષમાં ૬૪ વિશેષ લાભ યથેસા હોય તેનું અંશારી ખાસે જુદે જુદે સ્થળેથી આવેલાં યુનીવર્સિટીના પરીક્ષામો ઉપરથી જાણાવે નથી.

જુદી જુદી પરીક્ષાના પરીક્ષામો નીચે પ્રમાણે છે.

| પરીક્ષાનું નામ | જુનાગઢ | ભાવનગર | ભાવનગર | સાબરકાંઠા | જુન | મોરબી | વડોદરા |
|------------------|--------|--------|--------|-----------|-----|-------|--------|
| એમ. એ. | ૧ | ૦ | ૧ | ૧ | ૦ | ૦ | ૦ |
| ફર્થ એલ. એલ. બી. | ૦ | ૦ | ૦ | ૦ | ૧ | ૧ | ૦ |
| એલ. સી. ઈ. | ૧ | ૦ | ૦ | ૦ | ૦ | ૦ | ૦ |
| બી. એ. | ૧ | ૨ | ૧ | ૨ | ૧ | ૦ | ૧ |
| ઇન્ટર. | ૨ | ૧ | ૪ | ૦ | ૧ | ૦ | ૧ |
| પ્રીવીયસ | ૭ | ૦ | ૩ | ૧ | ૧ | ૦ | ૦ |
| મેટ્રીક | ૪ | ૧૨ | ૧૦ | ૭ | ૩ | ૧ | ૧ |

શીવામ મેટ્રીકુલેશનમાં મોરબીમાં ૧, માંચણમાં ૨, દારકામાં ૧ અને વસાવડમાં ૧ એવી રીતે ખાસે યથેસ છે.

એક વસ્તી પત્રક સંબંધે અમારે જે હકીકત લેવાની હતી તે અમારી ધારણામાં અને નાહકેલ યથા છીએ તે પછી મળ્યા વર્ષમાં જુદા જુદા સ્થળોમાં પ્રજાજન એક મુક્ત મરણો યથેસા છે તેના અંગેને અમર મહા છે તે પ્રમાણે નોંધ આ અંગે લખીએ છીએ.

જુનાગઢમાં ૩, ભાવનગર ૨ અને ભાવનગર ૨. જુનાગઢમાં મરણોના મરણોથી આપણા સાધનોમાં પ્રજાનું ટકાવનું થયું છે તે સર્વ કાંઈ જાણે છે.

રા રા મણેશ મોદલજી અંભરીઆએ પોતાના કુટુંબીઓ ઉપર સંવત ૧૯૩૮માં એક પત્ર લખી સરકારને કહેલ, એ કામગીરી મતલબ આનંદજી કેદસાએકને મારે પ્રજાજન ઉપરથી પછ પડે એમ જાણવાથી તેની નાજ આનીયે આપવામાં આવે છે. આનંદજી ત્રેવીસ વર્ષ પહેલાં પંજ આવા વિચારો પતા, આવા ઉપાયો લેવામાં આવતા, એમ જતાવવાને પછ આ કામગીરી એમને એમ પ્રસિદ્ધ કરવાનો એક સેવું છે.

[તે વખતનું લખાણ કેવું હતું તેનો જલ્દ નમુનેરૂદે એવા લેખથી જોઈ શકાય તેવી પછ તેની તેજ રાખી છે — ગી. જી.]

સાધનો.

આપણા વડીલો એવી નજીક દાહતમાં જાને વગર ખોખાથી નહોતા કે તેઓ આપણે મારે વારસામાં માત્ર વગર સગાસગવડ એક બર અને થોડાં ભોત દેવાં વગર. બીજી કંઈ રાખી જઈ ન શકે તેમ જતાં એવા વારસો આપતા મળા તેને મારે હું વાર વાર વિચારમાં રહ્યું કરતો. દાહતમાં એક માસિક યોજાનીક વાંચતાં મારી દ્રષ્ટિએ ધેસો લેતો. ઉપરોક્ત નવા ઝેરકપોચા એવા નવાળાંનો વિષય આપ્યો. મેં એ વિષય મન રાખે નાંચો કે તાત્કાળ જે તમાર મારા મનમાં ધોળાવા કરતો હતો તેનું કારણ સમજાવ મનું.

૨૨ વડીલોની રીત 'કમાણું' તે ખાવું એવી આપણે જાણે છે અને જાણી તથા સાંભળી છે, અને એજે કહે ચાલવાનું, આપણને 'સિખામણ' આપીને નહિ પણ પોતે કરી જતાવીને સિખવતા મળા છે. આ સુધી કુંડ સપત્તિત્રાણે ને સારા રાજમારસર હતો ત્યાં જમણું એ કેટલું દુર્લભ સાથે આપ્યો હતો, પણ હવે તે તે વાકિ મુકાને આપી આપીને કાઢવ કાઢાવાળો નજર આંખે છે.

કરકસર કરવી એવો કાઢ બોધ દુન કરતું તેના વિચારને અને બોધ કરનારને કુંડ વખોડતો પણ હવે તે બોધ અરેખરો સ્વીકારવા સરખો હતો એમ મારી + + + થી મારો નિર્ધન થાય છે.

આપણા વડીલો કરતાં અને આપણે પોતે ને પ્રધાસર છંદ્રએ અને હતા તેના કરતાં યોડી કેમોઈ કરનારી ધણી કુંડેમો આપણી નજર પાસે સમૃદ્ધિવાન છે અને આપણે એવીજે આતાં પીતાની સ્થિતિમાં જ છંદ્રએ તેનું કારણ માત્ર એજ નિર્ધન થાય છે કે કરકસર કરી મેંણી નહિ, પણ તેથી ઉઘડા એટલે ઉઘડપણું પસંદ કરી ચાલના રચા એવો ખર્ચ છે કે સપત્તિ કોણ તે કોણ વિપત્તિ વિષે વિચાર ન આવે, પણ દુરંદેશી વિચાર વાળાઓ હમેશાં સાથે વખત નબે જઈ એમ ધારી મેસતા નથી અને તેથી આજમચેલી કરી નજાણ વખતને માટે તેવારી રાખવાની અવસ્થા છે.

'મે'નથી કોઈર આપી તેથી મારી આજને વલેસ પડ નીકળી મળા છે ને આપણા કુંડની રીત ને આપણી આવી છે તેમાં આમુખા સુધારો કરવાની મને જરૂર સમજાણી છે તેથી પેશો તેનો ઉપયોગ તથા જેર ઉપયોગ એ મથાળાના વિષયની નકલ જેમાં મહાન પુરેષનાં બોધારો અને અસર કારક વખોડો છે તે સામેલ કરી મારા કરતાં મોહોટશએને વિનવી અને નાહનાએને આગ્ય કરું છું કે આ વિષય પુરેપુરા અને પૂર્વ મને લગાડીને એક કરતાં વધારે વખત વાંચી સમજો. તેની સહાં અરી નકલ પોતપોતાની મેજે જતી રહે તેા ઉત્તરો એટલે વધારે અસર દીલમાં ફસરી.

કોઈર વાચના વખરનો બોધ થવો જલુજ કાંઈ છે, કારણ કુને આજ આ વિષય વલેસ લાગે છે (તોપણ તે ધારણ હાથ કરાયો કે કેમ તે વિષે સડેક રચા કરે છે) અગાઉ એવી જાખત મળતી નહિ એટલે સકુને અસર કરશે કે નહિ તે માટે અરેશો સ્વી છે. વખતે કુંડ જેમ આવી સિખામણ દેનારને વખોડતો તેમ આપણા ભાઈએમાંનાં ધણીક આ પત્રને વખોડશે પણ અરા; પણ તેની કરકાર ન રાખતાં મારી અરી કરજ ને સમજના કરવાની આં દાણે દુને માંસે છે તેમ કહું છું.

આ પત્ર અવુઝે એક તરફથી ખીલ પાસે મોકલાવયો ને ઉપક વાંચના અને નકલ લીધાનો કાંઈકો રાખી મારી પાસે આવે એમ કરશે. એજ વિનવી તથા આવીંચક સંવત ૧૯૬૮ના કારતક મુદી ૧ મેં દવાંડ.

કુંડ તમારો આભારી તથા મુજેશ

મહેશ મહેજુલ.

મહેજુલ.

મહેજુલ.

એ પણ સ્ત્રી.

એવું કહેવાય છે કે દીક્ષીમાં જીવીલરામ ગઢાદર નામે એક મોટા બખીર વર્મનો મુદરણ રહેતા હતા. તેમણે એક વખત ચાતિ ભોજન કર્યું. પોતે જુદુ સારી સ્થિતિના તેથી તેમના ચાતિ ભોજનમાં એકજ પતો શાળીજ દોષ. છતાં જમત એકા પછી તેઓ શિવાજ મુજબ આગ્રહ કરવાના અને કાંઈને કાંઈ પ્રકારનો અસતોષ ન રહેવા દેવાના હેતુથી પોતે જમતો વચ્ચેથી નીકળ્યા, હરમાન તેણે જમતમાં બેઠેલા એક મુદરણને નિઃસાસો નાખી, ડાકું ખૂણાવી, “ભરેરે યહને કંઈ! આજનો ધરથી પણ રહો” એમ બોલતો સાંભળ્યો, પોતે વિચાર્યું, તેથી તે વખતે તે કંઈ બોલ્યા તો નહિ, પણ તેના મનમાં ખટક રહી ગયું કે આ નામરને કંઈ એકજ બાબી ખરી. તેથી બે ચાર દિવસ જ્યાં હશે એક દિવસ જડી સ્વારીએ પોતે પેલા નામરને ઘેર જરાજર જમવાને વખતે ગયા અને કાકલ મારી પેસે તો તેમને જોઈ જ્યાં વિચારમાં પડ્યો અને ખાડું કે તેમને કાંઈ બીજાને ઘેર જુદુ કવે પણ જૂલથી આંહી આવી મડયા બાજે છે; તેથી તેણે પૂછ્યું “આપને કાંઈ ઘેર જુદું છે, આપ પર જુલ્યા જુલ્યાએ” જીવીલરામે કહ્યું “ના, હું તમારેજ ઘેર આવેલ છું. અને તમારી સાથે કંઈ વાતચીત કરવા માગુ છું, મારે બારણા વાળીરો.” ધરમાં ગયા પછી તેમણે કહ્યું “મારે આને તમારે ત્યાં જમવું છે, પેસે તો પ્રથમ મરકરી સમજ્યો. પરંતુ પાછળથી તે મરકરી નથી એમ ખાત્રી થઈ જીવીલરામે કહ્યું “જુલો, બાઈ, મારે મારે તમારે કાંઈપણ તરખડમાં ઉતરવાનું નથી, માત્ર તમારા ધરમાં જ કંઈ દોષ. તેથીજ ચલાવેલ. પેસે તો ધરમાં જઈ પોતાની સ્ત્રીને ચાત કરી. સ્ત્રીએ કહ્યું બંને તેના કંઈ વાંકમાં તો નથી આવ્યા? પેલાએ કહ્યું “ના” ત્યારે સ્ત્રીએ પૂછ્યું કે તમે ત્યાં જમવા મથા હતા તે દિવસ કાંઈ બોલ્યા હતા? ત્યારે પેલાને શબ્દ આવ્યું અને કહ્યું કે હા, મેં એમ કહ્યું હતું કે આજનો ધરથી પણ રહો. પેલી સ્ત્રી અને નામરણ તેથી કાંઈ એકા બહાર નહિ તે સમજી ગયું કે આતો મારી પરીક્ષા કરવા આવેલ જણાય છે તેણે પોતાના પતિને કહ્યું ફિકર નહિ, તમે તેમને યોગ્યવાર વાતો ચીતો કરાવો. ત્યાં કું તૈયારી કરી નાંખી. પછી તેણે તો કંઈ જોરમુ, પૂરી, સાક, દાળ, ફરફર, ફરફરવડી, પાપડ વગેરે જુદું યોગ્યવારમાં તૈયાર કરી નાખ્યું, અને ઘાંઘાડીમાં પાણી મૂક્યું, આખરી દુવાલ વગેરે જમી તૈયારી કરી તેમને જમવા નવડાવ્યા. પાંચમે બેઠા પછી ખાળી પીર-માઈ તેમનાની જમી વાનીઓ જોઈને જીવીલરામ તો ડાઙ જાની ગયા, અને એકજ કંઈ બોલાઈ જાય છે નામર, તું તે દિવસ ધરથી પણ રહો એ વાત સાચ સાચી પણ-તું આ ઘોડી કાઢમાં આ જુદું ચલવે છે છી રીતે?” પેલાએ કહ્યું, સાહેબ, હજી મારે પરીક્ષા પૂરી ન કરી; આ જમી વાનીઓ સાચી તૈયાર થયેલી છે તે આપ જાણો છો? પેલા-એ કહ્યું “ના”, તેથી તે નામરે કહ્યું “સાહેબ આ જમી ચીજો જાણતી છે—પૂરી, જોરમુ ફરફર વગેરે જુદું” જીવીલરામ તો ડાઙ થઈ ગયા અને કહ્યું “જાણ તું આજંબી મારી ધરની જોઈને, તારી મેલી દાંહી ફરફરથી પર ચલાવી, યોગે મળું? તેમણી આખરી અને ચતુર સ્ત્રી મેં અત્યાર સુધી કંઈ જોઈ નથી, હવે તો મારે શાંત તારાજ

હાથનું ખાતું.” પેલી કહે “ તે કેમ જાને ?” પછી છબીવાર મને એક રસતો કહાડ્યો કે મારા ધરના રસોડા ઉપર દેખરેખ તારે રાખવી અને તારો વર મારા ધરના ખર્ચે સજાવી દેખરેખ રાખે અને તમે જાને મારી સાથે રહે. તેથી તેમ કરવાનો આનુષ્ઠાન.”

રસિક રમણી :

રમણીમાંથી રત્ન બનાવે રસિક રમ્ય રમણી,
મન્ય ચુદામણી જે કરે છવનની સરલ રહેણી કરણી.
મનકર વસંતરણી કસવતી રસરસી દરિણી,
પ્રણવ ચેતને કરે મદુલી વીજળી સમી ઉગળી.
રમે કણસલા રસ કલ્પ મણિ કંઈ રમણી રમણી,
રમણી પછી પચાસત કરતી રસાવણી રસીકી.
જનની મનિતસુ માત બુલાવે અનન્ય અમીસરણી,
હર જ્ઞાને દેવાને હળવું કરે રમણ રમણી

લલિતાલય

લલિતાલયરમણ.

હુતાશની (હોળી).

શિવાજીની કાઠ મએલી હોળ, વસત રત્ન એમર પોતાની સત્તા પ્રસારતી હોળ, સવાર ની ઝુલામી કંઈ અને જપોર સખત ગરમી એકી વખતે કંઈ અને ગરમીનો લાવે આપતી હોળ તે વખતને માટે પણ તેહેવાર અને તેની રમત ગમત રત્ન રત્નનો લાવ લેવા નાળા આપણુ લોકોએ નકો કરી રાખ્યા છે. જો શિવાળી જેવા તહેવારો કુખ્ય પક્ષમાં આવતા હોવાથી તેની રમત ગમતો રાતને અનુકૂળ આવે એવી કરી છે તો હોળીની રમત ગમતો દિવસની છે. ખીજી બધી રમત ગમતો એક જાગુએ મૂકી આદિતો માત્ર આપણે એક વિશેષ વાત કરશું—માત્ર હોળી રમવા વિશેષ કંઈ વિચાર કરશું ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે ગરમીના વખતની અને વસત રત્નની આ રમત ગમત હોવાથી, પાણી, રંજ, યુલાલ છતાંકિ વડે રમત ગમત એ વખતને અનુસરતી અને રમણીય દેખાવ આપતી, નિર્દોષ રમત ગમત છે, પ્રથમ એ શિવાજ પડેસો હશે ત્યારે તો રમણ ખર્ચ કરવાને બદલે કેસુકીનો કુલ નેના રંજનો દેખાવ અને વેલક ગમત પ્રમાણે નેના યુલ વસંત રત્નની આડર ખાસ શાયદ કરે તેવા છે તે કુલનોજ માત્ર રંજ વપરાતો; હવે આજના વખતમાં ખીજી રજ પણ તૈયાર જોઈએ તે મળે છે તેથી તે તપણ દેખાવમાં કંઈ ઉમેરો કરે છે, અને તેથી તે પણ ભાં સુધી આ તૈયાર રંજ અને પાણીનો વપરાય વાવે છે, ત્યાં સુધી શિવાજ માટે બહુ રીકા કરવાપણુ રહેવું નથી. માત્ર કેસુકીનો કુલના યુલનો લાભ નથી મળતો એકાદ જ પાવે પરત્વે શિવગીરીની સાથે લખવાની રસ પડે છે જેમ શરીરિક અને માનસિક જગમાં આપણે વસતા બધાંએ છીએ જેમ આવી રમત ગમતો અને રીતરિવાજોમાં પણ દલકા ધણ જાણે છીએ. મહાએપર અનુ-

પ્રભુ તોડે જાળજની જાળો, મુખેથી નામ શ્રી હરિ બાખોરે—હૃદયે.
 સખિ ! આઠમે અવિનાશીરે, સદ્ગુણ સુશીલતા રાખીરે,
 જાળખવો સુખકિત ઘણી—મુખેથી.
 સખિ ! નવમે નદીવર નેમીએરે, નરનાસથી પ્રિયને ગમીએરે;
 શ્રમ-કમ-નિષ્કમે મન હમીએ —મુખેથી.
 સખિ ! દશમે દસ અવતારીરે, જોણે લીળા ગધે વિખતારીરે;
 એવા બંછએ ધીતાય મુરારી—મુખેથી.
 સખિ ! અગીઆરમ અજવાળીરે, આએ અરખી ગોરી રસવાળીરે,
 તાલી પાડી લળી શરદાળી—મુખેથી.
 સખિ ! બારમે જળવલ એલીરે જેનો તેને કનરવી રહેલીરે,
 આવ સરિતા મુકે પોર બેલી—મુખેથી.
 સખિ ! ત્રેસમે ત્રેસોડ સ્વામીરે, જેનો માર મુતિ નથી પામીરે,
 બળે તેને ચરણ સિર નામી—મુખેથી.
 સખિ ! ચૌદમે ચૌદ છુટનમરિ, જડ ચેતન વનને અમનમારે,
 જે છે પ્રસરી રહ્યો સૌના મનમાં—મુખેથી.
 સખિ ! પુનમે પૂર્ણે કળાનોરે, વિષુ વિક્રમી રહ્યો તે બાળોરે,
 વન્દી તાપ ત્રિવિધના ઠાળો—મુખેથી.
 સખિ ! આવે અમાસ અધારીરે, સુખ દુ ખની મતિ અતિ ન્યારીરે,
 અણ્ણ માએ મીતી મિરિધારી—મુખેથી નામ શ્રી હરિ બાખોરે
 હૃદયે હૃદયાધાસ રાખો.

પુરુષાર્થ.

સર્વમેષ હિ સદા સંસારે રણનગ્રન ।

સમ્યક્પ્રયુષ્ય ત્સર્વેણ પૌરુષા ધ્યાન્ય તે ફલે ॥

હે રામ ! આ સમારમા પુરુષાર્થ રીતિએ પ્રયોજેલા પુરુષાર્થ વડે સર્વે કોઈ (માણસ)
 સર્વ પ્રકારનું ઈચ્છિત ફળ પ્રાપ્ત કરી શકે છે યોગ્ય વસિષ્ઠ

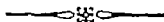
“ આ કામ તો અમારાથી બની ગયે એમ નથી ” આમ અગાધથીજ મનમાં અનેક પ્રકારના અતરાયોની વિવિધ કલ્પનાઓ છોડવી તે કામ કરવા ઇચ્છના કેટલાક સોચે બોલે છે એવાં બોલો ઈચ્છિત કામની શરૂઆત થયા પહેલાં, કેમ જાણે પોતાનું નક્કીન પારખી કાઢવા પોતે સમર્થ હોય, તેમ “ એ કામ આપણું નહિ, એવું થવું મારા નમીબમાં નથી ” એ નિશ્ચય બાંધી ને કામોનો આરંભ પણ કરતા નથી, અને આવી પોતાની જામી સમજને લીધે એવી ને એવી પશુ જેવી અધમ અવસ્થામાં અનેક દુખો સહન કરી જીવન માગે છે વળી કેટલાક એવા પણ બોલે છે કે જેઓ કામો પાકા નિશ્ચય કરી અલ્પ

ઉત્સાહ પૂર્વક કોઇ કામ હાથમાં લે છે, પણ પાછળથી કંઈ અડચણ નેત્રુ જણાવ ત્યારે દૃઢ ધૈર્યના અભાવે એ કામને પડતું મુકે છે અને વળી બીજી જ ઉપાડે છે તે પણ, નેત્રુ તેવું કરી હોડી આપે છે. આવા સોકાં દ્યુપત્યુ વિચારના નમણી ઊત્તીના તથા સંસ્કૃત ભરત હોવાને લીધે પોતાની રિધિતિમાં સર્વથા સુધારો કરવા અસમર્થ બને છે. પૂર્ણ વિચાર કરી દૃઢ મને ઉત્સાહ અને ખત પૂર્વક, અને નતિકુસતાઓ આપ્યા છતાં પણ પેંન ધારીને અડગપણે ધરેપું કામ સર્વથા પાર પડે એવા પરમ પુરુષાર્થી પુરુષો વિરલ છે. સામાન્ય રીતે ધણા અસાધ્યસેને એવીજ દેવ પડી અએવી જણાવ છે કે, તેઓ કંઈ પણ કંથા વિના પોતાની રિધિતિ ઉત્કૃષ્ટ મની અને તો મળતું માને છે. યોગ્ય પુરુષાર્થનું સેવન કંથા વિના કંઈ પણ મળી શકતું નથી એનો એ સમજતાજ નથી, નેઓ સમજે છે તેઓ મ્હોટા પ્રારબ્ધવાદી બની અએલા હોય છે એટલે પછી તેઓ કંઈ પણ કામનો આરંભ કરી દે છે, પરંતુ કંઈ પ્રતિકુસતા જણાવ તો, નથીજને રોગ કંઈ તે કામ પડતું મૂવી આમજ વખતો આડે છે. આપણી યાતિ વિધા, કળા, દુનર, કે કોઇ પણ પ્રકારના સુધારામાં પછાત પડેલી હોય તો તેના ને કારણે અણીએ તેમાં આ પ્રારબ્ધ વાદ પણ એક મુખ્ય અણીએ તો કંઈ એટલું કહેવાશે નહિ. પોતાની બાળક પુત્રીને પણ, નથીજ ઉપર મેલી, ઉપર ઉપરથી શીખતાં કોઇ પૈસાદાર કુટુંબનાં એકાદ બાળકને આપી દેવામાં આપણામાં ના કેટલાક લાંબો વિચાર કરતા નથી. આ રીતે કેલી દાનિકારક છે એ વિષે રજદોરજ કસ્ટાનું આ રથએ ઉચિત ન હોતાં એટલુંજ લખવામાં આવે છે કે કુળ, સીમા, વન, મનાયતા, દત્તાદિ જેવા જેવી બાબતો ન જેનાં માત્ર ધરેણી મહાંના ભોજમાં તજાઈ જઈ પોતાની પ્રિય પુત્રીને તેના નહીજ ઉપર આધાર રાખી, અને તેવે રથએ પરણાવી આપવાની રીત પરિજ્ઞાનમાં મદા અનર્થ કરતા છે. અને આવા અનર્થમાં નાખતાર મુખ્યત્વે કરીને પ્રારબ્ધ વાદજ છે. પોતાની નિકૃષ્ટ રિધિતિ સુધારી ઉત્કૃષ્ટ રિધિતિ પ્રાપ્ત કરવાની છત્તા સર્વેને હોય છે, પણ તેમ યથા માટે કરવા યોગ્ય પુરુષાર્થ સાધવામાં કુર્વે કોઇને કોઇ રીતે બાળકુ રહે છે. "દેવ" એ મળ્ડને એક કાર રહેવા દમ, આપણા ભોધ બ્યારે અભિમનિત મુખ પ્રાપ્ત કરવા દત્તા પૂર્વક ઉત્તમ પુરુષાર્થનું સેવન કરશે ત્યારજ સપત્તી રીતે સર્વથા મુખ સંપ્રાપ્તિ કરવામાં મદજના મેળવી શકશે. અન્યથા નહિજ.

ને પુરુષાર્થનું મેવન કરવાની આવરજતા છે ને અત્પુરુષાર્થ છે એ વડે મર્વેદી એદિક તેમજ આમુખિક ઉત્તમ મર્વેદી ધવાનો સમજ છે મરજાઅનિરિષ્ટ તથા મદા પુરુષોએ મેવેલા ને ને અત્પુરુષાર્થો છે તે તે કળીમૂલ યથા વમર કોઈ શકે પણ રહેતા નથી. યોગ્ય રીતે તે અત્પુરુષાર્થ માંબા વિના મેલેકમ્ય પ્રાપ્ત કરેલ છે? કોણે પોતાના કાર્યમાં વિગત મેળવ્યો છે? કોણે પ્રસિદ્ધિ પામ્યો છે? અર્થાત્ કે પુરુષાર્થ વિન્ય કંઈ પણ સંપાદન કરતું અસક્ય છે. પ્રારબ્ધ, દેવ, નહીજ દત્તાદિ મળેલા નામાજ છે. ખરું છે કે અમુક કાર્ય મિદ યથા પછી તેના અનિમ પરિજ્ઞાન પરથી એ વિષેને વિચર કરે મારાં મારાં નહીજની બજર પડે છે. પણ અજાણીજીન—શર કંથા પૂરેલાંજ—કામ કાજે પણ એમ જાણી મકામ એ તાજ અમભવિન છે. કાંવેને અને પોતાના નહીજ તરફ નજર નાખવારા ભેડો પોતાના કાંવેમાં અરબ્ધ મારજ મેળવે છે, અને નેઓજ ઉત્તમ પ્રારજનું મુખ નેમજ વજ સંપાદન કરી શકે છે.

‘જીવનને જીવના’ ફરજથી દસાઇ સખત બદખાનામાં પડેલ બહાદુર સિવાઈ, કે
જેના પરજ, જીવખતે પડનાં અનેક કુખોનું નિવારણ કરવા માટે આપા હતી, તે ના
દ્યમત યદ્ય પોતાનાં નસીખ અવગાં માની, કંઈ પણ ન કરતાં બેસી રહેા હોત તો મરણ
પર્યંત કદી પણ લાંબી છુટો યદ્ય સકત નહીં અને ને અમર ઇર્તિને મેળવી મશે છે તે
પ્રાપ્ત કરી સકત નહિ. એ વાત રજકપણે સમજી સકાય એવી છે એ ધીરવીર નર
પ્રાસ્થ્ય પર મેમી ન રહેતાં અનેક પ્રકારની મુક્તિ પ્રમુક્તિઓ ચલાવતો રહેા જેમાં તેને
પણીવાર નિષ્ફલતા પણ મળી હશે. તોપણ જતે દ્રઢતા પૂરેક જરી રાખેલા પુરુષાર્થ
ને યોગે લાંબી નાશી નીકળી જવામાં વિજયી થશે હતો મહા મહા કુખો વેદીને
પણ નવો ધર્મ સ્થાપન કરવામાં વિજયી નીવડનાર જરીખ મામાખો ક્ષિરો ધ્યુધર,
અમેરીકાની શોધ કરનાર ક્રાસમ્પસ, આખા મુરોપને મુળવનાર નેપોલીયન, એ સર્વેના
વિચાર કરતું તો સદગ સમજાશે કે તેઓએ યયાર્થ રીતિએ પ્રયોજેલા પુરુષાર્થ ને યોગે
પોત પોતાના ઇચ્છિત કાર્યમાં સફળતા મેળવી હતી. ને બનાવક પુરુષો યદ્ય મના છે
તેમની સંકલ્પશક્તિ; તેમ યવાના કારણેની નિરીક્ષા કરશુ તો, અનેક સકરો, મહા જોખમે
તથા વિવિધ કદ્ય અનુભવો સહી સહીને પ્રજા પુરુષાર્થને જતે તેઓએ સ્થિતિને પ્રાપ્ત
થયા છે એમ જણાયા બમર રહેશે નહીં. પ્રસિદ્ધિ પામેલા અનુકારો કદ્ય મેઢે મેઢે
રાત્રિ દિવસ નિદ્રામાં માળીને કે ને તાર દોસ્તો સદિત દમેશ સંદેહ સપાદા મારી ચેન અમન
કરી, પાતોના લડાકા ઢોડી વિદ્વાન યવા ખામ્મા નથી. તેઓને રાત્રિ દિવસ પૂર્ણ સમાજ
પૂર્વે ખાસુ પ્રધામ હેવો પડેશે હોય છે આ સર્વેના ફલિવાર્થ એ છે કે “ખરે પુરુષાર્થ
સાધ્યા વિના કોઈ પણ માણસ પોતાનો ઇચ્છિત અર્થ મેળવી શકતો નથી.”
‘સર્વે પ્રકારની ઉત્પત્તિ એ પડેજ સર્વોંસે યદ્ય સકે છે. માટે સંસાર સુધારાનો, દેશોદારનો
અને ધર્મે સુધારણાનો આધાર પ્રાધાન્યતઃ ને સુસિક્ષિત વર્ગ ઉપર રહેશે છે, તેમજ
પુરુષાર્થને પોતાનાં એક મુખ્ય કર્તવ્ય તરીકે બણી, તે જાળવવાને પૂર્ણ ધર્મે જવલ બીને
તે પેલ પહેલે ત્યાં સુધી જવલ જવલ એવો જોઈએ કેવળ પોતાના પિંડનું અને કુટુમ્બ
કળીયાનું મરણ પોષણ કરવા માટેજ બણું એવો શિક્ષણનો મુખ્ય હોશ નથી. પણ
ને મુખ્ય હોશ લક્ષમાં રાખીને શિક્ષણ અપાય છે તે એ છે કે એથી આપણી માનસિક
તેમજ શારીરિક શક્તિઓ ખીલવીને, તે વિકસિત થએલ શક્તિઓની ઉચ્ચ સદાય વડે
આપણી તેમજ આપણા ચોતિ જાઇઓની કહો કે માણસ જાતની ઉત્પત્તિ ને પ્રકારે સાધી
સકાય તે પ્રકાર જણી લઈને તેમ કરવા તન મનથી પૂર્ણ પ્રયાસ હેવો. આવા શિક્ષણના
ઉત્તમ હોશને અનુવર્તિ પ્રત્યેક સુસિક્ષિત મનુષ્યે પૂર્વોક્ત સુધારણાઓ કે ને વડે સાંસારિક
તેમજ પારશીકિક ઉત્પત્તિ પ્રાપ્ત યદ્ય સકે છે તેમને પ્રવર્તવવા પુરુષાર્થનું જવલ સેવન કરવું
જોઈએ તેમ કરવામાં આજળથીજ અનેક વિધો પડવાની કુકલ્પનાઓને વસ યદ્ય,
“ નસીખ કરસે તે ખરું ” એવા પાશખાલીમાં નાખનારા સખોના ઉપાસક જની, જેમી
રહેકું નહીં. આપણી પવિત્ર અને માનનીય શ્રી યીવાજના અભ્યાસક્રમે આ કહેનું પડે
તેમ નથી કે તેમાં શ્રી ઈશુ ષરમામાએ કુકલ્પના કરતા અનુન પ્રતિ એમજ કહેજુ છે કે
“ બેક મુક કરી પ્રાપ્ત કર્તવ્ય જાળવ, એમ કરવામાં ‘જમે જીવીશ કે તેઓ’ એવા
ખાલીના વિચાર લાવ નહિ, મનની નજાણા છાંદી દે, તને તો ઉજવન જામજ

છે કેમકે મરીમ તો સ્વર્ગ મેળવીશ, અને હત્યો નો 'મ્હોરી સમૃદ્ધિ વાળુ સામ્રાજ્ય ભાગવીશ. માટે એવા વિચાર ન કરતાં હો અને પ્રાપ્ત થએલું કર્તવ્ય ભગવત્' અર્પણ



બાળાકોને ધર્મ બોલવું

બાળ ધર્મ ગિરજામાળા વિભાગ ૧લો — પાઠ ૨ લો.

(અનુસંધાન ગત ૫૪ ૬૮ થી)

ધર્મની વ્યાખ્યા—ભાગ ૨.

પેહેલા પાઠમાં તમે શીખી ગયા કે—આકાશમાં જે અમણિત તારાઓ હાડે છે, તે પ્રત્યેક જુદા જુદા જગત્ છે. સરસ બાણમાં તેને લોક કહે છે. માટે આપણે પણ તેવા જગત્ને લોક કહીશું. આપણે જે લોક સાથે પરમાર્થે સંબંધ છે, તેવા ત્રણ લોક છે. આ પૃથ્વીને ભુલોક કહે છે. પૃથ્વીથી ઉપર જીવલોક છે, જીવલોકનો પ્રદેશ અદ્ભુત વિસ્તારવાળો છે. તેમાં જુદા જુદા તારાઓ છે. એક તારાને પિતૃનો લોક કહે છે, તે આપણા નદ્રથી હેઠ નજીક આવેલ છે; તેથી તેને નદ્રલોક પણ કહે છે. તે શિવાય બીજા જે જુદા જુદા તારાઓ આવેલા છે, તેમાંના એકમાં વિદ્યાધર, એકમાં કિન્નર, એકમાં ગર્ભર્વ, એકમાં વક્ષ એમ પ્રત્યેકમાં જુદાં જુદાં સત્ત્વો વસે છે. આપણા કરતાં તેઓનાં શરીરનાં બધારણ જુદા પ્રકારનાં છે, અને તેઓની શક્તિ પણ આપણા કરતાં વધારે છે. જીવલોકની ઉપર સ્વર્ગ-લોક છે. સ્વર્ગના એક ભાગમાં ઇશ્વર દેવે રહે છે, બીજા ભાગમાં બીજા પ્રકારના દેવો રહે છે. અર્થાત્ પ્રત્યેક લોકમાં એક જગત્ નહિ પણ એક કરતાં વધારે જગતો છે. આ ત્રણ લોક શિવાય આપણને બીજા જે લોકો સાથે થોડાં થોડાં સંબંધ છે, તેવા બીજા બાર લોક છે. સ્વર્ગની ઉપર મહરુ, જન, તપ અને સત્ય એવા ચાર લોક છે. પૃથ્વીની નીચે અતસ, વિતસ, સુતસ, તલાતસ, રસાતલ, મહાતસ અને પાતાલ એવા સાત લોક છે. એ બધા અણતલ, એક લોકને, એક બીજા સાથે વધારે અંબાધ છે. તે બધાં લોકોના સમુદાયને બ્રહ્માંડ કહે છે.

એ બ્રહ્માંડ કેવી રીતે કલ્પન થયું હતું? શું પરપરાથી એક ને એક છે? અથવા એવી મેળે કલ્પન થયું હતું? કદાચ વસ્તુ એકની એક સ્થિતિમાં રહી શકે છે? ત્યારે આ બ્રહ્માંડ પરપરાથી એકની એક સ્થિતિમાં કેમ હોઈ શકે? તેમજ કદાચ વસ્તુ ઉપયોગી બનાવવામાં બુદ્ધિની જરૂર પડે નથી? બુદ્ધિ સ્વતઃ એકલીકમાં હોઈ શકે છે? કોઈપણ સત્ત્વમાં બુદ્ધિ હોઈ શકે છે. અર્થાત્ આ બ્રહ્માંડ એવા કોઈ અમાધ બુદ્ધિવાનું સત્ત્વે કલ્પન કર્યું છે, તેમાં ભેદ માત્ર શક્ય નથી. જેની ઉચ્છા શક્તિથી આ બ્રહ્માંડ કલ્પન થયું, તેને સાત્ત્વમાં ભગવાન-નારાયણ-ઉપર એવાં નામો આપેલાં છે. બીજા ભાગોમાં તેને બ્રહ્મા, અદુર્ભવ ગોડ—એવાં નામો આપ્યાં છે. પણ તે સમર્થા નામો માત્ર જુદાં જુદાં

જો. તે નામેજારાવનાર હૃદય એક છે તે હૃદયે આ બ્રહ્માંડ સુતાર ખુશી પડે છે, તેમ જનાવ્યું નથી ; પણ કોને કોને એક પ્રકારની વસ્તુમાંથી બીજી વસ્તુ, બીજામાંથી ત્રીજી વસ્તુ એમ જનાવીને આટલો બધો વિસ્તાર કરેલો છે વળી તેમ કરવામાં તેણે એક પછી એક દેવો અને ઋષિઓને કોને કોને ઉત્પન્ન કર્યા છે તેઓએ હૃદયની હચમચાને અનુસરીને આપ્યું સહાંડ આવા સ્વરૂપમાં આપ્યું છે

હૃદય બધવા નારાયણના શરીરમાંથી પ્રથમ ધુમાડાના ઝોટા જેવો કમળ સરખા આકારવાળો બ્રહ્માંડનો ઝોલો ઉત્પન્ન થયો તેમાંથી બ્રહ્મા નામના દેવ ઉત્પન્ન થયા તે બ્રહ્માએ સૃષ્ટિના વિસ્તાર કરવા બીજા દેવો અને ઋષિઓ ઉત્પન્ન કર્યા બીજા તન્ત્ર તેજ હૃદયના શરીરમાંથી શકર અને વિષ્ણુનાં કોણે પ્રકટ થયાં બ્રહ્માએ દેવો અને ઋષિઓની સાથે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરી છે તે સૃષ્ટિનું પાલન વિષ્ણુ કરે છે સૃષ્ટિની વસ્તુની ઉત્પત્તિ થવામાં તે તે વસ્તુના સ્વરૂપમાં વારવાર ફેરફાર થવાની જરૂર છે તે ફેરફાર થવો તેનું નામ શુક્ર વગુનો ફેરફાર કરી તેને મોઝમ રૂપમાં મુકવી, તે કામ કંઈનાનુંસનું નથી. તે કામ, શકર ને દેવના દેવ બનવા મહાદેવ કહવાય છે, તેઓએ માથે લીધું.

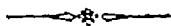
એ રીતિએ નારાયણના સ્વરૂપમાંથી બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને શકર—એ ત્રણ મુખ્ય દેવો થયા. બ્રહ્માએ સર્વના દેવ હર, કૃત્વલોકના દેવ વરુણ, તેજના દેવ બાર સૂર્યો, આઠ વસુદેવો, અગ્નિમાર રૂદ્ર દેવો—એ પ્રમાણે ૩૩ દેવો અને સૃષ્ટિના દેવ બૃહસ્પતિને ઉત્પન્ન કર્યા. તદુપરાંત મરીચિ, અગ્નિ, અંબિરા, પુષ્કલ, કવુ, પુષ્કલ અને વસિષ્ઠ એ સાત ઋષિઓને ઉત્પન્ન કર્યા તેમાંથી મનુષ્ય સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ તે પહેલાં બ્રહ્માદેવે સ્થાવર-જનમ સૃષ્ટિ પણ ઉત્પન્ન કરી હતી.

પ્રથમ તમને પિતૃ લોક વિશે કહેવામાં આવ્યું છે, તે વિશે કહેવે વધારે કહેવાનું છે. તમારે હાથ, પગ મુખ, કાન, આંખ, નાક વિગેરે બધાંયે વાળુ શરીર છે પણ તે શરીરમાં તમારું પોતાનું સ્વરૂપ જુદું છે કેમકે તે શરીરને તમે મનના વિચારથી જોઈ શકો છો તે મનવાળુ એક મહુ સક્રમ શરીર છે, તે શરીરનું સ્વરૂપ વામુના જેવું છે તે શરીર સહિત આત્માને જીવ કહે છે શુનુ પછી તમારો જીવ તે પિતૃ લોકમાં જાય છે તમારી છાંયીમાં તમે મહાજ્ઞ સારા કામો કર્યા હોય તો, તમારે તે પિતૃલોકમાં રહેવું પડતું નથી, પણ ઘરત સ્વર્ગલોકમાં જવું પડે છે. પિતૃલોકમાં બધવા સ્વર્ગ લોકમાં થોડો સમય રહીને ફરીથી તમારાં કર્મ પ્રમાણે પૃથ્વી ઉપર તમારો ફરી જન્મ થાય છે, તેને પુનર્જન્મ કહે છે. જો તમે કેવળ પુણ્ય કર્મ કર્યું હોય તો, અને પાપનો વિચાર પણ ન કર્યો હોય તો મહા ડાળ કુમી સ્વર્ગમાં રહી ત્યાં શાંતિનું સુખ તમને મળી શકે છે ત્યાંથી પછી ઉપરોપર મહાલોક, જનલોક, તપોલોક અને સત્ય લોકમાં જવાય છે તમે મહાજ્ઞ દૂર કર્યો કર્યા હોય ત્યારે પૃથ્વીના નીચેના લોકમાં એટલે અતલ, તિલ, વિગેરે લોકમાં તમારો જન્મ થાય છે, ત્યાં તમને તમારાં પાપનાં જલુ કડવાં ફળ ભોગવવાં પડે છે

એ રીતે તમારે પોતાને બીજા લોકો સાથે સંબંધ છે, એટલું જ નહિ પણ બીજા લોકનાં સત્ત્વો તમને સક્રમમાં જલુ સાહાય કરે છે; નિરંતર તેઓ તમારે રક્ષણ કર્યા કરે છે. હર વીર વર્ણવે છે, સૂર્ય દેવ તેજ અને ઉજ્જ્વળતા આપે છે, વરુણ દેવ તમારી વનસ્પતિ

વિજેતની બવરયા કરે છે, એ પ્રમાણે વણ, રૂઢ અને જુદરપતિ આદિ કેવો તમ
સુનત સાદાપ્ય કર્યો કરે છે

દવે તમે સારી રીતે ગણી સમજા કરો કે—બૌદ્ધ ભોક્ષની વસ્તી સાથે તમારે કેટલું
ખર્ચા માદ અને નિકટનો મન ખેડે તે સમજા સો રીતે વધી શકે તમારી ઉત્તરોત્તર
શી રીતે ઉત્તમ મતિ થઈ શકે, અને તમે દિવસે દિવસે તેમજ જન્મે જન્મે શી રી
વખારે ને વખારે સુખ પ્રાપ્ત કરી શકો, તે દવે તમારે ગણવાનું રહ્યું છે. તે વિષે દ
આપણે આવવી કાલ વિચાર કરીશું



કુંભ પ્રતિ ઉક્તિ.

દરિગોત.

હે મૃત્તિકાના કુંભ તુ કર કુંભકાર યજ્ઞ જન્મે,
કારીમરી કરી કારમી કંઈ કાજનો બચ થઈ મર્યો;
વળી રત્ન ભેરજી કરી રંગીન પદ પદેશર્વાણું,
જોતાં જનોનાં હૃદયને ઝોહો જતીરત્ન ભાવીનું.
ત્યારી સુખાં કંઈ જન્મ પામે અસકમાં જેની રહ્યાં,
જવ નવી રીતે જ્યાં નહીં પ્રત્યેક પાડ જાળવતાં,
હો એ રહ્યાં પશુ તું વધુ આ વિશ્વને ઉપયોગનો,
ધનવાન અથવા મરીજ સૌને તું વધુ ઉપયોગને.
દમસા થણા દો જન્મ પામ તજા ભલે બંડારમાં,
પશુ તુ ન સાથે જો રહે તો સૌ રહે અપારમાં,
જન જાતિને તુજ સાથે દોષસ રાત કામ પડ્યું નહીં,
એ મધ્યની આ એક અક્ષિત સાથ તુજ મ્હેજાત દર્શી
મુજ પાસ પશુ એ મૃત્તિકાનો કુંભ મેં રાખ્યો કનો,
તે માપ કું આનદમાં દિન રાત મુજ વીતાવનો,
બાંધો જાતી ઉરથી મળી પાળ્યો જાતીગજ સાડમાં,
તોશાની ત્યાં તો પચન કુંભે દોડીયો પગવારમાં.
હે પવન જૂડા ખસીએતા આમ નવ ખાનું દત્ત;
તું દમેશ રહ મમ કુંભને દોડીસ નવ ધારું દત્ત,
નિમ્ન પ્રમુન એ જન્મ નવ મોઝ ઉર ખાઈ કરો;
એ મૃત્તિકામાંપા જન્મેલો મૃત્તિકામાં જન્મ વર્યો.

ધુસધુસ.

અર્ચા પત્ર.

એક પ્રશ્ન.

અમારા પર નીચેનો એક પ્રશ્ન નનામા કાગળથી આવેલો છે સામાન્ય દિનની વાતમાં નનામા સનામાનો ભેદ ન મળ્યારી અમે તે પ્રશ્ન તથા તેનો ઉત્તર આપવાનું યોગ્ય ગણીએ છીએ—

મે. ત્રિમાસિકના તંત્રી સાહેબ,

આપના ત્રિમાસિકને સમજાવ એક વર્ષ થવા બાબતું તેડલા અરસામાં મારેલા ઉદ્દેશમાં છેલ્લો જળ મળ્યો તે જાણવાની ઉત્કંઠા થાતો આપનો અનુભવ જણાવી કૃતાર્થ કર્યો.

લિ. એક નાગર.

આ મુદ્દરપને છેલ્લો પ્રશ્ન સર્વે કોઇને ઉત્તરો હોવો એકાએક તેથીજ અમારા અનુભવ ટૂંકમાં જણાવવા તક લઇએ છઇએ.

ત્રિમાસિકનો ઉદ્દેશ પ્રથમ અહીં જણાવ્યા પ્રમાણે નામર બાઇએને પોતાની વાસ્તવિક સ્થિતિથી વાકેફ કરી, તે સમયે વિચાર કરતા કરતા એવો હતો. તે ઉદ્દેશ પાર પડ્યો છે કે કેમ એ ત્રણ અંકના વિષયો જોવાથી ખાત્રી થશે.

પ્રથમ પક્ષ પત્રનો સાબ એકદમ દ્રષ્ટિએ જણાવી શકાય અમર તો પૈસાની દિશ્મતથી આપી શકાય તેવો બધ સહેજ નહિ. યથેસા અર્ચના નમદ રૂપીયા એક કોર મુકીએ અને બીજી કોર તેના સાબ મુક્યા માગીએ તો તે કેમ જતી રહે? એક રમૂસ સમુદાય થય વસ્તુ છે, બીજી મુકમ બક્ષિતમ જુદિના વિચારને લગતી છે. વળી વર્ષોના વર્ષો થતાં ચાલી આવતી એક સંસ્થા પર ત્રણ ત્રણ મહિને જકાર પડતી એક યોગીશ પાનીમાં પત્રનાં પતાકડાંથી શો અસર થાય? કાળમીદ વત્થર ઉપર એકાદ વાર દોરડું ફેરવવાથી તેમાં કાચ થતો નથી. પરંતુ તેજ દોરડું કાચમના બસારાથી અસર કરી રહે છે ત્રિમાસિક માટે પણ અમારી એજ દલીલ પહેલાં હતી અને હજી છે. એકાદ વર્ષમાં પણ પાંચ પચીસ જણ ગાનિ સમયે વિચાર કરનારા છે એમ જાણવામાં આવ્યું તો આશ્ચર્ય છે કે આંખું આંધ્યાથી વિચારે કરનારા વધશે અને વાંચનારાને પણ ફરી ફરી વંચાવાથી અસર થશેજ. અમારી પત્ર પેડીમાં અભિનંદન આપતા અનેક પત્રો છે અને અમારા મેખ મંત્રકમાં તેથી પણ વિશેષ આટીકલો પડેલા છે. હવે નાનું અને બંદ થોડા પડતા હોવાથી એકદમ સાબ જતાની શકાય તેજ નથી. પરંતુ ખાત્રી છે કે તે પ્રવાસ આજુ રહેશે તો પ્રતક્ષ સ્વરૂપમાં જતાવી શકાય તેવા સાબ થતા વગર રહેશેજ નહિ.

જો સમજાવતિમાંથી આ ત્રિમાસિકને થીપે એકપક્ષ નવો વિચાર કરનાર નીકળે, જો વિચાર કરનાર યાતિના દિવસના ચિત્તવનમાં દસ મીનીટ પણ વધારે મળે તો અમે માનીએ કે અમારો ઉદ્દેશ સંપૂર્ણ જયથી અક્ષિત થયો. જો એકના ચિત્તમાં કશી જાતની અશુભ ઉપલબ્ધિ થવા આ ત્રિમાસિક સમર્થ થાય, તો એક વર્ષ રૂ. પણ એક સાથે પાંચ વર્ષનાં અર્ચનાં નાણાંથી પચીસ ગણે વધારે કાજરો થયો એમ ખાત્રી શકાય. અને

અમે જણાવ્યું ખુશી છે અને કે તેવા વિચાર કરનાર પદાર પડેલા અમે જોવા લાગ્યાં, છતાં અવગત, તે વિચાર કરનારા કાંઈ નવા જન્મ્યા નથી એ અમારે કહવું કરવું જોઈએ, પરંતુ તે જાણતી ચિત્તશક્તિને એક જાણ, એક પ્રવાદમાં મર્યાદા બુદ્ધિશક્તિને વદાવવાનું માન્ય આપ્યું આ ત્રિમાસિકનું ધ્યેય છે એમાં તો શક્ય થેવા જેવું કશું નથી. પણ, અકલિપ્યો જોઈએ તો આશ્ચર્ય પડશે કે 'કેવું હવે નીતિને અનુસરવાથી નામરૂપ સંસ્કાર' એ સેષ અરંભર જ્ઞાનપૂર્વક અભ્યાસ કરવા જેવો છે. તેવીજ રીતે 'વેદોક્ત ધર્મ વિચાર' પણ દાહના અધકારના સમયમાં જ્ઞાનનાં તેજસ્વી કિરણો પ્રમારનારો વિષય છે. તે ઉપરાંત 'નામરૂ' એ વિષય આપણી પ્રારબ્ધથી તે જ્ઞાન મુખીની દશીકત આપી એક સદાં જોઈ પુગી પાડશે. સ્ત્રીઓને માટે સખાતા ગરમા જો આવ્યામાં પ્રચલિત થયે તો જ્ઞાન સાચે સમગ્રનું પણ સ્વાર્થ પ્રયોજી, બ્યાવધારિક વિષયો પણ એકવાર વચાશ્ચ તો અચોટ જ્ઞાન કંઈ વિના રહેજે નહિ. બાળકો માટે પણ જની શકે તેટલું કરવામાં આવ્યું છે આ આવેલા વિષયો પરથી, નેની ધર્મેશી દર પરથી, અને ત્રિમાસિકને મળેલી મદદ પરથી અમે હમમ સંદિત કહી શકીએ છીએ કે અમારો ઉદ્દેશ પાર પડવાનાં શુભ ચિન્તો જ છે. દૃષ્ટિમર્મદામાં હમમ ધર્મેશી જણાય છે. વસ્તી પત્રકનું જે કામ પાર પડ્યું તેમાં જોઈને તેવી મદાનુભૂતિ નહિ મળવાથી મળ્યું થોડું જ તે તરફ ધ્યેય છે તો પણ દળવે દળવે જે ત્રિમાસિકમાં વિચાર્યું એસતો જરૂર તેમ તે કામ પણ સફળતાથી પાર પાડી શક્યું એવું આપા છે.

પ્રકટ નહિ થયેલા સેષોની સખ્યા જ્ઞાનમાં સેવાય તો તો ધર્મેશી સાબ વધારે સ્પષ્ટ રીતે પ્રત્યક્ષ થશે. અહા મળી સમજાય વીશેક સેષ પ્રમિદ નહિ થયેલા એવા અમાર પાસે પડ્યા છે. જે ત્રિમાસિકની પ્રવૃત્તિ યદ્ય નહિ હોય તો અમને શક્ય છે કે આમાંથી અરજા પણ સખાવા હોય કે કેમ. ત્યારે વિચારની કેળવણી અને જ્યા-જેનો સાબ અમુક ન અણી મકામ —ને વધારવામાં ત્રિમાસિક રહેજ સ્વાસ્થ્ય પણ સાધન રૂપ થયું છે એ કહેવામાં કશી અતિશયોક્તિ નથી. અને એ ઉત્તમમાં ઉત્તમ સાબ જે થોડે થઈ અંશે પણ આપવા ત્રિમાસિક સમર્થ થયું હોય તો તેના ઉદ્દેશમાં વિજયજ મળે. એ ખુશીથી કહી મકામ.

[ત્રિમાસિક-આકૃતિ.]

એવુંજ્ઞાન 'ત્રિમાસિક'ના તન્ત્રી ચાહેબ,

કૃપા કરી નીચેના પ્રશ્નોનો ખુલાસો આપશે. અગર અપાવશે. સમસ્ત જાતિ સમનો વિષય હોઈ આપણું ત્રિમાસિકમાં દાખલ કરશે તથા તેનો ઉત્તર પણ તેમાં દાખલ થાય તો સાઈ.

૧. જાતિનું અંધારણ કેવું છે? (આધુનિક અવ્યવસ્થાના સંમર્ષમાં સરસક શક્તિ વાજાઓને આ દશાય અગ્યાને જામશે, મારો નમ્ર આમદ એવો છે કે તે અવ્યવસ્થાની લીવેજ આ સવાહની ઉપયોગિતા દળર અણી વધે છે.)

૨. નાત પરેશ કાણુ? કેવી રીતે નીચાય છે? કુળ, ધન કે વિધા એમાં શેના ઉપર વધારે આર મૂકાય છે?

૩. ચીતિની બાંધિત તરીકે દરેક જણપર કાંઈ જવાબદારી છે. હોય તો આ પ્રકારની જો જવાબદારીમાંથી વિવર્તન થાય તો કોઈ જાસન ખરું? એવો પ્રમાણે જાસન થાય છે? જવાબદારી પ્રમાણે વર્તન થાય છે કે નહિ? એ જોડું એવી જાત-મટેજની દરબ ખરી?

૪. સુધરેલા જમતમાં બ્યારે બંધિતનાં મતથી સમઠિઓ થયા છે, રાબતો પણ બ્યારે પ્રભુસત્તાક, સત્તા, જુગઢે, માણસોની સ્વતંત્ર, શુદ્ધિ, પુણ્ય બ્યારે કાંઈ જ બંધવસ્થિત બંધુસ નીચે રહી ઉદાત્ત સ્વતંત્રતા માટે લોકુપ અને છે બને એવી શક્તિથી દેશે. ત્યારે ઉત્તમગણ વિજય મેળવવા ભાગ્યશાળી બને છે, ત્યારે આપણું ઉત્તમ, જયારણ કિન્ન (ભગ ૬ : ૬) કામ થયું, તો બહેલા, અનુભવે કરેલા, બને વિદ્યા, વય ને વિદ્યથી પટેસા, ગુમરો તે તરફ ને દરકાર કોઈ ના.

આજા છે કે આનો ખુલાસો કરી, તે પ્રમાણે વર્તન કરવાનાં સાધનો આપી ચાતિને સ્થાયી બંધવસ્થા-નક્કી, (ત્રિમાસિક) ચાતિત આશિર્વાદ આપી ચાતિના ઉદારજુન્ય કામમાં, એક પ્રિયગણ કેન, આગળ જરૂરી.

સિ. એક નાગર.

બેંદરખબરો.

“ત્રિમાસિક” આશુકત કેળવણીને મદદ.

૧૯૧૩

(૧)

પ્રમાણિકસર મર્યાદા મળકાડે બોલે ચીતિનો મુશ્કીની વિજય કરવા તેની ખુલાસી નિમિત્તે એક મુદ્દાએ અમારા તરફ શ. ૫૦) પંચાસ મોકલોવેલ છે બનેલો નાચે નંદોવિલ સસ્તોને બીનુસરી ઉપરેમમાં સેવા ઇચ્છા જતાવી છે.

(૧) જે કોઈ કાઠીના વાડ કચ્છનો નામર અથવા નામર આદ્યું વિવિધાથી બી એ ના ક્ષીસેમાં સંકેતન વોલન્ટરી લઈ અબ્બાસ કરતો હોય અને ને ખરીન સ્થિતિમાં હોય તેને સંકેતન પ્રુતકા ખરીદ કરવા આ શ. આપવા.

(૨) વિવિધા બિનકુરે પધેસર પધે સદરકુ શ. મુલે મુલે “ત્રિમાસિક” ને આજા બોલેલા.

(૨)

ચીતે નેવી સ્થિતિએ વિદ્યા અબ્બાસ કરી દાલ ને સ્થિતિએ પહેલેથી પાખા છે તેવી ચિતિના પ્રામર્યાને મદદ કરવાની ધારણાથી આપણામાં ને મુદ્દાએ શ. ૧૨૦) નીચેની સરનો મુજબ ઉપરેમમાં સેવા અમેને ઇચ્છા જતાવી છે.

(૧) અથ મેટીમુલેસનમાં પાસ થયેલ નાગર અથવા નામર આદ્યું વિવિધાથી બી એ ના ક્ષીસેમાં સંકેતન વોલન્ટરી લઈ અબ્બાસ કરતો હોય અને ને ખરીદ કરવા આ શ. આપવા.

(૨) સદરકુ વિવિધા બિનકુરે પધેસર પધે સદરકુ શ. મુલે મુલે “ત્રિમાસિક” ને આજા બોલેલા.

- (ક) સરકુ વિધર્મિ મરીમ વિધતિનો દોષો જોઈએ.
 (ઢ) વિધર્મિ મજકુરે અન્વાસ યુરો પમે તેનાજ રીતે મરતમાં આપવા સરકુર પાખા ત્રિમાસિક જોરીસને આપવા.

(૩)

વરવાણના જોર ચુકરમે (નેનું નામ દવે પછી આપવામાં આવશે) અમારી મારફ ૨૧ ૫૦૦)નું આજ આપણા વિધર્મિઓને સદામ કરવામાં અપવા બીજી રીતે કાતિ-વૃપયોમમાં જેવા અમારા તરફ લખી મોકલેલ છે. તેનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો આવતા અંકમાં વિસ્તારથી જણાવવામાં આવશે.

ત્રિમાસિક ઓરીસ.

નોટઃ—વિધર્મી સાબસકર અવાનીસંકર માંકડ હાલ રહેવાઈ ચીકાનેર મુજ વતન જામ અંબાળીયા વાળાના મેટીકુંતેરાનમાં ૩૪૨ માસ મજબા હોઈ તે કચ્છ કાઠિયાવાડના નામરોમાં પહેલો આવે છે તોપણ તેને માસિક ૨૧ ૧ ની રકોસરથીય આપ્યા અગાઉ કોઈનું નામ નેનું સરત સુધી રહી મયે હોય તો તેનાં સુધારો કરવાની જરૂર જણાયે તેમ કરવામાં આવશે.

અગત્યતરશય વળેસંકર
 કમવરપાપક.

જે સદ્ મહરજોની સહાયતાથી ત્રિમાસિક બદાર પાડવામાં આવે છે તેનાં નામ રૂપેવાની પહેરંચ સમિત.

| ૨૧. | માંમરશ | ૨૮. | કોડકાલાંમાણી |
|-----|--------------------|-----|-----------------------|
| ૧૦ | ૨૧. ૫નેસકર રામબજ | ૧ | ૨૧. લકષ્મીસંકર કુલેમજ |
| ૩ | " ૫રનેસકર બદાસંકર | ૧ | " રોલતરામ વનેસંકર |
| ૨ | " સજુમચા | | વજાવડ |
| ૧ | " નેસકર મોરીસકર | ૨ | " કેસવલાલ પ્રાણીવન |
| ૧ | " પ્રતાપરામ પ્રાગજ | ૧ | " અદાસંકર મણીસંકર |
| ૧ | " સુરભાલ કુલેમજ | ૧ | " રૂપચંકર રામસકર |
| ૩ | " સકુમલાદ નવલસંકર | ૧ | " પ્રીતમરામ રોલતરામ |
| | વેજાભાઈ હરજીવન | ૧ | " સુપતરાંવ બળેલાલ |
| | મોવીલાલ કંદજ | ૧ | " નાનાલાલ મજલાલ |
| | મુલજીવ મમ | ૧ | " રામજી મેરમેરામ |
| | મુલજીવ અનીરામ | ૧ | " બાપુજી મંમજી |
| | જીજની ઉપાસકર | ૩ | " પ્રભાસંકર રામરામ |
| | રમેશ કોવિંદજી | ૨ | " લામસંકર મલાસંકર |
| | પરમેશ | | |

ત્રિમાસિક

પ્રસ્તાવ ૬ મું.

ચૈત્ર શુક્ર ૧૪, સપ્ત ૧૯૧૬.

અંક ૧ લે.

શિવસ્તોત્ર.

[વ્રતવિધા નામના ગંગાલી માસિક પત્રના પ્રથમ વર્ષના પ્રથમ અંકમાંથી અનુવાદિત.]

(ત્રિપદી છંદ *)

મવદુઃસ્વહારી, છો ની ! ત્રિપુરારિ,
 ચપ ચમ મોહા, હમિયાપતિ;
 કંઠે હાથમાલ, પેરી વ્યાઘ્રમ્બલ,
 મમુચ્ચલ મદા ચરણચ્ચોતિ.
 જટાજૂટ પારી, સદૈવ મિત્વારી,
 દિલ્લ મ્બલ્લ નયનમમા;

* ચંપાલી, આપલી, કલિકાળો, પ્રાપ્ત, વપારહર, ત્રિપદીછંદ, અને ચોપદી-
 છંદમાં રચાયેલી હોય છે. તે છંદોની અનેક વિશિષ્ટો પળ હોય છે. તે છંદો અક્ષર
 મેળના તેપલ માત્રમેળના પળ હોય છે. પ્રસુત ત્રિપદીછંદ અક્ષરમેળનો છે. તેનું
 માપ નીચે પ્રમાણે છે.

પેહેલા અને ત્રીજા ચરણોમાં છ છ અક્ષરોનાં વંચ પાડો છે; પ્રત્યેકપદનાં અંચ-
 પદો મિત્રાશ્વરી પટલે પ્રાસયુક્ત છે.

શીખા અને ચોથા ચરણોમાં ૧૧ અક્ષરો છે, પ્રથમના છ અક્ષરો પછી ચતિ આવે.
 તેમજ તેનાં અંચપદો મિત્રાશ્વરી પટલે પ્રાસયુક્ત છે.

- दृष्यमान वाइन, श्रीर्वे. गंगास्थान,
उरुपर एक मोहिनी विभा. २
- सदा तमे हर, विषे ज्वर ज्वर,
नीवताप हर, प्रिशूलधारि,
स्मशाने छे वास, अगे चोळी रास,
हमरु यमावो मदन-अरि. ३
- गणाध्यक्ष ! गण साये सर्वक्षण,
सायेइ तायेइ नाच नाचता;
फणिमणिगण जेना विमूषण,
भक्तोनी भक्तियी बहु राचता, ४
- क्षिरे शोभे क्षत्री, भक्तहृदे वसी,
वर्षायो छो महु ! अमृतवृष्टि;
भक्तमंगलकर, अष्टतनुधर,
व्यापी अंतर्वेदिः सकल छष्टि. ५
- शिव, शिव, शिव, शिवमय सर्व,
शिवविना नयी अणुए खाली,
स्वरूपी शिव, शिवरूपी शिव,
शुभ्रमिषरूपे शिव, कपाली. ६
- पिता, माता शिव, पत्नी, पुत्र शिव,
शिव एक सर्वमायास्वरूप,
आ संसार शिव, सुख, दुःख शिव,
अनंत प्रकारे रमे अनुप. ७
- नयी कह अन्य, सर्व शिवमय,
शिव, शिव, शिव अपारी गति,
शिव, कर्णधार, शिव सारसार,
शिव, शिव हर विश्वनापति. ८

मानशंकर पीतांबरदास मेहेता.

નાગરો અને નાગરીલિપિની ઉત્પત્તિ.

(ગત્રાક પૃ. ૧૫૭ થી અનુસંધાન)

૪ નાગરી લિપિની ઉત્પત્તિ.

કાશ્ય અક્ષરો લેખની લિપિ પેહેલાંની ગુપ્તલિપિમાં યુક્તસ્વરો સપ્તર્શ્મીતે પૃથગ્ગણરૂપે મિલ્લે પડે છે, એટલે તે યુક્તસ્વરો દિગ્ગેદના વર્તમાન યુક્તસ્વરો સાથે મળતાં આવે છે, છતાં એટલું તો નિઃસંદેહ જણાય છે કે-તેજ ગુપ્તલિપિના અક્ષરોએ વિકસિત થતાં થતાં વર્તમાન મૈથિલ, બંગાળ અને નાગરાક્ષરોનું રૂપ ધારણ કર્યું છે. બધાજાની ગામમાંથી શારદાક્ષરોમાં લખાયેલું જે પ્રાચીન પુસ્તક મળી આવ્યું છે, તેની વર્ણમાળા અમારા સિદ્ધાન્તને ઘણી પુષ્ટિ આપે છે. ડાક્ટર હાર્નલી સાહેબના મત પ્રમાણે તે પુસ્તક ઈ. સ ના આઠમા અથવા નવમા શ્લોકમાં લખાયેલું છે * તે પુસ્તકમાં લખાયેલા ક, ગ, ઘ, ચ, છ, જ, ણ, ત, દ, ધ, પ, ષ, મ, પ્રભૃતિ અનેક અક્ષરો પ્રાચીન બંગાળમાં તેમજ વર્તમાન મૈથિલાક્ષરો સાથે મળતા આવે છે તેજ પ્રમાણે તે પુસ્તકના અનેક યુક્તસ્વરો તથા વ્યંજનો સાથે અક્ષરો લિપિના અક્ષરો પણ મળતા આવે છે તે ઉપરથી સળંગ અનુમાન થાય છે કે-તે શારદાક્ષરો પણ મગધ અથવા ગ્રીકાક્ષરોમાંથી પ્રથમ ઉત્પન્ન થયેલા હશે; અને ત્યારપછી પંજાબના કાશ્મીર તરફના ભાગમાં તેનો પ્રચાર થયો હશે તે પ્રમાણે જોઈએ ન હોય તો, એકીજ સાથે તે શારદાલિપિનું તે કાળની ગ્રીકલિપિ સાથે તેમજ પંજાબના વાયવ્યભાગની લિપિ સાથે તાદરશ હોવાનું જોઈ શકે નહિ. પંજાબ જેવા દૂરદેશમાં તે લિપિનો પ્રચાર થયા પેહેલાં, ઉપરના ઉપર ઈ. સ ના સાતમા અથવા આઠમા શ્લોકમાં ગુપ્તરાજ્યમાં તે અક્ષરો પ્રચલિત હતા એમ અનાયાસે માનવું પડે છે

તેથી જે સમયમાં અક્ષરોના ચિહ્નોલેખની લિપિ કોતરાયેલી છે, તે સમયમાંજ અથવા તે સમય પહેલાં અદ્યક્ષજાતીજ આધુનિક મૈથિલ અને બંગાળી લિપિની મૂળ લિપિ પ્રચલિત હોવી જોઈએ

આ રથે એક એવી શકાનો અવકાશ રહે છે કે-એ ઈ. સ. ના સાતમા અથવા આઠમા શ્લોકમાં વર્તમાન મૈથિલ અને બંગાળી અક્ષરોજ પ્રચલિત હતા, તો બંગાળા ધર્મપાલની લિપિમાં વર્તમાન બંગાળી અક્ષરોનું મળતાપણુ કેમ આવતું નથી ? તેનું સમાધાન એમ થઈ શકે છે કે-ધર્મપાલ રાજાનો પિતા બોપાલરાજ મગધ દેશનું રાજ્ય કરતો હતો, તે સમયે પ્રચલિત અક્ષરોનું પરિવર્તન તો થઈ ચુક્યું હતું;

છતાં રાજકીય જ્ઞાનલેખોમાં તે પૂર્વની મંગલલિપિનો ત્યાગ કરી ચક્રો નહોતો. ^{૩૧} પરંતુ ધર્મપાલ અને દેવપાલની પછી થઈ ગયેલા સભ્યોએ તો પૂર્વની મંગલલિપિનો ત્યાગ કરીને તામ્રપત્ર તથા શિલાલેખો તે કાળની પ્રચલિત લિપિમાજ કોતરાવેલા છે. ^{૩૨} અહ્ય સગયમાં તે આખી લિપિ પૂર્ણતા પામી શકે નહિ. પૂર્ણતા અને પુષ્ટતા પામવાને માટે ઓછામાં ઓછો બે વર્ષોનો સમય થવો જોઈએ. તે સમયની હકીકતો ધ્યાનમાં લેતાં, ઇ સ ના અઘડમાં ગાથવા સાતમાં સૈકાથી બંગાળી અક્ષરો વર્તમાન સ્થિતિમાં આવતા ગયા છે, એવું અનુમાન કંઈ અસંભવ જણાતું નથી. પરંતુ મૂળ બંગાળીલિપિ તેથી પણ પ્રાચીન હતી; કેમકે તે પહેલાં બે હજાર વર્ષો પૂર્વે રચાયેલા લક્ષિતવિસ્તરમાં બંગલિપિનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરેલો છે. નામરીલિપિ તેટલી તો પ્રાચીન ન હતીજ. ૯

૫ નાગરાક્ષરકિત પ્રાચીન લેખો.

વર્તમાન નાગરાક્ષરો લખાયેલા જે જે શિલાલેખો અને તામ્રપત્રો પ્રાપ્ત થયાં છે, તે મધ્યે બગુરામાંથી નીકળેલું શાકે ૪૧૫ (સંવત્ ૫૦૯ ઇ સ. ૩૬૪) માં ગુર્જર રાજા હરપ્રશન્ને કોતરાવેલું તામ્રપત્ર સૌથી વધારે પ્રાચીન છે. ^{૩૩} તે આખું તામ્રપત્ર તે સમયની ગુર્જરલિપિમાં લખાયેલું હોવા છતાં તેના છેવટના ભાગમાં રાજાની સહી નીચે પ્રમાણે નાગરાક્ષરમાં કરેલી માલૂમ પડે છે

“સ્વસ્ત્યે ઓમ મમ શ્રીપીતરાગણનોઃ શ્રીમશ્નતરાગણસ્ય ।”

માત્ર રાજાનીજ સહી નાગરાક્ષરોમાં કરાયેલી હોવાથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે ગુર્જરાવમાં ગુદાલિપિ નામની ચિત્રલિપિ પ્રચલિત હતી, છતાં રાજકીય મંત્રમાં તે કાળમાં અથવા તે કાળ પહેલાં પ્રચાર પામેલી નાગરી લિપિનો ઉપયોગ કરવાનો રીવાજ શરૂ થયો હતો. ઉપરુંજા હરપ્રશન્ના તામ્રપત્ર પછી દ્વારકાપુરીના અમિકોલે સમુદ્રતીરે આવેલાં ધિનકિ ગામમાંથી મળી આવેલ વિક્રમ સંવત્ ૭૬૪ (શાકે ૬૫૯ ઇ સ. ૭૭૮) ની સાતમાં મોરારજ દેશના રાજા જિંકહેવે કોતરાવેલ તામ્રપત્રમાં નાગરાક્ષરોનો પૂર્ણ પ્રચાર

૩૧ નાગરાક્ષરોમાંથી મહારાજ ગોપાલદેવે કોતરાવેલ જે પ્રાચીન લિપિ પ્રાપ્ત થઈ છે, તે લિપિ કંઈક અંશે આધુનિક બંગાળીલિપિ તેમજ અક્ષરલિપિ સાથે મળતી આવે છે. જુએ, Cunningham's Archaeological Survey Reports Vol I, plate 13, No. I

૩૨ જુએ તેજ Vol III, plates 33-36-37 અક્ષરલિપિ. નવપાલ, નાગવલ્લભાદિના ગવામાં આવેલા શિલાલેખો.

૯ જુએ જમાણી વિષયક જ્ઞાન ૮ ૫ ૭૩૨, ભા. ૬

૩૩ જુએ, Indian Antiquary Vol. 14.

થયેલો આવૃત્તિ પડે છે ૪૪ વડા પ્રધાન નારાયણ ભટ્ટની^{૨૫} ઇચ્છાનુસાર જિંઠેવે તે વાઙ્મય મુદ્દલ જોતના પ્રાણણ ઇશ્વરને કરી આવેલ છે, જિંઠેવનું આ વાઙ્મય જોવાથી ઘણા વિદ્વાનોનો એવો અભિપ્રાય થયો છે કે-કોઈ અકુશળ કારીજરે આ વાઙ્મય કોતરેલું છે પણ તે જાળવતમાં અમારો અભિપ્રાય જુદો પડે છે જે પ્રમાણે મહારાજા દેવના વાઙ્મયની દસ્તાવિજિત નાગરાજરોમાં કંઈ કંઈ ગુપ્ત લિપિનો આભાસ આવૃત્તિ પડે છે, તે પ્રમાણે જિંઠેવના વાઙ્મયની લિપિમાં તેનો આભાસ જણાતો નથી, તે સત્ય છે. તેમ છતાં તે નાગરાજરો વર્તમાન નાગરાજરોનું પ્રાચીનતમ સ્વરૂપ છે, એમ સહજ અનુમાન થાય છે

૩૪ જુએ, Indian Antiquary Vol 12 P 153

૩૫ જિંઠેવના વાઙ્મયમાં લખેલ બદ નાગણ તથા ઉમેશચંદ્ર વાતબાવે ગણેલ એશિ-યાટિક મોસાઈકના પત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરેલ જોતના ધર્મપાલના વાઙ્મયમાં લખેલ નારાયણ ભટ્ટાઈ એક છે, એમ કેટલાકોનું માનવું છે ઉમેશચંદ્રની માન્યતા એવી છે કે-જે નારાયણ ભટ્ટાઈ કોનાગમાંથી બચાવમાં આવ્યો હતો અને જેના વચ્ચે મૌર્ય જોતના બચાવના આશ-રો કહેવાય છે તે અને ઉપરુકત નાગણબદ એક છે તેઓ કહે છે કે- 'બદ નાગણ પૌરુષર્ધનમાં આવ્યો હતો, અને તેને આશિર ગણના આશ્રય ન હતો, પરંતુ વાઙ્મયમાં લખ્યા મુજબ તેના સામન્તાધિપતિ નારાયણભટ્ટાઈને તેને આશ્રય મળ્યો હતો મારી માન્યતા પ્રમાણે કોનાગમાંથી આવેલ નારાયણભટ્ટાઈને ઉપરુકત નાગણ બદ સાથે કંઈ સબંધ નથી. મૂળ વાઙ્મયમાં લખેલું છે કે—

મતમસ્તુ મહતાં મહાસામન્તાધિપતિ—શ્રી નારાયણભટ્ટાઈ દૂતકયુવરાજ—શ્રી ત્રિમુ-ષ્ણવત્સુચેન કયમેન ત્રિકાવિતા યથાસ્મામિ મૌર્યાધિપતિરક્ષમનઃ પુણ્યમિદ્રુદયે શુભસ્થલ્યાં દેવકુલ્યે કારિત તત્ર પ્રતિષ્ઠાપિતમગવદ્વદનનાયણમશરકમય તત્રપાલકલ્પલક્ષ્મિરોદ્રાર્ષકાદિ પાદમૂલસમેતાય પૂજોપસ્થાનાદિકર્મણે કલુરો પ્રામાન્યત્વહૃદિકાલલ્પલક્ષ્મિરોદ્રાર્ષકાદિ દદાતુ ઉવ ઇતિ ॥

ઉપરના લખાણથી જણાય છે કે, 'શુભસ્થલ્યાં' એક મંદિર હતું અને ઘાટ જાલજોડા તે મંદિરના પૂજારીઓ દેના આ ઘાટદેશમાં નારાયણ ભટ્ટાઈ મહાસામન્તાધિપતિ નાગ-કયુવરોની ઇચ્છાનુસાર આવી વસ્યો હતો, જ્યાં તે રાજ્યને તેને ચાર નામો કૃષ્ણપર્ણ ક્યાં દેતા. ઉમેશચંદ્ર પંડિત ઇન્ડિયન (કોનાગ) ને ઘાટદેશ માને છે, પરંતુ અલ્પવિષયને જે પ્રમાણે પ્રામ થયું છે, તે ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, ઇન્ડિયનદેશ કદિ પણ ઘાટદેશને નામે જોગખાતો ન હતો. ગુજરાતનો મધ્યભાગ આનંદદેશ તરીકે, પશ્ચિમ ભાગ સૌરાષ્ટ્ર તરીકે અને દક્ષિણમાં ઘાટદેશ તરીકે જોગખાતો હતો. એમ જણાય છે કે— સૌરાષ્ટ્રના જિંઠેવનો વડો પ્રધાન નારાયણભટ્ટાઈ ઘાટદેશનો સ્વીય હતો. સૌરાષ્ટ્રમાં રાજ્યના વિષય થયો તે સમયે અન્ય ઘાટ જાલજોડા સાથે આ નારાયણભટ્ટાઈ પણ પૌરુષર્ધન આવ્યો હતો. એક કાળે જે પુરુષ સૌરાષ્ટ્રના રાજાનો જન્મજોડાય હતો, તે પુરુષ પૌરુષર્ધનમાં અસાધારણ માન પ્રાપ્ત, તે કંઈ અસંભવિત નથી. પંડિત ઉમેશચંદ્ર લખે છે કે—નારાયણભટ્ટાઈ પૌરુષર્ધનના ચોક્ક

૬ રાષ્ટ્રકૂટવંશના રાજાઓ અને નાગરીશિપિ.

ત્યાં પછી રાષ્ટ્રકૂટરાજા હર્વિદુર્ગ ખર્જાવલોકે કરી આપેલું શાકે ૬૭૫ (સં. ૮૧૦ ઇ. સ. ૭૫૪) નું તામ્રપત્ર નાગરાક્ષરોના વિકાસ અને પ્રચારના વિષયમાં ઉપયોગી થઈ પડે છે. કોલ્હાપુરરાજ્યમાં આવેલ શાશનગઢ નામના ગ્રામમાંથી તે તામ્રપત્ર મળી આવ્યું છે. આ તામ્રપત્રમાં કરેલ અક્ષરવિન્યાસ બહુ અર્થસૂચક છે. તે તામ્રપત્રના ક, ઘ, જ, ણ, ઘ, ન, છ, અને જ અક્ષરો ગુજરાતના પ્રાચીન ગુહાક્ષરો સાથે મળતા આવતા હતા, તે સિવાયના સ્વરણા અક્ષરો વિકસિત નાગરાક્ષરો જેવાજ જણાય છે. વસ્તુતઃ હર્વિદુર્ગ અને ત્યાર પછી થઈ ગયેલા ગુજરાતના રાષ્ટ્રકૂટ રાજાઓનાનું પ્રયત્નથી નાગરાક્ષરોનો ઘણો પ્રચાર થયો હોય એમ જણાય છે. ત્યારપછી નીચે લખેલા તામ્રપત્રો આ વિષયમાં આરો પ્રકાશ પાડે તેમ છે.

તરૂંથી એક લાખ રૂપીયાની બક્ષીસ મળી હતી. (જુઓ ગણક શિલ્પાટિકપત્ર, ઇ. સ. ૧૮૬૪, ભાગ ૧ પૃ. ૮૪) આ દર્શાવતું ઉપરથી નાગવજ્રમદ્ અથવા બદાકની ત્યાં કેવી સંભાવના થઈ હતી, તેનો ખ્યાલ આવી શકે છે. દિંદુર્યાનના પ્રાચીન ઐતિહાસિક સોપ ઉપરથી જણાય છે કે, બદાકનું પદ રાજાઓને અથવા રાજપુત્રોને અથવા તેઓના જેવીજ અન્યના ધરાવનારા પુરોહિતે આપવામાં આવતું હતું ત્યારે જે પુત્ર વસ્તુ ગુજરાતનો એક રાજા જેવા હતા તે જાહેરમાં બદાકના પદથી વિખ્યાત થાય તે સદગ્ન સમજી શકાય તેવું છે. બિનકિના તામ્રપત્ર ઉપરથી જણાય છે કે, સવત્ ૭૬૮ માં નાગવજ્રમદ્ ગુજરાતમાં હતો. રાજ્યોપરવિરચિત પ્રત્યેષિનામશિ નામના મથમાં લખેલું છે કે—જાડાગ ધર્મપાસ જેના-સાથ બપ્પભદ્રના શિષ્ય આમરાજનો કદો રત્નુ હતો બપ્પભદ્રે સવત્ ૮૦૭ માં દાક્ષા લીધી હતી. તે સમયમાં અથવા તે સમયની આસપાસ જાડાગ ધર્મપાસ પ્રખ્યાત થયો હતો. નાગવજ્રમદ્ કદાચ રાજામાં પૌત્રવંશમાં આવ્યો હતો. તે સપળી દડોકતો ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે—જાહેરમાંથી આવેલ નાગવજ્રમદ્ અને ધર્મપાસ સમકાલીન હતા, આગળ સાચાં આપણે જોઈ શકીશું કે ગુજરાતને તે સમયમાં બંગાળા સાથે સાથે સંબંધ હતો.

૩. જુઓ, Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society, Vol. 2, P 8-11, and Indian Antiquary, Vol. 11 P 110 + રાષ્ટ્રકૂટ અથવા ગદાવરસના કાવિયો ગરુડનાનામથી દર્શિયમાં જન્મે વરણ દત્ત. ઇ. સ. ૭૫૩માં તે વરણ એક પુત્ર હર્વિદુર્ગે તે દેશના માધુકવરસના ગમળીન દર્શિવ-માંને દરાવી, તેની ગળાવાતીનું નજર વાતપિ (જે કે તામ્રમાં નીકામના ગમળમાં આવેલ બાદામીના નામથી ઓળખાય છે તે) છતી લીધુ હતું તેના વચગેની એક સાચા ગુજરાતમાં આવી ગમળ કરવા માગી. જુઓ વિન્સેન્ટ મિમ્મટન બાગવતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ. ૩૮૧, ભા. ૬

૭૭ માત્ર રાષ્ટ્રકૂટ ગમળ કરેલવર્ણના શકે ૭૩૪ ના વર્ષના તામ્રપત્રમાં વિમલમુદ્રા નેવામાં આવે છે તે તામ્રપત્રમાં પ્રાચીન ગુદાસિપિ ગ્રંથેલી છે જુઓ Indian Antiquary of 1883, P. 156.

૧ સ્વરૂપ બીજા મુવસેનનું તામ્રપત્ર, શાકે ૭૫૭ જુઓ-

Indian Antiquary Vol. 14 P 200.

૨ " ઇન્દ્રનિત્યવર્ષનું તામ્રપત્ર, શાકે ૮૩૬ જુઓ-Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society Vol 18

૩ " ગોવિન્દસુવર્ણવર્ષનું તામ્રપત્ર શાકે ૮૫૫ જુઓ-

Indian Antiquary Vol. 12 P 280.

૪ " કૃષ્ણ અક્ષયવર્ષનું તામ્રપત્ર, શાકે ૮૬૨ જુઓ-Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society Vol 18

૫ " અમોઘવર્ષનું તામ્રપત્ર, શાકે ૮૬૪ જુઓ-

Indian Antiquary Vol. 12, P 266

બીજા મુવસેનનું તામ્રપત્ર પ્રાચીનતમ નાગરાક્ષરોમા લખાયેલું હોવા છતાં, તેમાના સ, ઘ, જ, ન વિગેરે કેટલાક અક્ષરો ગુપ્તાક્ષરો સાથે અથવા કાશ્મિરિયાત્મ ગુપ્તાલિપિ સાથે મળતા આવે છે. પરંતુ ગોવિન્દસુવર્ણવર્ષ, ઇન્દ્રનિત્યવર્ષ અને અમોઘવર્ષના તામ્રપત્રોમાં આધુનિક નાગરાક્ષરોનો પ્રાકુર્ભાવ થયેલો માલુમ પડે છે. પૂર્વોક્ત હદ, જિઠકેવ, કન્તિદુર્ગ અને મુવસેનના તામ્રપત્રોના મુક્તસ્વરોનો મરોડ જોતાં, તે મુક્તસ્વરો ગુપ્તાલિપિમાથી વિરુદ્ધિ થયા હોય, તેમજ વર્તમાન નાગરાક્ષરોની આવસ્થિતિના મુક્તસ્વરો હોય, એમ નિશ્ચય પ્રતીત થાય છે. તેમ છતાં ગોવિન્દસુવર્ણવર્ષના તામ્રપત્રમા તેથી કંઈ વિલક્ષણ હકીકત જણાય છે પ્રાચીન જંગાળી અને મૈથિલ લિપિઓમાં જેવા મુક્તસ્વરો છે, સુવર્ણવર્ણાદિ રાજાઓના તામ્રપત્રોમા તેવાજ મુક્તસ્વરો જોવામા આવે છે તે ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે-વર્તમાન જંગાળી અને મૈથિલ લિપિઓના મુક્તસ્વરો ગુપ્ત અથવા નાગરીલિપિના મુક્તસ્વરો સાથે મળતા આવતા નથી, છતાં તે લિપિઓ આધુનિક તો નથીજ. છેવટમા છેવટ ઇ. સ. ના સાતમા અથવા આઠમા સદ્દશમાં તે લિપિઓના વર્તમાન મુક્તસ્વરો હદ્દવ પામેલા હશે. તેવા મુક્તસ્વરોવાળી નાગરીલિપિ ગુજરાતમા જૈન નાગરીથી ઓળખાતી હતી. ગૌડરાજા ધર્મપાલના તામ્રપત્રમા તેવા મુક્તસ્વરોનો ઉપયોગ કરવામા આવ્યો નથી, છતાં ત્યારપછી અન્ય પાલ અને સેન રાજાઓના તામ્રપત્રોમાં તેવાજ મુક્તસ્વરો વપરાયા છે, તે ખરેખર આશ્ચર્ય જેવું છે શાકે ૬૩૦ ના વર્ષમા જંગાળી લિપિમાં લખાયેલું કાશીખંડનું એક પુસ્તક વિશ્વકોવળી ઓશીસે પ્રાપ્ત કરેલું છે; તે પુસ્તકમાં તેવાજ મુક્તસ્વરો અતિ સ્પષ્ટતાથી લખાયેલા છે

૧. ઇ. સ. ૬ મા સદ્દશથી નાગરીલિપિ અને જંગાળીલિપિનો પૂર્ણ પ્રચાર થયેલો જણાય છે. ઇ. સ. ૮ થી ૧૦ મા સદ્દશોના અંતરમા નાગરી અને જંગાળીલિપિઓ ને આકારો પારણ થયાં છે, તેજ આકારો આજ પછી હદિઓ આવે છે. જે

કંઈ સ્વરૂપ લેઈ જણાય છે, તે સ્થાનલેહના લેખકો અથવા સલાટોની અભિવ્યક્તિના લેહને લીધેજ થયેલો હોય, એમ અનુમાન થાય છે.

ઉપર્યુક્ત જૈન પ્રથોના તેમજ લેખોના આધાર ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે—ઈ. સ. ના પાંચમાં શ્રેણીમાં નાગરીલિપિ પ્રચલિત હતી. તેજ પ્રમાણે દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે—નગર અથવા આનંદ પુરના નાગરશાસનો દ્વારાએજ સૌથી પ્રથમ નાગરીલિપિ અથવા નાગરક્ષરોનો પ્રચાર થયો છે. નાગર શાસનો પ્રથમ ગુજરાતના જ રહેવારી હતા. તેથી ગુજરાતમાંથીજ સર્વથી પ્રથમ નાગરીલિપિ આવિષ્કૃત થઈ છે, તે સિદ્ધાન્તનું અનેક પ્રમાણોથી સમર્થન થાય છે.

અપૂર્ણ.

અનુવાદક—માનશંકર પીતાબરદાસ મહેતા.

ગુજરાતના 'નાગર દિવાન' ના દિવાનશાનામાં.

શ્રેષ્ઠ સમય પહેલા આપણા ત્રિમાસિકના સુસ વાચનારની સેવામાં આ મારા બાંઓ તુઓ લેખ રજુ કરવા હું આકાંક્ષા રાખતો હતો; જે સમયન મદાસનના જીવન-યજ્ઞનું હું સ્મરણ કરાવું છઉં, તે વધારે સારી રીતે વિગતમાં કરી શકું એવા હરે-શયી હું જરા પુછપરછ કરવામાં પડી ગયો. પણ મને લખવાનો કે જે વિચારી હું મારા લેખને મારી નસ સમજણ પ્રમાણે આપણા ઉછરતા યુવાન વર્ગને આકર્ષક થઈ પડે તેવો કરી શકું એમ મારી વાછના હતી, તે પ્રમાણે મને હકીકત મળી શકી નહિ, છતાં પણ 'ત્રિમાસિક' ના વાચનાર સહુરોના 'તાર' ચત્કિચિત્ત પણ ઝણઝણી રહે અને જીભ આપણા સંત, મહંત, વીરોનાં 'જીવન'નાં સ્મરણ બહુ સુશ્રવિત થઈ આપણી પાસે મૂકવા આપણામાંના વિદ્વાન બાઇઓ લલચાય એવા નિર્ભય ઉદ્દેશથી આ મારી પ્રવૃત્તિ છે.

શ્રીમંત સરકાર શ્રી સયાજીરાવ મદાસનની કેળવણી ખાતાની મારી નોકરીની પ્રવૃત્તિમાં ગને ગુજરાતના મધ્ય પ્રદેશમાં જવાનું અને રહેવાનું બની આવ્યું. મારી અજ્ઞાનતા સુજ વાચનાર બની જાય તેની મને ખતીક નથી, પણ મારે લખવું જોઈએ કે ગુજરાતના અતર ભાગમાં જવાનું અને આ પહેલીજ વારનું હતું. ઘણી વખત વીરમગામથી જતી ગુજરાત-મેલ ગાઢીમાં સુબઈ જતાં આવુંદ જઈશન પસાર થઈ જતું હતું. ઘણીવાર નિદ્રાની લેરમાં કંઈ હોય નહિ એવી જેઠરકારીમાં, જોલામાં ઓલતા 'આણંદ' અને એવા સ્થાન રસ્તામાં આવી જતાં, તેનું જ્ઞાન પણ રહેતું નહિ. આવી રીતે મુસાફરીમાં થાય છે તે સુજ વાચનારને પણ નવાઈ ભરેલું નહિ લાગે; આ પ્રસંગે મારે તે 'આણંદ' રેશને ઉતરી પડવાનું હતું.

અને તેજ 'આણંદ' છું'ગીના 'આનંદ' નું સ્વાસ્થ્ય એક કરતા વધારે રીતે ધઇ પડવાનું હતું ત્રિમાસિકના વાંચનાર ભાઇ, ભગિનિઓને પણ મારી સાથેજ કંઈક આનંદ આપી શકું એવી મારી પામર વાંછના છે એટલે મારી સાથે 'આણંદ' રોજનેજ ઉતરી પડવાનું છે અને મારી સાથે સાથે ગાડીઓની 'મેહલી સદલી' મા ચાલી આવવાનું છે વધારે સચય કરવાનું કંઈ કારણ નહિ આપતા હું કહી દઉં કે આપણે આણંદ ઉતરી પડી 'પેટલાદ' વસ્ત્ર જતી ગાડીને માટે આંદો જરા ઘોભવાનું છે. કાઠિયાવાડ વસ્ત્રથી ગાડીઓમા ચામ્પા જઈએ તો પેટલાદ જવા માટે ગાડીની રાહ જોતા આપણે ચાર પાંચ કલાક આંદો શોધાવું પડે છે. ચાર પાંચ કલાકમાં અમદાવાદ અને વડોદ્રાથી ચાર પાંચ ગાડી લા આવી નાથ છે. એક બીજી ગાડીઓમાથી 'અડવા ઉતરવાની ઘડમથલ' ચાલચલાઈ પણ હૃદયના ભાવપૂર્વક થતા યોગખાણ અને તેવા યોગખીતાઓનું 'મળવું, છુટાપડવું' કંઈક નવાં એકલા પ્રવાસીઓની સુખવસ્તુ ભૂલમા એક ગાડીમા ચડવું, ભૂલવું અને પાછું ફરવું આ બધું આવલોકતાં દુનિયાના મોટા 'જકશન' મા આવી પડતી 'ભાજાડ' સાથે સરખામણી કરવાનું મારા પામર મરતકમા ચાલી રહ્યું; પણ તેવી વાત વિગતમા આપ સર્વની પામે મૂકી હું આપને કંટાળો નહિ આપુ ડોકોદથી આવની ગાડીમા મારી સાથે બેસી જતા હું આપને કહીશ અને યોડી વારમા આપણે 'પેટલાદ રોજને' ઉતરી પડીએ છીએ.

એક સાહેબે મને 'ગુજરાતના દિવાનના દિવાનખાનામાં' જોવા વિચારવા, અને વાચવાની તક મળી તેજ દિવાનખાનામા સાત્વિક આનંદ લેવા હું આપ સર્વને આમંત્રણ કરું છઉં અને આશા રાખુ છઉં કે સ્મરણ માત્ર પણ કંઈને કંઈ આનંદ આપને આપ્યા વગર રહેશે નહિ. "ગુજરાતના દિવાન" એમ વાચી આપને હજી જરા વિચાર પડ્યો હશે તવીરીખના શોખીન અને જરા કદપના શક્તિથી રંગિત કરી અવલોકન કરનાર ભાઈઓને ગુજરાતના રાજાના પ્રધાન 'માધવ' કે એવા કોઇ જૂના ઇતિહાસિક જમાનાના 'નરવીર' નું ચિત્ર ખડું થઈ શકે તેમ બનવું હશે; પણ વધારે વાર હું 'ગુજરાતના-દિવાન' નું નામ છાતું નહિ રાખું. રાજાના ગુજરાતના રાજા તે શ્રીમંત સરકાર સચાઈસવ મહારાજા અને ગુજરાતના દિવાન તે બીજા કોઇ નહિ પણ દિવાન બહાદુર મહિસાઈ જશભાઈ છે.

સ્વર્ગીય દિવાન બહાદુરના નિવાસસ્થાનમા મને જવાનું યામ છે તે મારે 'કર્ણવ કર્ણ' બેઠાએ કે હું 'પેટલાદ' આવ્યો ત્વા સૂખી મને સાભરતું નહોતું સ્વર્ગીય દિવાન બહાદુરનું 'ગૃહ' પેટલાદમા એક ઊંકડું પણ બતાવી શકે છે. તેઓના કુટુંબી જનોએ ફાલ તે 'ગૃહ' ના દર્શનની સાથે તે મહાન્ નરના નામનું સ્મરણ યામ તેમ ગૃહના દરવાજા પર 'મહિ-નિવાસ' એ અક્ષરો કોતરાવેલા છે. મને, એક

જાંબવે જે મહાન્ પુરુષના સંસ્કારી કુટુંબી જનોની સુગન્ધવાદી ત્યાં પહેલીજવાર જવાનું જાની જાણુ ત્યાર પછીથી એક કરતા વધારે વખત મને તે 'મંદિર' માં જવાનો પ્રસંગ આપી લાગેલ, પણ આપની પાસે જે વિચાર-વરગદું 'યથાશિક્ત યથામતિ' દર્શાવવાની તક લઈ છું, તે પહેલીજવાર ત્યારે હું ગયો તે વખતનાજ છે અને તેનો જાણ્યો તૂટ્યો પણ પચાસ આપવા વાંચનાર! હું તમોને ગારી ચાલેજ 'મહિ-નિવાસ' ના હરવાજામાંથી પસાર થઈ ગૃહ-દ્વારમાંથી ચાલી આવી, દિવાન-ખાનાના દ્વારમાં પ્રવેશ કરવા આમનું છું.

દિવાનખાનામાં જ્યાં માટે આપણે પુસ્તકાલયમાંથી પસાર થવું પડે છે, અને તે પુસ્તકાલયમાં જુદી જુદી ભાષાનાં એક કરતા વધારે પુસ્તકોની નકલ હારખે ગોઠવેલી જોઈ આપણે દિવાનખાનાના આકર્ષક દેખાવ વરફ જતો પગલે પણ પ્રત્યેક કળાટ અને ટેબલ પાસે રોકાણા વગર રહેવાતું નથી દિવાલખામાં આપણે એક પછી પ્રીયુ એમ પુસ્તક જોતા વળી દિવાલપાથી લટકતા ચિત્ર તારફ 'ચિત્ર જેવા થતા અને વળી કઈ કઈ દેખાવો વસ્ત્રીશિવાળા આલ્પમમાં રોકીયાં કરતા આપણે નાના છેકરાં' જેવા થવું પડે છે તે ત્યારે હું લખું છું ત્યારે હું કઈક સૂચવવા પણ મશ્ગુલ છું ગમે તેમ વાંચનાર વગેરે લેયો, ગમે તે આધુનિક જમાનાની તાજેતરમાં તાજેતરની કેળવણીની સામગ્રીથી ભરેલા આપણે રહેશું, અને ગમે તેવા 'સંમેલન' અને એકઠાની વાતચિત ચલાવીશું, પણ જે મહાન્ પુરુષના પુસ્તકાલયમાં અને દિવાનખાનામાં સહાજિક 'છોકરા જેવા થયા જેવું લાગી આવે છે, તેમ અક્ષરશઃ તે કોટિના અને તે જમાનાના આપણા નાગર મહાજનોના જીવનનું દર્શન કરતાં અને આપણી પ્રવૃત્તિઓને સરખાવતા આપણે 'નાનાં છેકરાંજ' છઈએ, એમ મને તો કદા વગર ચાલતું નથી જોકે સ્વર્ગીય દિવાન બહાદુર મહિજાઈ જય-ભાઈના નામથી આપણામાંના ઘણા યોગજ અભિષેક હશે, તોપણ આ પુસ્તકાલયમાં જોયેલા 'બેન-હાસ્ટન' ના નામથી પ્રસિદ્ધ થયેલા હિંદુસ્તાનના અશ્વજીઓના જીવન વૃત્તાવમાં જે કંઈ તે મહાન્ દિવાન બહાદુરના જીવનની જાણી તે વખતે મને થઈ, તેનું જાણું પણ સ્મરણુ વાળું કરાવ્યા વિના મને રહેવાતું નથી.

દિવાન બહાદુરનો જન્મ તલિયાહમાં ઇ.સ. ૧૮૪૪ ના મે. માસમાં થયો હતો, અને ઘણા સાધારણ સંયોગોમાં તેમની 'જાલ્યાવરણ' પસાર થઈ હતી. અમદાવાદ હાંક્ષ્ટ્રમાં અને પછીથી ગુજરાત પ્રેવીરીયલ કોલેજમાં તેમણે અભ્યાસ કર્યો હતો. ઇ.સ. ૧૮૬૨ ની પરીક્ષામાં પહેલે નંબરે ફોટોગ્રાફ થયા અને 'સરથીઓટર હોપ' થું આકર્ષણ-લક્ષણ મહાન્ પુરુષ વરફ થયું. ઇ.સ. ૧૮૬૮ માં કેળવણી ખાતાની નોકરી કરતાં કરતા તેમણે કાયદાનો કઠિન અભ્યાસ કર્યો, અને સર્વોર્ડીનેટ જજની પરીક્ષામાં ફોટોગ્રાફ થયા. ઘણા મહાન્ પુરુષોના જીવનમાં દર્શન થાય છે તેમ શરૂઆતમાં

આપણા દિવાન બહાદુરને પણ 'જીવન-કલ્પ' ના અધકામ પ્રવૃત્તિમા પ્રવૃત્તિ રાખી ચોક્કસ 'લક્ષ્ય' તરફ ઈર્ષ્ય અમલતા અને જ્યાં જતા ત્યાં દેવી સંપત્તિનો અળાકાર પ્રસારતા જે ઉચ્ચ સ્થાન ગુજરાતના અને દેશના અમલોઓમાં તેમને 'માટે સ્થાણ' હતું તે તરફ ઉઠેડેડે ચડતા આપણે જોઈએ છીએ. 'જીવન-વૃત્તાંત' અને તેપણ આપણા નામર મહાન પુરુષોના, તેમની ઈચ્છા રહેલી કર્મોથી વધારે ઉચ્ચલ 'થયેલા' 'જીવન-વૃત્તાંત' આપણને ગમે તેવાં અયોગ્યોમાં પણ કંઈ કંઈ પાઠ શીખવ્યા વગર રહે નહિ ઇતિહાસનો ઉઠો અભ્યાસ કરનારાઓ પણ આપણને વારંવાર એજ બતાવે છે કે ચોક્કસ પરિસ્થિતિમા જો કોઈપણ વ્યક્તિઓ પોતાનું જીવન નિયંત્રિત કરવા ઈચ્છતા હોય તો મહાન પુરુષોના 'જીવન' ને જીવતા ભગવા કરી, જીવન-કલ્પમા કંઈ કંઈ અટપટીયા પ્રસંગો અને મુશ્કેલીઓ વચ્ચે તેઓના ચોક્કસ કૃતેદની તુમ-મૃગે પોહોચવાના સહજધા યત્ન, સ્વાભાવિક અને અતોષના પ્રતિબિંબ જે તે દેશકાળાનુસાર પોતામાં પાટવા, અને પછી જોઈ કે કેવા તેઓ થાકેલા હોય છે છતાં આગળ જવા પ્રવૃત્ત થાય છે કંઈ કંઈ સસારવ્યવહારના ગુચ્છવડામાં ગુચ્છાઈ જતા છટથી મતિમા રહે છે અને બીજાને રાખે છે, અને અતમા જીવન સાહસ્ય કરી પોતાના ઉચ્ચશાહ પ્રત્યક્ષ કરે છે અને કંઈ કંઈ સ્વજનોને તેમ પ્રત્યક્ષ કરાવે છે, પોતાની સાથે ઉઠે લે છે અને ટકાવે છે

વાચનાર જાણ્યો અને જાગિનિઓ ! આપણા દિવાન બહાદુરના જીવન-વૃત્તાંતની આપણે જાણીએ તે કરતાં પણ વધારે ચમત્કારિક ખુબીઓ છે, એમ માનવું થાય છે એવા તો ચોક્કસ ટાંકણે 'ગુજરાત' ની સામાજિક, રાજકીય અને ધાર્મિક પરિસ્થિતિના પ્રસંગોમા દિવાન બહાદુરનું નામ જણાયેલું છે કે હવે પછીની તાજેતરમા તાજેતર વિચારમા ઉદ્ભવવી આપણી ઇતિહાસની પગથી ઉપર પણ દિવાન બહાદુરના વિચાર, રહેલી, કર્મો અને, નમાજને ઉઠે લેવાને મૂકેલી 'મીઠી' ની અસર બહાય તેવી નથી

અપૂર્વ.

આપણા વિ. જાહવરાય વૈષ્ણવ.

આપણો પ્રવૃત્તિમાર્ગ

(૫ ૮ અક ૩ ના પૃષ્ઠ ૧૩૦ થી અનુસંધાન)

" ધન્ય પતિ મુદારવા સુખ્ય વિવેચન "

બીજો મુંદો આપણી ધન્ય પતિ વિષેનો હતો. આપણે અમાક જે જે દષ્ટિ બિન્દુ દ્રવ્યોપાર્જન અને દ્રવ્યસંસ્કાર માને દ્રવ્યસચય હઈ વિવેચન કર્યું હતું તેમી અતપણને આ બન્નેમાં દ્રવ્ય સંલપે ધસારો લાગેલ છે, એવા અનુમાન ઉપર આજ્યા હતા દ્રવ્યનું ઉપાર્જન મોડું થાય છે. તેમાં હાલના કામમા આપણે જોઈ

કે હરીફાઈને લઈ આપણને નોકરી મેળવવાની સમ્ભવ યોજી થઈ છે, અને તેથી વ્યાપાર-ઉદ્યોગમાં આપણે હવે વધુ ભેગવું ભેઠએ. ત્યારે આ બાબતમાં પ્રથમ પ્રશ્ન તે બાબતનું શિક્ષણ અને બીજું તેમાં ભેઠતા પસો માને નાણા એ વિષે શું કરવું એમ ઉભા થયો. શિક્ષણ જે રીતે લઈ શકાય કાંતો જે વ્યાપાર-ધંધા યા ઉદ્યોગમાં ભેઠવા માંગતા હોઈએ તે વ્યાપાર, ધંધા યા ઉદ્યોગ અલાવતા કાંઈ વ્યાપારીને ત્યાં નોકરીએ રહી અગર ઉમેદવારી કરી શિક્ષણ લઈ શકાય, અથવા આ બાબતનું શિક્ષણ લેવાનું અમુક શાળાઓમાં ભેઠાઈનેજ લઈ શકાય, તેમ હોય તો તેવી રીતે લેવાવું ભેઠએ. ઉચ્ચ ઉપવર્ગી સ્તરેથી લઈ શકાય તેમ ન હોય તો નાના ઉદ્યોગ આપણા શહેરમાં થઈ શકે તેવા હોય, તેની તબક્કીય કરી તેવા ઉદ્યોગનું શિક્ષણ લઈ તે કરવાની શરૂઆત થવી ભેઠએ તે શિવાય છુટકોર્પીંગ, ટાઇપરાઈટીંગ, એકાઉન્ટસી, શોર્ટહેન્ડ, એથ. એ. ટેકનિકલસ્ટ્રક્ચર, કળાશુવન શિખવવામાં આવતા હોય તેવા વિષયોનું જ્ઞાન મેળવવા ચત્ત કરવો ભેઠએ. આમાંનું કાંઈપણ થઈ શકે તેમ ન હોય તો નાના નાના વ્યાપારમાં ભેઠવું ભેઠએ હવે આ બાબતને અગે નાણાનો પ્રશ્ન ઉભો થાય તે વિષે લખતા એમ કહી શકાય કે જેઓનો હાથ કંઈક પહેાચતો હોય તેવા જે, ત્રણ, ચાર ગુહસ્થોએ મળી અપેક્ષી ઘોડા ઘોડા નાણાં કાઢી પ્રમાણિત ધંધા યા વેપાર શરૂ કરવો ભેઠએ. બીજાએએ નોકરીમાં રહી ખીરે ખીરે વ્યાપારની બાબતમાં ગમ પડતી જાય ત્યારબાદ ત્યાં નોકરીના પનારનાં નાણાં ઘોડા ઘોડા બચાવી કાંઈ ઉપર લખ્યા મુજબ બાગીયાઓ ગોખી કહાડી તેવી રીતે શરૂ કરવું ભેઠએ અથવા જો બની શકે તો એવી પણ ગોઠવણ કરી શકાય કે આપણી જ્ઞાતિમાંથી શેરા અથવા ડ્રીનેનચર કાઢી એટલે ઘોડી રકમના નહિ, પરંતુ સામાન્ય રૂા ૨૫ થી ૩૦ નો એક શેર અથવા ડ્રીનેનચર એવી રીતે લખાઈ એક હજાર અથવા પંદરસે શેર અથવા ડ્રીનેનચર કાઢી પચીસથી ત્રીસ હજાર રૂપિયા એકઠા કરી શકાય; અને આ બાબતનું વ્યાજ વિગેરે તથા ડ્રીવીન્ડ વિગેરે પણ વ્યાપારી રીતે તે શેર અથવા ડ્રીનેનચર લેનારને દર વર્ષે મળે જાય, તેવી ગોઠવણ કરી ખાસ જરૂર હોય તેવાઓને વ્યાજે રૂપિયા ખીરી ચારી બમીનગીની લઈ આપણી જ્ઞાતિનાનેજ ઘોડી ઘોડી રીતસરની મદદ થઈ શકે. મતલબ એકાદ એવી યોજના ઉભી કરી તે અમલમાં મૂકી શકાય તેવી

૧ નાચરજીમખાના જેવી સંસ્થામાં ટાઇપરાઈટીંગનું ૫૦૦ બરીદ કરી શીખવવા વાતને અમુક લવાઈને દરેક ટાઇપરાઈટીંગ અને તેવીજ રીતે શોર્ટહેન્ડ, છુટકોર્પીંગ એકાઉન્ટસી વિગેરે માન્યતનું જ્ઞાન આપવાની ગોઠવણ અંગેજી કરી શકાય, જેથી આપણામાંથી પણાઓને આવાં શિક્ષણનો લાભ મળી શકે મતલબ, આપણી જ્ઞાતિના હાલના તેમજ બવિષ્યમાં મનાગ યુવક અને બાળ વગેરે વધુ ઉચ્ચ નહિ તો આવી જાનનું શિક્ષણ સહેલાઈથી મળી શકે અને તેનું શિક્ષણ સવામાં તેઓની ઉંઠા રહુ તેવી ગોઠવણ કરવી જરૂરી છે.

જોઈએ કરવી જોઈએ. આમ થવાથી આપણામાંથી ઘણાઓ વ્યાપાર ઉદ્યોગમાં પડી આવડતને બદલે વ્યવસાયવાળી તથા લાભકારક બાબતમાં ધ્યાન પડેલી પોતાનું, પોતાના કુટુંબનું તેમજ આડકતરી રીતે જાતિનું કંથસુ સમ્બંધ તેવી રીતે રહી શકે.

દ્રવ્યસય સભષે લખતા આપણે ઉપર દર્શાવ્યું તેમ આપણા નિત્યનિમિત્તિક તેમજ પ્રાસંગિક ખર્ચમાં પણ આપણાથી સુધારો થઈ શકે તેમ છે નિત્ય નિમિત્તિક ખર્ચ જોઈ કરવામાં પ્રથમ આપણી દાબતો અને જરૂરીયાતો બનતા સુધી જોઈ કરવાં શીખવું જોઈએ; અને આમાં દરેક વ્યક્તિએ પોતાની જ મન ઉપર લઈ ધીમે ધીમે પણ દૃઢ પ્રયાસ કરવો જોઈએ પ્રાસંગિક ખર્ચમાં કેટલાક એવા છે કે જે એક વ્યક્તિ પોતાની પસંદ કરી શકે અને કેટલાકમાં સમૂહની મહત્ત્વની પણ જરૂર પડે પોતાની જ કાંઈ જોઈ થઈ શકે તેમ હોય એટલે કે બહાર પડે. પ્રાધાન્યોરાધીનો ખર્ચ હોય અગર વસ્ત્રાલંકાર વિગેરેનો ખર્ચ હોય તે ધીરેધીરે પણ દૃઢ મનથી પ્રયાસ કરી પોતાના જીવસંપત્તિ તફાવત કંબુચ થઈને નહિ તેમ વધુ પડે. નહિ, એવી રીતે રાખવા શીખવું જોઈએ; અને આમાં આપણે આપણા મન ઉપર કાબુ રાખતા કેળવાવું જોઈએ સમૂહની મહત્ત્વની જોઈ જોઈ થઈ શકે તેમ હોય ત્યાં સમૂહની વિચાર પોતાના વિચારો તરફ દોસ્તવા ધીમે ધીમે પણ સચોટ પ્રયત્ન થાકુ રાખવો જોઈએ આમ કરવાથી આપણે જોઈ બાબતમાં જેમ સુધારો કરી શક્યા છઈએ તેમ ધીરે ધીરે ઘણી બાબતોમાં વખત જતા સુધારો કરી શકશું માત્ર એક તરફથી જમણાખર્ચ જોઈ કરવા મધ્યમ અને બીજી તરફથી વાજા ગાજા અને નકામાં ફાલો કુછીના ખર્ચમાં ખર્ચ વધારી મૂકીએ તેનું ફળ કાંઈજ ન આવે. લેણા ગાંઠ કે જે કાંઈ અણીના પ્રયત્ન કામ આવે તે કરાવવું તફાવત બંધ કરી છઈએ અને બીજી તરફથી નવાં નવાં શીજા તકલીફી છુગડા લતા ખર્ચવામાં પૈસા ઉઠાવીએ તેનું ફળ કાંઈજ નહિ પુરૂષોત્તમ મહીનાનિમિત્તે, શુભાશુભનિમિત્તે જાગ્રદાન પ્રાણલેખને (પ્રાણલેખને એટલે આપણે નાગરપ્રાણલેખ માટે અહીંયાં લખેલ છે) કરવાં નહિ, પરંતુ બીજા પ્રાણલેખને અથવા ભલેને કીર્તિદાન કરે જવા એ શું ચોખ્ખું કહી શકાયો? તેનાથી શું આપણાં નાણાં બચ્યાં એમ કહી શકાયો? મતલબ જે કાંઈ ખર્ચ જોઈ થવો જોઈએ એમ લાગે, તેના વ્યય પાછો બીજા રૂપમાં કરે જવાથી શો એકદર ફાયદો મળી શકે? વાસ્તે નકામાં ખર્ચ ન કરવાં અથવા વધારતા હાલ જે દ્રવ્યનો વ્યય થાય છે, તેમાંથી આપણે શી રીતે બચાવી શકીએ, એ ઉપર સચોટ લક્ષ રહેવું જોઈએ.

નીચે મુજબ આપણી વિદ્યાસંપત્તિને લગતો લીધેલ છે તેમાં આપણે વિવે-

" નિધા સંપત્તિ સુધારવા
સભષે વિનયલ "

ચન કરી ગયા કે મયા પંદર વીસ વર્ષ કરતા આપણે વિદ્યાપ્રાપ્તિમાં કંઈક અંશે પછાત પડ્યા છઈએ, તે સાથે આપણો માનસિક વિકાસ પણ અગાઉ એટલો થતો નથી;

“ સાચામાં અપાત્ર
શિક્ષણ ”

એટલે વિધવિધ વિષયો પરત્વેનું આપણું જ્ઞાન-શાળાઓ-
ઓમાં અથવા કોલેજમાં ચાલતી અને તેવાં કરવી પડતી
ઓપરીઓ શિવાય બીજા ઉપયોગી વિષયનું વાચન-અને તે

ઉપરથી ઉપરનું અનુભવવાનું પરિપક્વ જ્ઞાન એ સર્વ ઓછું થયેલ છે. અને તે
મેળવવાની ઉત્કટ ઇચ્છા પણ ધીરે ધીરે ઘટતી જાય છે, તે સાચે જ તથા પર
ભાષામાં લખવા તથા વિવેચન કરવાની શક્તિ વિગેરે પણ ઘટી જવા સંભવ છે.
તો હવે આપણામાં વિદ્યાપ્રાપ્તિ થી રીતે વધે, એ તપાસવાનું રહે છે મેટ્રીકની
પરીક્ષા પસાર કરી ન શકાય તો પણ બીજી રીતે શિક્ષણ લેવા માગતા હૃદયે તો
લઈ શકાય અને તેના દેહાદરણ તરીકે આપણે હાલ બુક કીપીંગ, એન્ટાઈન્ટ કીપીંગ,
ટાઇપ રાઈટીંગ, ચોર્ટ ડ્રોઈંગ, ટેકનીકલ સ્કુલમાં હજારેરી તેમજ વિજ્ઞાની સંબંધે તથા
રમવા ધોળવાનું તથા વીર્વીંગ વિગેરેનું અપાત્ર શિક્ષણ, કળાસુવનમાં અપાત્ર શિક્ષણ,
આર્ટસ્કુલમાં અપાત્ર શિક્ષણ બધામાંથી કાઢી પછુ પચાડ કરી તે બાજેનું શિક્ષણ
લઈ શકાય. ઘણી વખત મેટ્રીકની પરીક્ષા બંધુનારાઓને પ્રતિબંધરૂપે થઈ પડે છે, તો
આવું શિક્ષણ લઈ શકાય, તે સાચે, તે પરીક્ષાને પ્રતિબંધક થતી આપણે અટકાવી શકીએ
તેને માટે, ગયા વર્ષમાં મેટ્રીક ક્લાસ, ખાસ શિક્ષણ આપવા માટે ઉઘાડવામાં આવ્યો
હતો, તેવી કોઈ પદ્ધતિ ઉપર, કાયમ નબી શકે તેવી ગોઠવણ કરી કંઈક યોજના
નક્કી કરીએ તો પણ થઈ શકે, અને ધારો કે આવી ગોઠવણ કતેહમક ન થાય
તો પણ ઉપર દર્શાવ્યા પ્રમાણે મેટ્રીક થયા શિવાય પણ શિક્ષણ લઈ આપણે કમા-
વાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકીએ. તો આવી બાબતોમાં હાલ ધ્યાન આપવામાં આવે
છે તે કરતા વિશેષ ધ્યાન આપવું જોઈએ જો આપણી સામાજિક સ્થિતિ નબળી
હોય અને તેને લઈ આવું શિક્ષણ લેવાઈ શકતું ન હોય તો હવે આપણી જાતિ-
ના હિતાર્થે જે કંઈ એકઠું કરવામાં આવેલ છે, તેમાંથી મદદ લઈ અભ્યાસ કર-
વાનું બની શકે તેવી ગોઠવણ થઈ શકે તેમ છે આટલું આપણા શાળામાં લેવાતા
અભ્યાસ સબજે લખાયું હવે આપણા માનસિક વિકાસ સંબંધે તેમજ વિવેચન
તથા લેખ લખવાની શક્તિ કેળવવા સબજે વિચાર કરીએ.

શાળામાં પરીક્ષા પસાર કરવા માટે નિયત કરવામાં આવેલ પુસ્તકો ઉપરાંત

“ અન્ય પ્રકારે માનસિક
વિચાર થી રીતે ક્ષી
સાધ્ય તે સર્વને
વિવેચન ”

બીજા સારા પુસ્તકોનું વાચન કરવાથી માનસિક વિકાસને
પુષ્ટિ મળે છે, તેમજ તેથી કરી વિચારોની વૃદ્ધિ અને પરિ-
પક્વતા થાય છે સાચોસાચ જે વિચારો આવા વાંચનદારોએ
આપણે પ્રાપ્ત કરીએ, જે જ્ઞાન આપણે મેળવીએ, તેનું

વ્યવહારિક દર્શન બીજાઓ કરી શકે, તેના લાભ બીજાઓ લઈ શકે અને આપણા
જ્ઞાનની કમોટી થાય તથા અનુભવ સંસ્કારથી દહના મળે તેને માટે વિવેચન તથા

જોખાદારાએ 'તેનું' પ્રકટીકરણ પણ વારંવાર થયું જોઈએ, એટલે નકામી તકસરો
 અથવા લખાણમાં નહિ ઉતરતા બીજાઓને અને આપણને કાયદો કરી શકે તેવી
 બાબતો-તેના વિષયો હાથ ધરી આવા જ્ઞાનને કસવું જોઈએ, અને આ બાબતમાં
 આપણને કાયદાકારક આપણી જીમખાનાની સંસ્થા સ્થપાએલ છે આમાં આપણે
 એવી જોઈવણ કરી શકીએ કે જે 'જેજ્યુએટસ એશિયીએશન' 'સ્ટુડન્સ પ્રધર-
 ફ્ફુડ' અને એવા બીજા 'ડીમેટ' ચાને ચર્ચા અભ્યાસ, વિચેરેને લગતા મહા હોમ
 તે સર્વને જોઈ સમવાઈ રહે અને વિવિધ કેન્દ્રોમાં આપણી શક્તિ ઊંચ બિંદુ
 થવાને બહાર સંકલિત થાય તેને માટે અનેકને બહાર એક કેન્દ્ર પસંદ કરી તેમાં
 આ સર્વનો સમાવેશ થોડે ઘણે અશે થાય તેવી રીતે આપણે કામ કરી શકીએ;
 અને તે એવી રીતે કે હાલ જે 'ડીમેટીયન યુનિયન' ચાલે છે, તેની વ્યવસ્થા કરવા
 માટે એક સારી ચાર અથવા પાચ-તે પેકીના ત્રણ ચાર અનુભવી જેજ્યુએટસની
 તથા એક અથવા બે અટરજેજ્યુએટ સભાસદની એક કમીટી નીમી તે દ્વારાએ
 અમુક વિષયો જેવાકે ઇતિહાસિક(Historical) આર્થિક (Economic) સામાજિક
 (Social) અને ધાર્મિક(Religious) પ્રથમથી વર્ષની શરૂઆતમાં નક્કી કરાવી
 હોવા; અને તે વિષયને અંગે જે પુસ્તકો વાચવા લાયક હોય તે પણ નક્કી કરી
 હોવાવાળાં આ કમીટીએ તે ઉપરાંત ચાર વિષયને માટે અભ્યાસ કરી તેમાર થઈ
 હોય લખનાર ચાર જણને પ્રથમથીજ પસંદ કરી નક્કી કરવા અને ફરેક લેખ ત્રણ
 ત્રણ માસના અંતરે પ્રથમથી નક્કી કરેલ દિવસે વાચવાનું કરાવવું દિવસ નક્કી
 કરવામાં ગમે તે દિવસ નહિ પણ તહેવારના દિવસે જેવા કે મકરસંક્રાંતિ, રામ-
 નવમી, અને એવા બીજા બે દિવસો નક્કી કરી બીજા કોઈ કારણથી ફેરફાર કરવાની
 આવશ્યકતા ન હોય ત્યાં સુધી તેવા નક્કી કરવામાં આવેલ દિવસોએજ આ લેખો
 લખવાના રાખવું, અને આવા લેખો લખવાનું ઉત્તેજન થાય તેને માટે હાલ જે
 ઇનામો નિબંધોને માટે જુદા જુદા ગુરુત્વો તરફથી મળે છે, તે સંબંધે જરૂર લાગે
 તો તે તે ઇનામો આપનારને પૂછી તેમની સંમતિ લઈ, અથવા લેખ લખનાર ગુરુત્વને
 ઇનામ તરીકે આપવાનું રાખવું. આથી આપણી અભ્યાસ કરવાની, નિબંધો લખવાની
 તેમજ ડીમેટીયન યુનિયન વિગેરે ત્રણેની નેમ એક સાથે એક પ્રવૃત્તિથીજ સમવાઈ
 શકાયે, અને આપણી પ્રવૃત્તિની આ દિશા પણ અનિશ્ચિત રહેવાને બદલે અમુક ધારીની
 નિશ્ચિત થશે તે ઉપરાંત સારા લેખો લખાયે તો ત્રિમાસિક અથવા તેવા કોઈ બીજા
 સાધન દ્વારાએ પ્રસિદ્ધિમાં મુકવાથી આ સંસ્થાના સભાસદ ઉપરાંત આ સ્થળે તેમજ
 ઇતર, સ્થળે સર્વે પુરૂષ સર્વને લાભકારક અને ઉપયોગી થઈ પડશે, તો આ બાબતમાં
 પણ વિચાર કરવાની ખાસ જરૂર છે

એથી મુને આપણે એકમ વિષે પસંદ કર્યો એટલે આપણી શક્તિ તરીકેના.

“અંતર્યામી સુધાર્ણ સળખે
વિવેચન”

સમષ્ટિજીવનમાં ઐશ્વર્ય વધે, જ્ઞાતિબંધારણ સુદૃઢ થાય,
અને એક બીજાને મદદરૂપ જરૂરના પ્રસંગે થઈ શકીએ, સામાન્ય
હિનની બાગતનો શાન્તિથી, સપથી નિર્લેપ અને નિકાલ

થઈ શકે, અદર અદરની કેટલીક વકરારોની પતાવટ જલદીથી થઈ શકે, આવી થયી
બાબનો વિવે વિચાર કરવાની જરૂર છે

આપણે જુદા નથી, આપણા હિત એક બીજાથી ઉલટાં સુલટાં નથી તેવી એકતા
કરવા-તેવું ઐક્ય વધારવામાં સમષ્ટિચક્રને-સમૂહને નિયંત્રણ કરવા નિર્મિત રહે
રહેવા તથા અસાવવા એક કેન્દ્રાર્થણની જરૂર રહે છે સષ્ટિક્રમમાં પણ કેન્દ્રાર્થણ
હસ્ટી ધરાવે છે અને તેનાથીજ આપણે ટકી રહી શકીએ છઈએ, એ વાત ઘણા-
ખરાઓના બણવામાં હજોજ જ્ઞાતિ પણ જુદી જુદી વ્યક્તિઓથી બનેલો એક સમૂહ
હોઈ તેમાં પણ એ આખા સમૂહને નિયંત્રિતરીતે અસાવવા નિયામક કેન્દ્રાર્થણની
આવશ્યકતા સુદૃઢોઈ સ્વીકારશેજ, કેન્દ્રાર્થણ પોતાનો પ્રભાવ પોતાનું બળ અમુક
નિયમો પ્રમાણે સાધન દ્વારાએજ બતાવીશકે, એમ હોવાથી નિયમો અને સાધનો
બંનેની પણ તેટલીજ ઉપયોગિતા રહે છે મતલબ કેન્દ્રાર્થણ નિયમો અને સાધન
ત્રણે સામટા મળી એક બધારણ થાય છે આવા બધારણની આપણે એટલે
આપણી જ્ઞાતિને જરૂર છે, તેમ આ બધારણ નિયમિત સારૂ સુદૃઢ હોય તેમ તેમાંથી
જન્મ પામતુ બળ ઉચ્ચ કોટિનું હોય છે જ્ઞાતિબંધારણમાં સામાન્યતઃ એવો નિયમ
એવામાં આવે છે કે પાંચ સાત પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થોને વશપદ પરા જ્ઞાતિપટેલ
તરીકે ઓળખવામાં આવે છે અને તેઓ પોતે બની શકે તો અમુક પ્રશ્નોના નીવેડો
લાવે છે, અગર જરૂર પડતા આખી જ્ઞાતિને એકઠી કરી તેવા પ્રશ્નોના નિવેડો
તેની દ્વારાએ કરે છે જાને તે પ્રમાણે જ્ઞાતિની બધી વ્યક્તિઓ અંદર અદરના
મતકેરનો અથવા જાનિના હિતહિતનો નિર્ણય કરી અમુક નિયમોને અનુસરી
વર્તે છે, તેથી જ્ઞાતિપટેલોનું સન્માન રાખવું, નિયમો પ્રમાણે વર્તવું એ સૌ કોઈની
દૃઢ છે અને આ બાબતમાં જેટલી શિથિલતા થાય, એ જ તે આપણનેજ નુક
શાન કારક છે, એ વાત ખાસ લક્ષમાં રાખવા જેવી છે જ્ઞાતિની વ્યક્તિઓમાં કંઈ
વકરાર થાય અને તે વકરાર અમુક ઘટ્ટીની હોય તો દ્રવ્યના થતા વ્યય તથા
હાડમારી ઉપર લક્ષ રાખી તેવી વકરારનો કુરચો બનતા મુખી આ સાધનદ્વારાએ
સાવવામાં આવે તો સગવડ ગાય અને જ્ઞાતિ પટેલોને આવા તથા બીજા પ્રકારના કાર્યમાં
મદદ કરવા જરૂર લાગે તો તેઓ નમ્મો કરે તે અથવા જ્ઞાતિએ પ્રથમ પસંદ કર્યા હોય
તેવા ગૃહસ્થોની આદાપ્ય લઈ શકે તેવી યોજના થાય તો લાભકારક નીવડે. જેઓને આપણે
જ્ઞાતિના પટેલો તરીકે ઓળખતા શીખ્યા છઈએ તેમને જ્ઞાતિના પટેલો તરીકે કાયમને માટે
સ્વીકારવામાં વાધો હોવો એછાએ નહિ, એટલે આ વડીલ પટેલોને કાયમ રાખી,

હરે પાંચ વર્ષને અંતરે, તેઓને જ્ઞાતિના અન્ય ગૃહસ્થાની અમુક સંખ્યા પિતાની રૂપરેખ નીચે કામ કરવા નિમવાની સંપૂર્ણ સત્તા કબૂલ કરવી ભેદ્ય છે; અથવા તે હર પાંચ વર્ષે જ્ઞાતિસમસ્ત તરફથી અમુક સંખ્યા પસંદ કરાવી ભેદ્ય છે, અને તેના હસ્તક જ્ઞાતિમાં કશા થવા કેટલાક પ્રશ્નો અથવા વકતારનો નીવેડો લાવવાનું સોંપાવું ભેદ્ય છે, એટલે આ બંધારણ નિયમિત કરી, તેની સત્તા સ્થાપિત કરી, જ્ઞાતિ તરીકેની હસ્તિનું જ્ઞાન આપણને સદા કાળ જળવાઈ રહે તેવું થવું ભેદ્ય છે. જ્ઞાતિની વ્યક્તિઓ એક બીજાને મદદ કરી શકે તે ઉદ્દેશથી, જ્ઞાતિદિવાર્ષે જે ફંદા હાલ એકઠું કરવામા આવ્યું છે તેને માટે આપણે આપણા વડીલ વર્મનો ઉપકાર માનવાની પ્રથમ કૃત્ત્ય છે નિરાધાર બાળકો, અનાથ વિધવાઓને આશ્રય મળે એ શું ઓછું પુરુષનું કામ છે ? આવાં સામાન્ય હિતનાં સાધનો ધીરે ધીરે વધે અને વખત જતા માંદાઓને સ્થેવા માટે, તેઓની સગવડ સચવાય તેને માટે, તેમને હવા વિગેરેની મદદ પૂરી પડે તેને માટે અમુક કાચમી ઝોઠવણ થાય એવું ઇચ્છીએ છીએ. આપણું જ્ઞાતિ તરીકેનું અભિમાન સતેજ થતું જાય છે, આપણી જરૂરીયાતો આપણે જોતા-જણવા થયા છીએ એ, તે એક શુભ ચિન્હ છે આવી-લાગણીઓ સદેવ આપણામા જાગૃત રહે, એક બીજાને મદદ આપવા આપણામા વીર ઉત્કંઠા વૃદ્ધિ પામે, આપણી સંપત્તિ તથા સાધનો વધે, અને આપણું ઐક્ય સદા કાળ સર્વોચ્ચે વિદ્યમાન રહે, એવી આપણા ઇદેવ શ્રી હાટકેશ્વર પ્રતિ યાચના કરી આ લેખ સમાપ્ત કરવામા આવે છે

વૈકુંઠરાય વિ. નવનિર્મલ મહેતા.

માતૃ ધર્મ.

(પુસ્તક ૮ અંક ૩ બના પૃષ્ઠ ૧૩૩ થી અનુસંધાન.)

પૂર્વે કહ્યું તેમ-આસ્થાવસ્થાથી જ બાલક માતાનું અનુકરણ કરી છે. કેટલીક માતાઓ પોતાના બાળકો રૂપરેખ પોતાના પતિઓની પાસે પોતાની સાસુ, નણંદ, દેરાણી કે જોડાણીનું રૂપરેખ કંઈને કંઈ ભાગવવ કદાચ કરે છે. તે માતાની બાળક પુત્રીને જન્મપણથી તેઓ વિધિ કસી જવાથી, મોટી ઉમરે તેને પણ તેવી જ દેવ પડે છે પરિણામે તે માતા જેમ પોતાના પતિનો બાવ કુટુંબમા ઓછો કરે છે, તેમ પતિનો ભાવ તેની પુત્રી ઉપર પણ ઓછો થાય છે; એમ આગળ પાછળ જાનને કુટુંબો કલેશમય સ્થિતિમા આવી પડે છે.

બાળકનું લક્ષ્ય દૃષ્ટિ ઉપર વિશેષ જાય છે વાણી દ્વારાએ અપાતો ઉપદેશ તે પુખ્ત વયેજ અસર કરી શકે છે તે કારણને લીધે વાણીવિનાનો ઉપદેશ સિદ્ધ કરવા

આપણે માતાઓજ પ્રયત્ન કરીશું તો તે કદિ પણ નિષ્ફળ જશે નહિ. ગ્રેકસપી
ધર, મિલ્ટન, બેકન, જોહનસન, જોહનસ્મિથ, ટેનિસન, કેટો, રસ્કીન, પોપ, સ્કોટ,
અકબર, જવહરલાલ, બાલુ, કાળીદાસ, તેજ મુજબ મીરાબાઈ, નૃસિંહમહેતાદિ-જે મહાન
અને આદર્શ-પુરુષો થઈ ગયા છે, તેઓનાં જીવન ચરિત્રો વાંચીશું તો માલુમ પડશે
કે-તેઓ સઘળાને બાક્યાવસ્થાથીજ તેઓની માતાઓની કરુણીઓના સંસ્કારો પ્રાપ્ત
થયા હતા. વળી એ પર્વ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે-બાળકો માતૃપિતાનાં વચનો
અને કમીની બહુ વિવેચક દૃષ્ટિએ પરીક્ષા કરે છે આપણા વચનોથી આપણાં કમી
જિજ્ઞાસુ હોય તો, બાળકોને કદિ પણ આપણા ઉપદેશની અસર થઈ શકતી નથી.
એટલુંજ નહિ પણ તેવા માતૃપિતાના બાળકો “કેહેલું” કંઈ અને કંવું” કંઈ”-એવું જ
શીખે છે. બાળકના મગજમાં શેષાયેલું આ એરી બીજ મોટી ઉગારે પુલી ફાલી કોઈ
અસાધારણ વિપત્તિમાં તેને લાવી મુકે છે એક ટોશીના છેકરાની વત્ત તો આપણે
સાંભળી છે બાળકપણથી તે પોતાની માતાના ઉત્તેજનથી નાની નાની ચોરી કરવાં
શીખ્યો હોના. મોટી ઉંમરે તેણે એવો ગુન્હો કર્યો કે છેવટ તેને ફાંચીની શિક્ષા
થઈ. ફાંચીએ જતી થયત તે શિક્ષા પોતાની માતાના ઉત્તેજનનું પરિણામ છે, એવું
ધારી તેને ઓલાવી તેનું નાક કરડી ખાધું. કુમળા ગેપમાં છરી વડે કાપ કરવાથી
છેવટ તે શેષ વૃક્ષની સ્થિતિએ આવેછે, ત્યારે તે કાપ ધસાઈ ન જતાં ઉછટો તે
મોટો કાપ થાયછે. કોઈ બાળકની મા તે બાળકના બચપણમાંજ ગુજરી ગઈ હોય,
અને તે બાળક તેના બાપના હાથમાં ઉછડાયેલું હોય તો તે તેના બાપ જેવુંજ થાયછે.
આશ્ચર્ય જેવું છે કે-આપણે ઘેર મહેમાન આવેછે, ત્યારે તે મહેમાનને એક દિવસ
માટે ખુશી કરવા આપણે રસોઈ કરવામાં જેટલું ખાસ ધ્યાન રાખીએ છીએ, તેટલું
ખાસ ધ્યાન આખી જીંદગી જેના ઉપર આધાર રાખે, તેવા પોતાના બાળકની માવ-
જત માટે રાખવાની જરૂર ભેતાં નથી. બહેનો! આપણે આપણું જ જીવન કામળ,
શાંત, મધુર, સદનશીલ, વિનયી, તે સાથે તીવ્ર ચતુરથી ભરપૂર કરશું; તો બાળકો
પણ તેવાંજ થશે. મોજ્યોક સ્વચ્છ હોય છે, અને તેથીજ તે નિરર્થક છે, જાણવા
સમાન છે પ્રભુએ આપણને શામાટે ઉત્તમ કર્યો છે? આપણી કૃત્તે બજાવવાજ આપણે
નૃન્મ થયોછે. જો આપણે આપણી બરાબર કૃત્તે બજાવીશું, તોજ આપણે પ્રભુનાં
મહેશ્વરી બાળકો થઈ રહેશું. સ્ત્રીઓ જે કામ કરેછે, જનસમાજની જે અપ્રતિમ સેવા
બંધવેછે, તે સુમરીતિએ અને લોકની દૃષ્ટિએ અદ્વચા વિનાજ થયે લાયક છે. સ્ત્રીઓનાં
બાવણાં ઉભાં થયા નથી, તેઓની વાહવાહના પુકાર થયા નથી, તેઓની પૂજાએ થઈ
નથી, તેમ છતાં તેઓની સેવા અમૂલ્યજ છે ખરું છે કે-પુરુષોના જેવાં દૃષ્ટિમાં ઉડી
આવે તેવાં કાર્યો સ્ત્રીઓએ કર્યા નથી, મોટા મોટા ઉત્તર અને દક્ષિણ મુવના મંદા
સામરણનું તેઓએ પરિક્રમણ કર્યું નથી, વૈજ્ઞાનિક શોધો અને યત્રોના તેઓ મૂળ

ઉસાદક થયાં નથી, છતાં સ્ત્રીઓની સાંસારિક અને સામાજિક સેવાને લીધે પુરુષો તે સમજી શક્યા છે અને શકે છે કેમકે પુરુષરત્નો સ્ત્રીઓના જોખામાંથી જ ઉત્પન્ન થયાં છે અને પાક્યા છે સ્ત્રીઓના જ આસ્થિકતાથી, તેઓની જ પ્રેમામૃતના પોષણથી વીર પુરુષોની વીરતા પુરુષ થઈ શકે છે ક્રાશમ્મા જેવી માતા હોય તો જ રામચંદ્ર જેવા પરમાત્માની ઉત્પત્તિ થઈ શકે; અમેરિકાને સ્વતંત્ર બનાવનાર વોશીંગ્ટન, આખા યુરોપને ઉપલબ્ધ પાપલ કરનાર નેપોલિયન, ઈંગ્લાંડમાં પ્રજાસત્તાક રાજ્ય સ્થાપનાર ક્રામવેલ, હોર્સહામ, જર્મન કવિ ગેટી અને રીલ્કર-એ સઘળા વીરપુરુષોનો પ્રભાવ વીરમાતાઓને આભારી જ છે માતાની પ્રકૃતિની છાયા જ સતતિ રૂપરત્નમાં આવેલું પડી રહે છે પ્રસિદ્ધ કવિ બાયરનની માતાનો સ્વભાવ કઠોર અને સ્ત્રીકીયો હતો બાયરનને તે સ્વભાવનો પુરેપુરો વારસો મળ્યો હતો. એ પ્રમાણે ગૃહની, કુટુંબની, ગામની તેમજ આખા દેશની ઉન્નતિ કે અવનતિનું કારણ માતાઓ જ હોય છે પિતા ગમે તેવો સારો હોય, પણ માતા સફળ થી નહિ હોય તો તેની સતતિ જ્વલે જ સફળ થી થઈ શકે; તેથી ઉલટું પિતાના કોયો માતાના શુદ્ધ સંસ્કારોમાં જાઈ ગયા વિના રહેશે નહિ. સ્ત્રીઓ પ્રેમબળથી સતતિને કેળવે છે, ત્યારે પુરુષો સત્તાબળથી તેમ કરી શકે છે. માનવ શરીરમાં પુરુષ બુદ્ધિ છે, પણ સ્ત્રી તો હૃદય છે પુરુષ સંકલ્પોનું ક્ષણ કરે છે, ત્યારે સ્ત્રી રચની વૃદ્ધિ વધાવે છે; પુરુષ બળ છે, ત્યારે સ્ત્રી શાંતિ છે. સ્ત્રી બુદ્ધિની, પ્રમાણે પ્રેમદારાઓ પ્રકાશે છે. પુરુષ બુદ્ધિબળથી મદદા ઉત્પન્ન કરે છે, ત્યારે સ્ત્રી હૃદયબળથી તેનો અભ્યુદય વિસ્તાર કરે છે પતિ કે પ્રભુ, ગૃહ કે કુટુંબનું સુખનિદાન સ્ત્રી છે

ત્યારે જામ છે, ત્યારે શા માટે આપણામાં જે ખામીઓ હોય તે શોધી કાઢીને સુધારવાનો પ્રયત્ન ન કરવો ? બાળકનું શરીર માંદું થઈ જાય છે ત્યારે તમે ઔષધોપચાર કરવાને કેવા બદાવના થઈ જાઓ છો ? પરંતુ તેઓનું મન માંદું થઈ જાય તે સુધારવાને જરા પણ ધ્યાન આપો છો ? બાળકને કંઈ પણ રોગ ન થાય તેટલા માટે પરહેજ પાળવા તમે કેટલી બધી કાળજી રાખો છો ? પરંતુ તેના અંતઃશરીરને રોગી ન થવા કેવાને તમારું અવકરણ સાફ રાખવા જરા પણ દરકાર કરો છો ? બાળક જન્મથી આરોગી તે બાર વર્ષની વયનું થાય ત્યાં સુધી તે શું કરે છે, શું રમે છે, શું ખાય છે, શું બોલે છે, કોની સાથે હરે હરે છે ? વિગેરે દરેક ન્દાની ન્દાની બાબત ઉપર તમારે ધ્યાન આપવાની જરૂર છે બાળકપણથી જ તેને એક મિનિટનો પણ હરેપયોગ ન થાય તેવું શીખવવાની-ટેવ પાડવાની સંભાળ રાખવી જોઈએ. છેકરને નોકરોના મગતિમાં કઢિપણ રાખવા નહિ કોઈકને નોકર સારી વૃત્તિના હોઈ શકે છે એકની સાથે બીજાને એટલે આપણા નોકર જેવાં આપણાં છેકરાને બનાવવાની ઈચ્છા હોયતો જ તેઓને તે છેકરાને સોંપવાં. વળી એક વાવ

જાણનાર ગૃહસ્થે બ્રહ્મચર્ય અથવા બિશ્વસ્યત ધારણ કરનાર અને વેદ નહિ જાણનાર
બ્રાહ્મણને પાણી પણ આપવું નહિ, તેમ શાસ્ત્ર આજ્ઞા કરે છે, એમ જતાવ્યું છે

ન વાર્યપિ પ્રયત્નેષુ વૈદ્યાલગ્નતિકે દિને ।

ન વ્યગ્નતિકે વિમે નાવેદશિદિ ધર્મવિત્ ॥ ૧૯૨ ॥

બિશ્વસ્ય એટલે ભાર્ત્વર્યત ધારણ કરનાર કેવા છે, તે સ્ત્રોત્ર ૧૯૪મા જતાવ્યું છે

• ધર્મેષ્વજી સદા દુષ્પ્રજાભિકો લોકદમ્ભકઃ ।

વૈદ્યાલગ્નતિકો દ્યેવો દિવ્યઃ સર્વાભિસંપ્રકઃ ॥ ૧૯૬ ॥

તે પછીના સ્ત્રોત્રો તેવા પ્રવવાળાઓનું શુ પ્રાયશ્ચિત લાગે છે, તે જણાવી,
જે બ્રાહ્મણો ખોટો આશ્રમ ધારીને વેશ લઈ રહે છે, તે માટે સ્ત્રોત્ર ૨૦૦ માં
નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે

અલિક્ષી લિક્ષિવેપેળ યો વૃષ્ટિમુપનીવતિ ।

સ લિક્ષિનાં હરત્યેનાસ્તિર્યગ્યોનાં ચ જાયતે ॥૨૦૦॥

સ્ત્રોત્ર ૨૦૧ થી ૨૦૩ માં પારકા નવાણુમા નહાવાના પ્રસંગમા તથા પારકી
વસ્તુનો ઉપયોગ કરવામા ગૃહસ્થે ધણીની પરવાનગી લેવી જોઈએ, એ જતાવી યમ
નિયમનો વિષય ૨૦૪ માં સ્ત્રોત્રથી શરૂ કરવામા આવે છે તેમા જેમ કહેલું છે
કે વિદ્વાન્ ગૃહસ્થે નિત્ય નિયમો પાળીને બેસી રહેવું, તેમ નથી, પણ યમોને પણ
પાળવા જોઈએ. તે યમ કયા તે માટે ચાર કોષક સ્ત્રોત્રો આપેલા છે તે નીચે પ્રમાણે છે

આતૃશસ્યં સમા સત્યમર્હિસા ટમમમ્પૃષ્ઠા ।

ધ્યાનં પ્રસાદો માર્ગ્યમાર્જવં ચ યમા દશ ॥૧॥

અર્હિસા સત્યવચનં દ્રઘાચર્યમકલ્પતા ।

અસ્તેયમિતિ પચ્ચૈતે યમાઓપવ્રતાનિ ચ ॥૨॥

શૌષધિજ્યા તપો દાનં સ્વાધ્યાયોપસ્થનિગ્રહૌ ।

વ્રતાપવાસી મૌનં ચ સ્નાનં ચ નિયમા દશ ॥૩॥

અક્રોધોગુરુસ્તુશ્રુપા શૌષમાહારલાઘ્વમ્ ।

અપ્રમાદશ્ચ નિયમાઃ પચ્ચૈષોપવ્રતાનિ ચ ॥૪॥

તે પછી ૨૦૫ સ્ત્રોત્રથી ૨૨૩ સ્ત્રોત્ર સુધી બ્રાહ્મણે કેવું અન્ન ન જમવું,
તે જતાવેલ છે તે પણ ‘આહાર તેવાં ઓઠકાર’-એ કહેલવત પ્રમાણે વ્યવહારમાં
કામ લાગે તેવી જાણવ છે, એમ ગણી મૂળ સ્ત્રોત્ર ટાકવા શિવાય નીચે લખવામા આવે છે.

“જે યજ્ઞ વેદ નહિ જાણેલા બ્રાહ્મણે, ગામોટે અથવા સ્ત્રીએ અથવા નપુંસકે
આરંભેલો હોય, તેનું અન્ન બ્રાહ્મણે ખાવું નહિ તેવા યજ્ઞમાં ઋત્વિજાદિરૂપે બ્રાહ્મણે

જાત છે તો તેઓની લક્ષીનો નાશ થાય છે. તેજ પ્રમાણે મહાન્મત્તનું, કોપીનું અને રોગીનું પણ અજ ખાતુ નહિ. તેમજ બ્રહ્મહત્યાદિએ જોયેલું, રજસ્વલાએ અડકેલું, પુકાર પાડીને આપવામાં આવતું, મણા માણસો તરફથી ઉધરાણું કરીને અપાતું, અને ગુણિકાનું અજ પણ કોવમુક્ટ ગણાય છે તેજ પ્રમાણે ચોરનું ગવે-યાનું, સુવારનું, વ્યાજખોરાનું, કેદમાં પડેલાનું, યજ્ઞમાં ફીક્ષા લેનારનું, શાપિતનું વ્યભિચારિણી સ્ત્રીનું, ખાટું મછ ગયેલું, વાસી અને શૂદ્રને જમ્યાદ્યા પછીનું અજ પણ જમવું નહિ. તેમજ નેચનું, પારાધિનું, કૂરકર્મ કરનારનું, ઉચ્ચિષ્ઠ જમનારનું સુવાવડી માટે રાધેલું, અને પશ્ચિમમાં આવ્યમન કરી છઠી ગયા પછીનું, તેમજ વૃદ્ધિસૂતકમાં દશ દિવસની અંદરનું, અજ જમવું નહિ. આડીયા, અસત્યવાદી, નટ, દરજી, કૃતક્રી, છુવાર, ભીલ, નાટક તથા વાજિત ઉપર આજીવિકા ચલાવનાર, સોની, ધાત્રીનો ધર્મી કરનાર, તથા હથીયાર વેચનારનું, ધોળીનું અને રંગારાતુ અન્ન જમવું નહિ.”

તેવા અન્નો જમવાથી શું પ્રાયશ્ચિત લાગે છે, તે પ્રત્યેકના સંબંધમાં બતાવી, બાલ્યતા અબાલ્યતાં, તેલું અત્ત જમાણું હોય તો શું પ્રાયશ્ચિત કરવું, તે બતાવે છે. આ લખવાનો અર્થ એમ થાય છે કે—તે લોકોનું રાધેલું અજ તો બ્રાહ્મણને ખરે નહિ, એટલુંજ નહિ પણ તેઓ પાસેથી સ્ત્રીધાસામાન પણ લેવા નહિ.

અદ્ર અને સૂર્યનાં બદલુ સમયે નીચેના શ્લોક શ્લોકોથી અજ નહિ લેવા જણાવેલું છે

ચન્દ્રસૂર્યગ્રહે નાષાઘાત સ્નાત્વા તુ મુક્તપોઃ ।

અમુક્તયોરગતયોરણાશ્ચૈવ પેઝહનિ ॥

“અંદ્ર અને સૂર્યનાં બદલુ સમયે જમવું નહિ; પણ બદલુ છુટી ગયા પછી સ્નાન કરીને જમવું. બદલુ છુટ્યા પેહેલાંજ સૂર્ય કે અંદ્રનો અસ્ત થઈ બાપ તો બીજે દિવસે સૂર્ય કે અંદ્રનાં દર્શન કરીને અજ જમવું.”

તે પછી શ્લોક ૨૨૭થી ગૃહસ્થે દાન દેવાનો પ્રકાર તથા વિધિ વગેરે બતાવવામાં આવે છે. તે પ્રસંગમાં નીચેના શ્લોકો અર્ધિ ખાસ લખવામાં આવે છે

સર્વેષામેવ દાનાનાં દાનદાનં વિશિષ્યતે ॥

વાર્ષાઘ્નગોમરિવાસસ્તિલકાશ્વનસર્પિષામ્ ॥૨૨૮॥

“જળ, અજ, ગાય, પૃથ્વી, વજ્ર, વલ, સુવર્ણ અને શી વગેરે વસ્તુઓના દાન કરતાં વેદવિદ્યાનું દાન આખુ, તે અત્યુત્તમ ગણાય છે ”

ન વિસ્મયેત તપસા વદેદિદ્ધા ચ નાતૃતમ્ ॥

નાતોઽપ્યપદેદિમાન્ ન દત્ત્વા પરિકીર્તયેત્ ॥૨૨૯॥

“તપ કરીને ગર્વ કરવો નહિ; યજ્ઞ કરીને અસત્ય બોલવું નહિ, પીડાયા છતાં બ્રાહ્મણની નિંદા કરવી નહિ, તે પ્રમાણે દાન આપીને કહી દેખાડવું નહિ.”

ઉત્તમૈરુત્તમૈર્નિત્યં સંવંધ્યાનાચોત્ત સહ ॥

નિનીષુઃ કુલમુત્કર્ષમપમાનયમાત્સ્યમેત્ ॥૨૪૪॥

“ પુરૂષને પોતાના કુળની કલતિ કરવાની ઉચ્છેદ દોષ તો તેણે નિત્ય ઉત્તમ ઉત્તમ પુરૂષોની સાથે સંબંધ બાધવો, અને અધમ અધમ પુરૂષોની સાથે સંબંધ ઠોડી દેવે. ”

ઉત્તમાનુત્તમાન્નચ્છન્ દીનાન્દીનાંચ વર્જયન્ ॥

બ્રાહ્મણઃ શ્વેતૃક્ષ્ણાં યાતિ મત્યવાયેન શૂદ્રતામ્ ॥૨૪૫॥

“ ઉત્તમોની સાથે સંબંધ કરવાથી અને અધમો સાથેના સમત્વજવાથી, બ્રાહ્મણ ઉત્તમતા પામે છે, તેથી ઉચ્છેદ કરવાથી શૂદ્રપણ પામે છે ”

ગૃહસ્થોએ પુત્રપ્રાપ્તિ થવા પછી કેવુ વર્તન રાખવુ, તે બાબતમાં નીચેના ચાર શ્લોકો લખી અધ્યાયની સમાપ્તિ કરીએ છીએ.

મહર્ષિર્પિતૃદેવાનાં ગત્વાનૃણ્યં યયાવિધિ ॥

પુત્રે સર્વે સમાસજ્ય મસેન્માણ્યત્વમાધિતઃ ॥૨૪૬॥

પ્રજાકર્ત્ર ચિન્તયન્નિત્યં વિચિત્કેદિતપ્રાત્મનઃ ॥

પ્રજાકર્ત્ર ચિન્તયાનો હિ પરં શ્રેયોઽધિગત્છતિ ॥૨૪૮॥

પ્રપોદિતા ગૃહસ્થસ્ય દૃષ્ટિર્વિમસ્ય શાશ્વતી ।

સ્નાતકવ્રતકલ્પશ્ચ સત્ત્વદૃષ્ટિકતઃ શુભઃ ॥૨૪૯॥

અનેન વિમ્બો વ્રતેન વર્તયેદ્દેશાસ્રવિત્ ॥

વ્યપેતકલ્મસો નિત્યં બ્રહ્મલોકે મહીયતે ॥૨૫૦॥

“ શાસ્ત્રમા કલ્યા પ્રમાણે ગૃહસ્થે મહર્ષિના, પિતૃઓના અને દેવોના ઋણમાંથી મુક્ત થઈને પુત્ર ઉપર ઘરનો અધિકાર બાર મુદીને, તટસ્થ રહીને ઉદાસીન વૃત્તિથી જીવન ગાળવુ ૨૫૦

એકાન્તમા એકલા બેશીને નિત્ય પોતાના દિતલુ ચિત્તવન કર્યો કરવું, કારણકે તેમ કરવાથી પુરૂષ પરમ શ્રેય પામેછે. ૨૫૮.

એ પ્રમાણે બ્રાહ્મણગૃહસ્થની આજીવિકાની ગ્રનાતન રીતિ કહીઃ તથા શુભ અને અત્વશુભની વૃદ્ધિ કરનાર સ્નાતકના આચરણનો વિધિયજ્ઞ કહ્યો. ૨૫૬

વેદશાસ્ત્રને બાંધુનારે બ્રાહ્મણ ઉપર કહેલા આચાર પ્રમાણે વર્તેછે તે પાપમાંથી મુક્ત થઈ નિત્ય બ્રહ્મલોકમા પૂજાયછે. ૨૬૦.”

[ચતુર્થ અધ્યાય સમાપ્ત.]

ગુણાનંદાય વિજયરા'કર છાયા.

નાગરપુરીમાં પ્રવાસ.

૧૬૫

અદ્ભુત સ્વપ્ન.

પ્રથમ દર્શન.

માઝ નામ મુન્દેશ્વર છે મારા પત્નિ પિતાએ મને સામાજિકને અનુસરતો સર્વ વિદ્યાભ્યાસ કરાવેલો છે. હું નાગર જેની મેં મહાત્માની જ્ઞાનિમા જન્મેયોહું, તેથી મારી જિતિએ સદા વિદ્યાભ્યાસની તો હોયજ, તેમા સરકારી પિતાની ઉદાર જિતિએ જળ સિંચુ અને તેના પરિણામમા હું બહુ સક્રિય એટલુંજ નહિ, પરંતુ બહુવાની સાથે કેટલુંક અનુભવી જ્ઞાન પણ મેળવી શક્યો. મારા માતાશુ પિતા અને મારી બાલ્યવસ્થામોધીજ કેટલુંક વ્યવહાર-પરોપકારી જ્ઞાન આપવા મમ લેના હતા. મારી માતા—મારી બાલ્ય અને બહુ માતા નેકે આજ કાલની કેટલીક બહેલી સ્ત્રીઓના જેવી અને જેટલી બહેલી તો નહિ હતી, પણ તેને થોડું પણ લખતા વાચના આવડતુ. વળી તેની માતા કહેવાતા “ જુના જમાના ” ની હતી, તેથી તેને નેકે આજની સ્ત્રીઓની કહેવાની સુખડના સીખવાઈ ન હતી, તો પણ અમારા નામજનાં કેટલાક જુના ધરેમા જે જાતનું ભગતકામ નથા જે જાતની શ્રદ્ધકાના જુના પુરાણ નમુનાએ વગેરે માફક થઈ છે તે સર્વ કામ પાળે તેનું જ્ઞાન સાકે હતું. ઉપરાંતમા તે સાધારણ રીતે થઈતું પણ જાણતી હતી, છોકરોએ માર્ગ પડ્યા તો તે, સાધારણ રીતે, તેની ટાળવાજ કરી ચકતી હતી. આવા માતપિતાને ધર માટે જન્મ થયો હતો આજે જ્યારે હું નૃપત પ્રકારની કથા સમજાવે આજ કાલ હું, ત્યારે માઝ વય વર્ષ પચીસ અને માઝ ત્રણત્ર ચપ્પે છે, ને માઝે વિદ્યાભ્યાસ સંપૂર્ણ કરેલો છે. હવે હું આત્મોજ્ઞાનિના, જ્ઞાતિ-ઉન્નતિના ઉત્પાદિ જનસુધારણાના શુભ કાર્યોમા ભાગ લેતો થયો છું. અમારું નામનું દાસમા “ નાગર જાણે સમાજ ” નામનું નવું મળ સ્થાપાયેલું છે તેના મુ એક અજબનું છું, તે મળને ઉદ્દેશ આત્મોજ્ઞાન કરીને પણ જ્ઞાતિસેવા કરવાનો છે. આવા તેના ઉત્સાહપથી હું તેના સર્વ કાર્યોમા ભાગ લેવાને આકાંક્ષિ છું અને થયાકિત તેના ભાર વધવાને સર્વદા ઉત્સુક રહું છું.

મઝે કાંસે ઉક્ત મળની ઉક્ત કાર્યક્રમ જોવાનરી એક સભા મળી હતી. તેમા મને પણ આમ પ્રવામાં આવ્યો હતો. જ્ઞાતિ-અભિમાનથી ધ્રુવાઈ રહેલી જતી અને જ્ઞાતિ-ઉન્નતિ કરવાની અનેક ધોળાઓથી સજેલા મળક સાથે ઉત્સાહમાં અને ઉત્સાહમાં તણાતો તે સભાના વાદવિવાદમા ભાગ લેવાને અને તેમ કરી મારા ધર્મને—મારા નાગરત્વને સાચું કરવાને હું અમારા કદેવે હાટકેપરના મંદિરવાળા મકાને ગયો. માર્ગમાં મારા મનમાં અનેક પ્રશ્નો, અનેક કલ્પનાઓ, અનેક આશંકાઓ એક પછી એક ઉપરા ઉપરી ઉદય પામતા હતા અને તે સવનો વેગ એટલો તો આજે હતો, કે હું તે સ્થળે પહોંચ્યા ત્યાં મને જાણી

આવ્યું, તે કું ત્યાં ઉઠીને તો નહિ પહોંચેા દોડે ! ખરેખર ઉત્સાહ અને કાર્ત્તવ્યમયના કાળની પુસરી નીચે સ્ત્રી શક્તાં નથી. જ્ઞાતિ-ઉત્થાપિત કરવાના વિચારની ધૂતમાને ધૂતમા મે મારી દહિ મારા માર્ગમા ક્યાય પહોં કરી નહિ, અને ભાગ્યેયે જો માર્ગ નેત્રે આગળ વળાં ફરીજતાં તોપણ તેઓ જાણે મન્ય દહિ ન હોય તેમ તેણે કશું પણ વિચારકયુ હોય એવું મને લાગે નથી.

આવી રીતે જ્ઞાતિ-સેવા કરવાની ઝડપા ઝડપાએથી હું અન્ને દ્વારકાધરના મંદિરમા જઈ ઉભો, અને આસપાસ દહિ ફેંચી તો તેના ચોકમાં એક યોગી દત્તી તેમાં ચાર પાંચ મુવકો પોતાના હાથમાં ઘોઘા ધણી કાઢીને લઈને ઉંચા નીચા યત્નાં હાથ પગડતા, સામાસામા પ્રત્યેકર કરતા, વિશાલ સલાવતા હોય એવું મારી નજરે પડ્યું, અને અહીં જઈને મે જોયું તો મને જણાયું કે, તેમના કેઈ એવી વાત લાગ્યા છે કે, 'જન્મ-સમાજ' તો બધું જમાડ્યા બેઠી છે, મારે કાઈપણ જ્ઞાતિજને તેને ટેકા આપવો નહિ. આ વાતની મને જાણ મ્હને એટલે મે તેમને જણાવ્યું કે, જન્મ સમાજે દણ પોતાનું કામ આરબ્યું નથી ત્યાં તે 'જમાડ્યા બેઠી છે,' અને એવા અન્ય આકર્ષણ મળે તે તો આલસ આશ્રય જેવું છે તે મુવકોને મે સ્પષ્ટરૂપે કહી દીધું કે, તમે જ્ઞાતિ ગણો, બધું સાઈં ચર્ચ રહેમે આદર્શી વાત ચર્ચ, ત્યાંતો ઉકળ સન્માના વ્યવસ્થાપકો, મત્રીઓ ઇત્યાદિ પ્રેરકો તથા હિત ચિન્તકો ત્યાં આપ્યા અને સજાનું કામ સારું ચર્ચ બે ત્રણ કલાકે પૂર્ણ થવા પામ્યું. સમાજનાં અગ્રજોતમાં વિવાદ બળ ચાલ્યો, અને અન્ને સમાજાનીથી સદાશ્રદ્ધપૂર્વક જ્ઞાતિજન પાસેથી કામ સેવાનો દરખા કરી તે સમાજ વિચરન પામી. આ સર્વ વાતવિવાદમા મે મણે આગેવાની બેસેા ભાગ લીધો હતો, તેથી મારે ચેત્તી ઉઠળી આવ્યું હતું તેમા વળી સમાજમાં દરખા ચરેલો કે, તે સમાજની બીજી બેઠક વખતે પ્રેરણકોએ જ્ઞાતિ-સુધારણાની સ્વકરિપત મોજનાઓ રજુ કરવી. અમો સર્વે સમાજમાનમાંથી ઉભા થયા અને ગત્રી ધરી મ્હને હતી. તેથી મી મહાદેવનાં દર્શન કરી, અમે સર્વે વિચારમાં ને વિચારમા તપી ગયેલા મમજ સાથે પોત પોતાના ઘેર ચાલ્યા ગયા.

રસિક વાચક ! હું ધીર પહોંચેા જટપટ નહાવાનું પગીનું પહેરી નાચેા, હુસમુસ આધુ ન આધુ, મટલક મરજીયુ દર્ષ, પહેરજુ પહેરી મેરીએ ચડી, મારી આજગ પધારી નાંખી, વિચારમગ્ન થઈને લાગી પડેા બાગીમાંથી મદમદ સમીગસદરીએ પોતાનો વૈભવ મારી સમસ રજુ કરતી દત્તી આકાસમાં અતરિમાગ લટકતો રજનીકાન્ત પોતાની ધવલ કાન્તિ વડે વ્યભીકિક સાંભાને ઉપમ કરતો, ધીમે ધીમે પશ્ચિમમાંથી પૂર્વ બાજી પોતાનો પ્રવાસ કરતો જતો દેખાતો હતો. જ્ઞાતિ-દેવનું સાર્વભૌમ ગાજ્ય જામતું હતું હતું કું મારી 'સખામાં નિચેયદ ચર્ચ, હાપગ લાગી મારી દહિ ગળી, કાને બેસેા લઈને, વિચાર-મગ્ન બની વિચાર વતણ બની ગયેસ પડેસ હતો. મારી વ્હાસી મારી વ્હાસી-(વાચક સમજી કે મારું નાજરત્ય મને નામ લખતા અટકાવે છે) નીચેથી પરવારી ઉપર આવી અને મેરીનાં હાથ તેણે બંધ કર્યાં, હોલો અધિક ઉદ્દીપિત કર્યો, ઇત્યાદિ તેની સર્વ ચેષ્ટાઓની-તેની સંચક ચેષ્ટાઓની મને કશી ખબર પડી નહિ, અન્ને તે આવી ને સખાધીન થઈ, તોપણ મારે સહ આસ

રીતે તેની પ્રાંતિ એ આયુ નહિ. જાણે કે તે કાળે મારી બહાની—મારી બહાની બહાસપને/વિસરીજ
અથા ! કાણ જાણે મું થયેલ પશુ હું માર હૃદય બાંધીને કહુ છું કે, હાટકેપર મંદિરમા થયેલા
કરાવે મારી સર્વ ઉદ્ધિએનું સર્વ કાર્ત્તવ્ય વિપ્લોમાંથી અપહરણ કરી દીધેલું ! મારી બહાની
નિર્દોષ સુક્રમાર પતિવેશી બહાનીની દિગ્મત મને બાધાવવા આવીજ નહિ અત્ય સમય
મુખી તે પશુ પોતાના બોલ ઉપર કરપક્ષવ ટૂંવી એક સફી થઈ, મારી સામું જોઈ રહીને
નિશ્ચેષ્ટ અવસ્થામા સૂઈ રહી આ સમય હું જોતો હતો, પરંતુ તે તરફ માર સફ જોઈએ
તેનું નહિ, તેથી તે જોતો પશુ બીજી ધૂતમા તેને સ્વમવત્ વિસરી જતો.

આ પ્રમાણે વિચારવશીનાં વિવિધ પુણીની મુવાસ હોતા હોતા અર્ધ રાત્રી બનીત થઈ અહ.
અન્ને મારા મગ પામે ઉભા કંચેલા એક વીરના અમરજીવન હતી યાત્રિક ધટિકામાં વાહન—
નાદ થતા સાચવાથી મારો વિચારપ્રવાહ સંબંધિત થયો, અને મને માર, મારી મેડીનું, મારી
મંદિરની પ્રિયાનુ બાન આપ્યું મારી મેડીમા ઉત્તમ પ્રભાથી જળતા દીપકે મારી દૃષ્ટિને
પોતાના સર્વો આકર્ષી તેણે મને જ્ઞાનમા સમજાવી દીધું કે હવે સુષ્કળ, રાત્રી વણી ગઈ છે
તારી આજુમાં જો, તારી બહાની નિવસ થઈ તારે ધ્યાન ધરતી ધરતી અમ વિજ્ઞાને કહે છે
આથી હું જરા અમકષો અને અર્ધ ઉથો થઈને મારી સમીપ મુનેશી—નિર્ભયતાથી વિશ્વજ્ઞ
અવસ્થામા સુતેશી મારી હૃદયસ્વરીની સામું જોઉં છું તો સુખદ મુધાકરનું આદ્યાદ્યનક
બોલિત તેના મુખકુમુદમા વેલાઈ રહેલું છે, તેની પ્રત્યેક પાખડીની મનોહરતા તેથી
અધિક ખીચી નીકળેલી છે ઝટ સહન હું જોઉં થયો અને સુતેલીના કામળ કરકમળને તેના
બોલ ઉપરથી ધીમેથી દૃષ્ટિવતાં તેની આંખો દૃપ સહન ઉપડી ગઈ. તેણે પ્રજ્વલ કાપ કર્યો અને
એમ અપૂર્વ સ્નેહામૃતનું આસ્વાદન થતા થતા નિર્ભયેથી અમારી ઉપર સામ્યાન્ય અધ્યાનુ-

“ જેને જેનું હોય તેને તેનું માય ર ” એ વાક્યાનુસાર મારી અવસ્થા થાય એમાં
આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી મારા ચિત્તાકાસનું વાતાવરણ નામરોજિતિ કરવાના વિચારભાનથી
પ્રકાશિત કર્ત ઉચ્છ્વતને પામી ચલુ હતું આવી દસમા નામરોજિતિ સમીપીજ સ્વમભાજામાં
માઈ મન જળવા માઉં તેમા મી નવાઈ વાચક ! એક રાત્રીમાં મને અનેક સ્વપ્નના અનુ-
ભવ થયો. જીવનચેષ્ટા દેખાડનારા થતી વેગપુક્ત અતિથી પશુ અધિક ત્વગથી સ્વમ વિદ્યાસી
પોતાની લીલા પ્રદર્શિત કરે છે એક રાત્રીમાં મે ન જોવાનું, નહિ જોઈ શકાય તેટલું જોડું
નથા અનુભવ્યું, જેનું વર્ણન વાચકવર્ગની સમક્ષ થયાસકિત રજુ કરી હું મારી અર્ધ
પરાવલ્ય શુદ્ધિને સંતોષ આપુ છું

એકાએક હું એક નગ્નતા મદાદાર સમીપ આવીને ઉભો. તે વખતે ઉપાકાળ હતો.
ચોકસ ચાગ હતું જોઈએ તેવો થયો નહતો મે મારી આત્મપાસ નજર કરી તો કેટલું પશુ
મનુષ્ય નજરે પડ્યું નહિ આ સ્થિતિમા હું અધ્ધકાળ તો ઉભો, પરંતુ પછી મારા મનમા
વિચાર આવ્યો કે, આવી રીતે ઉભા રહેવાથી શો લાભ મળવાનો ! ચાલને નગ્નમા પ્રવેશ
કર, અને જોઈતો ખરો કે, આ નગ્ન કેવું છે તેની રમના મી છે, તેમાં વસતાં મનુષ્યો
કેવી રીતે નીતિ પાળનારા છે, આવી રીતે જિજ્ઞાસા જે જ્ઞાનની માતા છે. તેણે મને પ્રેરણા
કરી અને મેં તેની દીપ્તા પ્રજ્વલ કરી માર પ્રભાલ્ય શરૂ થયું તે નગરદારમાં થઈને જોવો

કે આજો વધ્યો કે, વર્તન અને એક વડ પુરુષનાં દર્શન થયા તેના કાચમાં એક કબો જાડી લાકડી હતી, તેના વિશાળ બાજમાં ચંદન ચર્ચિત કોણુ હવે, અને તેની ઉપર કુમ કુમનો ચાંદો મેલક રીતે યોજી ગયો હતો. તેને મે જાણત્યારે કહ્યો અને તેણે " આવો, ભાઈ " કહી ઉત્તર વાળ્યો. પણ વિશેષ કંઈ ન બોધતાં તે વડ ચોતાના એક વડ પર્ણવતો ધીમે ધીમે માસતો થયો. તે વડનું આવું વર્તન જોઈને કુ તેની પાછળ પાછળ ગયો, અને પછી ધીમે ધીમે નજરે તેને મે પૂછ્યું " કાકા આ નજરનું નામ શું ? " વડ કાકાએ ઉત્તર આપ્યો ' નાગરપુરી. "

જયમુખરાય પુરુષોત્તમરાય જોષીપુરા.

શ્રીમતી સ્વ. મેન સુમતિ વિચિત્ર.

હૃદય ફરણાની સમાલોચના.

સૌ. ધુમનિની કવિ તરિંગની જીવનમાં અજા સાદા પંડિતમાં પાઠવા સાધક કૃતિઓ, તેની બુદ્ધિનું મુગ્ધ ચિત્ર સાધીબત કરે છે. મુવાવચ્ચાની પૂર જ્ઞાતિમાં, કદ વિધિના વિ-ધાને, કુટ શબ્દની જીવંત દશામાં, સક્રિય થતી બકિત અમળે પગ કામને પદોત્તી, પરંતુ અદિક વાસના, સામાન્યતઃ મગ પ્રાપ્તિની દોષને, પ્રાકૃતિનાં નદિ પાત્રી, તો પશુ સંધિ નિના કિન્નાશય વડે, બકિતરૂપી સતત જનસમુદાયમાં વિગૂનિ દર્શક મકી જઈ સ્ત્રીદશા પ્રકટેશ અનુપમ ગતની કૃતિનું સમવાનુસાર અવલોકન, તેની કશ્ચિ અને મૈસિનું પૃથકકરણ, બાત લાતના બાવો પ્રસંગે છે કાવ્ય પ્રકાશમાં ચમુપાત કરવાની અતિ જ્ઞાસાવાળી તે દિવ્ય ગસનું પાન કરવાની કૃતિ ગણનારી, કહી સાથે બાળા વિકાસન સાક્ષિવૈજ્ઞાન્ય ગ્રંથિત કરનારી, અમાનુષિક અવનુ તાણ કરવા જતાં મધ્યમ વિરમી, પરંતુ હૃદયે મિમંસી પ્રકટેશી અનુપમ જ્ઞાસાએ, માર્ગ જાતિવા સસાગસાગમાં કવની, જેના પદિ બામે સંવચરણમાંથી અજવાળું પડ્યું, જુગતના વિપુલ વાતાવરણમાં વિચરતો મનોરુપ અદર્શનીય સાદા, કદનમાં મદમ દૃષ્ટિથી અતઃપ્રવેશ કરવાની વાંઝના ગમે છે તેમ જ્વત કમિત કાવ્યો, કમે કમે બકિતપટ સાથે આનમસથી તેમજ પદમકી ઉભયનું સોરેનિક સમિલન નૂતન નૃણામાં નિનગરી, કાવ્યનિની મદત્વાકાંક્ષા પ્રદર્શિત કરે છે સસોરેપ્સબ્ધિમાં ને કે સપ્રજ્ઞ, અનુભવનું સ્લાજ ચકાસુ તોપણ અન્યોન્ય ફેરી પ્રેમમયીનું આનનસામન ગપ્તી કરણ, ઉભવના બાવોનું ઉભોપન સ્વીપુકા ફેરી મિતલનો ફેવ, આ વદન લક્ષણો દૂર ગપ્તી નિરવાર્ધ ત્યાજમાંજ મચી ગયેલા થયે તેમ જેની પ્રેરણા મનોરુપા દોષી, તેવા મનોભાવની સક અને અચુકાવ તાદાલિક ઉપર તેમ જેની પ્રેરણા મનોરુપા દોષી, તેવા મનોભાવની સક સના સયોજીથી તાદશ થયે મુપરેશી દવામાં હસન વસન હોવાથી તેવા સમકાળે જામે તેમી વદનમમ, મુપનિનું લેનું પ્રેમજોષી એકત્રિત દળીમાંની કરવું અને ન્યાયે પ્રેમનિધાન નિગદામાં રૂપાંત થયું તાકે સપન્નિનું માર મુપકર્ણન કરવાની આપેશા ઉપની નિરે

ઉભરા પાત્રભાવ્ય સિદ્ધસમાજને ઘણેલા ન્યારે દુખી દિલને દર્શાવતા માયા આશ્ચર્ય બાજે છે, ત્યારે બંધિતમાત્ર માનુષિક હોય, આવી પ્રલોભનીય પાસથી ગાઢપ છે અને વિષુદ્ધ રમરણુ દેશે થાવું નથી પરંતુ આવી કૃતિથી પણે પણે ભક્તિગમ્ય અમિત જાણવેલા જેથી વિતેલી વચ્ચું આશ્ચર્ય ગદે તે માટે પશ્ચાત્તાપ કરવો અને હજાર નામ રટણુ રહે એવું સંધાન સાધવું એવું કદક તારતી શકાશે પોતાના દયાળુનક દર્શાવે ઉપરથી સામાજિક પ્રજાસિકાનુ અનુમાન પ્રાપ્તી બાજુ પશ્ચિત્તાપ કરવને 'કાશ્યપેશ' કવી આનંદ દ્વારણી નિર્મિત દયા સમ-વાયને સરખી છે એવું તાત્પર્ય દર્શન કરાવે છે જીવન અને મૃત્યુ, એ દુઃખ મિશ્રિત યુદ્ધ બન્નેની માનવ પ્રતિની બાવના ઉત્કૃષ્ટ સમીપ જવા ઉપરથી આકાંક્ષા માત્ર સર્વકાળે અને સમયે ઇશ્વરપ્રતી પાળવા, ઉત્સાહન કરવા સપૂર્તિ મળશે ભગિની તથા માતા પગરવી જતાં એવાથી એ થવુંના સકલનમાં મધ્યગુ પડશે એ બધને લીધે મુગ્ધારિ સંભવે અને એજ તક ઉપર ભાવે વિચરે, પરંતુ સત્તિ સદયુક્તી ભક્તિની હોવાથી કાશ્યપે મનોવિ-કા નાશ પામે તેમ વશજ પશુ અન્ય માર્ગે સર્પ કોણસન કુળન મધ્ય ગળિમાં સભવે નહિ, પરંતુ અચાનક બીનિવચ્ચાત કોઈ દુઃખકર કષ્ટોચિત્ય ઘણે દશે અને સકલનાવદન અગાધ ધણું હોયતો નવાઈ જેવું નથી. હજારે આ જગત્સના દૂર ગ્રી મુદુગ મિસાસ રમી છે અને પોતે માત્ર નિરીક્ષણ કરતો કર્માનુચાર જન્મમરણની ઉપાધિમા મનુષ્યવહેન જુએ છે, તેણે પુણ્યપાપના લાવામાં સદલાગી નહિ મના અચર દ્યારતિમાજ મમ્મે રવી પોતા ઉપર ઉપકાર કે અપકાર એ વિષે ધ્યાન નહિ આપતો, એક દૃષ્ટિ દેતાજ ત્રિષ્ટિ વરસાવે છે, એ 'પ્રિય વ્યર્થ વિના પ્રીતિ તુ કરતો' એ પંક્તિમાંથી મદખુ કરી શકાશે. વળી સમુદાયનો ઝોક એજ માર્ગે વળે એવી ગત્તાવિચાર પગમાંથી પડતમાંથી પ્રભવે એ પ્રકૃતિસિદ્ધ છે દપતિપ્રેમ નિઃસ્વાર્થ કે અધુલ, કે જનનીનો, કે પિતાપુત્રીનો, આ ઉભરા અનુભવદર્શી ચિકિત્સક, કમ્પાની પરીગીમા આત્મપિતાની એળા તેમજ નૈસર્ગિક સ્નેહ આપેખવા ઉભગાયા દશે કે એ સાલગ જોવર્ધનરામે સામાજિક પ્રજા ઉપરિચિત કરી, પિતાપુત્રીનો અગ્ર સુમિષ્ણાનો સવાદ, જગતના અનુભવનુ મિત્ર દર્શાવવા કાટ્યો પરંતુ આ કવિની વૃત્તિ સસાર અદર સુકમ પરીક્ષણ કરવા પ્રેરાયથી નહિ હોવાથી દુઃખની કમોદિ-માંથી પા ઉતર્થ પછી સસર્ગથી સકળામેશુ યુગમ જીવન ઝોક એજ પ્રજા પ્રકટાશે એવી મળ્યા પરાવે છે સદસ, અભિગ, ઉપદેશક અને કચિકર મિષ્ટ એમિતિના તેજનો લાભ આગમધુષિ, કમનીય, હર્ષ આથે, આનંદિત પ્રેરવાલેલા કામ્યો કઈક ઉદાપોદની સરસ્થિમાં સરેલા, ભવ્ય બાવો ઉત્સવાં, રસ અને સૌંદર્ય સાથે સાથે પ્રત્યક્ષ કરતા નૂતન ચિનચારિ જગાવે છે રસ-ચાનિ કવચિત્ દુર્યોગનાથી પ્રતિબિંબિત બાસરો તથાપિ એ દોષ, બાવત્તમક મૂદ પ્રેસમા વિચરે શકી. તે માટે યુગેગી એહો ભાગી મનાઈ છે અને દુઃ સકમણુ ઉલ્લ આકાળ વિરામથી રજુ છે, તે ઝાકપદ બ્યારે અન્ય મર્મિમાંથી વિશેષ ઉગ્ર તત્વ વિકાસનનું સંચાળન થશે ત્યાંસમી આ નિગલમળા વિરનુ, સમગ્રનુ સ્વાલુ પ્રાપ્ત કરી શકી છે મહદય ભાવનાના દર્શનો, તાજેતર ખપુ પાગ્યા અવશબી, ચિત્રિત સ્વરૂપ ખડુ કરી, સામળભદના હાથા જેવો બાધ અર્પે છે તેવું કદક જગલથી વચ્ચું દર્શન, ઉદુ, ઉદુ, તેમજ ઉલ્લ ઉલ્લ હુપામેશુ, વિરદના છે, તેથી દર્શન મોખાથી તાગી શકાશે ચંદનેમજ નીતાને, ક્ષમી પીઝ, કમિન ચિયન બનાવનારી, દુલ્હા,

પોતાના શરીરમા જેવું બાધિ દુઃખ અસહ્ય થતું તેવું મહતા પ્રેરનાઈ બદલના માણસોમાં, પગલું પોતે દુઃખને મારેણુ તેથી અતર્ભત વિમુક્ત હતા દોવાથી, કાલ્ય અકુરો અવિચિત્ત વહે તેમજ ગૂઢ આત્મકથન અવસોષી, કદી પશુ પોતાની ઉત્તમશ્રદ્ધા પ્રવૃત્તિમાં, અધિકા સમાન જ્યોત્સ્ના ભક્ત આવવી અશક્ય છે એ ખ્યાસથી, પોતાની સ્થિતિ અધમ નીદાળી કસ્ટા ઉપજાવે છે એ કે દોષિત સદ્ર આમ ગર્ભનિ શુભ સંયોજેણુ, જતાં તુઃખ દોષાવી, અસ ત્યાગવારોપણની દરકાર કે માહિતિ ન રહે એ સંભવિત છે દગ્ધમ તદ્દમમાં ધર કરી રહેલી બાધિ સચનિ જ્યારે જ્યારે કાલ્ય પ્રેરણા થતી ત્યારે ત્યારે મનોસ્થિતિમા નડતર મતી, વળી બદ્ધિ જકાર કરવાને જોઈતું સખળ હજીજાનું સમર્થન, મનઅકુશ અને દોષદર્શન દ્રઢાવવા, સામ્ય પ્રપાસ, એ સર્વે દૂર રહેવાથી પ્રાધાન્યે કે જોણે પ્રત્યેક કાલ્યમાં ઈર્ષક ઉત્તમ પ્રકટી, સાચિ ત્વચન નવા પ્રેમાસ્પદભાસ અર્થે છે સતનિ મદસાવવાનું, જગમાં મજકાવાનું, વિધિવચન નહિ જન્યુ તેથી જ્યમને પુત્રિકે પત્ની વર્ણવી, આદમાને અભિનદી, તદ્વલ્લભરા રૂપાંતર દર્શને પ્રદર્શિત કરે છે ઉચ્ચ સન્કષેષે ભક્તિ સચારના બીજ વાવેલા તેથી મનોદશામા તદ્દા ધુમરી મે અને જોજ રટણમા અદ્ભુત ઉદ્દગારો વહે અને તેવા સ્વાભાવિક ઉતરે આવે સ્વત કલ્પિત કાવ્યોમાંથી, પોતાની 'ગેજમસ્ત હતા, આશાદીન જીવન, અશુદ્ધ જગતમાં વાસ, કર્તવ્ય કરવાની અશક્તિ ' ભક્તિનુ બાન એ સર્વે ઉત્તમ કે સપૂજીતા, અતિતર્ક જનિત બાધિ કે ગસદી વિશક્ષણ મજનની મનોરમા, પાંડિત્યનો ઈનકાર કે કલ્પિત પ્રકૃતિનો આદર, સચોટ આવેળનીય વસ્તુધ્વનિ, હૃદયસ્પર્શ વસ્તુ નિદેશનથી નિતગતી શક્ય છે

પરમલ. ધિમાન. એસ. મેહેતા.

નાગરો અને કર્નલ જે. એમ. હંટર.

૪૧ ફેબ્રુઆરી માસની ૧૩ મી તારીખે સહનમા મુબર્ક હજાકાના નવા નીમાપેલા મવનર સાહેબ સોર્ટ વિસિ યન સાહેબના અધ્યક્ષપણા નીચે ભગાયેલી હિંદુસ્થાન વિભાગની સહન આવેતી રાયસ મોસાહદિ આવ આર્ટીસની સલાસમસા મી લીકોનર સાહેબે ' કાઠિયાવાડી કથા ' વિષે વાચક નિબંધ ઉપર ચર્ચા થતાં, કાઠિયાવાડા માં પોલીટીક્સ એન્ડ સાહેબ કર્નલ હંટર સાહેબે નાગરજાનિ વિષે બાસતાં કહ્યું કે —

There was in Kathiawad not only a landed aristocracy but an official aristocracy. There was a class called Nagar-Brahmins who had almost always monopolised official positions and the greatest pride of those men was that their fathers, their grand-fathers and their ancestors for many generations had served the British Government. They were by descent men of character and education, and yet some of them had not the pliancy to pass the examinations which outsiders were able to do so and which

outsiders often claimed as a ground that they should get preferment. Not only should education be considered but family-history and service to the British Government of their forefathers in filling up appointments in the subordinate posts of India, one of the principle reasons being that those men looked upon themselves as so intimately associated with the British Government that their loyalty was absolutely unswerving and they could be depended upon to do their best to further the progress and prosperity of India under the aegis of the British Government "

Journal of the Society of arts, No 3145

'vol LXI, February, 1918, P 402.

કાઠિયાવાડમાં માત્ર જમીનદારોને જ વર્મ છે, એટલુંજ નહિ પણ એક ગજપુરોવાને પણ વર્મ છે કાઠિયાવાડના નાજરબાદશોને એક વર્મ છે, જેઓ હમેશાં બણી ખરી સગ-કારી ફરારી અધિકારની જગ્યાએ એકદમ બોજવતા આવે છે તેઓ મોટામાં મોટા એવું અભિમાન ધરાવે છે કે-તેઓના પિતાઓ, પિતામહો અને પૂર્વજો વર્ષોના વર્ષોથી ઈંગ્લેન્ડ સરકારની નોકરી કરતા આવ્યા છે કુળપરંપરાથીજ તેઓ ઉચ્ચ આચારવિચાર અને ઉત્તમ ફજવણી ધરાવતા આવે છે તે છતાં કાઠિયાવાડની બહાનના કેટલાક સખમો પરીક્ષા પ્રસાર કરવામાં જેટલી તીવ્રતા બતાવે છે, અને તે પરીક્ષાઓને આધારે સરકારી જગ્યાએ પુરવાની પસંદગીમાં પિતાના પ્રથમ દેક આગળ ધરે છે, તેવા સખસીએટની તીવ્રતા કદાચ તેઓમાંના કેટલાકમાં નહિ પણ દોષ, દોષજનિત દુસ્થાનની મેષુઅધિકારવાળી જગ્યાએ પુરવામાં સાળાઓમાં સેવાએથી ફજવણી ઉપર લક્ષ આપવાની સાથે તેઓના કુટુંબના દંતિદાસ ઉપર અને તેઓના પૂર્વજોએ ઈંગ્લેન્ડ સરકારની જે નોકરી કરી દોષ તે ઉપર પણ લક્ષ આપવાની જરૂર છે તેમ કરવાનું એક ખાસ કારણ તે એ છે કે-તે નાજરબાદશો ઈંગ્લેન્ડ સરકાર સાથે એટલા બધા નિકટના સબધમાં આવેલા પોતાને માને છે કે તેથી કરીને તેઓની શાળાઓ તકત આજરજ દોષ છે, અને ઈંગ્લેન્ડ સરકારના આજર નીચે દિદુસ્થાનની અભિવૃદ્ધિ અને ઉન્નતિ કરવામાં તેઓ પોતાનું બનતું કર્યા વિના રહેશે નહિ, એવા તેઓ ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ મુકી શકાય તેમ છે "

(ત્રિમાસિક એાદીસ)

ચર્ચા પત્ર.

૧૮. ૨૧. " ત્રિમાસિક " ના ૧૩ીં સાદેજની મેવામાં.

આપણા " ત્રિમાસિક " ના પુઠાઉપર એવાનું સ્વપર્મો વિગુણઃ થા સર મતો, શ્રીમદ્ગીતાનું ત્રીજા અધ્યાયનો ૩૫ મો શ્લોક તેના બીજામત તરીકે ધારણ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં ઉપરથી જેનીતા વિરોધાભાસના ધ્વનિથી સામાન્યરીતે કેળવાયેલાં મનને

ગુચ્યવાદમાં પડવાનો સંભવ છે તો તે બાબતમાં નિચેના પ્રશ્નોનું નિરાકરણ સંપૂર્ણ અને આધાર પૂર્વક તેજ પત્રમાં લખાણથી કરવાની આવશ્યકતા છે તે પ્રમાણે આપ સાહેબના તરફથી અથવા “ત્રિમાસિક” ના હિતેચ્છુ અન્ય કોઈ ક્ષત્ર તરફથી “ત્રિમાસિક” પત્રદ્વારા કરવામાં આવશે, તો તેથી “ત્રિમાસિક” ના વાચકવર્ગ ઉપર મોટો ઉપકાર થશે. સદસ્ય પ્રેરકને અંગે નિચેના પ્રશ્નોનું વિગતસર વિવરણ થવા જરૂર છે —

- ૧ “ધર્મ” એટલે શું ? ૨ આપણો “સ્વધર્મ” તે કયો ?
- ૩ અને “પરધર્મ” કયો ?
- ૪ આપણો “સ્વધર્મ” “વિગ્રહ” છતાં પણ શ્રેયસ્કર કેવી રીતે થઈ શકે ?
- ૫ અને “પરધર્મ” “સ્વનુશ્ઠિત” છતાં “અપાવદ” કેવી રીતે બની શકે ?

ઉપરના પ્રશ્નોનું સંપૂર્ણ અને આધારસંદિત વિવેચન એક મેષમાં ન બની શકે તો અનેક મેષોથી “ત્રિમાસિક” પત્રદ્વારા કરવા કોઈ પણ “ત્રિમાસિક” ના હિતાર્થાત્તિ વિગ્રહિ છે

લાભશકર પીતાંબરદાસ મેહેતા, અરોટ.

વિવિધ.

૧ ખેદકારક મૃત્યુ નોંધ.

જન માધમાસમાં બાવનગરની નાગરજાતિમાં ત્રણ બ્રહ્મધોનાં અતીવ કુખ્યાસક મૃત્યુ થયા છે, તેનો નોંધ સેતાં અત્યંત ખેદ ઉત્પન્ન થાય છે ખુદ બાવનગરમાંજ નહિ, પણ આખા કાઠિયાવાડમાં મુખસિદ્ધ થયેલા રા. ગ. શ્રી દરિયાઈ સવાઈસાસ મેહેતા, જેઓ કાઠિયાવાડના પાશ્વિકિકસ એજન્ટ સાહેબની હજુરમાં બાવનગરસંસ્થાન તરફથી મુખ્ય વકીલ હતા, અને જેઓ પાળાથી તે રાજ્યના નાણાદીવાનના પદમુખી પેટૅન્સ હતા, તેઓના જેવા એક કુલજ ગજપુરજ, એજન્ટીઆતાનું બ્લેન્ડે જ્ઞાન ધરાવનાર અને તે જ્ઞાનનો જેઓ ગણતરનાના હોતાનું સગણું કરવામાં વારંવાર ઉપયોગ કરતા હતા, તેમજ જેઓ સતત વિષ્ણુ આસી અથવા વાગ્ધનિક રીતે કહીએ તો સાહસવર્ગમાં જેઓની ગણના થઈ શકે તેવા હતા, તેવા નરતનના સદજ મદવાડને લીધે થયેલ સ્વર્જવાસથી બાવનગરની નાગરજાતિનેજ નહિ પણ બાવનગરસંસ્થાનને તેમજ આખી કચ્છ કાઠિયાવાડની નાગરજાતિને બારે જોરે અર્થ છે તેઓના જેવા વીરપુરજની પુનઃપ્રાપ્તિ બહુજ દુઃકર છે તે સિવાય મુખસિદ્ધ રા. ગ. શ્રી દેસાઈથી દરિયાસદ સતોત્પ્રમના પુત્ર અને રા. ગ. પ્રમાણકર ઝીરીશકર ઉદયસકના નામાતા રા. ગ. શ્રી ચંદ્રપ્રસાદનું ભરમુવાવચ્ચમાં અકાળ મૃત્યુ થવાથી તેઓના કુટુંબની જેમ આખી જાતિમાં બારે ત્રાસ વર્નાઈ જશે છે સિવાય આખા કાઠિયાવાડમાં સારી પેઠે જાણીતા થયેલા રા. ગ. શ્રી ગતિસાસ છોટાસાસ દેસાઈના વરિષ્ઠ પુત્ર રા. ગ. શ્રી સ્મરકાસનું પણ તેજ મુજબ અકાળ મૃત્યુ થવાથી, તેઓના જેવા જાતિનું શુભ કરવામાંજ મળ્યા રહેનારા એક ઉપમોજી પુરવને નાગરજાતિએ શુભાવેશ છે શ્રી હાટકેશર તેઓના આત્માએ

સાનિ આપે, તેમજ બધામાં નાચરગાનિયા તેવા અનેક નગરનો ઉત્પન્ન કરે, જિલ્લાનું આપણે પ્રયાં કરીએ છીએ.

૨ ધન્યવાદ.

આશ્વાસનમાં પ્રકટ થતા 'સરસ્વતી' નામના દ્વિતીયાધિક પત્રના અત્ર માધ્યમાસના અંકમાં તે પત્રના વિદ્વાન્ સપાદકશ્રી લખે છે કે— "જૂનાગઢના બ્લેરા જટાસંકર હરજીવનજીએ ગુજરાતી ભાષામાં એક અતીવ યૌરવશાસી અથ તૈયાર કર્યો છે. તે અંશનું નામ 'વિદ્યાવ્યકાસકલ્પના' રાખ્યું છે. તે અંકમાં આજેથી માટી સવત્ ૧૯૫૦ સુધીમાં ગ્રાપેશ સંમૂત અંશનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. સરમૂત અંશો અને સમૂત કવિઓના વિષયમાં તે એક વિશિષ્ટ જ છે. અઘાતધિ બાદનવર્ષમાં જેટલા સમૂત અંકશરો બહુ થયા છે. તેઓના નામો, તેઓએ રચેલા અંશોના નામો તેમજ તે અંશોના વિષયવિસ્તારાદિનું તેમાં સંક્ષેપે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. અંકકોનાં જીવનચરિતોની જેટલી હકીકતો મળી શકી છે, તે સપળી તેમાં દાખલ કરવામાં આવી છે. સતત પંદર વર્ષના પરિશ્રમથી આ અંક તૈયાર થઈ શક્યો છે. તેમાં ૨૪૦૦૦ ઉપરાંત અંશો તથા ૬૦૦૦ ઉપરાંત અંકકોનાં નામો આપેલાં છે. ભારતવર્ષમાં તેમજ મુરખમાં આજે વિવિધ સુધી નવીન તેમજ પ્રાચીન પુસ્તકોનાં જેટલાં સ્વીપમે પ્રસિદ્ધ થયાં છે, તેમજ હસ્તલિખિત પુસ્તકો ઉપર દેશી તેમ જ વિદેશીઓ જેટલાં લુપ્તિ પ્રકટ થયાં છે, તે સર્વનો આગળ લઈ આ અંક તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે. આ અંક પુનામાં છપાય છે, અને સત્તર જણો પડે, એવી આશા છે એવામહત્વપૂર્ણ અંક તૈયાર કરનારને શનિ-મનનાદ થયે છે."

આજની ગાનિયા અન્ન વિદ્યાનો તે જાદનો દશાત લઈને પોતાની શક્તિનો તેવીજ રીતે સ્વરૂપે કરવામાં જીવનસાક્ષ્ય માને, એવી અમો આશા રાખીએ છીએ. તથા



ત્રિમાસિક કમીટી હસ્તકનું નવું ફંડ.

મહાશય ત્રિમાસિકના શ્રીમાન્ વ્યવસ્થાપક સાહેબ, મુ. રાજકોટ

નિમ્ન લિખિત પત્ર ઉપર વોન્ લક્ષ આપી ઉચિત વ્યવસ્થા કરજો એવી આશા છે. ને આ પત્ર છે

નિચે સમી કરનાર ૧ ની પૂર્વોક્તમતી પુત્રી શ્રીમતી શાં નુબદ્ધાએ પોતાના અવસાન સમયે બંધ કરેલા પુણ્યસંકલ્પ અન્વય એકત્ર અંશમાં રા. ૮૦૦) અને આઠમો તેમના— "સ્મર્ત્ત્વ" નીચે સંપ્રેક્ષા નિવમ (શસ્ત્ર) અને સ્વત્વ (અધિકાર ૬૬) અન્વય વ્યવસ્થા-અર્થે કાનિવાસના વડનગરાનાગરગાનિ અમદ-નગરી સ્થાપિત થયેલી "ત્રિમાસિક કમીટીને સમર્થ કરવામાં આવે છે.

- ૧ આ કડ (૨૬મ) નું નામ “ સુભદ્રા સ્માક ફંક ” થાપવું
- ૨ ત્રિમાસિક કમીટીને ઉચિત ઘાતે એવે મુયોગ્ય પ્રમાણિક મ્યાને આ ગકમ જમા ગખી તેનું “ બાજ ” ઉપજાવવું
- ૩ આ ૨૬મનું વાર્ષિક જે કાંઈ “ બાજ ” ઉત્પન્ન થાય તે કન્યા શિક્ષણ ઉત્તેજન માં ખર્ચવાનો, સામાન્ય ઉદ્દેશ ગણવેલો
- ૪ આ વાર્ષિક બાજની ગકમ, બુનાગક કન્યાગાળામાં બહુતી નામર બાજશુ (પુરોદિત તથા જળમાન વર્ગ ઉચ્ચ સમક)ની કન્યાઓને, જાતિ, સ્થિતિ, ધારણ કે પાસ નાપાસના કોઈ પ્રકારના બેદ વગર “ પારિતોષિક ” (છનામ) રૂપે સમાન ભાગે વહેંચી આપવી
- ૫ આ છનામ, પુસ્તક, વસ્ત્ર, બોજન કિંવા રોકડ રૂપે વહેંચી આપવું કે કેમ કરવું તે બાજતની મુનસદી ઉકા કમીટીની રાખવામાં આવે છે
- ૬ બનનાં મુધી નામગેના કષ્ટ દેવ શી દાટકેશના પારોત્સવને દિવસે અથવા એવા કોઈ નામગેના ખાસ ધાર્મિક ઉત્સવને દિવસે આ કિંવા થાય તો વધારે સારું
- ૭ હાલની ઉપરોક્ત બ્યવસ્થામાં કેસ કાલ પરિસ્થિતિ અનુસાર ફેરફાર કરવાની સર્વ સચ્ચ નીચે સ્વી કરનારની દેશતી મુધી તેની પોતાની, અને તેની દેશતી બાદ તે કોઈ પોતાનો પ્રતિનિધિ નીમી જાય તો તેમની અને તેના અભાવમા ઉકા ત્રિમાસિક કમીટીની—નિરતરને માટે રહેશે
- ૮ પ્રત્યેક વર્ષે ઉપરોક્ત બ્યવસ્થાનો અમલ થવાની ચેઅકને સૂચના આપવામાં આવશે, તેા અનુમદ થશે.
- ૯ હાલની ઉપરોક્ત કરેલી બ્યવસ્થાથી કોઈ સવિમિય ઉપયુક્ત—આવસ્થક માર્ગ, કોઈ બાજ સકારણુ બતાવશે તો આભાર સાથે તે ઉપર બ્યાન આપી ઉચિત ફેરફાર કરવામા આવશે એજ વિનતી.

સં ૧૯૧૬ ના કાર્ગણ મુદ ૧ ગ્રીવાર તા ૧૧ માર્ચ સ ૧૯૧૬

સુ. રાજકોટ
સાગસુવાનો ઉવારો.

ભવદીપ દિનેશુ
સ્વામી ભાસ્કરનાંદના
અધ્યક્ષાનંદ સમરણ

નોટ.—તા. ૨૫-૧૨-૧૭ ના રોજ ત્રિમાસિક કમીટીએ કરેલા કસબ અનુસાર આ કડની બ્યવસ્થા મેં
જાનું કામ કમીટીએ કસબ મેલુ કે કેમ તે બાજતમા સરખાવણથી અભિપ્રાય સેતા, રેલવ મેન્-
રોમે વર્ણનમા અને કાંચ મેન્જરોમે વિગત મત આપેલ દોઈ બહુમતે આ કડ વિતીગારમા
આવેલ છે સ્વામીથી વરફી ૩૯ ૮૦૦ મળ્યા છે તેની આ રકમને પદોચ વિવહારમા આને છે
સરખા ૩૦ ની સરમતી થેમ, એક મવાતી તેના ત્રિસાજ આપના બાજમ આપવામો આપો
બ્યવસ્થામક

જ્ઞાતિવર્તમાન.

૧ નિમણુક ફેરબદલી

(જામનગર)

૧ રા. રા. શ્રી કાલિદાસ કમ્પ્યુટર મેકેડી, એચ. એસ. એન્ડ. એસ. શ. ૧૨૦ થી સરકારમાં ડાક્ટર તરીકે નીમાયા છે

૨ રા. રા. શ્રી હરિદાસ મુનદરામ વજરાજ નાની બી. એ. અમદાવાદ મીશન હાઈ સ્કૂલમાંથી કીસનવદમમાં શ. ૧૦૦ થી નીમાયા છે

૩ રા. રા. શ્રી હેટાસાસ કરણાસ કર બાબા બી. એ. અમદાવાદ મીશન હાઈસ્કૂલમાં શ. ૮૦ થી નીમાયા છે

૪ રા. રા. શ્રી હરિપ્રસાદ સુર્પસંકર છુમ શ. ૫૦ થી પાટડીમાં મીકેનિકલ એન્જનીયર નીમાયા છે

૫ રા. રા. શ્રી દુર્ગાસ કર જલસ કર દ્વાથી કાકીવાલા એન્જનીની એવીકમચ મેડની શ. ૫૦ ની જગ્યામાં કાયમ અને ૨ ૧૦ માં સમપ્રોટમ નીમાયા છે.

મૃત્યુ.

૬ રા. રા. શ્રી નવસસ કર મુજસંકર મહેતા બી. એ. એસ. એસ. બી. વડોદરા રાજ્યમાં જુડીશીયલ ખાતામાંથી શ. ૨૨૫ ના ફરમાયાથી પોલીસ ખાતામાં આસિસ્ટન્ટ પોલીસ મુખ નીમાયા છે

૭ રા. રા. શ્રી સંજુલાસ જોવિદરામ માંકડા પચારમા ફેરી શ. ૪૦ નો વધારો કરી અંગર કોર્ટના રીરસ્ટદાર નીમાયા છે

વદવાણુ.

૮ રા. રા. શ્રી હરીદાસ નરસેસ કર વેખુવ બી. એ. વદવાણુ હાઈસ્કૂલ હાઈસ્કૂલના ૨ ના આસિસ્ટન્ટ માસ્ટરની જગ્યાએથી ધ્યાનદા હાઈસ્કૂલના પહેલા આસિસ્ટન્ટ શ. ૧૦ થી નીમાયા છે

રાજકોટ.

૯ રા. રા. શ્રી દિગસાસ ગણેસ અબ્જીવા બી. એ. કાકીવાલા એન્જનીની એવીકમચ મેડની શ. ૧૦૫ ની જગ્યાએ સમપ્રોટમ નીમાયા છે.

જુનાગઢ

- ૧૦ રા. રા. શ્રી દયારામ રજાકા ધોળકીયા બી એ. જુનાગઢ હાઈસ્કૂલમાં ફર્ટ
આર્ટ્સીન્ટ માસ્ટર નીમાયા છે.
- ૧૧ ગ. રા. શ્રી કેશવરામ માનશંકર જોડા કાઠિયાવાડ એજન્સીમાં એકાઉન્ટ એન્ડ એક્સી
કમ્પાઈન્ટમાં નીમાયા છે.

પોરબંદર.

- ૧૨ રા. રા. શ્રી દોશનરામ કુસેરામ પોટા ડીસ્ટ્રીક્ટ પબ્લિક ન્યાયાધીશની કોર્ટના
સીરનદાર તરીકે હયા, તેઓ એગ્રીવલ રાપટ કેસ કમીશનના સીરનદાર નીમાયા છે.

દ્રોણ.

- ૧૩ રા. રા. શ્રી છોટાલાલ રામનરામ માકડ એક માસ્ટર રા. ૮૦ થી કાઠિયાવાડ એજન્સીમાં ફૂપરીયર મેડની જગ્યામાં કમ્પાઈન્ટ થયા છે.

ભાવનગર.

- ૧૪ રા. રા. શ્રી સાકરલાલ હજીવનદાસ મહેતા માત્રેજી રામનના એકર્ટીંગ ડીવાન
રા. ૧૦૦) ના વધારાથી નીમાયા છે.

૨ સ્ટેસરશીપ.

ભાવનગર—શ્રી શુભવતરામ ભજવતીલાલ મકિડને મેટ્રીકલ લાઇનની ભાવનગર સ્ટેડ
ની સ્ટેસરશીપ પાંચ વર્ષ માટે મળી છે.

રાજકોટ—શ્રી ચંદુલાલ અમનલાલ ભુસ મેટ્રીકમા દાખારી વર્ગનીમાં પેટ્રોલ નજરે
આવતાં સર વિભાજી એમ્પ્લોયીંગ માસિક રા. ૧૧-૦-૦ ની મેજરવા આઅગ્રાણી થયા છે.

પોરબંદર—શ્રી યુગ્મસાદ અમલગલ જાવાને એમ્પ્લોયીંગ મેડની એક્સ-પ્રીસ આસ-
કેસ તરીકે મળી છે.

૩ આદાર્ય.

રાજકોટના થી હાટકેવર મહાદેવને ભેટ.—

| | | |
|--|--|--|
| બેટ આપનાર | } રાજા અથવા વન્ડુ
રખાની જગ્યામાં
અથવા રા. ૧૦૦) | } કાવળ
પાતાના ભાઈ અમરનામ
ના પુત્રાથે |
| ૧ રા. રા. શ્રી જમીલારામ દોશનરામ
તથા પ્રીતમગમ દોશનરામ જોડા
(રાજકોટ) | | |

| | | |
|---|---|--|
| ૨ રા. રા. શ્રી મંગળપ્રસાદ
દુર્ગપ્રસાદ.
જીવ (જુનાગઢ) | ૩ શ્રીમાતી ચરવી ૧
દાંકણા સહિત
કિંમત રૂ. ૨૬)ની | ૪ પાતાના ચિર જીવી
દિનપ્રસાદના શુભ
સમ નિમિત્તે. |
| ૩ રા. રા. મણિયંકર
વજેશંકર પાંડ્યા
(રાજકોટ) | ૫ પીતળના નામ વિગેરે
કિંમત રૂ. ૨૫)ના | ૬ પાતાના પિતા
વજેશંકર ભવાનીશંકર
ના નામથી. |

રાજકોટની નાગર સ્થાપિતે બેટ.

| | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|
| ૪ રા. રા. શ્રી લક્ષ્મીશંકર રજુજીઠ
ના મેન બાઈ જમા (રાજકોટ) | ૫ રૂ. ૪૦ ની
કિંમતનાં વાસણો. | ૬ પાતાના બાલ્યા
ઉત્તમજામાં |
|--|--------------------------------|-------------------------------|

પરીક્ષાનાં પરિણામો.

મેટ્રીક્યુમેશન—શ્રી. હરિપ્રસાદ પુસિદપ્રસાદ દેસાઈ, વસાવડ.

એસ ટી. સી.—શ્રી. હરિલાલ મુજટગમ વાઘાજી જાની, જામનગર.

મર્મીજકામ કામરસાવસ દાંડીદુડ—(ગ્રીકીગ્રીનરી પરીક્ષા)—શ્રી. પ્રીતમલાલ મણિ-
યંકર માંકડ—ધારાજી

અમદાવાદ ત્રિમાસિક નાગર બોર્ડીંગ.

દમેશની માસિક રૂ. ૧૬-૧૦ ની સાથમાં પણ મેટ્રીક્યુમેશનની પરીક્ષામાં જનારા વિદ્યાર્થીઓ માટે આ આશીસ તરફથી બોર્ડીંગ ખુલી દતી. દમેશ મુળ્ય સમ્બંધના કગવામાં આવી હતી નીચે પ્રમાણે આપના ૨૩ બાઈબ્લિયે તેનો સાક્ષી થીધી દતો.

૭ જામનગર, ૪ માંગેળા, ૨ જુનાગઢ, ૭ રાજકોટ ૧ અમરેલી, ૨ પોરબંદર.

આ વર્ષે ખર્ચમાં રૂ. ૧૫ નો તુટો આવેલો જે પોરબંદરના ચંદ્રસ રા. રા. ઉમેશ્વર રજુજીઠાપ બાઈબ્લિયે પુરો કર્યો છે, જેને માટે તેઓને ઉપકાર માનવામાં આવે છે.

(ત્રિમાસિક એક્ઝીસ.)

સ્વ. સૌ. વ્હેન સવિતાગૌરી માધવરાય સ્કોલરશીપ.

ત્રિમાસિક પુસ્તક ૮ અંક ૩ ને પાને ૧૩૮ મે જાહેર કર્યા મુજબ પ્રો. નોટ આ સ્કોલરશીપના અવેજીની યોજના રૂ. ૬૭ મારેની રી.મતના અર્થ શીખે થયા છે અને રૂ. ૩ ત્રણ બાકી રહ્યા તે રાજકોટ સી રેલે કન્યાશાળામાં અભ્યાસ કરનાર વ્હેન ઉચ્ચ શિક્ષકમાં પાસ થઈ તેને કન્યાશુલ્ક તરફ સંપૂર્ણ સંચાલના ફેડ મીટ્રેસ મારફત આપવામાં આવશે.

ત્રિમાસિક ઓફીસ

સ્વ. છગનલાલ વજેશંકર વૈષ્ણવ નાગર સ્કોલરશીપ.

સરદાર સ્કોલરશીપની યરેલો અનુસાર માનવેજના વિદ્યાર્થીને અભ્યાસ રાજકોટના મી. ચંદુલાલ અમૃતલાલ જુલ મેટ્રીકમાં આપણી કામમાં પહેલે નજર આવતા બે વર્ષ મારે આ સ્કોલરશીપ આપવામાં આવી છે

ત્રિમાસિક ઓફીસ.

મુંબઈ વડનગરા નાગર મંડલ.

સ્કોલરશીપો—મળી તરફથી ચંદુ વર્ષ મારે નીચે પ્રમાણે વિદ્યાર્થીને માસિક સ્કોલરશીપ આપી છે

૯-૮-૦ જામનગર અને કુલ ૮ના,

૫-૮-૦ બુલ અને કુલ ૩ના

૩-૮-૦ મુલ અને સ્કોલરશીપ ૧ના

૨-૮-૦ કડગણ અને ૧

૨-૮-૦ જોડા અને ૧

કુલ સ્કોલરશીપો ૧૦, તથા કુલ માસિક રૂ. ૨૩-૦-૦

સોનો—જ્યાં પેલ મુલ ૧૪ના ત્રિમાસિક અંકને પૃથ ૧૮૬મે દર્શાવેલ ૩ ૧૩૫ની સેમ ઉપગત, જુનાગઢ અને એક રૂ. ૫૦) ની અને પોર્તમંદ અને એક રૂ. ૫૦) ની સેમ કુલ એક રૂ. ૩ ૦૩૫) ની સોનો આપવામાં આવી છે

કન્યાશુલ્ક—ધી મળી ૬-૧૧૧ રૂ. સામાન્ય વિજ્ઞાનકર ઓફીસ રમકક કન્યાશુલ્કના રૂ. ચંદુલાલ વિ. અમૃતલાલ જુલ, જેઓ ઝર્મ મેટ્રીકપુલેશનની પરીક્ષામાં આપણી જાનિમાં સ્કીપી ઉચ્ચ નજરે આવ્યા છે, તેઓને આપવામાં આવ્યું છે

ડોનેશન—નીચે ધણેલા મુદ્દાઓ તરફથી જુલ જુલ રૂ.૦માં મળેલા છે
૧૦-૦-૦ ગ. હોદાલાલ જગતવંતગાવ વસાવરા, ૧-૦-૦ ગ. પ્રજુલાલ હાથીલાલ
૧-૦-૦ રા. હેમલકર વિ. જાદવગાવ વૈશ્ણવ ૪-૩-૧ અન્ય મુદ્દાઓ

ઉપગત મી. કાનીવાસી ગાન નુનથી માર્ધાસામજના સાલેજ ધીમુત વિદ્યાગીલાલક મેટ, બાગીચગમેટ-સો જ્યાં નાનાસનાં અરે પધાવતા તેઓના સન્માનાર્થે નેદ સમેવન કરવામાં આવ્યું હતું, તેઓઓ તરફથી એક કપાટ અને એક રેખા મળેને મળેલ છે

ફરતી લાઈબ્રેરી—અરેના 'આગીલક સર્વિસસીટ' નામની સંસ્થા તરફથી ફતી લાઈબ્રેરીનો બાલ ધી મળેને મળવાથી અન વસના અી પુરોમાં તેનો પથેટ ઉપયોગ થવા સાગ્ય છે, તે અરેઅર પુરી થવા જેવું છે

વિવાહોત્સવ.

જન માસમાસમાં જાવનજરમાં ૧૪, જૂનાગઢમાં ૨૮, જામનગરમાં ૧૬, વસાવડમાં ૧૧ અને પોરબંદરમાં ૬ કન્યાઓ મળી કુલ ૭૫ કન્યાઓના સમે યથા દત્તા તેઓમાં ન્દાનામાં ન્દાની કન્યાનું વય ૧૦ વર્ષનું અને મોટામાં મોટીનું વય ૧૮ વર્ષનું હવે તેજ પ્રમાણે ન્દાનામાં ન્દાને ૧૨ ૧૨ વર્ષનો અને મોટામાં મોટા ૩૨ વર્ષની ઉમરનો દત્તા સાધાર-જન. વડકન્યાની વચ્ચેનો તફાવત ૫-૬ વર્ષનો જણાયો છે.

પ્રત્યેક સ્થળની શાંતિ તરફથી જન્મ, મરણ અને વિવાહનાં રજીસ્ટરો રાખવામાં આવે તો તે ઉપરથી આપણી સામાજિક અને યુક્તિચિંતિનું આપણને જ્ઞાન થઈ શકે.

૭૫ કન્યા અને ૭૫ વર મળી ૧૫૦ ધેર ભોજન ખર્ચના ઓઝામાં ઓઝા રૂ. ૨૦૦) તથા કાપડ, હીવાબત્તી, રમોઝા, ચાકર, મુસાફરી તથા પરચુરણ અનેક પ્રકારના ખર્ચના માત્ર રૂ. ૨૦૦) જ મજબૂતામાં આવે છે, તો કુલ રૂ. ૬૦૦૦૦) ઓઝામાં ઓઝા ખર્ચના ગણી શકાય.

‘ મહેમાનોની મહેમાનગતિ તો કરવીજ નેહએ ’ ‘ અમુક બાબત વિના તો ચાલેજ કેમ! વિગેરે વિગેરે આવી તરજીથી બે ચાપ્પન જન્મ શાંતિથી અવસોહન કરનારને તો જણાઈ આવશે કે-પ્રત્યેક વર્ષ આપણું નાણું નિર્મલક મોજ સોપમાં તણાઈ જાય છે, તેને બદલે ઓટી લાગણી (Sentimentality) એને બાણ્યે ગળી તેમાંની ૧/૨ અંશે ૧૬ રકમજ રજાવળીની પાછળના ખર્ચ માટે આપવામાં આવે તો તેથી કેટલા બધા લાભ થવાનો સંભવ છે, તેના વિચાર નાતિના આશાસરક જતોને મોપીએ છીએ.

ત્રિમાસિક ઓટીસ.

રંગૂન.

હાડીલાવાડી ગૂનમાં ઉચ્ચ નિમિત્તે આવેલા વડનગરનાજરો તરફથી ચેત્ર શુક્લ સપ્તમી રવિવારના રોજ થી કૃષ્ણ પરમાત્માના સકનશિરોમણી અને યુજગતના આલકવિ શક્તિદમ્હેનાની જન્મનિનો મહોત્સવ ઉજવવામાં આવ્યો હતો. હાડીલાવાડ યુજગતના વડન-ગર તેમજ વીસનગરનાજરો ઉપરાંત આજણ વાણીઆ વિગેરે સમગ્ર ગણેશ માણસો આ મહોત્સવ ઉજવવામાં સામેલ થયા હતા, અને ગમ્ કલાક ઉપરાંત સર્વે મંડળોએ આનંદ લીધો વખત પાદ રહે એવો સીધો હતો.

પ્રથમમાં સી. શાંતિશંકર વેળુશંકર તરફથી થી હાલકેજરનું અવન બહુ અમ્મી રીતે ગર્ભ જતાવવામાં આવ્યું હતું. બાદ વૃસિદ મહેનાની ઓળખ સ્થા તેમની કુટુંબી જીવનકથા આજ તરફથી કહી જતાવવામાં આવી હતી ત્યાર બાદ સી શાંતિશંકર તરફથી મહેતાશીના “ શાદ.” નું આખ્યાન કરી જતાવતાં મોનાજનને બહુ આનંદ આવ્યો હતો. ત્યાર બાદ જામનગરનિવાસી શાસ્ત્રી વિધનાથે બહુ વિદતાબરેણ “ હાલકાગા ” નું આખ્યાન કરી સૌ મોતા.

જનોને રસ ખસ કરી દીધા હતા. છેવટે મજકુર સામીજીની અનાવેલી આરતી સી ખોળા જનો સાથે મળી ગાઇ હતી, બાર પ્રસાદી લઇ સી મહુ આનદથી છુટા પડ્યા હતા. ૨૨ વર્ષ આવીજ રીતે આ ઉત્સવ ઉત્સવમાં આવ્યો હતો પણ આ વખતે વિશેષ ૨૨ આવ્યો છે એમ સૌની માન્યતા હતી. આ કામમાં અમરૂં લાજ કિનાર અને પૂર્ણ મદદથી જનની સર્વે મન્દ મી. અમૃતલાલ દોસતરાય બાપી તરફથી થઈ હતી તે ખાસ નોંધ મેવા સાચક અજાય છે

સુનિલાલ વિ. પ્રભાશંકર મહેતા.

COMPLAINT OF A BOMBAY STUDENT.

After giving so much space to the worthy and noble souls, it should be mentioned to their credit that had they been living in our generation, the students would not have had to encounter the difficulties which they at present undergo in Bombay. The wealthy gentlemen of our community are not willing to accept the doctrine of socialism and hence they never use even the smallest part of their wealth towards doing any good for their students living in Bombay. They are also aware of high rents of the Bombay-rooms. Yet they are never tempted to erect a cheaper building for our students. Perhaps they might have got the idea that the students will be unwilling to pay any rent to our caste-brothers. But those who fill the pockets of other persons by giving a rent of 12 or 15 rupees, will never, I am sure hesitate to give five or six rupees per mensem to our own brother. They also know the difficulties which they have to encounter in their study and preserving their health. Yet not a single soul from this large and opulent community has come forward voluntarily to redress their grievances. As long as they live in their luxurious mansions, they will not see the necessity of either such a lodging or a dispensary. They must personally visit the miserable rooms of students and verify the truth of the statement made above.

Bombay

}

A Beginner. . .

ત્રિમાસિક

જાન્યુઆરી ૬ સુ.

આપાદ શુદ્ધ ૧૪, સવત ૧૯૬૬

અંક ૨ ભા. ૨

નાગરો અને નાગરીલિપિની ઉત્પત્તિ.

(ગવાક પૃષ્ઠ ૮ થી અનુસંધાન)

આ સ્થળે એક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે ગુજરાતમાં ઇ. સ. ના દ્વિતીયથી આરંભી સમય સંક્રમણમાં જેટલા લેખો પ્રાપ્ત થયા છે, તે સમજા લેખોની લિપિનો પ્રત્યક્ષ વેત્તાએ જે ગુડાલિપિમાં સમાવેશ કર્યો છે દક્ષિણ દેશમાંથી પ્રાપ્ત થયેલા લેખોમાંના લક્ષણોના લેખો પણ ગુડાલિપિમાં જ લખાયેલા છે ત્યારે પ્રશ્ન એવો ઉદ્ભવે છે કે- નાગર લખાણોએ તે સમયે પ્રચલિત લિપિનો ઉપયોગ ન કરતા, તેથી મિલ લિપિનું શા માટે મંદસ્વ કર્યું? હશે? ગુડાલિપિનું સૂત્રમ 'અવલોકન' કરતા જણાય છે કે, તે લિપિ નાગરીલિપિનું મૂળ કદિ 'પલ્' હોઈ શકે નહિ; એથી કલક, નાગરાક્ષરો પ્રાચીન ગુપ્તાક્ષરોમાંથી ઉદ્ભવ્યા હોય, એમ સ્પષ્ટ જણાય છે તે ઉપરથી સમજા અનુમાન થાય છે કે-ગુજરાતમાં પ્રસારેલી પ્રાચીનતમ નાગરીલિપિ ગૌઠ, મગધ અથવા ઉત્તર ભારતમાંથી તે દેશમાં નાગર લખાણોએ પ્રથમ દાખલ કરી હતી, અને તેઓના નામ ઉપરથી તે લિપિનું નામ નાગરીલિપિ કહેવાયું.

૭ નાગરીલિપિની ઉત્પત્તિનો સમય.

કેવી રીતે અને કયે કાળે નાગરીલિપિ પ્રાચીનતમરૂપ ઉત્તર ભારતમાંથી ગુજરાતમાં પ્રવિષ્ટ થયું, તેનો નિર્ણય કરવો-કુશ્કર છે. સ્કન્ધપુરાણાન્તર્ગત નાગર ખંડના ૧૦૮ મા અધ્યાયમાં લખ્યું છે કે-નાગલોકોના ત્રાસથી હાટકેશ્વર ક્ષેત્ર નિવાસી લખાણોનું સંરક્ષણ કરનાર નિશ્ચય (ભર્તૃયજ્ઞ) નામના વિપ્રર્ષિએ દ્વર. દેશાન્તરમાંથી અનેક લખાણોને પુનઃકલ્પનાદિસહવર્તમાન બોલાવીને, તે શહેરમાં પસાર્યા હતા, અને તેઓને ધનરત્નાદિ આપીને તે શહેરનું નામ ત્રાગર પાડ્યું.

હતું. તે ઉપરથી જણાય છે કે—નાગરપાલિકા બહુ દૂર દેશાન્તરમાંથી આવીને આ સ્થળે વસ્યા હતા.

પ્રથમ કહ્યું છે તેમ, નગર અથવા વડનગરનું પ્રાચીન નામ આનન્દપુર હતું ઇ. સ. ના ચારમા, પાંચમા અને છઠ્ઠા સૈકાના વાઙ્મયોગમાં નગરને બહારે કેવળ આ નન્દપુર નામ જોવામાં આવે છે, + સંવત્ ૫૧૦ (ઇ. સ. ૪૫૪) માં રચાયેલા જૈનોના ધર્મશાસ્ત્ર કલ્પસૂત્રમાં લખ્યું છે કે, વલ્લભીરાજ ધ્રુવસેનનીજ આજ્ઞાથી આનન્દપુરમાં કલ્પ-સૂત્રની જાહેરાત કથા કરવામાં આવી હતી. ચીન દેશના પ્રસિદ્ધ પ્રવાસી હ્યુએનસિયાંગે (ઇ. સ. ૬૩૦ થી ૬૪૦ સુધીમાં) આ શહેરમાં બોધ ધર્મીઓના મઠો વધા દિદ્ધુઓના અનેક ભવ્ય દેવાલયો જોયા હતા. તે સમયે તે શહેર માલવા દેશના સ-બના વાળામાં હતું. હ્યુએનસિયાંગે જે અનેક ભવ્ય દેવાલયોનો ઉદ્દેશ્ય કર્યો છે, તે ઉપરથી તે દેવાલયો નાગર ખંડમાં વર્ણવેલાં હાટકેશ્વરાદિ તીર્થો હશે, જેમ અનુમાન થાય છે.

આ સ્થળે વળી બીજા પ્રશ્ન જો હલ્કવે છે કે—ઈ. સ. ના ચારમા અથવા પાંચમા સૈકામાં રચાયેલા નંદીસૂત્રમાં નાગરીલિપિનો ઉદ્દેશ્ય કરવામાં આવ્યો છે, છતાં નાગરખંડ સિવાય અન્ય કોઈ પણ ગ્રંથમાં અથવા તે જાળના લેખો કે વાઙ્મયોગમાં તે શહેરનું નગર નામ હતું, જેમ કહેવામાં આવ્યું નથી, તેનું શું કારણ હોય જોઈએ ? કારણનું સહજ અનુમાન થઈ શકે તેમ છે આનન્દપુર નામ જૈન અથવા બોધ ધર્મના રાજાઓએ આપ્યું હતું; અને તેથી વિધર્મી પક્ષલેખોએ તેનું નગર એવું

૧૮ ચતુઃપટ્ટિષુ ગોત્રેષુ एव ते ब्राह्मणोत्तमा ॥ ૪૨ ॥

तेन एव समानीतास्त्रिभूतेन महामना ॥

तेषामेकम્ब्रજ नासिदशपञ्चस्तानि च ॥ ૪૩ ॥

सामान्यमममोक्षाणि तानि तेन कृतानि च ॥

अष्टाष्टિત્રિમણેन पूर्वमायमयोद्भवम् ॥ ૪૪ ॥

त्रिजातस्य च वात्સ્યેન येन दूषदपि द्रुતम् ॥

समागच्छन्ति विप्रेन्द्रा पुरुषर्षि प्रजापते ॥ ૪૫ ॥

न कश्चिपानि सप्तका दौस्थ्यदम्यत्र च द्विजा ॥

तत्तत्તેષાં સૂતે વૈતૈર્વૈન્યમિષ્ઠ સદસ્રશઃ ॥ ૪૬ ॥

તાત્પૂર્વે વૃદ્ધિમાયસે દુર્વાકુરૈરિય દ્વિજાઃ ॥

+ જુઓ, ત્રિભાસિક પુનઃ ૪ અક ૧ સવત્ ૧૯૧૪નો ચૈત્ર માસનો અક, પ ૧૪૬

૨૨. જા. ક.

● ઉપરની શોધ પ્રમાણે વાંચી ચાલુ ધ્રુવસેન ૧૨૧ ઇ. સ. ૫૨૪-૨૫માં કર્મ જાળ જણાય છે, જુઓ, શ્રુતિપ્રકાશ, ઇ. સ. ૧૯૦૬નો આગસ્ટ માસનો અક, પ ૨૩૬ જા. ક.

નવીન નામ પાડ્યું, તે નામનો તેઓ સ્વીકાર અથવા આદર ન કરે, તે સ્વાભા-
વિક છે. તે રાજ્યોએ તો આનંદપુર નામનોજ સ્વીકાર કરેલો છે. પરંતુ ત્યાર
પછી જે હિંદુ રાજ્યો ગુજરાતમાં થયા, તેઓએ નગર નામનો સ્વીકાર કરેલો
જેવામાં આવે છે

પ્રથમ કહેવાઈ ગયું છે તેમ નાગરખંડમાં લખેલું છે કે-ત્રિભવ (ભર્તૃયજ્ઞ)
નામના વિપ્રિય અને તેના સહચારીઓએ નાગજાતિનો નાશ કરીને અથવા તેઓને
હાંધી કાઢીને હાટકેશ્વરજ્ઞને નિષ્કંટક અને નિર્ભય કર્યું હતું. વલ્લીપુરના રાજ-
્યોની પૂર્વે ઘણા વર્ષો પહેલા ગુજરાતમાં નાગલોકો અથવા શાહવંશીય રાજ્યો
રાજ્ય કરતા હતા. સંભવિત છે કે-શેવધર્મીઓએ આનંદેશનું રાજ્ય તે રાજ્યો
પાસેથી લઈ લીધું હોય, અને શેવધર્મનો પ્રચાર કરવાના ઉદ્દેશથી તેઓએ હાટ-
કેશ્વર જ્ઞનમાં એક શેહેર વસાવ્યું હોય. પ્રાચીન આ હકીકત ત્રીજા અથવા ચોથા
સદ્દમાં ગની હોય, તેવું માનવાને કેટલાક કારણો મળી આવે છે ત્યારપછી નવીન
વસાવેલા શેહેરમાં બિલ્લ બિલ્લ સ્થળોએથી શ્રાદ્ધલેખો વસવા આવ્યા હોય, અને તેઓએ
તે શેહેરનું નામ નગર પાડ્યું હોય. તે સાથે એમ પણ અનુમાન થઈ શકે છે કે-
મગધ, ઝાડ અને કનોજમાંથી આવેલા શ્રાદ્ધલેખો ત્યાંની પ્રચલિત લિપિ લેતા આવ્યા
હોય, અને તે લિપિનો વિકાસ થતાં થતાં કેટલેક કાળે તેનું નામ નાગરીલિપિ
પડ્યું હોય.

સોમેશ્વર નામનો એક નાગરબ્રાહ્મણ ગુજરાતના રાજ્યોનું પુરોહિતપદ કરતો
હતો. તેણે મુર્યોત્સવ નામનું એક મહાકાવ્ય રચ્યું છે, તેમાં પોતાના પૂર્વજોનો પરિ-
ચય આપતાં લખેલું છે કે-

ગુજરાતના રાજા વિષ્ણુદેવના સમયમાં જિતસે ઇ સ. ૧૧૬૪ થી ઇ સ. ૧૨૪૪ સુધીમાં
સોમેશ્વર જ્ઞ જ્યાં છે તેઓના પૂર્વજોમાં ગુજરાતના રાજા મુસલમાની વંશપરંપરા પુરોહિતિ
આપતી આત્મી હતી બાણ, ત્રિસ્તાર અને સતુજ્ઞ ઉપર અતિ ભલ મંદિરો બંધાવનાર તેજ-
પાળ અને વસ્તુપાળનો તેઓને આશ્રય હતો, તેઓના સંબંધમાં તેઓએ કાર્તિકેશ્વરિ નામનું
એક મંદિર કાઢ્યું છે. તે સિવાય મુર્યોત્સવ નામનું તેઓએ રચેલું એક કાવ્ય વિદ્વાનોમાં
જડ પ્રતિભા પામેલું છે તેઓ સોમેશ્વરના હોળને વડનગરમાં રહેતા હતા- સોમેશ્વરના પૂર્વ-
જોનું ગુજરાતના ગણના પાસે જિતકુ બહુ સ્થલ હતું કે-તેઓના પૂર્વજ શાસકોએ મુસલમાનો
સમયમાં એક કુબાજના વર્ષમાં રક્ત પાસેથી સપળો કર લેવાનું માંડ કરાવ્યું હતું. અર્ધ મુ-
રમાં તેઓએ નાટક રચી કાઢ્યું હતું, તેથી તેઓની શીખ પ્રતિભા હતી.

તેજ સમયમાં નાનાક નામના પંડિત, જેઓ વડનગર પાસેના એક ગામમાં કળિદાસ મોતના
એક પુર્ણમાં જન્મ્યા હતા, તેઓ યજ્ઞ જ્યાં છે, એમ કલિદાસમાં આવેલા કોટિનાર ગામમાંના
કોરેશ્વર મંદિરના સેવક ઉપરથી જણાય છે. (જુઓ, ત્રિમાસિક, સંવત ૧૯૧૫ નો ચૈત્ર માસનો)

... ઈ બ્રાહ્મણોના પ્રશસ્ત નિવાસસ્થાન તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલું નગર નામનું એ શહેર 'એ' તે શહેર' યજ્ઞમાગાદિક ઠમોનુદાનથી પવિત્ર થયેલું હોવાથી, તેમાં કશિનો પ્રવેશ થઈ શકતો નથી. સાક્ષાત્ ચક્રના અનુબદ્ધથી જે નગર પરમ વૈભવશાળી થયું છે, તે નગરમાં બ્રાહ્મણોનો જન્મ લઈને દેવોજ વાસ કરતા આવ્યા છે તે (નગરમાં) વસિષ્ઠગોત્રોત્પન્ન ગુણેશ્વાવશના બ્રાહ્મણો રહે છે. તે પવિત્ર કુલમાં શેષશર્મા નામના બ્રાહ્મણનો જન્મ થયો હતો, જે શેષશર્માને પાટણમાં આશ્રય વશની સ્થાપના કરનાર મૂળરાજે. પુરોહિતપણુ આપ્યું હતું' ॥ ૨૯

અ.ક.) તેના પૂર્વજોને યજ્ઞાતના રાગથી બીકરજીની નોકરી બદલ વડનગર પાસેનું ગુળ નામ ધર્માત્મા બ્રાહ્મણ હતું તેના પૈત્ર મુલ્યે કુલકમાધ્યસ્થિ નામનું કાવ્ય રચેલું છે

... પ્રભાસપાટણના ઇ. સ. ૧૨૧૬ ની સાક્ષના એક શિલાલેખ ઉપરથી જાણ્યું છે કે કત્રાકુલ વસના વડનગર નાગર દેવલુ યજ્ઞાતના રાગ મૂળરાજના દિવાન હતા, તેનો પુત્ર માધવ ચામુળો, તેનો પુત્ર લાલ બીમદેવલો, તેનો પુત્ર ગૃધ્ર'હર્ષનો, તેનો પુત્ર શેષ સિદ્ધરાજનો, તેનો પુત્ર વૃષકુમારપાળનો અને તેનો પુત્ર શ્રીધર ભોળાબીમનો દિવાન હતા. (જુઓ, ત્રિમાસિક, સપ્ત ૧૯૬૫ પૃષ્ઠ માસનો અ.ક.)

ગુજરાતનો હેડો રાગ કણ્ઠધેલાનો પ્રધાન માધવ પણ વડનગર નાગર હતા. આ ઉપરથી જાણ્યું છે કે-યજ્ઞાતના ઇ. સ. ના બીજા સદીથી ઇ. સ. ૧૩ મા સદી સુધી ઉત્તરોત્તર ધર્મ અપેક્ષા ક્ષત્રપ રાજાઓ, વજીરાજાઓ, રાષ્ટ્રકૂટ રાજાઓ અને ચાલુક્ય તથા વાઘેલા રાજાઓના સમયમાં વડનગર નાગરોનું અનિપ્રાધાન્ય હતું ત્યારપછી મુઘલમાન, પેશવા અને આધિપત્યના સમયમાં પણ તે તે રાજાઓએ વડનગર નાગરોની રાજકાર્યભારમાં મુખ્ય સાહાય લીધી હતી.

વા. ક.

૨૯. અસ્તિ પ્રશસ્તાષરણપ્રધાનં સ્થાનં દ્વિજાનાં નગરમિધાનં ॥

કર્તુ ન શક્તોસિ કદાપિ યસ્ય પ્રેમાપવિત્રસ્ય કલિ કલેકં ॥

વચ્ચત્પચ્ચમસ્વામિમમ્મનસિ સ્થાનેત્ર નેત્રાનલ—

આલ્હાપ્રમ્મથિમપ્રસૂનધનુપા દેવેન દત્તોશ્યે ॥

આનિર્મૂલમમૂલપુર્ણચરિત્રેપ્રદ્યમિદ્વાલત

સન્કર્મોદરમન્વરસ્થિમિધિદાં સ્થાનેત્ર ગોત્ર મહત્ ॥

યેપમદેવાધિપતિ પ્રમન્ન સન્નદપાતિ કળિકંકણેન ॥

ત પ્વ સેમૃતિમિદ્વાન્નુવન્તિ કુલે ગુલેશમિથયા પ્રસિદ્ધે ॥

ધ્રાવોલ્લશર્મા ત્રિમલે કુલેડ્વ જન્મ દ્વિજમ્મપ્રવર પ્રવેદે ॥

ય સ્વર્ગીન સોમરસેન યામે નિર્નૂધ વિષ્ણૈરુણપ્રવામે ॥

ધ્રીગુર્મરશ્મિમુલા કિલ મૂલરાજદેવેન દૂરમુપકલ્પ પુરોદધે ય. ॥

મુરુધાત્સવ, સર્ગ ૧૫.

આગળ આદેશ સોમેશ્વર લખે છે કે—“ તેના પૂર્વજો ચાલુક્ય વંશી ગુજરાતના પુરોદિત હતા, અને કેટલાક સમ્રાટના રાજાઓના પણ પુરોદિત હતા. ”

મૂળરજ ૪ સ. ના ૧૦મા સેકામાં વિદ્યમાન હતો. તેના સમયમાં નગર નામ પ્રચલિત હતું, અને તેની પૂર્વે જ્યાં વર્ષો પહેલેથી નાગર બ્રાહ્મણો ત્યાં વસતા હતા, એમ સોમેશ્વરે કહેલ વર્ણન ઉપરથી જણાય છે. ૪ સ. ના ૬મા સેકા સુધી ગુજરાતમાં વનરાજાદિ જનપદોમાં રાજાઓ રાજ્ય કરતા હતા, અને તેજ કારણથી નવમા સેકા સુધી તે સ્થળનું નામ બ્રાહ્મણોએ જે નગર નામ પાડ્યું હતું, તે પ્રચલિત થઈ શક્ય ન હતું.

ચીન દેશના સાધુ હુઆનસિયાફના સમયમાં એટલે ૪. સ. ના સાતમા સેકાના પૂર્વાર્ધમાં તે સ્થળે હિંદુ દેવસ્થાનો હતાં નાગરખંડના મત પ્રમાણે નાગરબ્રાહ્મણોએ તે સ્થળે ગ્રામીણ દેવસ્થાનો બનાવ્યા હતાં. ૪ સ. ના પાંચમા સેકામાં અથવા તે પહેલાં આનંદપુરમાં જનનું પ્રાધાન્ય જણાય છે પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે, તેમ ૪. સ. ના ચોથા અથવા પાંચમા સેકામાં રચાયેલા નાન્દીસૂત્રમાં નાગરીલિપિનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ જોવામાં આવે છે તેજ સમયમાં થઈ ગયેલ દ્વપ્રચારના દસ્તાવેજોમાં પણ નાગરી લિપિનો પ્રથમ પ્રયોગ થયેલો માલુમ પડે છે તે સઘળી હકીકતો ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે—૪ સ. ના ૫મા સેકાની પૂર્વે એટલે પ્રાયશઃ ત્રીજા અથવા ચોથા સેકામાં હિન્દુ ભારતમાંથી આવેલા નાગર બ્રાહ્મણોએ નાગરબ્રાહ્મણોનો ઉદ્ભવ અને પ્રચાર કહ્યો હતો.

વળી તે પણ આશ્ચર્ય જેવું છે કે—ગુજરાતમાંથી નાગરીલિપિમાં કોતરાયેલાં જે પ્રાચીન તામ્રપત્રો મળી આવ્યા છે, તેમાંના વિશેષ ભાગમાં કાન્યકુબ્જ, પાટલીપુત્ર અને પુરવર્ધનનમૃતિસ્થાનવાસી બ્રાહ્મણોને દાન આપ્યાની હકીકત લખેલી છે.

૮ નાગરી લિપિનો પ્રચાર

ઉપરખૂંટા દ્વપ્રચારના ચારમા સેકામાં કોતરાયેલા તામ્રપત્રમાં લખ્યું છે કે—“ કાન્યકુબ્જ વાસ્તવ્ય ભટ્ટ મહીધરપુત્ર ભટ્ટ ગોવિંદને આ તામ્રપત્ર લખી આપ્યું છે ” સમ્રાટવંશીય નિલવર્ધના ૪ સ. ૮૨૬ ના વર્ષમાં કોતરાયેલા તામ્રપત્રમાં લખ્યું છે કે—“ પાટલીપુત્ર વિનિર્જત લક્ષ્મણગોત્રીય વેજન ભટ્ટના પુત્ર સિદ્ધપાદને લાટદેશાન્તર્ગત તેજ ગામ દાનમાં આપ્યું છે. ” તેજ પ્રમાણે સમ્રાટવંશીય ગોવિંદ સુવર્ણવર્ધના ૪ સ. ૮૫૪ ની સાલમાં કોતરાયેલા તામ્રપત્રમાં પણ “ પુરવર્ધનવિનિર્જત કાશિક ગોત્રીય કૃશવ દીક્ષિતને લોકદાનમાં દાન આપ્યું છે. ”

૪૦ દુષારિકોટિકદનેન્કટગટ્ટકલ્પેન શિલ્પિતરણાક્ષત્રકોક્ષ્ણેન ।

સર્વપ્રધાનપુરરાધિપતિ પ્રતાપમલ્હેન સૂપતિમત્તિકયા હતો યઃ ॥

એમ લખેલું છે ઇત્યાદિ પ્રમાણથી સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે કે-ઘણા વર્ષો પહેલાં કન્યકુબ્જ, પાટલીપુત્ર અને પુલ્લવર્ધનમાંથી અનેક પ્રાદ્યલો આવી ગુજરાતમાં વસ્યા હતા. તેમજ તે સમયથી પણ ઘણા વર્ષો અગાઉથી નાગર પ્રાદ્યલો તે તે સ્થળો-એથી આવીને અમદાર (વડનગર) પુરમાં વસ્યા હતા, એમ નાગરખંડમાં દ્વરદે-શાન્તરોથી પ્રાદ્યલો આવ્યા હતા, એ રીતે લખેલું છે, તે ઉપરથી અનુમાન થઈ શકે છે, અને તે નાગર પ્રાદ્યલોએ જ નાગરી લિપિનું પ્રાચીન રૂપ ગુજરાતમાં ઠાપવું હતું, અને ત્યાંથી તે લિપિનો અન્ય દેશોમાં પ્રચાર થયો હતો.

ઘણા પ્રાચીન કાળથી નાગર પ્રાદ્યલો ગુજરાતના રાષ્ટ્રકૂટવંશીય અને આલુક્ય-વંશીય રાજાઓના પરંપરાથી પુરોહિતપણાનું કામ કરતા હતા, તેથી તે રાજાઓ તેઓનું બહુ સન્માન રાખતા હતા ગુજરાતના રાજાઓ નાગર પ્રાદ્યલોનું કેવું માન રાખતા હતા, તે હકીકત વડનગરમાં કોતરાયેલા હજારો પ્રચસ્તિના શિલાલેખો ઉપ-રથી જણાઈ આવે છે તે રાષ્ટ્રકૂટ અને આલુક્યવંશના રાજાઓની સાહાય્યથી નાગરીલિપિનો અખિલ આસ્તવર્ષમાં પ્રચાર થયો હતો. લાટદેશના રાષ્ટ્રકૂટ રાજા કર્ક સુવર્ણવર્ષના ઇ સ. ૭૩૪ માં કોતરાયેલા વાઝપત્રમાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે—

ગૌદેન્દ્રવજ્રપતિર્નિર્મયદુર્લભ્ય ।

સદ્ગુર્મેરેશ્વરદિર્ગમ્જ્ઞાં ચ યસ્ય ॥

નીત્વા મુમં વિહતપાલકસજ્જનાર્થ ।

સ્વામી તયાન્યામપિ રાજ્યચ્છલ્લપ્તિ મુક્તે ॥ ૪૧

વળી માન્યખેટની પ્રતિષ્ઠા કરનાર રાષ્ટ્રકૂટવંશીય રાજા નૃપતુંગના પુત્ર ગુજ-રાતના રાજા કૃષ્ણરાજના સબંધમાં અઠાસવર્ષના ઇ. સ. ના ૮૫૨ માં કોતરાયેલા વાઝપત્રમાં લખ્યું છે કે—

તસ્યામિતગુર્જરોદ્ધતદ્દલ્લાત્તોદ્ગત્ત્રીમદો

ગૌદાનાં વિનયપ્રસાર્પણગુરુઃ સામુદ્રનિદ્રાહરઃ ॥

દ્વારસ્યાન્ધ્રકાલિઙ્ગાગ્ન્યગૈરમ્પર્ચિતાશ્ચમિરં ।

સુતુ સુવૃત્તનામ્મુષ પરિહૃદઃ શ્રીકૃષ્ણરાજોડમક્તુ ॥ ૪૨

ઉપર્યુક્ત વાઝપત્રોથી જણાય છે કે—ઈ સ. ના ૮ મા, ૬ મા અને ૧૦ મા એકા-એમાં ગુજરાતના રાષ્ટ્રકૂટવંશના રાજાઓએ ગૌડ, બંજ, કલિંગ, ગામ, મગધ અને માલવાદિ દેશોને છતી લીધા હતા. તે ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે—ઈ. સ. ના ૮

માથી ૧૦ માં સિકા સુખીમાં સુજરાવના રાષ્ટ્રકૂટવંશીય રાજાઓના રૂ
બ્રાહ્મણોએ પ્રસરાવેલા અથવા વાપરેલા નાગરાક્ષરો નાગરીલિપિના નામથી સન-
આર્યોવર્તમાં ફેલાઈ ગયા હતા.

રાષ્ટ્રકૂટવંશના રાજાઓના મતથી જે નાગરીલિપિ આખા હિંદુસ્થાનમાં વિસ્તૃત
થઈ હતી, તે લિપિ વર્તમાનકાળમાં છાપખાનાની સાહાય્યથી તેમજ પાશ્ચાત્ય પ્રત્ન
વત્તવેતાઓના ઉત્સહથી આખી પૃથ્વી ઉપર વ્યાપ્ત થવા પામી છે. (સમાપ્ત)
અનુવાદક-મ્હાનશંકર પીતાંબરદાસ મહેતા.

મુંબઈમાં વસતા નાગર વિદ્યાર્થીઓમાટે વિદ્યાર્થીભવન સ્થાપવાની આવશ્યકતા.

[ત્રિમાસિક કમિટિની ગઈ વાર્ષિક સભામાં થયેલા ઠરાવો પૈકી ઠરાવ નં. ૪
પેટા ઠરાવ નં. ૧ (જુઓ, ત્રિમાસિકનો સંવત્ ૧૯૬૬ ના પાંચ માસનો અંક)
મુજબ મુંબઈમાં વસતા આપણા નાગરવિદ્યાર્થીઓ વિગેરેને પડતી મુશ્કેલીઓ
સંબંધી તપાસ કરી, હકીકત લખી મોકલવા મુંબઈવિડનગરાનામંડળના સેક્રે-
ટરી સાહેબોને ત્રિમાસિક કમિટિ તરફથી વિનંતિ કરવામાં આવી હતી. તે ઉપરથી
તેઓ સાહેબોએ જે પત્ર લખી મોકલ્યો છે, તે અત્ર પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે છે. તંત્રી]

૨૧. ૨૧. ત્રિમાસિક કમિટિના વ્યવસ્થાપક સાહેબ,

વિનંતિ સાથે લખવાનું કે-ગઈ તા. ૨૪-૨-૧૩ નો લખેલ આપનો એક પત્ર
જહિં મુંબઈમાં વિદ્યાર્થીઓ કિંવા ધર્માશ્રમજારાઈ આવતા આપણા ભાઈઓમાટે
ખાવા પીવાની તેમજ સુવા બેસવાની સ્થાનિક સંસ્થાઓ સંબંધી કેટલીક હકીકત
માગતો આવ્યો. તેની પોહોત્ય અમે અમારા નં. $\frac{૧૧૫}{૧૮-૧૬}$ તા. ૧૧-૩-૧૩ના પત્રથી

સ્વીકારી ચૂક્યા છીએ તેના છેવટના ભાગમાં જણાવ્યા પ્રમાણે જવાબ નીચે મુજબ:-

૧ આપણા ભાઈઓ માટે ઉપર વર્ણવેલા પ્રકારનો આપનો પત્ર જહિં આવ્યો
તે અરસામાં અત્ર ત્રણ સંસ્થાઓ આજી હતી. (૧) શ્રી વડનગરા નાગર કલબ,
(૨) શ્રીવડનગરા નાગર વિહાર, અને (૩) શ્રી વડનગરા નાગર હોલ. આ ત્રણે
સંસ્થાઓના અધિકારીઓને ફરકને લગતી વિગત પુછવા પત્રો અમેએ લખ્યા હતા;
તેને અજ લખમજ ત્રણ માસ થવા આવ્યા, છતાં પણ શ્રી વડનગરાનામંડળ-
બના સેક્રેટરી સિવાય બાકીના બે ગૃહસ્થોએ તો પોહોત્યવટીક સ્વીકારી નથી. તેથી
નીચે લખેલ હકીકત અમારા એ સંબંધના અનુભવ મુજબ છે, એમ લેખ્યો-

૨ શ્રી વહનગરા નાગર કલણ—સુબધમાં ઉપર કહેલ ત્રણ સ્થાઓમાં આ સરખા ઘણી જુની છે; અને અત્યાસ્પી થેનકેન પ્રકારે જુ નિજો આવી છે. એ વિષે વિસ્તારથી વિગત તેમજ આપે લખેલ ખાસ પ્રશ્નો તેના સેક્રેટરી સાહેબને અમે લખી મોકલ્યા હતા, જેના પ્રત્યુત્તરમાં ૨૯ મોસુક તરફથી “ માગેલી હદીકત પૂરી પાડવામાં વિલંબ ન થાય ”—એ સળગ ખતાવી આપ સાથે સીધા પત્રવ્યવહાર ચલાવ્યાનું જણાવ્યું છે એટલે મથેષ્ટ ઇતિહાસ આપને તેમના તરફથી મળ્યો હશે, એમ અમે માનીએ છીએ * તેને લગતુ જે કઈ કહેવું ગમતે આવશ્યક લાગે છે, તે એજ કે તે સરખા આજે આશરે ૩૦ વર્ષથી ચાલે છે ભાવનગરના સ્વ. રા. રા. શ્રી જૈરીશંકર ઉદ્યાશંકર ઓઝા, નૂનાગકના સુસ ગોકુલજી સંપત્તરામ ઓઝા—આદિ કેટલાક ઉદારચરિત પુરુષોએ વિદ્યા સ પાઠન કરવા અર્થે આવતા આપણા સુવકોની મુરકેલીઓને લક્ષમાં લઈ તેની મદદ માટે એક સારૂ “ વિદ્યોત્તેજક ફંડ ” (આશરે રૂ ૧૫૦૦૦-૦-૦ નું, જેના હિસાબ આજ દિવસ સુધીમાં છપાયેલો હોય એમ અમારા જણવામાં નથી,) સ્થાપેલું છે તેના દૂસરી સ્વ. રા. રા. શ્રી મન.સુખરામ સૂર્યરામ ત્રિપાઠી હતા, અને હાલ તેના વહીવટ તેના પુત્ર રા. રા. શ્રી તનસુખરામભાઈ હસ્તક છે * કલમને આ ફંડમાંથી માસિક રૂ ૪૦ આશરે મળે છે, જે મકાનભાડાપેટે ખર્ચાય છે * કલમનું મકાન પ્રાન્ટરોડ રોડન નજીક સ્લેટર રોડ ઉપરની એક ગલીમાં ઠા. ભાલચંદ્ર કુશનાઘટની યાલમાં ખીજે મજલે છે. તેમા આશરે ૫૦ માણસોની સગવડ છે ચાલી પૂર્વ પશ્ચિમ લાંબી હોઈને, તેમા હવા પ્રકાશ બહુ સાધારણ છે દરવર્ષે ઉન્હાણાની રબમા લગલગ દોઢ બે માસ કલમ બંધ રહે છે દરેક સ્ત્રીનમાં લાભ લેવા સુવકોમાથી સેક્રેટરી, એકાઉન્ટન્ટ, રેકોર્ડકીપર, વિગેરે અધિકારી વર્ગ ચુટાય છે રસોઈયા ચાકરના પગાર તેમજ ખોરાક અને ભાડાના એકદર ખર્ચમાથી ઉપર કહેલ વિદ્યોત્તેજક ફંડની માસિક મદદ બાક કરી ખાફીની રકમ અમુક ધોરણે દરેક મેગર પામેથી હાજરીના પ્રમાણમાં વસુલ કરવામાં આવે છે; જેને અંદાજ દરેક પૂરી હાજરીવાળા માણસ ફીડ રૂ. ૧૪ માસિકને આવે છે. ખોરાક સારી બાવનો વપરાય છે; પરંતુ અનુભવની ન્યૂનતા અથવા અવકાશની ખામીને લીધે ગેરવ્યવસ્થા ચાલતી હોવાનું તેમજ ખીજાક થવાનું કેટલીક વખત સંભવવામાં આવે છે. એટલે એ સંજોગોમા એ સરખા સંબંધે સૂચવવાનું એજ છે કે—જેમ બને તેમ સુખવસિયત કરવામા આવે, એ ધણુ ઇચ્છવા જેવું છે. છતાં પણ સ્વતંત્ર કાર્યભારવાળી તે સરખા હોઈને, એ બનવું હુકર છે સ્વાભાવિક રીતે આપણી બાળ

કલિદાસી છીએ કે અમને તેઓ સાદેજ તરફથી હણ મુખી કમપણ પત્ર મળ્યો નથી. તેઓ સાર્વજનિક કાર્યમાં ઉત્સાહથી ભાગ લેશે, તે આખી જાનિ ઉપર તેઓને ઉપકાર થશે, એમ અમે માનીએ છીએ. તંત્રી.

વમા બીજે માથું મારે—એ સુખાત્મે કરીને વિદ્યાર્થીજીવનના સ્વતંત્ર અભિપ્રાય-
વાળા મગજને અરુચિકર અને અસહ્ય ધર્ષ પડે, એમ આપ પણ કબૂલ કરશો.

૩ શ્રી વડનગર નાગર વિહાર—આ સંસ્થાની સ્થાપના કરવાનું માન ભૂજના
વ. વે. મૂ. શુકલ વૃજલાલ મંગાશકરને છે તેઓએ પોતાની જીવગીતો ઘણીખરી
માગ જુદી જુદી જગ્યાએ રસોઈ કરવામા ગાળ્યો હતો, તેમજ તેઓ સ્વભાવે
ક્રિષ્નાદી અને સાહસિક હતા. તેને અગે ઈ સ ૧૯૦૫ માં અહીં ચીકલવાડીમા
ખાવેલ એક મંગલાના લોચ વળીયા ઉપર પાચ છ ઓરડાઓ ભાડે રાખી તેમા 'શ્રીવડન-
ગર નાગર ઝોડિંગ અને લોન્જ' ના નામથી શરૂઆત કરી. પોતે તેમજ પોતાના ધર્મ-
પત્ની-બંનેએ મેમ્બરોનું મન પ્રસન્ન રાખવા ખાતું સુવ્યવસ્થિત બનાવી વનમનથી
પ્રયાસ આજર્યો. લાભ લેનારા ગૃહસ્થોને ઘણીજ સતોષકારક રીતે આશરે દોઢે વર્ષ
કામ ચલાવ્યા બાદ તેમના સ્ત્રીની શારીરિક પ્રકૃતિ અત્યંત નબળી થઈ જવાથી શ.
પુકલ પોતાનું વત્ર સંકેલી સ્વદેશ ચીકલવાડી તેઓના ગયા પછી આપણા એક
ગૃહસ્થે તે કામ હાથમાં લીધું. પરંતુ કમનશીએ શ. શુકલ જેવા તેઓ સફળ નીવડ્યા
નહિ, એટલુજ નહિ પણ જૂજ વખતમા તે ધર્ષો તેઓને પડ્યો. મુકવાની વક
બાવી. આ પછી માત્રોળના વે. મૂ. બોરા શંકરલાલ જેઓ ભાવનગરના શ્રીયુવ
શ. શ. શ્રી વિકુલદાસ સામળદાસ મેલેલા તેમજ તેમના ભાઈ ઓ. મી. લક્ષ્મીભાઈ
સાહેબના આશ્રિત જણાય છે, તેઓએ પુનઃ આજુ કર્યું અમારસુખી એક પછી એક
બા ત્રણે સંસ્થાઓ ચીકલવાડીવાળા તેજ બગલામા ચાલતી હતી. આજે બે બડી
વર્ષથી 'પન્નાલાલ રેસીડન્સી' નું મકાન બધાવા અને તેમા આપણા ભાઈઓનો
જમાવ ઠીક ઠીક હોવાથી બોરાશીએ પોતાની સંસ્થા તેમાં આપી 'શ્રી વડનગર
નાગર વિહાર' નામ શરૂ કર્યું, જે અદ્યપિ હયાતીમાં છે તેમા રહેવાની પણ સગ-
તડ હોવાથી મેમ્બરોના ત્રણ વર્ગો રાખવામા આવ્યા છે પહેલા વર્ગના માસિક રૂ
૧૮-૦-૦ બીજા વર્ગના રૂ ૧૬-૦-૦ તથા ત્રીજા વર્ગના રૂ ૧૩-૦-૦ લેવામાં
આવે છે. વિહારનું મકાન ઉપર નીચે બે મજલામા ૬૪ કોટડીઓમાં છે નીચેની
પાચ કોટડીઓ રસોડું, લોજનશાળા, રોટાર તથા જમવા આવનાર ગૃહસ્થોને કપડાં
ઉતારવાના રૂમ તરીકે વપરાય છે. બ્યારે ઉપરના મજલામા પહેલા તથા બીજા
વર્ગના મેમ્બરોની ફેલોશ્પક જોઈવી છે હવા તથા પ્રકાશ માટે ટેરેસીસમાં પ્રજા
ફેલોશ્પ નથી. ખેલા વર્ગના ૬૪ બે મેમ્બરો વચ્ચે એક ઈલાયદી કોટડી સોપાય છે,
તેમા ૬૨૬ માટે એક ટેબલ, એક ખુરશી, એક સાથે આટલો તથા એક બત્તી રહે
છે સવારે હાવણ, પાણી, ચ્હા વિગેરે વિહારનો નોકર આપી જાય છે, તેમજ બપોરે
પોતાની મોટીયા ધાઈ સુઠવી જાય છે. બીજા વર્ગ માટે વમામ મેમ્બરોને સારે રહે-
વાને માટે સાધારણ મોટો ઓરડો છે, તેમાં શવમા સુવાને માટે ફરેકને એક ખાટલો

મળે છે, તથા એક મજબુત બત્તી સુકવામાં આવે છે. પોલીયાં પોલીયાં હોજનો નોકર
 મુલે છે, અને સવારે વ્હા પણ મળે છે. ત્રીજા વર્ગના મેમ્બરોને ફક્ત જોજન લેવા
 પૂરતોજ વિદાર સાથે સંબંધ હોય છે, અને રહેવાની જાઠવણ ત્રી પોવપોતાની
 સમવલતા પ્રમાણે કરી લે છે. જોજન ત્રણે વર્ગને એક સરખું મળે છે સાધારણ
 રીતે એક બુદ્ધિયો પોતાને ઘેર વાપરતો હોય તેવા પ્રકારનું ગાનાજ વપરાતું હોય,
 એમ જમો માનીએ છીએ. તોપણ સવારસાંજની વાસી રસોઈ વાપરવા માટે કેટ-
 લીક વળત ફરીયાદો અંબળાય છે. અને તેમાં કેટલેક અંશે સત્ય છે, તે સ્વાનુ-
 ભવને જાણાવે જમો કહી શકતા નથી. તેમજ દેશ, કાળ અને સ્થિતિ લક્ષમાં લઈ
 નિભાવી લેવાની આપણી પ્રકૃતિ વ્યર્થ નથી, એટલે તેને પરિણામે આપણને સ્વા-
 ભાવિક રીતે અસંતોષ ન થાય, એમ પણ કહી શકાય નહિ. જો બાબતમાં જો-
 રાજીને સોમ્ય સૂચનાઓ તેના લાગતા વળગતાઓ કરી ચૂક્યા છે પરંતુ આત્મ
 ખાતમી છે, એટલે તે ઉપરાંત બીજું કશું જરૂર ચાલે તેમ નથી. મેમ્બરોને કહે
 ત્યાંસુધી વિદારમાં જે જોજન મળે, તેથી ચલવી લે, નહિ તો રૂચે તેમ કરે. જો-
 રાજીને લખેલ પત્રનો જવાબ આપ્યો નથી, એટલે ઉપરની ફકીકત અમારા અનુ-
 ભવ પ્રમાણે લખેલી છે.

૪ ઠી વફનગરનાગરહોજ-આ ત્રીજું વત્ર માત્ર ગ્રાવ માસનું અફામુખ જો-
 જવી, જમા મે માસની પેહેલી વારીખથી બંધ થયેલ છે. તેના મેનેજર સાહેબ પણ
 અમારા પત્રના જવાબમાં હજુ સુધી આવે છે, એટલે જમે જે બાબતો છીએ, તે
 લખ્યું છે. ઉપર કહેલ નાગરવિદારથી અસંતોષ પામીને આપણા કેટલાક ભાઈઓના
 ઉત્તેજનથી લુજના શુક્લ નિર્મયશકર મયાશકર જેઓ અહિં નોકરી કરે છે, તેઓએ
 પોતાના એક સબખીને રસોઈયા તરીકે પગારદાર રાખી ગત આશ્વિન શુક ૧૦,
 વિભ્યા કશમીને દિવને હોજ જોક્કુ. બન્યની માફક ચડ્યાવ બહુ સારી થઈ. આશરે
 રૂપ-૩૦ મેમ્બરો રાખલ થયા વિદારને તેટલો ધક્કો પણ લાગ્યો. છતાં તેમણે પણ
 રા. શુક્લજીની ફર્લસવાની હવા આલી વાસ્તવિક રીતે શુક્લજીને પોતાનો સબખી
 રસોઈજો ગયા પછી રાખેલ બીજા રસોઈયાથી પગારની બાબતમાં મતલેક થવાનું
 જણાયું છે. તેને પરિણામે તા. ૧-૫-૧૩ થી તેઓ તે હોજથી દૂર થયા, એટલે
 અનિચ્છાએ શુક્લજીને બંધ કરવું પડ્યું હાલમાં ખાનગી રીતે તેઓ પોતાને ત્યાં
 પાંચ છ મેમ્બરોનું ટુંકા રહેલ ઉપર વત્ર ચલાવે છે. આ હોજ પણ પતાલાલ ટેરિ-
 સની એક આલમ સોધવળીએ બે જોટાની કોટડીમાં રાખવામાં આવ્યું હતું. તેથી
 તેમાં રહેવાને સમવલ નહિ હોવાને લીધે ફક્ત જોજનાલય તરીકે ચાલતું હતું, અને
 મેમ્બરોઈક માસિક શી રૂ ૧૨-૮-૦ રાખવામાં આવી હતી.

૫ ઉપર પ્રમાણે અહિંની ત્રણે સંસ્થાઓ વિગે વિગતો લખ્યા પછી વિશેષમાં લખ-

વાનુ કે-એણું ખાતુ ખોલવામા લગતા ખર્ચ વરીકે રૂ ૫૦૦) થી વિશેષ નોંધ્યે, તેમ લાગતું નથી પ્રાથમિક જન્મવટમાં ૪૦-૪૫ માણસોની સ્તોષ, તેઓને જમવા માટે ભોંઠવા વાસણો-કળશા-પાણી બરવાના કામો, પાટલા વિગેરે યોછામા યોછા બે માસનુ મકાનનું ભાડુ તથા ખોરાક, નોકરનો પગાર વિગેરે આંકડાઓ ધ્યાનમાં લઈ શરૂ કરે તો પછીથી તો ફરમાસે મેન્જરોના બીલો ચૂકવી લેવા છતાં, તેને ટેકા મગે જલ્દી, એટલે વાણી ન આવે, એમ અમારું માનવું છે વીશીના જેવા ઉદ્યોગી રૂથાપવામા આવતી કોઈપણ સંસ્થાની વ્યવસ્થા કરવામાં મહાન અઝર તેવી કોઈપણ સમાજ સફળ નિવડવાનો ઘણોજ થોડો સંભવ છે નાગર વિહાર અને નાગરહોજના અનુભવથી એમ માની શકાય કે જેનો પોતાનો સ્વાર્થ સાથે ભેદ્યો છે એવો એકજ માણસ તે કામ મગે તેવી મુશ્કેલીમા પણ ચલાવી શકે છે. “ હોજ ” હરીફ વરીકે આછું થયા છતાં “ વિહાર ” આઠ મેન્જરોથી પણ ટકી શકી હતી તેનું કારણ બોદા-રાજી પોતે સ્તોષ માટે શુકલજીની માફક બીજા ઉપર આધાર રાખવા નહતા. તે પોતે તથા તેના પુત્રો બધા મળી સ્તોષ તથા પીરસવાનું કામ કરે છે. વ્યારે શુકલજીને સ્તોષએ નોટીસ આપી એટલે તેઓના હાથ ભોંયે પડયા, અને હોજ બંધ કરવું પડ્યું વળી અમુક સંજ્ઞાબદ્ધ મેન્જરોની બનેલી એક મંડળ જેવી સંસ્થાને વાસ્તવિક રીતે “ આ મારું પોતાનું છે, માટે આજસ કરીશ તો બગડ્યો, ” એવી જુદી સંભવે નહિ. તેમ કોઈએક માણસ ઉલો કરી તેની ઉપર દેખરેખનું કામ પોતાને હસ્તક મહા રાખે, તેમા પણ અર્થ સરે નહિ. પેલો પોતાના સ્વાર્થ તરફ ખેંચે અને મહા જાતિહિત વરફ ખેંચે. તેથી તેમા મતભેદ થયા વિના રહે નહિ. મહાનો આશિવ હોય તો નુકશાની માટે બે દીલ રહે. આશિવ ન હોય અને સ્વતંત્ર ધર્મો રાખતો હોય તો મહાને પોતાના કામમાં માથું મારવા દેજ નહિ. આવા અનેક વિચારોને અગે અમે તો કહીશું કે વીશી કાઢવી કે દુકાન ખોલવી-એવા કામો માથે યોદીને એકજ આશાની કામ કરે તોજ ફેટોદમદ થાય. અને મુખ્યત્વે કરીને વીશીને માટે પુણ ઉમરના તેમજ માયાળુ પ્રકૃતિના માણસનીજ જરૂર છે. નોકર, ચાકર કોઈ રાખવા પડે તેની બાબતમા ‘ If we want our work well done we must keep our servants well paid ’- ‘ સારું કામ કરાવવું હોય તો સારો પગાર નોકરને આપવોજ નોંધ્યો ’-એ સૂત્ર સ્મરણમા રાખવું નોંધ્યો. વળી બાપરી માણસ જે લક્ષ્યાધિપતિ છતાં પણ જેમ એક પૈસાના માલના ગાદક સાથે વાગેદાર જેટલો વિવેક રાખે, તેજ પ્રમાણે પોતાનું તંત્ર મેન્જરોના સંતોષ અને પ્રસન્નતાને આધારે છે, એમ સમજી, તે સપાટન કરે, એવો સ્વભાવ રાખવો આવશ્યક-છે. “ મેહરંજીન ! એમ નહિ બને, કાલે તો રહેા નહિ તો જેવી ઇચ્છા ! ” એમ કહેવું, તે વીશીવાળા માટે અયોગ્ય છે. મેન્જરોની જુદી જુદી પ્રકૃતિઓને નિભાવી લેવી,

એ પણ તેની એક ફરજ છે વિશેષમા પોને કમાવાનો ધર્મો કરે છે. ત્રોપણ અર્થ-શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે કર મેખર દીઠ પોતાના નફોનો હીસાબ ન બેસાડવા સર-વાળે કાયદો શોધવા ઉપર વૃત્તિ રાખવી જોઈએ. નાગરવિહારથી અસંતોષ પામવાનું કારણ આ વસ્તુની તરફ ધ્યાનથી દુર્લક્ષતા હોય એમ અંગેને લાગ્યું છે મેખર દીઠ અમુક રૂપીયા બચાવવામા તેઓનાથી મેખરોની ઇચ્છાને પહેલી શકાતું નથી.

વીથી ચલાવનાર માટે આટલું કહ્યા પછી લાભ લેનારા ભાઈઓએ પણ ધ્યાનમા રાખવા એમ સૂચના કરવાની જરૂર છે કે-સોજનગૃહ આપણુ પોતાનું ઘર નથી, કે જ્યાં પોતાનું ધાર્મિક થઈ શકે તેમા વપરાતા બનાવની બાત તેમજ બીજી સગવડોમાં પણ આપણે કેટલું સ્થિતિસજ્જોને વિચારે મૂકાણુ કરવાની જરૂર છે. મુજબ જેવા સ્થળમા અભવ્યા આવી પડનારને કેટલીક સમવડ છે, અને તેને અભાવે કેટલી મુશ્કેલી રહેલી છે, વિગેરે બાબતોનો વિચાર કરી વીથીનો તત્ત્વ સફળ કરવામા સદાયભૂત થવું, તેમ જ મજે તેનાથી સતુષ્ટ થવા શીખવું, એ આપણે માટે જરૂર છે.

વિ. સેવકો

મુબઈ, તા. ૭-૬-૧૩.

મંજુલાલ બળવંતરામ વસાવદા.
દસપતરામ હોલતરામ અંબારીયા.
આ. જી. સેકેટરીઓ.

કાશીપુરીના વિદ્વાન ચાણ્ડાલનું આરવ્યાન.*

પ્રિય બહેનો !

પણ સમય થયા મારી અવપમત્યાનુસાર હું આપને કંઈ જણાવી શકી નથી. આજે એક વલ્લુવાયોઆ ઇતિહાસ આપ બહેનો સમક્ષ નિવેદન કરું છું, અને એવા ફૂર બનાવો બનવા અટકાવવા પ્રયત્ન કર્યો, એવી અશા રાખુ છું.

કાશીપુરી આપણું પવિત્ર ધામ ગણાય છે તે મુક્તિપુરી અથવા અવિમુક્તિ પુરી પણ કહેવાય છે, જેની પાસે ગંગા જેવી પાપ દૂરનારી મહા પવિત્ર નદી આવી રહેલી છે, જેની અંદર પાર્વતીપતિએ આવી વાસ કરેલો છે, જે ધામમાં બાસ જેવા મુનિવંશએ પણ નિવાસ કર્યો હતો; આજે પણ પુણ્યશાળી અનેક પંડિતો મંજા તીરે વસી રહેલા છે; જેઓ પ્રાતઃ સાય નદીના કિનારાને સંધ્યાવંદન કરતા પુણ્યમય બનાવે છે; જે દેખાવ સ્વર્ગ સમાન મનોહર અને આનંદકંઠ થઈ પડે છે; સાયકાલે, અસ્ત પામતા સૂર્યનો પ્રકાશ જેના દેવાલયોના ગંગનમુખી શિખરોને સુ-

હ મુંદરી મુગાધ નામના આશિષપત્રમા આવેલી દવિતા ઉપરથી કેટલાક ફેરફાર કરી આ આખ્યાન લખનારા આપ્યું છે.

વર્ણમય કરી મુકે છે; જે ધામમા વિદ્વાનોની સભા અનેક પ્રકારની વિદ્વત્તાભરેલી થયોયો કરી ચોતાઓના સચોને છેડી નાખે છે; ન્યા નાનાં બાળકો પ્રભુ પ્રાત કાળનું નિત્ય કર્મ કર્યા પછી વેદાધ્યયન કરવામા રચ્યા પચ્યા રહે છે. તેવા સમયમા કોઈએક પ્રસંગે એવું બન્યું કે-કોઈ આડાસને બાળક પોતાનાં માતાપિતાથી રીસાઈ તે સ્થળે નારી આવ્યો હતો. ત્યાના આબાળવૃદ્ધ સ્ત્રીપુરુષોને દેવાચ-નાદિ કરતા જોઈને અને નાના બાળકો પણ વેદધ્વનિ કરી રહ્યા હતા, તે જોઈને તેને પણ તેમ કરવાની ઈચ્છા થઈ પોતે કંઈ જાતિનો છે, તે પણ તે બુદ્ધી ગયો, અને વેદવિદ્યા શીખવાની તીવ્ર અભિલાષાથી નિત્ય ગંગાતીરે આવવા લાગ્યો. બ્રાહ્મણના બાળકો જે સ્થળે વેદાભ્યાસ કરતા હતા, તેની આસપાસ તે ફરવા લાગ્યો, અને મુરુઓ બ્રાહ્મણ બાળકોને જે શિક્ષણ આપતા તેનું શ્રવણ કરીને મનન કરવા લાગ્યો. પૂર્વજન્મના કોઈએક શુભ સંસ્કારને બળે તે મુજબ કરવાથી તે આડાસ બાળક એ પ્રમાણે સર્વ વિદ્યા શીખી વિદ્વાન થઈ ગયો.

વિદ્યાના ગર્વથી પુલાઈ જઈને તે આડાસને નામના કરવાની ઈચ્છા થઈ, અને તેવા હેતુથી તે હક્ષિણ દેશમા જઈ કોઈ એક ગામની બાજોળે વિભૂતિલેપન કરી સંખ્યાવદનાદિ કરતો બેઠો. પાછી ભરવા જનારી સ્ત્રીઓની દૃષ્ટિએ આવતા, તે દ્વારા આખા ગામમા તે હકીકત પ્રસરી ગઈ. લોકોના ટોળાંના ટોળા આવવા લાગ્યાં, કેટલાક વિદ્વાનો તેની સાથે વાદમા પરાસ્ત થયા, પરિણામે તેને શાસ્ત્રીની પદ્વી પ્રાપ્ત થઈ, અને ગામનાં બાળકોના તે શિક્ષાગુરુ તરીકે નીભાયો.

બીજે કેવળ નિર્દોષ અને સદાચરણી હોવાથી તેની પ્રતિષ્ઠા જામી ગઈ. કોઈ હવ્યબ્રાહ્મણ પડિને તેની જ્ઞાતિ, કુળ વિગેરેની પૃચ્છા કર્યા વિના પોતાની પુત્રીને તેને પરણાવી. આ પ્રમાણે તેની જ્ઞાતિ ગુપ્ત રહી, અને ગામના સારા સારા માણસો પણ તેની પાસે વિદ્યાધ્યયન કરવા લાગ્યા. કેટલોક વખત ગયા પછી તે આડાસને પોતાનાં માતાપિતામિત્રાદિનું સ્મરણ થયું, અને તેથી તેને સ્વદેશ જવાની ઉમ્મ ઈચ્છા થઈ તેણે તે વિચાર પોતાની સ્ત્રીને જણાવ્યો, જેના પ્રત્યુત્તરમા તે સતી સ્ત્રીએ સ્નેહયુક્ત અને નમ્રભાવે કહ્યું કે —

“ જો ' સ્વામીજી મારા ! જ્યો મુજને તમ સાથ,
નયો જગમા તમવલુ સર્ગા સબધી મારા રે !
હું જોવાને તદ્દુ' પૂજ્ય સ્વશૂર કુલ મારું રે,
તેથી હુંતો આવીશ તમ સાથે તે દેશ.

... .. ઈત્યાદિ ”

. સ્ત્રીનાં પ્રેમાળ વચનોનું તે ઉત્સાહન કરી શક્યો નહિ, અને પોતાની સાથે આવવા તેને જાનુસાર આપી. પુત્રીના અત્યવ આગ્રહ જોઈ માતાપિતાએ અને બીજાં

વડીલોએ પણ સંમતિ આપી, અને તે બન્ને સ્ત્રીપુરુષો ત્યાંથી સ્વદેશ પ્રતિ ચાલી નીકળ્યાં. માર્ગમાં એક ભયાનક અસ્પૃશ્ય આવ્યું. પતિએ પત્નીને કહ્યું કે—“ હે પતિવ્રતે ! મને એટલી બધી તૃષ્ણા લાગી છે કે તેથી હું જેવા જેવો થઈ ગયો છું, હવે મારાથી એક પણ પણ આગળ ચાલી શકાતું નથી. માટે તું ગમે ત્યાંથી થોડું પાણી શોધીને લાવી આપ.”

એવું સામળીને પતિને પ્રભુ તુલ્ય ગણનારી તે સતી સ્ત્રી ત્યાંથી જળાશય શોધવા ચાલી, અને એક કુવો હાથ લાગતા તેમાંથી તે પાણી કાઢવા લાગી. એવામાં તે ચાંદણપતિની સુદ્ધિમાં જન્મજન્ય દુષ્ટતા ઉત્પન્ન થઈ ચાલી. અને તે વિચારવા લાગ્યો કે—“ આ બ્રાહ્મણકન્યાનું અહીંજ કાસર કાઢી નાખ્યું હોય તે મારા કુળનો ફજેતી થાય નહિ.” આમ વિચાર કરી, જેવી તે કુવામાંથી પાણી કાઢે છે કે તુલ્ય તે દુષ્ટ ચાંદણે તેને પછવાડેથી ધક્કેલી દીધી. આવું ઘોર કૃત્ય કરીને તે પોતાને રસ્તે પડ્યો. માર્ગમાં વિચારવા લાગ્યો કે—“ હું ત્યારે મારે સાસરે જઈશ અને મને તે સ્ત્રી સંબંધી તેના સગાંસંબંધી પુછશે, ત્યારે કહીશ કે તે તો મરી ગઈ.”

હવે પેલી સતી સ્ત્રી તે કુવાની અંદર પડેલી છે, અને જે મૃત્યુને શરણ જવાની તૈયારીમાં છે, જેને આ સમયે ઈશ્વરનોજ આધાર છે, તેવી નિરાધાર અને નિરપરાધી બાળાને “ મારનારથી રાખનાર મોટો છે, ” એ કહેવત પ્રમાણે તેની બહાર ઈશ્વર થયા, અને તે રસ્તે થઈ જનાર મુસાફરે તેને તે કુવામાંથી બહાર કાઢી.

સુદ્ધિમાં આવ્યા પછી શાંતિ થવાથી સ્વસ્થ થઈને તે બ્રાહ્મણસ્ત્રી પોતાના પીયર વરક ચાલી, તે સમયે પોતાના પતિએ કરેલા આ મહાપરાધને પણ ગુપ્ત રાખવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો. પીયર પહોંચતા માતૃપિતાએ પ્રશ્ન કર્યો કે “ હે પુત્રી ! તું એકલી ક્યાંથી ? ” ત્યારે બનેલી હકીકત છુપાવીને તેણે કહ્યું કે—“ મને સાસરામાં નહિ જમવાથી હું એકલી પાછી આવી છું ” માતૃપિતાનું આ જવાબથી સમાધાન થયું.

વળી કેટલોક સમય વીત્યા બાદ તેનો પતિ પણ પોતાના દેશથી ત્યાં પાછો આવ્યો, અને જેવો તે પોતાના સાસરાના મક્કનમાં પ્રવેશ કરવા જાય છે કે તુલ્ય તેણે પોતાની સ્ત્રીને દીઠી. જેવી તે સ્ત્રીની દૃષ્ટિ તેના ઉપર પડી કે તુલ્ય તેના હૃદય ઉપર વજ્ર જેવો આઘાત લાગ્યો, અને તેનું મુખ સ્થામ થઈ ગયું. અતુર સ્ત્રી તે સમયે સમજી ગઈ અને સ્વામીને ધીરજ આપવા કહ્યું કે—“ સ્વામીનાથ ! ચિન્તા કરશો મા, મેં કંઈ પણ હકીકત અહીં કોઈને કહી નથી, ” એમ કહી તે પતિને આશ્વાસન કરવા લાગી, અને તેના સત્કાર માટે સાહિત્યો તૈયાર કરવા વત્પર થઈ.

સમય વીતતા તે સ્ત્રીને પુત્રરત્ન પ્રાપ્ત થયું. કંપતીને આથી અત્યંત આનંદ થયો; પુત્રને ઉછેરવામાજ બન્ને પોતાનો કાળ બતીવ કરવા લાગ્યા. પુત્ર દિનપ્રતિ-દિન વધવા લાગ્યો. હવે ચાંદણનું પાપ પરિપક્વ થયું હતું, અને તેના ફળ આવ-

વાની તૈયારી હતી. મોટા થયેલા પુત્રમા આગળનાજ શુભે ખીલવા લાગ્યા; તેની ઘેટાઓ પણ તેવીજ થવા લાગી. વખત જતા તે પુત્રને બ્રાહ્મણધર્મોનુસાર ઉપ-
નયનસંસ્કાર કરવામા આવ્યો, અને તેને વેદનુ અધ્યયન કરાવવા માંડ્યું. પરંતુ
આ બાળકતો અભ્યાસ તરફ કેવળ અનાદરી થઈને ધુલ અને કાઢવમા રમવા તથા
ફરવા લાગ્યો, પશુપક્ષીઓની દિસા કરવા લાગ્યો, હાડકા અને વિદ્યા લઈ અહીં
તહીં ફરવા લાગ્યો. તેના માતૃપિતા પુત્રની આ ઘેટા જોઈ બહુ દુઃખ પામવા લાગ્યા;
અને તેને અનેક પ્રકારની શીખામણો આપી, પણ તે સંવળી વ્યર્થ. પોતાના
બાળકની આવી ઘેટા જોઈને તેનું શું કારણ હશે, તે વિષે સ્ત્રીના મનમા અનેક
વિચારો આવવા લાગ્યા. પોતાનામાં કંઈ પણ દોષ નહિ દેખનાર તે સ્ત્રીને સ્વાભા-
વિક રીતે પોતાના પતિ ઉપર સંવળો જોમ આવ્યો. આ તેના જોમને પતિએ પ્રથમ
કરેલ દુષ્ટ કાર્યના સ્મરણે પ્રુષ્ટિ કરી. તે ઉપરથી ગભીર સ્વરૂપ ધારણ કરીને પોતાના
પતિને ઠણું કે-“ કંઈ પણ શરમ રાખ્યા વિના આપનું કુળ ઠેણું છે, તે સાચે સાચું
કહી દે. ” સતીના સુખમાથી આવ્યાં વચનો નીકળ્યા કે તુસ્ત તે આડાલ સ્તબ્ધજ
થઈ ગયો, અને અતિ ગભરામણને લીધે કાંઈ પણ જવાબ આપી શક્યો નહિ.

પતિને અજરાયેલો જોઈ તે સ્ત્રીની શક્ય વિશેષ પ્રબળ થઈ, અને તેમાં કંઈ
ઉઠો લેઈ છે, એમ લાગવાથી તેણે એકાએક વિક્ષણ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું, અને
ભાર ઇધને ઠેલેવા લાગી કે-“ સત્ય કહો તમે કંઈ જાતિના છો ? ” સતીનું આજું
જલ્દાઈ ગયેલું સ્વરૂપ જોઈને રજે તે શાપ દેશે, એવા ભયથી તે આંડલ ધરધર
મુજવા લાગ્યો અને છેવટ લાગ્યા સ્વરે બોલ્યો કે-“ દેવી ! ક્ષમા કરો, ક્ષમા કરો
હું હાથ જોડીને કહું છું કે-તું આડલ જાતિનો છું, દેવી ! ક્ષમા કરો, ક્ષમા કરો !
દેવી ! ” સતીએ જેવા આ શબ્દો સાંભળ્યા કે તેવીજ તેને ધિક્કારવા લાગી,
“ બ્રાહ્મણ જેવી ઉત્તમ વર્ણની કન્યાને તોં બ્રહ્મ કરી, ધિક્કાર છે. ” આટલું બો-
લતાં તેની અશ્રુમાધી અગારા ઝરવા લાગ્યા. પોતાના પુત્રને પોતાના જોળામા બેસા-
વ્યો અને પોતે ઇષ્ટ દેવનું સ્મરણ કરે છે કે તુસ્ત તેના જન્મણ પત્રના અશુક-
માથી અગ્નિની જવાબા પ્રકટ થઈ. મા અને પુત્ર આ રીતે અગ્નિમા બળી સુઆ,
અને પોતાના બ્રહ્મ થયેલા દેહની શુદ્ધિ કરી ! આખા આમમા વાત ફેલાઈ ગઈ.
અને લોકો હાહાકાર કરવા લાગ્યા, આબાળબુદ્ધના ટોળેટોળા સતીના ઇર્શન કરવા
એકઠાં થઈ ગયાં. એ “ જે અજે ! જે અજે ! ” નો પુકાર કરી આંડલનો વિસ્ફાર
કરવા અને સતીના શુભવાદ કરતાં વિખરાઈ ગયાં અહો, આ કળિકાળમા આવી
સતી સ્ત્રી મળી શકે ખરી ?

કથાસાર.

એ પ્રમાણે પરંપરાથી કથા ચાલતી આવી છે. આવો જનાબ જન્યો હતો કે નહિ,

તેનો નિશ્ચય કરવાને આપણી પાસે કંઈ સાધન નથી. પરંતુ આ કથામાંથી હરેક સ્ત્રીપુરૂષે તથા સાર હેવાનો છે. જાત્ર કરીને સ્ત્રીઓને તો આ કથામાંથી ઘણું ઘણું બાણવા જેવું મળી શકે છે.

૧ જાસ કરીને તો એ લક્ષ્મી રાખવાનું છે કે- આપણાં બાળકોનું વેવિ-ચાળ કરતી વખતે ઘણી મળી બાળતોનો તપાસ કરવો જોઈએ ઉપરની કથામાં તો પુરૂષ ચાલળ હતો, તેથી અતિ નિધ હતો પરંતુ સ્વચ્છાવિમા પણ હલકી વર્ત-લુકના સ્ત્રીનાં મનુષ્યો હોય છે કે જેઓ ચાલલને પણ ભુલાવે છે કન્યાનો સબંધ કરવામાં વરનાં ઘરનાં પૈત્રા ઉપરજ દ્રષ્ટિ રાખવામાં આવે છે; પરંતુ વરનાં ગુણ હોવાનો તપાસ કરવામાં આવતો નથી, તેનું પરિણામ વરકન્યાનું ભાવિજીવન અત્યંત કલેશમય નીવડે છે સાસરીયાનાં જીવન ભરેલા વર્તનથી કુમળી બાળાઓને કુબળી પુઠારવી અને છેવટે આત્મભાવ કરતી કેટલીયાર આપણે સાંભળેલ છે? આવા ઘોર કર્મો થવાનો સ્વર્ણો દોષ તેઓનાં અસ્પર્શતાના માતપિતાને શિર છે

જેટલા માટે વેવિચાળ કરતાં પેઢિલાં વરકન્યાનાં શીલ અને વર્તનનું, વિશે-ષત વરનાં ગુણદોષ જોવાનું મુખ્ય કર્તવ્ય તેઓનાં માતપિતાનું છે વર અને કન્યા માંથી કોઈને કંઈ અગ્રાધ્ય વ્ધાધિ છે કે નહિ, બન્નેનાં સ્વભાવો જોઈ બીજાને અનુ-કૂળ છે કે નહિ, બન્નેમાં સામાન્ય રીતે જેટલી ભુદ્ધિ અને ડહાપણની આવહારમાં જરૂર છે, તે છે કે નહિ, તેનાં સૂક્ષ્મરીતે તપાસ કરીને પછીજ તે જોડું જોડવું જોઈએ, જેથી ભવિષ્યમાં તેવા કમકમાટ ભરેલા બનાવો બનવા પામે નહિ આ કૃષ્ણ આપણી, સ્ત્રીઓનીજ છે, તે અવશ્યધ્યાનમાં રાખવાનું છે તેમજ તે પણ લક્ષ્મી રાખવાનું છે કે-પુત્રી અને વહુને સમ્યક્ દ્રષ્ટિથી રાખવાથી ઘરમાં કલહનું બીજ કંઈ પણ રોપાશે નહિ, અને આપણાં સંસારની અદર સુધારો થશે. આપણે જેવી રીતે ઘરમાં વર્તીશું, તેવી રીતે ઘરમાં આપણાં છેકરા પણ વર્તવાં શીખશે. ટુંકામાં આપણે પોતે વહુ વચ્ચે કૃત્વાભરેલી વર્તુલુક નહિ રાખીએ તો પછી કોઈ પણ માતપિતાને પોતાની પુત્રીનાં નિઃશ્વાસો સાંભળવાનો વખત આવશે નહિ.

“ જોડીને વળી ગાય, દોરે ત્યાં જાય, કશું નવ ચાલે,

જેમ હત્યારાઓ બાળક, કસાઈને જાલે ”

ઉપર પ્રમાણે વગરવિચારે કન્યાઓને નહિ આપી દેવા આપ સર્વ જોને પાસે મારી નક્ક પ્રાર્થના છે. ખુશી થવા જેવું હું કે-આપણી જાતિ મૂળથીજ સુધ-રેલી છે, અને હવે કેળવણીની અસરથી વધારેને વધારે સુધરતી જાય છે છતાં આપણી જાતિમાં પણ તેવા બનાવો બનવા હોય તો તે બહુ દિલગીરી ભરેલું છે. તોપણ હજી આપણે સ્ત્રીઓ બહુ પાછાવ જીએ. કેળવણીની જે અસર થવી જોઈએ, તે આપણામાં હજી બીલકુલ થઈ નથી, તે જોઈની વાત છે. સુધારો, સુધારો આપણે

કરીએ છીએ, પણ ત્યાં મન શુદ્ધ ન હોય, ત્યાં કર્યો સુધારો થવાનો નથી. તેથી પ્રથમ તો મન શુદ્ધ, સરસ અને હયાળુ રાખવાથી બીજા સુધારો તેની મેળે ચાલ્યો આવશે. એક સાધરણ કહેવત છે કે “ બહાર મીઠા ફડકું અને ઘરમાં બિરી ઝાટકે જુડ ”—આવી જાતનો સુધારો તે સુધારો નહિ પણ ગમગદે જ છે. આવા દાખલાઓ ઘણે ઘેરથી મળી આવે છે તેવા દાખલામાં નહિ સુકાતા સારા દાખલામાં સુકાવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આપણી પુત્રીઓ અને પુત્રવધુઓને પણ આપણા દાહતોથી તેવું જ શિક્ષણ આપવું જોઈએ.

તેઓને સ્વતંત્ર-ચિંત્ન થવાનો ખ્યાલ આવે તો સુસ્વ સ્કન્ધોષ આપી, કાઠી નંખાવવો. ‘ અબાળા છતાં પ્રગાળા શી રીતે થવાય? હાથી જેવા અતિ બળવાન જાતના વરને પણ અંકુશમાં રહેવું પડે છે, ’ ત્યારે આપણા જેવી અબાળાઓને રક્ષણની જરૂર છે, અને તે રક્ષણ પુરૂષોધીજ થવાનું, માટે તેઓની આજ્ઞામાં રહેવું જોઈએ. આપણે સ્ત્રીઓ જન્મથી જ પસ્તંત્ર છીએ. બાલ્યાવસ્થામાં માતૃપિતા, સુવાવસ્થામાં પતિ અને વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્રોનું આપણને રક્ષણ હોઈને, આપણી આખી જીંદગી પસ્તંત્ર જ છે. યાદ રાખજો સ્વતંત્રતામાં પરિણમી શક્યા નથી, પણ અત્યંત દુઃખ જ છે એ પ્રમાણે બાળાઓના કુમળા મગજમાં જ હસાવવું જોઈએ અને સ્વતંત્રતાથી બનેલા દુઃખદાયક બનાવોના દાહતો તેઓની સમજમાં લાવી, સ્વતંત્રતાનો વિચાર તેમના મગજમાં પ્રવેશજ ન કરે, તેવો ચત્ન કરવો જોઈએ.

વર્તમાન કાળમાં કેળવણીને એજ લગાડનારી અને તેનો દુરુપયોગ કરનારી ઘણી દુષ્ટાઓને શોધવા જવું પડે તેમ નથી. પણ યાદ રાખજો કે તે સંબંધોનું કારણ તેઓના માતૃપિતાજ છે.

માટે, હે માતાઓ ! સામુઓ ! તમે બચૂત થાઓ ! તમારી પુત્રીઓને અને પુત્રવધુઓને ઉત્તમ કેળવણી લેવામાં મદદગાર થાઓ ! સ્ત્રીઓને શિરજ તે કર્તાબનો બાર છે, એમ સમજો ! આ કળિકાળમાં સ્ત્રીઓની જે અવહયા થઈ ગઈ છે, અને બીજાઓ તરફથી સ્ત્રીઓ તરફ જે રહેણા ફેંકવામાં આવે છે, તેમાંથી સુકત થવા અને સતીત્વનો પુનરુદ્ધાર કરવા તૈયાર થાઓ !—એવી મારી સર્વ જોનેનો નમ્ર પ્રાર્થના છે, તે ધ્યાનમાં લેજો, એવી આશા રાખું છું.

રાગરોપથી ઉરકેરાઈ જઈને મેં આ લેખ લખ્યો નથી. મારા બલુવામાં અને જોવામાં આવ્યું છે, તે ઉપરથી મેં મારા સ્વાભાવિક ઉદ્ધારો કાઢ્યા છે. છતાં કોઈ જોનેને આ લેખ અફશિકર થાય, તો તે સમ્યક કરજો, એવી વિનંતિ કરું છું.

જૂનાગઢ.

}

એક નાગર સ્ત્રી.

નાગરોત્પત્તિ વિષે દંતકથાઓ.

[શુદ્ધિ પ્રાકૃત નામના માસિક પત્રના સંવત્ ૧૯૬૮ ના કાર્તિક
માસના અઠ ઉપરથી]

૧૯૨૫૦ આત્માઓની બનેલી નાગર નાતના છ વિભાગો છે - ૧ વડનગરા (ક-
અરપરા સહિત), ૨ વિશનગરા, ૩ પ્રશ્નોરા, ૪ સાઠોદરા, ૫ કુચ્છોરા અને ૬ ચિત્રોડ.
તેઓમા એક બીજા સાથે કન્યાબવહાર તથા યોજનબવહાર હોતો નથી. માત્ર
વડનગરા નાગરોના બીજા નાગરો જમી છે. તે છ વિભાગો પૈકી વડનગરા, વિશનગરા અને
સાઠોદરામા ગૃહસ્થ અને બિશુક નામના બે વિભાગો પડેલા છે તેઓમા પણ પોતાની
જાતિઓમાથી કન્યા નહિ મળવાથી બીજી જાતિમાંથી કન્યા લાવવાને લીધે બાચક
નામનો ભુરો ભાગ છે ચિત્રોડ અને કુચ્છોરાની વસતિ શુદ્ધરાતમાં માલૂમ પડતી
નથી. પ્રશ્નોરા કાઠીયાવાડમા વંશ અને પુરાણીઓનો ધર્મ કરે છે ઉલ્લેખ પાસે આ-
વેલા સાઠોદ ગ્રામ ઉપરથી જોળખાતા સાઠોદરા નાગરની સુખ વસ્તિ અમદાવાદ
અને ખેડામા છે તેઓ શરાફી, કારકુની અને દેશાઈગીરીમા જોડાયેલા હોય છે. વિ-
શનગર ઉપરથી કહેવાતા વિશનગરા નાગરો અમદાવાદ, વડોદરા અને સુરતમા શરાફ
ખેડુત અને નોકર હોય છે. વડનગરાની વસ્તિ આખા ગુજરાતમા આવેલી છે, અને
તેઓ સમગ્ર પ્રાકૃતો સર્વથી ઉચ્ચ ગણાય છે તેઓ ચેહેરે સુંદર, બુદ્ધિશાળી અને
ખંતીલા હોય છે કાઠીયાવાડની રાજ્યખટપટોમા તેઓએ અગત્યનો ભાગ લીધો છે.
વડનગરા નાગરો પોતાનું અસહ નિવાસસ્થાન વડનગર હોવાનો દાવો રાખે છે. વડ-
નગરના પુરાતન વતનીઓ હોવાનો તેઓનો દાવો વલ્લીરાજ્યનો તરફથી મળેલી
બે બક્ષીસો ઉપરથી સાબીત થાય છે. એક બક્ષીસ ધં સ ૬૫૬ માં ખરામદ તર-
ફથી મળી હતી, અને બીજી ધં સ, ૭૬૬ માં શિલાહિત તરફથી મળી હતી. આ
બક્ષીસો મેળવનાર આનંદપુર (વડનગર) ના રહેવાશી અને શાકુંરાજ્ય યાત્રના
પ્રાકૃતો હતા તેઓની ઉત્પત્તિવિષે નાગરોમાં લણી દંતકથાઓ છે

૧ એક દંતકથા એવી છે કે-તેઓને શકરના વિવાદ સમયે ઉત્પન્ન કરવામાં
આવ્યા હતા. પ્રજા શકરનું પાર્વતી સાથે લગ્ન કરવા ગયા હતા પરંતુ તેઓ પા-
ર્વતીની સુહૃદ્ધાથી અભાઈ ગયા અને પોતાની વૃત્તિઓ ઉપર અકુશ નહિ રહેવાથી
લગ્નવિધિ કરવાનું કાર્ય છોડી ચાલ્યા ગયા. લગ્ન કરાવનાર કોઈ પ્રાકૃત પાસે ન
હોવાથી, શકરે ઓખાના છ દાણા દેંક્યા અને તેમાંથી છ પ્રાકૃતો ઉત્પન્ન થયા.
પ્રાકૃતોનાઓ નહિ મળવાથી શકરે છ પ્રાકૃતોનું લગ્ન છ નામકન્યાઓ સાથે
કર્તું. આ પ્રાકૃતોના વંશને નાગરો કહેવાયા.

૨ બીજી હતકથા એવી છે કે—પાર્વતીની માતાએ, શકરને, તેના ભયંકર, સ્વ-રૂપથી પાર્વતી બોલિ નહિ, તેટલા માટે સુહરવા મહાજુ કરવાનું કરમાવ્યું. પોતાનું રૂપ દેવવા જતા શકરે પોતાના કપાળે ઘોરેલા છ અક્ષતો પાડી નાંખ્યા, અને તેમાંથી છ બ્રાહ્મણો ઉત્પન્ન થયા. શકરના લગ્ન પછી આ છ બ્રાહ્મણો પોતાની નામસ્ત્રીઓ સાથે વડનગરમાં જઈને વસ્યા અને હાટકેશ્વરના ઉપાસક બન્યા.

૩ ત્રીજી હતકથા એવી છે કે—બ્રાહ્મણોએ એક સમયે એક યજ્ઞ આરંભ્યો, જેમાં ઘણા બ્રાહ્મણોને નોતરવામાં આવ્યા હતા. શકરના પત્ની પાર્વતીને આથી અદેખાઈ ઉપજી અને એવોજ બીજો યજ્ઞ કરવાને શકરને વિનંતિ કરી. શકરે યજ્ઞારંભ કર્યો, પરંતુ સમગ્ર બ્રાહ્મણો બ્રહ્મદેવના યજ્ઞમાં ગયેલા હોવાથી, શકરે છ બ્રાહ્મણોને ઉત્પલ કર્યા, અને તેઓને બીજા કોઈ પણ બ્રાહ્મણો સાથે કંઈ પણ સંબંધ નહિ સમજવાને આજ્ઞા કરી. યજ્ઞ પૂર્ણ થયા પછી તેઓને નીચેના મૃત્યુ સોઠમાં મોકલાવ્યા ત્યાં તેઓને નામલોકો સાથે ઠલવ થયો. તેઓની પ્રાર્થનાથી શકરે તેઓને સાહાય્ય કરી, અને નામલોકોથી અભાષિત સ્થેવાને તેઓને નગર (ન=નહિ અને ગર=ગેર) નામના મંત્ર આપ્યો. તે ઉપરથી તેઓ નાગર સ્થેવાયા.

૪ ચોથી હતકથા એવી છે કે—એક વખતે એક રાજા સાપ રંમાડતાં મહારીની કન્યાને પરણ્યો. કાળે કરીને તેને કોઈ નીકળ્યો. પેલી મહારીની એકરીએ તેને સાપ ખવરાવી કોહનો બાધિ મટાડ્યો. આ ઉપરથી તે રાજાની બીજી રાણીઓને અદેખાઈ આવી, અને રાજાને કહ્યું કે—“ મહારી કન્યાએ ક્ષત્રિયને નિષિદ્ધ સર્પ માંસ આપને ખવરાવ્યું છે ” મહારી કન્યાએ સર્પ માંસ ખવરાવ્યાની વાત કળુલ કરી, પણ કહ્યું કે—“ હે રાજા! જે સર્પનું માંસ આપને શ્રોષ્ઠ વરીકે ખવરાવ્યું છે, તે સાધારણ સર્પજાતિનો હતો, નામજાતિનો તે હતો નહિ, તેથી તેનું માંસ નિષિદ્ધ નથી. આપણા ગામથી ઘોડે દૂર એક સરોવર છે, તે સરોવરમાંજ એક નાગ સ્થે છે, તે શિવાય અન્ય કોઈ પણ સ્થળે નાગ વસતો નથી ” રાજાનો કોષ શાવ થયો, અને ખરા નાગને નિરંખવાની તેને ઈચ્છા થઈ. મહારીકન્યાના પિતા લાલવાદી અને કાકા કુલવાદીની મદદથી, તેઓ નાગના નિવાસસ્થાન પાસે ગયા ત્યાં તે વાદીઓએ મોકલેલ શિષ્યે મંત્રગણથી નાગને સરોવરની બહાર બોલાવ્યો. પરંતુ નાગ ઘણું બીજવાઈ ગયો અને સમગ્રાઓને મારી નાખ્યા. આ વાતની તે વાદીઓને સમત્યાર થયા કે મૃત્યુ, તેનું વેર લેવાને તેઓ તે સરોવર પાસે ગયા. તેટલામાં નાગ બ્રાહ્મણનું સ્વરૂપ લઈ વડનગરમાં ગયો, ત્યાં બ્રાહ્મણની કન્યાને પરણ્યો, અને તે કન્યાથી તેને સંતતિ થઈ મહારીઓ તેને શોધવા શોધતા, પંચ મેળવી વડનગર આવ્યા, અને બ્રાહ્મણના રૂપમાં તે નાગને ઓળખી કાઢ્યો. મહારીઓ તેને મારી નાખવાની

તેવારીમાં હતા, તેવામાં તેના સ્ત્રી એકરાઓએ કાલાવાલા કરવાથી તેને જીવતા રાખ્યો. તે માર્ગના વંશને નાગરા કહેવાયા.

તેઓમા છ વિભાગો પડતા તુ' કારણ એમ કહે છે કે-૧ કરનો કંઈક કારણથી વડનગરમાં વસતા નાગરપ્રાણ્યો ઉપર દેવ થવાથી તેઓ વડનગર એવી જુલ રાવમા જુદે જુદે સ્થળે જઈને વસ્યા, તે જુદાં જુદાં ગામો ઉપરથી તેઓની છ શ્રવિષ્ણના નામો પડેલા છે: જેમકે વડનગર ઉપરથી વડનગરા, વિશનગર ઉપરથી વિશનગરા, સાઠોદ ઉપરથી સાઠોદરા, કૃષ્ણનગર ઉપરથી કૃષ્ણારા અને ચિત્રોદ ઉપરથી ચિત્રોદ.

(બોમ્બે એઝીટીયર ઉપરથી સંગ્રહ કર્યા)

દુર્ગાશંકર શિવરા કર માણિક.

જૂનાગઢની વડનગરાનાગરજ્ઞાતિમાં ચાલતા વૈવાહિક આર્થિક રીવાજો.

૧ વાઝાન.

૧ કન્યાની કંઈ વરને આંદલો કરવા બધ ત્યારે વરવાળા વરુથી તેને રૂ. ૫૦ તથા જોળ શે. ૦૧૧ અપાય છે.

૨ વરને ઘેર ફેફલકશિલ્પા કરવામા આવે ત્યારે નાગરપ્રાણ્યોને નામાલીક ફેફલ ૪ તથા સોપારી ૫) અપાય છે.

૩ તે વખતે ચલુપતિપૂજનમાં રૂ. ૦૧૧ તથા ફેફલકશિલ્પના રૂ. ૨) વરકન્યાના જોશને અપાય છે તેમજ રૂ. ૫) કન્યાની કંઈને ત્રાહીના અપાય છે.

૪ કુટુંબી ધોળાવવાની ફેફલુ વર પોતાની જાહેનને તથા બાલેજીને યથાશક્તિ આપે છે

૫ કન્યાને પ્રથમ જમવા તેડવી વખતે કન્યાનુ ગ્રુખ તેના સસરાને તેને જોડણી ૧ તથા ચણીઓ ૧ આપે છે, અથવા તેની કિંમત બદલ હેમ મદી ૪ આપે છે

૬ તેમજ વરના કાકા, મામા, કંઈ, માથી, જાહેન વગેરે કુટુંબીજનો કન્યાને જમવા તેડીને તેને જોડણી ૧ તથા ચણીઓ ૧ અથવા રૂ. ૧૦ સુધી આપે છે.

- ૭ વાળાનથી લગત સુધી પ્રતિવર્ષે કન્યાને જન્મવા તેડી યોદ્ધા ૧ તથા ચણીયો ૧ અથવા તેની કિમ્મતના રૂ ૧૨૫ અથવા હેમ ગદી ૧ ચોદવસ્તુ વસ્ત્રવાળા તરફથી અપાય છે.
- ૮ વિજયાદશમીને દિવસે જન્મવા તેડી કન્યાને વસ્ત્રવાળા તરફથી ચેરડીના સાઠા કીમત રૂ. ૦૮ ના તથા હીરાળીના ચાર દિવસોમા તેને જન્માડીને ચેરડીના સાઠા કીમત રૂ. ૦૮ ના તથા સુખડી ચે ૦૫ તથા આતસબાલ રૂ. ૦૧ ની અપાય છે. સકાન્તિને દિવસે રૂ. ૦૫ નું અને હોળીને દિવસે યોદ્ધા રૂ. ૧) નું તથા હારડો ચે. ૧ રૂ. ૦૮ નો અપાય છે. કેરીટાણામા રસ જન્માડીને કેરી ૧૫ મોટી કિમત રૂ. ૧૧ ની અપાય છે. બળેવને દિવસે જન્માડીને બોળપાપડી ચે. ૦૫ અથવા રૂ. ૧) રોઠો, રાખડી પડવે જન્માડીને રૂ. ૦૧ રાખડીના અપાય છે. ટાઢીસાતમને દિવસે તથા જન્માઅષ્ટમીના પારણાને દિવસે માત્ર જન્માડવાનોજ રીવાજ છે.
- ૯ કન્યા દેવા આવવાના જન્મસુમા કન્યાની કુંદ જલ ૨ ને તથા કન્યાને લેણી કેળાનું જન્મસુ જુદા જુદા પ્રકારના શાક કઠોળ મીઠા ભાત દુધ વગેરે સંદિત આપવામાં આવે છે; જેનો ખર્ચ રૂ. ૨૫ થી ૩૦ સુધીના થવા જાય છે. તે દિવસે કુંદને સોપારીના પસલા ૨, નાળીયેર નમ ૨ અથવા તે બદલ રૂ. ૦૫ અને રૂ. ૦૧ વસ્ત્રવાળા તરફથી આપવામાં આવે છે.

૨ લગનક્રિયા.

- ૧૦ લાડુના કેદેસુનું સોજન લગનદિવસ પહેલાં વસ્ત્રવાળા તરફથી કન્યાની કુંદ જલ ૩ ને આપવામાં આવે છે. તેમાં કેળાલાડુ, કસાર લેંચી વગેરે કપર પ્રમાણે રસોઈ કરવામાં આવે છે. તે દિવસે કન્યાની કુંદને નીચે પ્રમાણે આપવામાં આવે છે.—
- સોપારી પસલા ૩ અથવા રૂ. ૦૫; શીશુ ન ૩ અથવા રૂ. ૦) અને રૂ. ૦૧ રોઠો, સાકરનાં ભરેલ વાટલા ૨ તેમા સાકર ચેર ૬, અથવા રૂ. ૧૫.
- ૧૧ કન્યા દેવા આવે ત્યારે કન્યાને સાકર ચેર ૦૫ અથવા ૦) તથા કંકુ ચેર ૦૫ અથવા રૂ. ૦૧ તથા ફુલહાર ૧ ૦) નો વસ્ત્રવાળા તરફથી અપાય છે.
- ૧૨ જોણ તથા કાઠલામા—હેમગદી ૮૦ ચોદવસ્તુ; વાળીનું હેમ ગદી ૨; રૂ. ૧૫૦ પગના ઘરેણા માટે; છાળ સરીને મેવો (દ્રાક્ષ, બદામ, ખારેક, અખોડ, કાશુ, ટોપર, સાકર, કમળાકાંડી, મગ, હરેક રૂ. ૧) સુજળ કન્યાને વસ્ત્રવાળા તરફથી અપાય છે.
- ૧૩ લગનક્રિયામાં કન્યાદાતાને રૂ. ૨૫ થી ૪ સુધી અને વસ્ત્રવાળાને રૂ. ૩ થી ૫ સુધી ખર્ચ થાય છે.

- ૧૪ સ્વનિયમિતે આગલે દિવસે વર પોતાને ઘેરથી કન્યાના ઘર પાસે ઉતરવા જાય, ત્યારે તેના વરધોડાનો ખર્ચ ૩૫ સુધી થાય છે. સગને દિવસ વર કન્યાને જોણું આપવા જાય ત્યારે વાળાં વિગેરેનો ખર્ચ ૩૨, વરને ખાણુ ખવરાવવા જતાં તથા વાણુલ વસ્ત્ર દેવા જતા કન્યાદાતાને ખર્ચ ૩૨, તથા વર પરણીને વરધોડીમાં ઘેર જાય ત્યારે વાજીત્ર તથા આવસમાજીનો વરને ખર્ચ ૩૫ થાય છે.
- ૧૫ કન્યાદાતાએ જોણાની છાબમા ૩૦ ગ્રામનો રીવાજ છે.
- ૧૬ કન્યાના આપને વરના કુટુંબને સગ પછી ત્રણ દિવસોએ એકેકે ૮૪ સોજન આપવાનો તથા કૃષ્ણ વરના માણસોને એક દિવસ સોજન આપવાનો તથા તે સિવાય કુવારા વેહેવાઈતું સોજન ૧, માડવતરતું સોજન ૧, નેઘસુતું સોજન ૧ અને માઘાયાતું સોજન ૧ આપવાનો રીવાજ છે.
- ૧૭ હસેયામા વરકન્યા બન્નેને સાસરે મારી સુધી કુટુંબીઓને સોજન આપવાનો રીવાજ છે.

૩ વરવાળા તરફથી કન્યાની કુંદને અપાતી બાબતો.

- ૧૮ ઉપર લખેલ સાત જમણાને દિવસે કન્યાવાળાં વરકથી વરવાળાંઓને જેઓ જમવાનું કહેવા જાય તેઓને હરદોજ સોપારી પસલો ૧ તથા શ્રીકૃષ્ણ ૧ તથા સોપારી મણુ ૧ની કોરી ૨૦ના ૩૫ આપવા પડે છે.
- ૧૯ સગ તથા પછી પગે લાગવાની બાબતની કોરી ૬ અથવા ૩૧૧, માડવ-શોરને દિવસે શ્રીકૃષ્ણ ૧૨ અથવા ૩૦૧૧ તથા તેડાનો ૩૦, વાણુલવસ્ત્રમાં ૩૦૧, ન્હોળીયામા તથા છાબમા ૩૦ તથા સોપારીનો પસલો ૧ તથા શ્રીકૃષ્ણ ૧ તથા હકદામણિ વાંચવામા ૩૦ આપવાનો રીવાજ છે.

૪ પરચુરણ બાબતો.

- ૨૦ ખેરામણી ખેરવા જતા તથા ખેરામણી ખેરી વરધોડા ચણવી ઘેર આવતા અને ચોરી વસ્ત્રાશવા જતા વાજીત્રના ૩૩ નો ખર્ચ વરવાળાને થાય છે.
- ૨૧ માડવશોરને દિવસે વરવાળાં વરકથી હેમ ગદી ૧ કન્યાને આપવામા આવે છે.
- ૨૨ તેલસચારમા ૩૦ વરવાળા વરકથી તેમજ ૩૦ કન્યાવાળાં વરકથી આપવાનો રીવાજ છે.
- ૨૩ ખેરામણીમા વરને છુગડા ૫ તથા રેશમી સુગટો ૧ ૩૫નો તથા વરના કુટુંબીઓને વસ્ત્રો આપવામા ૩૨૫થી ૪૦ સુધીનો વધારેમા વધારે ખર્ચ કરવાનો કરાય છે.
- ૨૪ ઉજવલ નવમી (ઉજળી નોમ) ના બચકામાં છુગડા, રેશમી સોનેરી કોર છેડવાળા કિમવ ૩ ૧૭૫ સુધીના તથા ચણીવા ૨ કમખા ૪ નાડી ચાખળી ૪ કિમવ ૩ ૧૬૧ સુધીના તથા મોતીનો મોઠ ૧ ૩૦૧ ની કિમવતો,

- અરીસો ડોળણી રૂ. ૧૫ ની-કિમત સુધીનાં તથા બચકાની વતી રૂ. ૧૫ ની કિમતની વરવાળા તરફથી કન્યાને આપવાનો રીવાજ છે
- ૨૫ વિવાદના વર્ષમા હારકો રો. ૧, આરેક રો. ૧, ટોપડું રો. ૧, સુવરાઈ છુગડું-સાથુ ૧ આશરે કિમત રૂ. ૨ સુધીના વરવાળા તરફથી કન્યાને અપાય છે.
- ૨૬ વસ્તોણાની બાબત આણુ વાળવા સુધી કરવાનો રીવાજ છે
- ૨૭ પરવ્યા પછી દિવાસો, ત્રીજ, કાજળી, એ દરેક દિવસે ફળાહાર રો. ૧૫ કન્યાને વરવાળા તરફથી અપાય છે.
- ૨૮ પરવ્યા પછી કન્યાને વરવાળાં તરફથી છોળી રીવાળીના છુગડાં ૪ આણુ વાળવાને દિવસે સુખડી રો. ૬ ના રૂ. ૨, પરસુરણ મેવાના રૂ. ૨ તથા છુગડુ કમખો રૂ. ૧૨૫ નો આપવાનો રીવાજ છે
- ૨૯ પ્રથમ ઋતિપ્રાપ્તિ થાય ત્યારે ખોજો ભરવામા છુગડા રૂ. ૩૫ના સુધીની કિમતનાં વરવાળા તરફથી કન્યાને અપાય છે. શ્રીમતો તરફથી છુગડા નિમિત્તે હેમ ગદી ૬ અથવા રૂ. ૭૫ અપાય છે
- ૩૦ પ્રથમ પુત્રપ્રસવસમયે દોહલકક્ષિણ રૂ. ૧૦ ની તથા પુત્રનું મુખાવ-લોકન કરીને તેને હેમ ગદી ૨ અથવા રૂ. ૨૫ તથા જળલા ટોપી રૂ. ૩ ની કિમતના વરવાળા તરફથી આપવાનો રીવાજ છે.
- ૩૧ પ્રસૂતિસમયમા પુત્રોત્સવનાં ગીત ગાવાની નિમિત્તના સોપારી રો. ૨૮ તથા રૂ. ૩ આપવાનો રીવાજ છે

જૂનાગઢ

}

વહોરા જટાશંકર હરજીવન.

૨. ત્રિમાસિક કમિટિની અઢ વાર્ષિક સભામા થયેલા કસવો પૈકી કરાવ ન. ૪ પેટા કરાવ નં ૨ (જુઓ, ત્રિમાસિકનો સવત ૧૯૬૬ ના પાંચ માસનો અઠ, પૃ. ૧૭૪-૧૭૫) મુજબ વે. મૂ. શ્રીસુત મહાશય જટાશંકરજીએ જૂનાગઢમા આજતા લઘાકિક પ્રસંગોના આર્થિક રીવાજોની યાદી અમને મોકલી આપી છે, તે માટે અમે તેઓનો અંત કરણુપૂર્વક ઉપકાર માનીએ છીએ. આશા છે કે, ભાવનગર, નગર, જૂજ, રાજકોટ, પેત્રબદર અને વસાવડમાથી કોઈ કોઈ ગૃહસ્થ જ્ઞાતિની એટલી સેવા બબલવાણુ ઉચિત ધારે સંઘળા રથળોતા રીવાજો ઉપરથી સર્વસામાન્ય એકજ પ્રકારના સરળતા ભરેલા રીવાજો થડી કાઢવામા આવે અને તે રીવાજો તે સંઘળાં રથળોની જ્ઞાતિઓ સ્વીકારે તથા અમલમા લાવે, તો હાલમા તેમ કરવાની કેટલી બધી જરૂર છે, તે સર્વને સુવિદિત જ છે.

તત્રી.

જાળવા યોગ્ય સરલ ઉપાયો.

૧ મીઠાનો ઉપયોગ.

- (૧) ચ્હાના પ્યાલા ઉપરના ચ્હાના ડાઘ મીઠું ઘસવાથી દૂર થાય છે.
- (૨) કળીચુનાના કુચ્છમાં મીઠું નાખવાથી તે વધારે સ્વાદે છે.
- (૩) ફાવણ કરતાં પેહેલાં અને જમી ઉઠીને મીઠાના કોમળા કરવાથી, તથા ફાવણ સાથે વમાકુને બદલે રહેલું મીઠું અને રાખ ઘસવાથી ફાંત સ્વચ્છ થાય છે, તેમજ અવાળું મજબૂત અને શુભાળી રંગના થાય છે મીઠું અને રાખ ઉત્તમમાં ઉત્તમ ફાંતનું મંજન છે.
- (૪) ગળું બેચી ગચું હોય તો મીઠાના પાણીના કોમળા કરવાથી કાયદા થાય છે.
- (૫) ફાંત પડ્યા પછી અથવા કાઢી નખાવ્યા પછી તુરત લોહી નીકળતું બંધ કરવા માટે મીઠું અને પાણી જરાવાર મોઢામાં રાખવા.
- (૬) 'નાઇટ્રેટ ઓફ સીલ્વર' નું ઝેર દૂર કરવામાં તે સરસ ઉપાય છે.
- (૭) નવશેકા પાણીમાં મીઠું નાંખી પીવાથી તુરત ઉલટી ઠરાવી શકાય છે.
- (૮) ખમી શકાય તેટલા ગરમ પાણીમાં મીઠું નાંખી સાજ સવાર પગે અને અવધવો ધોળ્યા પછી, એકદમ છુછી નાંખવા.
- (૯) દુ ખટી આપો માટે મીઠું અને પાણી સરસમાં સરસ ઉપાય છે. બહુજ થોડું મીઠું પાણીથી ભરેલા મોટા લોટામાં નાંખીને તે પાણી આખ ઉપર વખતો વખત છાંંટવાથી આખ સાફ થઈ જશે, અને આખનો સોજો દૂર થશે. (આપણે ભરબુમાં રહેજ મીઠું નાંખીએ છીએ, તે તે સોના બલુવામાં છે.)
- (૧૦) રેશમી રૂમાલ વગેરેને મીઠું નાખેલા પાણીમાં ઘોષ વીંટા હોય ત્યારે તેને ધોઈ કરવાથી બહુ સારા થાય છે.
- (૧૧) જમીનને ફળદ્રુપ કરે છે.
- (૧૨) ફેફસાં કે હોજરીમાંથી લોહી નીકળતું હોય તો મીઠાની થોડી થોડી માત્રા આપવાથી ઠીક થઈ જાય છે.

૨ કેટલાંક સામાન્ય ઘરઘોના ઉપાયો.

- (૧) પિત્ત—ઠંડા પાણીનો અધી વ્હાસ ભરીને તેમાં એક લીયું નીચાવણું તેની અંદર જરા સોડા નાખી હલાવી ફીણ આવતા હોય ત્યારેજ પી જવું. કેટલીક વખત માથું દુખતું હોય તો તે આ ઉપાયથી મટી જાય છે.
- (૨) કરડ (જીવડના)—એસોનીયા સોલ્મુશન' થી પીવાથી જીવડના કરડ મટી જશે.
- (૩) કરડ (હડકાયા કુતરાનો)—જખમ ઉપર એકદમ 'કેસ્ટીક પોટાશ' લગાડવો અને ઈંદ લાવવાને માટે ખૂબ બીરફી આપવો.

- (૪) હાઝલ—ધરમા ઠળીચુનાનુ નીતરેહુ પાણી એક શીશીમાં ભરી રાખવુ, તે બહુજ ઉપયોગી છે. હાઝલા ઉપર એકદમ તે લગાડવાથી કોણા ઉઠશે નહિ.
- (૫) છાતીને શરદી લાગવી—ઉઠળતા પાણીમા ફલાટીનના કપડાનો એક ઠડકો બોળી, તે ઉપર 'ટરપેન્ટાઇન' છાટી, તે ઠડકો છાતી ઉપર ચુકવાથી બહુજ આરામ મળશે.
- (૬) બચ્ચાને શરદી—સરચીસુ તેજ છાતીએ અને પડખા ઉપર ખૂબ ચોળવુ; સ્કેજ સાજ માથે પણ ચોળવુ.
- (૭) ઉધરસ—સીધી સરસ ઉપાથ ગરમ દુધમાં ઘી અને હળદર નાળી પીવુ, તે સાથે સારી પેઠે કરી પાળીવી એજ છે. તે ઉપરાંત ડક્ટર જેન (Jenn) ની 'એક્ષપેક્ટોરાન્ટ' (Expectorant) નામની દવા પણ બહુ સુલભારક છે.
- (૮) કરક (વીંછીનો)—એળચીનો અર્ક કે એળચી સાવીને મૂકવાથી કંધક આરામ મળે છે.
- (૯) કાપ—'ક્રોસોલ' (Crocodile) ના એક બે ટીપા કાપ ઉપર નાંખવાથી લોહી વહેતુ બંધ થશે. કાપ જરા દાળી, તેના ઉપર હળદર ભરભરાવી મજબૂત પાટો બાંધવાથી આરામ થઇ જશે.

૩ જંતુનાશક ઉપાયો.

- (૧) કીડીઓ—ખાડના પીપમાં કીડીઓ જતી અટકાવવાનો એક ઉપાય એ છે કે તે પીપના મોઢા નજીક આકનો પોહોળો પટો ફરતો કરવો.
- (૨) માખીઓ—લોહી કે કંઈ એવું બીજું વપાવી તેના ઉપર 'કાર્બોલીક એસીડ' નાં વીંશ ટીપા નાંખવાથી માખીઓ ભાગી જશે.
- (૩) મચ્છરો—કપૂરનો ઠંડો બાળવાથી મચ્છર દૂર થશે.
(પૂજનમાં કપૂરની આસ્તી કરવાથી આ પણ અનાયાસે ફાયદો થાય છે)
- (૪) 'મેલેરીયા' ના મચ્છરો—જે સ્થળે 'મેલેરીયા' ના મચ્છરોનો ઉપદ્રવ હોય, તે સ્થળે તુલસીના કુણ રાખવાથી, તે ઉપદ્રવ એકદમ દૂર થઇ જશે.
- (૫) ઉંદરો—'કલોરાઇડ ઓલ લાઇમ' થી ઉંદરો એકદમ ભાગી બાધ છે. કેમકે તેની ગંધ તેઓને બહુ સતાવે છે.

૪ સામાન્ય

- (૧) શીશીઓ સાફ કરવી—કાચલાનો બારીક ભુકો અને ગરમ પાણીથી શીશીઓ એકદમ સાફ થઇ જાય છે.
- (૨) પગરખા—પગરખાને પાણીની અસર ન લાગે તેવાં કરવા હોય તો એર-ડીયામાં તેને ખૂબ બોળવા. બોલવાં બંધ કરવાં હોય તો વળીયાની વચમાં ખીસી નાંખાવવી.

- (૩) કોયલા—ધરમાં અંધારાવાળી અને સીનાશવાળી જગોએ કોયલાના કહા સખવાધી કંઈ ચરદી ઓછી થાય છે
- (૪) ચીમનીઓ સાફ કરવી—દીવાની ચીમનીઓ સાફ કરવામા સ્ત્રી કામગો ઓપાનીયા વગેરે બહુ સાફ કામ કરે છે. તેવા કામગના એક કહા ઉપર એક ટીપુ માસલેટ નાખી તે વતી ચીમની ઘસવાધી ચકચકાટ થયે.
- (૫) ચરણીના કાઢ—કુમરો ઉપર ચરણીના કાઢ પડ્યા હોય તો તેટલા જામને ' ટરપેન્ટાઇન ' મા બોળો, પછી નીચે એક ' પ્લોટીંગ પેપર ' સખી ખૂબ કામશે તો ટરપેન્ટાઇનવડે છુટી પડેલી ચરણી ' પ્લોટીંગ ' માં ચૂમાઈ જશે.
- (૬) કુમરને કાટના કાઢ—એવા કાઢને લીંબુ અને મીઠાના રસથી રસબસ કરવા ત્યાર બાદ તે કુમરુ વડકે સુકવવુ એમ બે ચાર વખત કરવાથી તે કાઢ દૂર થશે.
- (૭) કનતા કપડાં—તેમા કાણા પડી ખવાઈ જાય છે તેને માટે એક ઉપાય એ છે કે—તેને પેટીમા ચુકતાં પહેલાં ખૂબ ઝાટકવાં; પછી તેને એક કાગળની કોથળીમાં ચુકી, તે કોથળી બરાબર બંધ કરી ફેવી

સાકરલાલ મોતીલાલ

મનુસ્મૃતિમાંથી આપણો ધર્મ તથા વ્યવહાર વગેરે.

અનુસંધાન ગત અક ૧ પૃષ્ઠ ૨૪ થી.

પાંચમા અધ્યાયમા “ ભક્ત્યાભક્ષ્યનો વિચાર ” “ આશોચ નિર્લુપ ” તથા “ સ્ત્રી-જ્ઞાના ધર્મ ” વિશે કહેલું છે. તેમાંથી ભક્ત્યાભક્ષ્ય સંબંધી આંદો લખવામાં આવે છે. ઋષિઓએ સ્નાતક પ્રાપ્તિના ધર્મોનુ ચોથા અધ્યાયમા જણાવ્યા પ્રમાણે શ્રવણ કથા પછી મહાત્મા બૃહુ ઋષિને પુછ્યું કે તે પ્રમાણે ધર્મનુ આચરણ કરનાર પ્રાણ-જીવનું મૃત્યુ શા માટે થાય છે? તેના જવામા બૃહુઋષિએ જણાવ્યું કે—

અનભ્યાસેન વેદાનામાધારસ્ય ચ ધર્મનાત્ ।

આલસ્યાદમરોપાચ મૃત્યુર્વિપ્રાપ્તિર્ધાસતિ ॥ ૪ ॥

અર્થ—વેદનો અભ્યાસ નહીં કરવાથી સદાચારનો ત્યાગ કરવાથી આલસ્યથી અને અજાના દોષથી પ્રાણલો મૃત્યુને પામે છે

આ શ્લોક સંબંધમા એવો સવાલ થયો કે શુ પ્રાણલુ જો તેમા લખ્યા દોષ ન ફરે તો તેનું મૃત્યુ કોઈ કાળે નહીં થાય? શાસ્ત્ર ઉપર શ્રદ્ધા રાખીએ તો તેમજ આયુર્વેદમાં જણાવ્યું છે, તે પ્રમાણે તેમનુ મૃત્યુ ન થાય એ કાંઈ જવાઈ જેવું

નથી; પરન્તુ હાલ તે વાત માનવામાં નહીં આવે, તેમ વળતે બુદ્ધિમાં પણ ઉત્પન્ન થયે નહીં, તેથી તેના સંકુચિત્વઅર્થ કંચુ' તોપણ આવશે; એટલે કે હાલ આયુષ ઘણું દુર્લભ થઈ ગયું છે, તે જ તે પ્રમાણે ધર્મનું પાલન કરવામાં આવે તો નહીં થાય તથા માણસ દીર્ઘાયુષ લોભવી શકશે. શ્રદ્ધા સહિત તથા યમનિયમ સાથે વેદાભ્યાસ કરવામાં આવે તો તેમાં જીજ્ઞાસેલ કૃષ્ણ મળે, તેમાં શંકા લેવા અવકાશજ નથી બીજી તરફ સદ્વર્તન તેના ખરા અર્થમાં રાખવામાં આવે, આવશ્યકતા તમામ રીતે ત્યાગ કરવામાં આવે તથા અત્યંત ધન દોષોથી બચવા કાળજી રાખવામાં આવે તો દીર્ઘાયુષ માણસ લોભવે, એ પણ બીનતકરાર બાબત છે કુદ્વૃક્ષ બદ્ધ પોતાની પ્રીતિમાં ઠહે છે કે ઉપરના સ્ત્રોતમાં કહ્યા પ્રમાણે વર્તવામાં ન આવે તો અધર્મ ઉત્પન્ન થાય છે તથા તેથી આયુષનો હ્રાસ થાય છે.

‘કંઈ કંઈ વસ્તુ પ્રાપ્ત્યેના અપ્રાપ્ત્યે છે ને કંઈ આપ્ત્યે છે, તે નીચેના સ્ત્રોતમાં જણાવે છે.

લગ્નનં ગૃહ્ણનં ચૈવ પલ્લવદ્ઢં કચકાનિ ચ ।

અમર્યાણિ દ્વિજાતીનામધ્યમવાણિ ચ ॥ ૬ ॥

અર્થ—લસણ, ગાજર, ડુંગળી, મીંદડાની બળી, અપવિત્ર ખાતરથી ઉત્પન્ન થયેલા પદાર્થ દ્વિજને અમર્ય છે (અપવિત્ર ખાતરમાં કુદ્વૃક્ષ બદ્ધ વિશાદિનો સમાવેશ કરે છે)

લસણ, ગાજર અને ડુંગળી પૈકી લસણ તથા ડુંગળી ખાવા જેવાં નથી એમ મોટા ભાગ કલુષ કરે છે; પણ ગાજરના સબંધમાં આપણા અમુક સંમુદાયમાં તે પ્રસિદ્ધ રીતે લેવાય છે, તથા એ વિશેષ શોષનીય છે કે આપણા ભૂરેલા પણ તે લેવામાં પ્રત્યવાય મળતા નથી. જનાવરને એટલે ગાયચોડને ગાજર ખવરાવવામાં આવે છે તેમ આશ્વિ તરીકે તેનો અમુક પ્રસંગે ઉપયોગ કરવામાં આવતો હોય, પરન્તુ તેમાં પણ તે વીર્ય બગાડે છે એ વાત સિદ્ધ છે. ગમે તેમ હોય તોપણ એ પદાર્થ લેવાનો શાસ્ત્રી નિષેધ છે, તે પ્રાપ્ત્યેનાં તે લેવા નહીં જોઈએ લસણ, ડુંગળી બાબતમાં તે છાની છપની રીતે લેવાતાં હોય, એમ જણાય છે તથા કેટલેક સ્થળે પ્રસિદ્ધ રીતે પણ લેવાય છે. તે સબંધમાં તેમાં દુર્ગંધી એટલી બધી છે કે તે એક કાલુષ્ય તેને અપ્રાપ્ત્ય કરાવવામાં બસ છે તે લેનારના પરસેરા શીખેની અત્રદ્ય અથ હોય છે આવા દુર્ગંધી પદાર્થ નહીં લેવા એમ મનુમહાસજે સ્પષ્ટ લખ્યું છે, તેમ ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણને પણ ૧૭ મા આધ્યાયમાં સ્ત્રોત ૧૦ માં નીચેના પદાર્થના આહારને વામસ આહારમાં ગણ્યા છે અને તેમાં લસણ, ડુંગળીનો પણ સમાવેશ થાય છે

યાતપામં ગતરલં પૃત્તિર્પુર્ણિનં ચ યત્ ।

ઝરિણપૃમપિ સામંધ્યં મોજનં તામસમિયમ્ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—અર્ધપકવ અથવા અતિપકવ થવાથી શુષ્ક તથા નીરસ અથવા લોખા

આદિ પદ્ધતિ પછી એક કે વધારે પ્રકાર જવાથી ઠંડ થઇ ગયેલ હોય તેવા, વળી જેમાંથી સાર અંશ કઢાવી લીધેા હોય તેવા તેમજ દુર્ગંધિવાળા તથા રાતવાળી તથા ઉચ્છિષ્ટ તથા અમેઘ્ય એટલે યજ્ઞ માટે અયોગ્ય ગાને અપવિત્ર એવા પદાર્થોના આધાર વામસ આધાર કહેવાય છે.

હવે બ્રાહ્મણ પ્રકૃતિથીજ શાન્ત સ્વભાવના હોવા બેઠયે તથા તેનામાં સત્વગુણ બેઠયે, એ પ્રથમ જતાવી આપ્યું છે. બ્રાહ્મણના સ્વાભાવિક ધર્મ ગીતામાં અધ્યાય ૧૮ માં સ્લોક ૪૨ માં જણાવ્યા છે, તે આંહી ફરીને લખવામાં આવે છે

સમોદયસ્તપઃ શૌચં જ્ઞાતિરાજર્જવમેવચ ।

જ્ઞાનં વિજ્ઞાનમાસ્તિથયં દ્રક્ષ કર્મસ્વજ્ઞાનમ્ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ-શમ, દમ, તપ, શૌચ, ક્ષાતિ, આર્જવ, જ્ઞાન, વિજ્ઞાન તથા આસ્તિકપણ એ બ્રાહ્મણના સ્વાભાવિક ધર્મ છે. આદે બ્રાહ્મણની શાન્ત પ્રકૃતિ હોવી બેઠયે તથા જેનામાં સત્વગુણ પ્રધાન બેઠયે તેણે વામસ પ્રકૃતિ ઉત્પન્ન કરે તેવા પદાર્થ ખાવા નજ બેઠયે એ સ્વતઃ સિદ્ધ થાય છે એટલે જ્યહાં તેમજ પરમપર્યંતી નજરે નેતાં લસણ, ડુંગળી બ્રાહ્મણોએ ખીલકુલ લેવા ન બેઠયે.

લોહિતાન્દ્રક્ષનિર્યાસાન્દ્રશ્વનમમવાંસ્તયા ।

શેલું મર્ચ્ય ચ પેયૂપં પ્રયત્નેન ચિર્વર્જયેત્ ॥ ૬ ॥

અર્થ-ઝાડમાંથી ઝરેલા અગર છેદવાથી ઉત્પન્ન થએલા રાતા અને ઘોળા શુંદર તથા વડચુડા અને ગાયના દુધની બળી એ ત્યાગ્ય છે

અનિર્દેશાયા ગોઃ સીરમૌષ્ઠમેકજ્ઞકં તથા ।

આશિકં સંષિનીસીરં ત્રિવત્સાયાશ્ચ ગોઃપયઃ ॥ ૮ ॥

અર્થ-જે ગાયને વીધાયને દશ દિવસ ન થયા હોય તે ગાયનું દુધ, ઉટલીનું તથા એક ખરીવાળીનું (યોદ્ધી ગધેદ્રી વિગેરેનું) દુધ તેમજ ઘેડીનું દુધ તથા ગર્ભવતી ગાયનું દુધ તથા જેનો વાછોડો મરી ગયો હોય તેના દુધનો ત્યાગ કરવો. ગાય શબ્દમાં કોશનો સમાવેશ થાય છે. એટલે દશ દિવસમાં તેનું દુધ ખાવું નહિ. અજ્ઞાનથી કેટલાક આ નિવેશ માત્ર જનોઈવાળાને લાગુ છે એમ ગણી સ્ત્રીઓ તથા બધ્યાઓના ઉપયોગમાં વીધાણા પછી દશ દિવસમાં દુધ વાપરે છે, પરંતુ તે દુધ તન્દુરસ્તીને નુકશાન કર્યા છે; તેથી તેનો નિવેશ અર્યો છે

આરણ્યાનાં ચ સર્વેષાં મૃગાણાં ધારિયં ચિતા ।

સ્રીસીરં ચૈવ ષર્ણ્યાનિ સર્વશુક્તાનિ ચૈવ હિ ॥ ૯ ॥

અર્થ કોય સિવાય અરણ્યમાં ઉત્પન્ન થનારાનું દુધ તેમજ સ્રીનું દુધખાવું નહીં તથા સર્વ જાતના આથા નાખીને કરેલા અને ખાટા થઇ ગયેલા પદાર્થો ખાવા નહીં.

('મૃગ' શબ્દમા બીજાં પશુનો સમાવેશ થાય છે) પરંતુ નીચેના શ્લોકમાં અપવાદ તરીકે જો ચીત્રે જવાય તે બતાવી છે

દધિ મધ્યં ચ શુક્તેષુ સર્વં ચ દધિસંમલમ્ ।

યાનિ ચૈવાનિપૂપન્તે પુખ્તમૂલ્લફલૈઃ શુભૈઃ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—ખાટા પદાર્થમાં દહિં તથા દહિંમાંથી થએલા પદાર્થો ખાવા તેમજ ફળ ફુલમાંથી કાઢેલા રસો પણ શ્રાદ્ધ છે.

તે પછીના શ્લોક ૧૧ થી ૫૮ સુધીમાં બતાવેલો પ્રસંગ હાલ પ્રસ્થિત નથી, તેથી આંદો હાખલ કરેલ નથી તેમાંથી માત્ર શ્લોક ૨૪ તથા ૨૫ આંદો હાખલ કર્યા છે, કારણ તેમાં અમુક પદાર્થો વાસી છતાં ખાવા જેવા ગણ્યા છે તથા તેવા પદાર્થો જ્યવહારમાં અને વિશેષ કરીને વિવાહ વિગેરે પ્રસંગમાં વાસી છતાં પણ ઉપયોગમાં લેવાય છે.

યત્કિંચિત્સ્નેહસંયુક્ત મધ્યં મોક્ષ્યમગર્હિતમ્ ।

ત્તપ્યુપિતમપ્યાયં હવિઃશેષ ચ યજ્ઞવેત્ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ—જો પદાર્થ ધી તથા તેલવાળા હોય (એટલે ધી તેલમાં વળ્યા હોય) અને બગડી ન ગયા હોય તેવા પદાર્થો વાસી હોય તો પણ ખાવા માટે શ્રાદ્ધ છે. તેમજ હોમ કરતાં બાકી વધેલો પદાર્થ હોય તો તે પણ વાસી છતાં ખાવો.

ચિરસ્થિતમપિ ત્વાયમસ્નેહાર્કં દ્વિનાનિમિઃ ।

યવગોશુમર્જં સર્વં પયસશ્ચૈષ ચિક્રિયા ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—યવ (જવ) તથા ઘઉંના પદાર્થો દુધમાં બનાવેલા હોય અને ઘીથી સ્નિધ્ય ન હોય એટલે વિશેષ ન હોય તો તેવા પદાર્થો પણ વાસી છતાં ખાવાને છૂટ છે.

ગુહાબરાય વજેશંકર છાયા.

નાગરમ્નથકારો.

૧ મર્ચેયજ્ઞ (ઈ સ ૪૪૮, નિવાસસ્થાન અમલકારપુર અથવા નગર અથવા અર્વાચીન વડનગર)—૧ કાત્યાયનશ્રોતસૂત્રટીકા, ૨ પારસ્કર ગૃહ્યસૂત્ર ટીકા, (નાગરખંડી)

૨ રુદ્રવ્રત* (ઈ સ ૧૦૨૧, વજ્રટપુત્ર, આનંદપુર વર્તમાન વડનગર નિવાસી)—૧ શુકલ યજુર્વેદ સંહિતાનું ભાષ્ય શ્લોક ૬૬૦૦, ૨ માધ્યહિન-ભાષ્ય પત્ર ૧૩૦, ૩ ઈશોપનિષદ્ભાષ્ય, ૪ શૌનકકૃત ઋગ્વેદપ્રાતિશાખ્યનું ભાષ્ય (પાર્શ્વભાષ્ય) શ્લોક ૨૨૦૦, ૫ વાલ્મીકીપ્રાતિશાખ્યભાષ્ય (માતૃભાષ્ય), યજુર્વેદી મત્રસંહિતાનું ભાષ્ય, ૭ પાર્શ્વસૂત્રનીવૃત્તિ, ૮ શુકલયજુઃપ્રાતિશાખ્યનું ભાષ્ય, ૯ સર્વાનુક્રમણીભાષ્ય, ૧૦ વેદાર્થદીપિકાટીકા.

૨ સ્કોલરશીપ, આઇઝ વિગેરે.

૧ સંખ્યાન જૂનાગઢ તરફથી જૂનાગઢવાસી ૨૯ ૨૯ સવાબસાથ ફરિયાસ જેઓ ફાઇનલ બી એ. માં હતા, તેઓને પુનાની એમીક્સચર કોમેન્ટમાં અભ્યાસ કરવા માટે ૩૧ ૩૦ ની એડવર્ડ મેમોરીયલ સ્કોલરશીપ આપવામાં આવી છે.

૨ સંખ્યાન જૂનાગઢ તરફથી જૂનાગઢવાસી ૨૯ ૩૧ હિન્દુરામ ગૌતમગમને સંખ્યાન જૂનાગઢ તરફથી ટેકનીકલ લાઇનની ઈસિકરીયરીઝ એન્જનીયરીઝ ખાતાની સ્કોલરશીપ આપવામાં આવી છે.

૩ છત્ર ગોસ્વામી શાસ્ત્ર લેક્ચર પ્રાફ્રમ—“ The Influence of the Vedant of Shankar on the popular religion in Western and Southern India, and whether and how far it led to and influenced the Bhakti Shool of thought and religion ”—એ વિષય ઉપર નિબંધ લખવાથી જામનગરનિવાસી ૨૯ ૨૯ શ્રી હર્ષભાઈ રેવાલકરને બીજી વખત તે બાબતનું ઇનામ મળ્યું છે.

૩ પરીક્ષાનાં પરિણામો.

૧ લાંબાની એસોસીએશન એવ બુક કીર્પાજી દીથર્સની બુક્કિર્પિંમ અને એક્ઝામીનીની એડવાન્સ કોર્સની પરીક્ષા—શ્રીનમલાસ મણિયકર ધેરાઈ

૨ સ્ક્રર એલીમેન્ટરી પરીક્ષા—૨૯ જાનસાસ મેલીસાસ વહરાજ જાની જામખ બાલીયા.

૩ જામનગર રોડની વસીલાતની પરીક્ષા—

૧ ૨૧ રોસતરામ કમ્પાણી (ફર્ટીલાઈઝર) ૨ ૨૯ હરખસંકર જટાણકર અખા.

૩ ૨૧ અમૃતલાલ રેવાલકર મોકડ ૪. ૨૯ ૫ અખા.

૪ અનુદ્યાપ્રાદ મુનિવરસીટી—(જામનગરવાસીઓ)

એલ્. એલ. બી.—૧ ૨૯ જામનગર હુલ્લકર કર દાથી.

બી. એ.— ૧ ૨૯ રનિલાલ ત્રિકમરાય અખા.

એફ. એ.— ૧ ૨૯ આણુદલાલ તુળનાલકર દાથી.

૨ ૨૯ લામલકર નયુભાઈ

મેટ્રીક — ૧ ૨૯ સિવપ્રસાદ ઉમેદલાલ દાથી

૫ પોસ્ટલ ઇન્પેક્ટર અને હુલ્લકરની ડીપાર્ટમેન્ટલ પરીક્ષા—

૨૧ જામનગર આણુકર અખા—જામનગર

૪ દુકાળમાં ઠરેલ મદદની કદર.

ગાંધીજી સંસ્થાનના નેતામદાર દક્ષિણાદેવે જનવર્ધના દુકાળમાં નાણાની મદદ આપીને તથા જાતે મિયા ઠરીને કંઠેલ મદદની કદર પાંખની રા. રા. શ્રી મનગપ્રસાદ દુર્ગાપ્રસાદજીને તથા રા. રા. શ્રી જગવતરાય વજ્રેશંકર છાયાને ઇનામના ફૂલમાં જડેલ પોતાના ફોટોગ્રાફ સાથે કિમતી પાસાક આપેા છે નામદાર દક્ષિણ સાહેબની શ્રદ્ધાજનતાને માટે આપી પ્રગતને જાડુ સતોત્ર થયો છે

૫ સુંબઈ.

જુનાવડનગરનાગરમંદિર તરફથી આપણા ભાઈઓને શારીરિક કસરત કરવા માટે ફ્રિટની રમતનાં સાધનો પુરાં પાડવામાં આવ્યાં છે

શ્રી મળાદસ્તાકની સોસરસીપ તથા ઉપર જણાવેલ ફ્રિટરૂંડમાં જુદા જુદા ચૂદરો તરફથી મળીને કુલ રૂ. ૪૬-૮-૦ બેટ મળ્યા છે આશા છે કે બીજા ઉદાર મનુષ્યો પણ આ કાર્ય-પરતે પોતાથી જનની સાદામ આપવા ચુકશે નહિ

૬ સ્વર્ગસ્થ વૈધરાજ બાવાભાઈ અચળજીતું ચોધલ પેઇન્ટીંગ થી હાટકેશ્વરની સાનિધ્યમાં પુલ્લું સુકવાની ક્રિયા.

જનમનગરમાં તા. ૨૨-૫-૧૩ ને રાજ ઉપરુક્રીત ક્રિયા રા. રા. શ્રી શુભાચાર્ય વિજયલક કર છવાના પ્રમુખપણા તીચે શ્રી હાટકેશ્વરજીના મંદિરમાં નાચરગાતિના સંમેલનમાં કરવામાં આવી હતી આ ચોધલપેઇન્ટીંગ વૈધરાજના ભગીન રા. રા. શ્રી મલભાઈ લક્ષ્મીલક કર તરફથી રૂ. ૪૦૦ ને આશરે ખર્ચ કરી તૈયાર કરાવ્યું છે પ્રસન્ન વિવાહોદ્ધસવનો દેવાથી જનભય ૪૦૦ ચૂદરો સભામાં હાજર હતાં રા. રા. શ્રી વેણીલક કર દરિસ કર વૈષ્ણવળી શ્રી શ્રી પ્રમુખની દરખાસ્ત મુકતાં સ્વર્ગસ્થ વૈધરાજના અનેક ગુણો સુઝાવમાં સંકીર્તન કરું દુનું પ્રમુખ સાહેબે પોતાની પ્રમુખ તરીકેની પસંદગીના કાર્ય માટે સંતો ઉપકાર માન્યા પછી સ્વર્ગસ્થ વૈધરાજ કેવા ઉચ્ચ કુળમાં જન્મ્યા હતા, ધર્મ ઉપર તેઓની કેવી અડગ મદદ હતી, આધુર્વેદમાં તેઓ કેટલા બધા પા-રજત હતા, અને ભાઈ ભાઈ ઉપચાર માટે જતા ત્યાં ત્યાં કેવા વિજય મેળવતા હતા, છતાં ઉદારતાના તો અવધિ, રકના આશ્વર્ય અને સપૂર્ણ નિષ્વાસ સુદયતા હતા, તે વિષે જાડુ મર્મસાળી વિવેચન કરી, ચોધલપેઇન્ટીંગ આપવા માટે ગ. ગ. શ્રી મલભાઈના તેઓએ ઉપ-કાર માન્યો હતો ત્યાંનાર સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાંસ શાસ્ત્રી દાસીભાઈએ પણ અતિ સુદયબોધક વક્તવ્યથી સ્વર્ગસ્થના ગુણો વર્ણન કરતાં બહુ મુંદર ભાવણ કરું દુનું, એટલું જ નહિ પણ પ્રસન્ન અને અનુસરી સ્વર્ગસ્થની પ્રસન્નરૂપ સમૃત પદો માફ સભાગામાં હતાં ત્યાર પછી જુડી જુડી બાણ્યેથી પ્રસન્ને ભજનાં ગાણો થયાં હતાં બાદ તસખીર પુડી સુકવાની ક્રિયા પ્રમુ-

અને હાથે ચતા, અને હારતોરા વેહે ચામા બાદ થીજ તથા નામદાર જનસાહેબનો, જન યોધાની સમા વિસર્જન મઠ હતી.

પુસ્તકોની ચોટોંચ.

નીચે લખેલાં પુસ્તકો અમને તેઓના કર્તાઓ તરફથી મળ્યાં છે, તેના ઉપકર સહિત સ્વીકાર કરીએ છીએ સમાસોચના દુવે પછી આપવામાં આવશે.

| નામ | હાથનંતર કર્તા અથવા કર્તા. |
|--|---|
| ૧ વેદાન્તકેસરી (સત્યસોપા) | રા. રા. શ્રી નારદલાલ પોપટલાલ |
| ૨ જ્ઞાન હસ્તપ્રાસાદનાં સાચાં ચિંતા (વેદાન્ત કાવ્ય) | રા. રા. શ્રી હીરાલાલ જાડવરાય જુજ. |
| ૩ શ્રી જ્ઞાનમહોદય નાટક | રા. રા. શ્રી નાગરલાલ મેહનલાલ પાઠક.
સપાઠક રા. રા. શ્રી દેવસ કર વૈકુઠ ભટ્ટ |

૮ નિમણુંક ફેરબદલી બિગેરે

જાણકાર—૧ રા. રા. શ્રી રવિશંકર વસંતભાઈ આચાર્ય એમ. એ. વડોદરાના રાજ્યના કેમીકલ એન્ડેસાઈઝરના ટેકનીકલ આસીસ્ટન્ટ, ર. ૭૫ થી ૧૦૦ સુધી ચડતા પગારે નીમાણ છે.

૨ રા. રા. શ્રી ઉદયચંદ્ર શંકરભાઈ જોષી બી. એ. વાંકાનેર હાઈસ્કૂલમાં પ્રોપીયલ આસીસ્ટન્ટ ર. ૬૦-૮૦ થી નીમાણ છે.

૩ રા. રા. શ્રી જયમુખરાય પુરુષોત્તમરાય જોષીપરા એમ. એ. વડોદરા રાજ્યના દીવાન સાહેબના નેટીવ પ્રેસરીપોઝિટ ર. ૧૦૦ થી ર. ૧૨૦ સુધી ચડતા પગારે નીમાણ છે.

૪ રા. રા. શ્રી જનમથકર મદાસકર જુજ વડોદરા મેન્ટલ લાઇબ્રેરીમાં વિસેજ લાઇબ્રેરીયન તરીકે ર. ૫૦ થી ર. ૧૦૦ સુધીના ચડતા પગારે નીમાણ છે.

જાણકાર—૫ રા. રા. શ્રી જયવતરાય રૂઝોડાલાલ કેસાઈ એજન્સીની નોકરીમાંથી પાલીતાણાના રાજ્યના ટ્રેડર ઓફીસર તરીકે ર. ૧૦૦ થી ર. ૧૫૦ સુધી ચડતા પગારે નીમાણ છે.

૬ રા. રા. જયવતરાય વસંતરાય મહેતા બી. એ. જાવનગર હાઈસ્કૂલમાંથી અમરેલી હાઈસ્કૂલમાં ર. ૬૦ ના પગારથી આસીસ્ટન્ટ માસ્ટર નીમાણ છે.

૭ રા. રા. શ્રી જયવતરાય ધનંતરાયકર મહેતા નવસારી કેસીટ બેકની સામાના મેનેજર તરીકે ર. ૧૦૦ થી નીમાણ છે.

જાણકાર—૮ રા. રા. શ્રી કેશવલાલ વજીરકર ધાંગડાવા બી. એ. ર. ૬૦ થી સૌરાષ્ટ્ર હાઈસ્કૂલના આસીસ્ટન્ટ માસ્ટર નીમાણ છે.

જાણકાર—૯ રા. રા. શ્રી બેચરલાલ આપુઆઈ વૈષ્ણવ જાવનગર મેનેજરની જગ્યાએથી નવા પુલિયાના કામદાર ર. ૭૫ થી નીમાણ છે.

નોંધવું—૧૦ રા. રા. શ્રી ત્રિભુવનદાસ મથુરાદાસ રૂ. ૫૦ થી કાળાવડ મામલતદાર નીમાયા છે.

સામનગર—૧૧ રા. રા. શ્રી મૂળાસ કર લક્ષ્મીસ કર માંકડ જેએ જામનગરના રાજ્યમાં પેનસરનર તરીકે હતા, તેઓને નેકતામદાર જામસાહેબે બોદાવની પેસીસખાતામાં આસીસ્ટન્ટ સુપરીન્ટેન્ડન્ટ તરીકે રૂ. ૧૫૦ પગાર તથા રૂ. ૨૫ ના કચ્છાથી નીમાયા છે તેમજ તેઓને ઈચી કીમતના ઘોડા અને રીવાલ્વર એનાયત કરેલ છે.

૧૨ રા. રા. શ્રી રવિસ કર વજેસ કર જામા કાડીમાવાડ એજન્સી વેકસીનેસન ખાતામાં રૂ. ૭૫ પગાર તથા રૂ. ૨૫ ના કચ્છાથી બીજા એડના આસીસ્ટન્ટ નીમાયા છે.

૧૩ રા. ગ. શ્રી બિહારીલાલ છોટલાલ વજરાજની એસ. એમ. એન્ડ. એસ. અમદાવાદની મેડીકલ સ્કૂલમાં રૂ. ૧૦૦ થી સર્જન્સીના ટ્યુટર નીમાયા છે.

૧૪ રા. રા. મહાસ કર રેવાસ કર અનરીયા સાડવેથી હીંબા મેનેજર તરીકે રૂ. ૬૦ થી અને ત્યાંથી ડેપુટી મેનેજર તરીકે નીમાયા છે.

૧૫ રા. ગ. શ્રી ડુગ્લાસ કર મેતીગમ રીંગણીની બહી બાબુવડ મળતા પગારે મામલતદાર તરીકે મુક છે.

ત્રિમાસિક ઓફીસ.

ચર્ચા પત્ર.

ત્રિમાસિકના રા. રા. શ્રી તમો સાહેબ !

દાસમાં મુખ્યમાં વસતા આપણા ભાઈઓની મુશીબતો સર્વથા હરીવાદ અથવા અંકમાં આવી છે તેના ચિંતાર મેં જાણે, જ્યાં કેસુઆરી માસમાં જ્યારે હું મુખર્ષી કામપ્રસંગે ગયો હતો, ત્યારે તાહસ કર્યો છે. પરંપર, એ અત્યંત શૈત્યનીય છે કે—જ્યારે અન્ન શાંતિએ તરફથી આ સળથી સજવડાઓ બહુ વખતથી પુરી પાડવામાં આવે છે, ત્યારે દલુસધી આપણી શાંતિમાં આ હરીવાદ ચડ્યું છે. દાસના પ્રમતિના પ્રવાદમાં વિદ્યાર્થી અથવા છતર ઉભાએ મુખ્યમાં સીને સાથે રહેવાની જરૂર પડી છે, ત્યારે તેટલાજ પ્રમાણમાં તેની રેદણી મોંઘી જતી જાય છે. આવા સંજોગમાં આપણી શાંતિ તરફથી એક “ બોર્ડીંગ હાઉસ ” (મોજન વિશ્વામાલ્ય) જેવું એક મકાન મેળવવાની અત્યંત આવશ્યકતા ઉપજતી જાય છે, એ વાત નિશ્ચય છે. તેમાં બની શકે તેટલા ઓછા મુદ્દે રહેવાને માટે દવા પ્રકાશવાળા મકાનની અને બેજન માટે સાદો પણ તુરસ્ત ખોરાકની જવરસા કરી આપવામાં આવે, તો આપણી શાંતિના ઉત્થાન પ્રાપ્ત પ્રમાણ માટે ઓછું અજતનું નથી વ્યાપારી દૃષ્ટિથી સ્થપાએલ તેવાં ખાતાંએ ઉપરુક્ત હેતુએ જાગવી ન શકે, તે દેખીતું જ છે. આ ખામી પૂરી પાડવાની આવશ્યકતા એટલી બધી તાત્કાલિક છે કે દરે તે વિષે વાદવિવાદમાં સમય જાળી નાંખવા જેવું રહ્યું નથી. તેને માટે એક સાઈં રૂ. ૬૦ એકઠું કરવાની શરૂઆત કરવી, એજ કર્તવ્ય છે.

આ દેશી સરખાતમાં હું પોતે भारी सक्तनुसार—सरोवरમાં એક બિંદુવત—(૧૦૦) થયેલ
 બરવા તૈયાર છું અને આ બાજતમાં અન્ય ગૃહસ્થોને સૂચનારૂપ થઈ પડે, એવી યોજના કર-
 વામાં ત્રિમાસિક સાધનપૂત થશે, એવી આશા રાખું છું

સાબરગંઢ પીતાંબરદાસ મહેતા.

આ સભાથી મુબઈ વડનગરા નાગર મંજળ તરફથી આવેલા જતાત અન્યત્ર પ્રસિદ્ધ
 કરવામાં આવ્યો છે મુબઈવડનગરાનાઅરકસખતગૃહી એક પત્ર બહો મોટા આવવાથી પ્રસિદ્ધ
 થઈ શક્યો નથી, આવતા અકમાં તે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે તેજ પ્રમાણે આવતા અકમાં
 તે સભાથી કઈ યોજના થી કાઢી શાંતિ સમક્ષ રજુ કરવામાં આવશે. દરમ્યાન આ બાજતના
 દેશમાં આપણી શાંતિના ગૃહસ્થો સ્વસક્તનુસાર પોતાનો ફાળો આપવાનું થોડાં ધારશે, એવી
 આશા રાખવામાં આવે છે તંત્રી.

THE PORBANDAR UNION CLUB AND LICUTENANT BELL, POLITICAL AGENT SORATH PRANT.

The usual, annual Social Gathering of the Vadnagara Nagar Union Club, was held on the night of the 27th May 1913, in the Jubilee Hall, Porbandar. The proceedings of the Club began exactly at 9 p. m. Lieutenant Bell, Political Agent, Sorath Prant occupied the chair. Darbar Shree Vajsurwala, Senior Administrator, Kalinrai Jetha Bakshi, Junior Administrator, the Minor Rana Sahab, Tnahkore Sahabs of Wadhau and Chuda, some other distinguished State-Guests and about one thousand other gentlemen had graced the occasion. The Honorary Secretary Mr Chunnal Kalanrai first read the report and the most picturesque, attractive and excellent recitations with some dialogues began. They lasted for about one hour and a half and ended with presidential address of Lieutenant Bell which, very interesting, is given below in full—

Administrator Sahab and Gentlemen !

It is very seldom, we have an opportunity given us of meeting the representatives of a large community such as is assembled in this room to-night, and I am especially glad that I have been invited to attend it. This club, as of course you are all aware is one which was founded in 1908 for the purpose of bringing the

Nagar Community together once a year at least. It has also other objects such as the encouragement of female education, the assisting of poor members of the community where necessary cases arise, and the promotion of a mental, physical and moral training, such as will enable the Nagar community to keep the high place it has won in the realms of learning. Each and every one of these objects is greatly to be encouraged and it is much to be hoped that the Club will increase with the years the reputation it has already gained. The Nagars are a learned race, and in these days when the standard of education is being generally raised, no community can afford to remain passive. We all know that a little exertion is often required to keep the lead in a race. But it takes a greater amount of exertion to catch up once one has been passed. Well, Gentlemen, I do not think the Nagar Community is in danger of being passed. It has acquired for itself, a leading place in the educational and administrative world from which it may not easily be removed. I suppose the history of your people is well-known to you all, but a recapitulation of it can do no harm and at the least can be of interest to those of you who do not happen to be Nagars and who have accepted the Club's kind invitation to attend here to-night. The Nagars were originally settled at Anantpur, now known as Vadnagar. On different occasions they emigrated westward into Kathiawar in the 13th century and eastward into Gujarat, Rajputana and the North-west Provinces. They studied Sanskrit and Persian and never left off acquiring such knowledge and characteristics as turned them into what may be called "*Working Rulers*" of many of the parts in which they had settled. Many noble Nagars have been produced in Kathiawar. The first Kathiawar-Poet Narsinh Mahta, who lived in 1470 A. D. was a Nagar. So also were Manishanker Kikani, the reformer, Dr. Bhagwanlal and Acharya Vallabhji, the Antiquarians, Dewan Amarji, Anantji, Gokaljee Jhala, Gaurishanker Oza, Dewan of Bhavnagar are too well known as statesmen to need any special eulogy from me, and from all one can see, the present generation is no whit behind previous ones in ability. -Mention of Raja Manshi Madholal C.

S I a Member of the Victory's Council and first Patron of Society is sufficient to show this. The Nagar Community hold high administrative positions and Colonel Hunter's eulogy uttered only a short time ago in London, shows in what high esteem one British Officer of high position at least holds its members, and now I think there is no more I can say of your past and present history which cannot be found in your own periodicals and indeed which must be already known to all of you; so I will refer for a minute to the Society which is to-night our host. I have a short time ago recounted its objects. Now let us see some of its results. To begin with the membership is now over eighty. This is very gratifying. For it shows that mutual support is the keynote of the Community. We in England have a proverb which runs "UNION IS STRENGTH". I suppose this in Gujarati is "યુનિયન એકતા એક શક્તિ" and its truth is always obvious. Secondly, it has kept the Nagars of Porbandar in close touch with their brethren in other parts of Kathiawar and indeed in other parts of India. Thirdly, it has fulfilled its object with regard to education. This much may be seen from the excellent entertainment we have just witnessed. It is clear that the Nagars of Porbandar are just as anxious for advancement and as hard-working as their fathers were before them. Now Gentlemen, I have already taken up too much time, so with a word of encouragement I will end. You know the success is the most potent form of encouragement. Anyhow it carries the greatest weight. Your success is your own encouragement and so all I can give to supplement it is advice. My advice is "NEVER DESPAIR" (loud cheers) 'કદી નિરાશ ન થાઓ કોઈ વસ્તુ યશસ્વી થવા દેવાશે.' And now I must thank you for asking me to preside at this meeting. I have done so as a pleasure and not as a duty, and I sit down with the hope that as a result the efforts of the Nagar Union Club may be stimulated to further success. (Loud and continued cheers)

Chunilal Kahanraji Baxi.

Honorary Secretary.

વાલોત્સવ અને શ્રીયુત રાજા મુનશી માધોલાલ

સી. એસ. આર્ટ્સ, વ્રનારસ.

નેક નાગદાર લોઈ હાઈજ, હિંદુસ્તાનના વાઈસરોય સહેજ તેજા તેમના બાનુ
 હી હાઈજ સાહેબ તો. ૨૩-૧૨-૧૨ને રાજ દીકરીને પાપનપત શહેર ફરોવી
 હિલ વેલેલા ત્યા હાખલ, રવાં હતું, તે સમયે ઠાઈ નરાધમે નીચ કૃત્ય કરી, તેમના
 તન ઉપર દુગલી, કરલો હોવાથી પરમ કુપાળુ પરમાત્માએ તેઓ નામદારનો અ-
 ભુત રીતે બચાવ ક્યો, તેની યાદગીરીમા નાગદાર વાઈસરોય લોઈ હાઈજનો બ્ર-મ
 દેવસ (તા ૨૦-૬-૧૩) મહોત્સવ વરીકે પાળવામાં આવ્યો, તે ગુણ દિનનો
 રાજ જૂનાગઢ અને રાજકોટમાં વસતી છેએ બતના નાગરજાતિનાં બાળકોને આપ-
 નાની ગુણ વાનછનાં બનારસનિવાસી શ્રીમુન રાજા મુનશી માધોલાલ શ્રી
 મેસં આઈ ની યત્રા, રાજા મેસંદે કાઠિયાવાડના વાંસાસાન પોલીટિકલ એજન્ટ-
 ધી ગવર્નર સાહેબ માર્કેટ રૂ ૩૫૬-૪-૦ મોકલાવ્યા, હતા-તેમણે રૂ ૨૫૦-૦-૦
 ખૂનાનેકમાં અને રૂ ૧૦૬-૪-૦ રાજકોટમાં વાપરી નીચે મુજબ ઉત્સવ બહુ
 બહુમાં અને ઉત્સાહથી ઉજવવામાં આવ્યો હતો.

જૂનાગઢ—સ્વામીમંદિરમાં સમળા બાળકોને એકલા કરવામાં આવ્યા હતાં
 વળત્રવાકાંથી મંદિરને સારી પેઠે શુભારવામાં આવ્યું હતું. મહેરબાન એડમીની-
 ટ્રેટર સાહેબ અને તેઓનાં બાનુ તેમજ રેટન્ટ-સમળા અધિકારીઓ પધાર્યા હતા.
 રેટમેન્ટ પલ્લુ હાજર રાખવામાં આવ્યું હતું. રવામત માટે ખાસ રથાથેલા ગીનો
 પ્રવાઈ રથોડા, વક્રીવ નૃસિંહપ્રસાદ દેવાનદાસ નાણાવટીઓ સપલ્લુ કર્યું હતું.
 આરંભાદ દેવરાજ બાળકોએ કવિતાઓ ગાઈને પ્રેક્ષકોના મન રજન કર્યો હતા. તે
 ક્રિયા થઈ રહ્યા પછી રાજા શ્રી મુનશી માધોલાલ તરફથી દરેક બાલકને ગીકાઈ
 અને અઠેક રૂમાલ મહેરબાન એડમીનીટ્રેટ સાહેબે આપ્યો હતો. ત્યાર પછી
 તેઓ સાહેબે મેસે જોયિત મુજરાતીમાં વાપલ્લુ કર્યું હતું, જેમાં તેઓએ કહ્યું હતું
 કે—આ સંમેલન ગોત્ર નામરજાતિના બાળકો માટે થયેલ હોવા છતા સધળી
 જાતિના બાળકોએ તેમાં ભાગે લીધાથી પરસ્પર આખી વસ્તિને અત્યંત રનેદલાવ
 છે, એમ દર્શાવી આપે છે. અગિરારનો તેદવાર કમળી નિશાળોમાં તે દિવસે રએ
 પાંડવાનું એકર કહ્યું હતું. આ સંમેલનમાં આશરે ૨૦૦૦ બાળકોએ હાજરી
 આપી હતી. જે બાળકો હાજર ન હતા તેઓને ઘેર ગીકાઈ તથા રૂમાલો મોકલ-
 લાવવામાં આવ્યા હતા.

રાજકોટ—અહીં નિશાળોમાં ભાગે લીધા વળત્ર આ ઉત્સવ માટે રાખેલો હો-

ગાળકેડાએકઠા થયા હતાં તે સમયે સાતિના સર્વમાં સંભવિત ગુરુચોએ હાજરી આપી હતી વિવિધ પ્રકારના આયનોથી અને વાદ્યસુરથી ગાળકેડાને રંગન કરવામા આવ્યો હતા. ત્યાર પછી સપ્તા ગાળકેડાને મીઠાઈ તથા ગાળાઓને છીટના કકડાઓ આપવામા આવ્યા હતા. એકઠા થયેલા ગાળકેડાની સપ્તા ૩૦૦ અને ગાળાઓની સપ્તા ૭૦ થી હતી. જેઓ હાજર ન હતા તેઓને મીઠાઈ તથા છીટના કકડાઓ તેઓને ઘેર પહોચાડવામા આવ્યા હતા. મેષ્ટ થયેલ નાણાંમાંથી ઉપર પ્રમાણે ખર્ચ કરતા જે કંઈ પૈસા બચ્યા હતા, તે બાકીના તબુ બોડિંગ હાઉસના વિદ્યાર્થીઓને દીરીન માટે આપવામા આવ્યા હતા. ત્રિશેષમા પ્રત્યેક ઘેર નામહાર લોઈ હાઈજ સાહેબ અને લેડી હાઈજ સાહેબના ફાટોઆદો મોકલવામા આવ્યા હતા.

વિવાહાત્સવ

ગયા વર્ષાખ માસમા જાગનગરમાં ૧૭, સરપદકમા ૧ ભાલુવડમાં ૧ અને ફાંજકોટમાં ૪ ગણી કુલ ૨૩ કન્યાઓના લગ્ન થયાં હતાં. તેઓમા નાનામા નાની કન્યાનુ. વય ૬-૧૦ વર્ષનુ અને મોટામાં મોટી કન્યાનુ વય ૧૫ વર્ષનુ હતું તેજ સુચળ નાનામાં નાના વર ૧૫ વર્ષનો અને મોટામાં મોટો ૩૫ વર્ષનો હતો. સાધારણ રીતે વરકન્યાની ઉમરનો તફાવત ૧૦-૧૨ વર્ષનો જણાયો છે.

ઉપરના ૨૩ વરોમાં ૧૦ વરો પધાકચમે લાગેલા હતા, અને બાકીના વિદ્યાર્થીઓ હતા. આ પ્રસંગે ખામં જોધ લેવા જેવું છે કે-આ વર્ષને જુના રીવાજ પ્રમાણે બહેવાઈઓને નવ દોક લોગનો એક જગેએ આપેલ નથી.

ત્રિમાસિકને મદદ આપનારાઓ તરફથી તા. ૧-૪-૧૩ થી તા. ૩૦-૬-૧૩ સુધીમાં મળેલ નાણાંની પોહોચ.

ભાવનગર

- ૨) રા. ૫. શ્રી. નૃસિંહરાસ સંતોષરામ મહેતા
- ૪) રા. ૧ શ્રી. ભૂપતરાય વિક્રમદાસ મહેતા
- ૭) રા. ૨ શ્રી. ગોવિંદરાય હરજીવનદાસ મહેતા
- ૮) રા. ૨ શ્રી. નિભયચંદર

ત્રિમાસિક.

પ્રથમક હમ્.

આમે મુંદ ૧૬, સવત ૧૮૬૮.

અંક ૩ બે.

વડનગરોત્પત્તિરેखा.

ગુજરાત પ્રાંતમાં ગાયકવાડ સરકારના રાજ્યમાં હજીન કોણે આવેલું સપ્રતિ ને વડનગર નામે જોડે છે, તેના, કેક હુગમ્યાનર્મત નામરખડ, તામપત્રો, વિધાતેષે અને પ્રાચીન મયો કપરથી (૧) હાટકેશ્વરસેત્ર, (૨) ચમત્કારપુર, (૩) સ્કંદપુર, (૪) નગર, (૫) આનન્દપુર, (૬) આનર્તપુર અને (૭) વડનગર અથવા વુદનગર— એવાં નામો મળી આવે છે હાટકેશ્વરસેત્ર, ચમત્કારપુર અને સ્કંદપુર નામો માત્ર પૌનાલિક છે, તારે નમર, આનદપુર, આનર્તપુર, અને વડનગર અથવા વુદનગર નામો તામપત્રો, સિલ સેષેષે તેમજ પ્રાચીન મયોમાંથી પણ પ્રાપ્ત થાય છે.

૧ હાટકેશ્વરસેત્ર (ઈ. સ. પૂર્વે ૬૦૦ થી ૪૦૦ મુખીમાં).

હાટકેશ્વર સેત્રના મળપમાં વિશ્વસનીય ઐતિહાસિક તત્ત્વ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી નામરખડના પ્રથમ અધ્યાય કપરથી જોડેલો તે સારૂ જે માહત્ક છે કે, આધુનિક વડનગરને રચેલે એક સુરમ્ તપોવન હતું, ત્યાં આજણે આમમ માંથી તપ કરતા હતા તે રચગની પાસેના નામ સેકોના સુખાતમથી હાટકેશ્વરની વપાસના તે આજણેમાં પ્રવિષ્ટ થઈ હતી. અધ્યાય ૮ કપરથી જણાય છે કે, પાછળથી કેટલેક કાળે નામ-

૧ જુનામદ પાસેના વચળા આમમાં વામનજના દેરાલખમાંથી મળી આવેલ સવત ૧૩૪૬ ઇ. સ. ૧૦૯ ના સિલાલેખમાં “ચમત્કારપુરદિગ્ગ ને ઉદ્ધેષ કરેલો જોવામાં આવેલે (જુલો, ત્રિમાસિક, સવત ૧૮૬૫ મેવમાંસનો અંક, પૃ. ૮) પરંતુ ચમત્કારપુર વસ્તી પછી લગભગ ૧૦૪૬ વર્ષો પછીનો માત્ર આ એકજ સેત્ર દેવાથી, તે કષ્ટ ઐતિહાસિક પ્રવાલ્ય મોજા થઈ શકતો નથી

૨ આનર્તવિષયે વાસ્તિ ધનં મુનિજનમિયમ્ ॥

મનોર્જ સર્વસથવાનાં સર્વર્ત્તુફલિનક્રમમ્ ॥ ૫ ॥

વજ્રામમપદં રમ્યં સૌમ્યમશ્વનિપેક્ષિતમ્

અસ્તિ તાપસસંકીર્ણં ચેદશ્વનિવિરાજિતમ્ ॥ ૬ ॥

લોકોએ બંધાવેલાં તીર્થો અને દેવોનો ઉત્તર દેશના કોઇ બળવાન રાજાએ નાશ કર્યો હતો. અધ્યાય ૪ થામાં તે હાટકેશ્વર દેવ આનંદદેસમાં આજુ પર્વતની નેત્રાને આવેલું છે, એમ લખેલું છે *.

૪ સ. પૂર્વે ૬૦૦થી ૪૧૭ સુધીમાં નામદેશના રાજા સોવનામના વચ્ચે મમ્મદ દેસમાં રાજ્ય કરતા હતા * આ રાજાએ તુરષ્ક એટલે તાતાર દેશના સૃષ્ટ (Soyghian) જાતિના હતા, અને તેઓએ હિંદુસ્થાનના રજપુત રાજાઓ સાથે ઘણું વિમરો કર્યા હતા, એમ કર્નલ ટોડરૂ માનવું છે * તે સમયમાં હાટકેશ્વર દેવનાં પ્રથમ હાટકેશ્વરની ઉપાસના શરૂ થઇ, તેથી તે રવજનું નામ હાટકેશ્વર-દેવ પડ્યું હોય, એમ અનુમાન થઇ શકે છે. નામવંશી રાજાઓનો અવ નદ વંસી રાજાઓએ આરંભ્યો હતો * તે સમયમાં હાટકેશ્વરદેવમાં નામલોકોથી રમણેલા તીર્થો અને દેવોનો તેઓએ નાશ કર્યો હોય તો તે બનવા મોઝ છે.

૨ ચમત્કારપુર (૪. સ. ૧૪૪ વિક્રમ સવત્ ૨૦૦).

નામરખડના અધ્યાય ૧૦ ૧૧માં લખ્યા પ્રમાણે આનંદદેશના રાજા ચમત્કારે નેમિષારણમાંથી વ્યાજોને મોલાવી, હાટકેશ્વરદેવમાં એક શહેર બંધાવી, તે શહેર તેઓને જાનમાં આપ્યું હતું, અને તેનું નામ ચમત્કારપુર પાડ્યું હતું. અધ્યાય ૧૩માં લખ્યા પ્રમાણે તે શહેરમાં તે રાજાએ અચલેશ્વર મહાદેવની પ્રતિષ્ઠા કરી હતી.

કર્નલ ટોડરૂ માનવા પ્રમાણે ૪ સ. ૧૪૪ વિક્રમ સવત્ ૨૦૦ માં બવટ્ટ (હાલોર) થી કનકસેન નામના રાજાએ મુજરાતમાં આવી, વડનગર વસ્યો હતું, * કનકસેનના પિતાનું નામ અચળસેન હતું * પ્રાચીન ને પુરણ મહાદેવની પ્રતિષ્ઠા કરે છે, તેના નામ ઉપરથી તે સ્થાપિત મહાદેવનું નામ પાડવાનો વિચાર છે. તે પ્રમાણે અચલેશ્વર મહાદેવનું નામ કનકસેનના પિતા અચળસેન ઉપરથી પડ્યું હોય. તો તેમ બનવાનો સંભવ છે. તે ઉપરથી અર્વાચીન વડનગરની પ્રજાઓત્પત્તિ ૪ સ. ૧૪૪ વિક્રમ સવત્ ૨૦૦ માં થઇ, એમ અનુમાન થઇ શકે છે.

આ અનુમાનને પુષ્ટિ આપનાર એક સ્વતંત્ર પ્રમાણ મળી આવે છે. મીરાતે

* સતઃ ક્રમાસ્તમાપાવઃ સોઽર્જુનં પર્વતમવિ ॥

x x x x x (૪૧)

અસ્મિન્નૈકસ્યદિગ્માને દેશે ચાનર્તસંઘ્રકે ॥

સમાર્થ સ્થાપિતં લિંગં હાટકેન મુરોત્તમઃ ॥ ૪૨ ॥

૪ વિન્સેન્ટ સિમ્મ કૃત આરવવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ ૨૮

૫ કર્નલ ટોડરૂ કૃત રાજસ્થાન, રાજસ્થાનની ભૂગોળ પ્ર પ ૫, ૫૬.

૬ વિન્સેન્ટ સિમ્મ કૃત આરવવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ ૩૪

૭ કર્નલ ટોડરૂ કૃત રાજસ્થાન, મેરાઠના રાજાઓનો ઇતિહાસ પ્ર. ૧ પ ૨૦૨.

૮ તેજ, પૃ ૪૨ થાસેનું રાજાઓની વચ્ચેલિઓનું કોષ્ટક.

સિકંદરી નાંમનો મુજરાતનો એક ઐતિહાસિક ગ્રંથ 'મહમદના પુત્ર સિકંદરે શાસી-
આધારમાં રચ્યો છે. તેના અંગ્રેજી ભાષાંતરમાં એક સ્થળે લખ્યું છે કે "હિન્દી સન
૧૨૬૬ ઇ. સ. ૧૫૨૪ માં ચિતોડનો રાજા સન ૧૪૨૨ જીતીને અમદાવાદ ઉપર હુમલો
કરવા જતો હતો, તેવામાં મુજરાતના વાણિકદાર મારીઆઓથી ઉદ્દેશાત્મે તેણે વડનગર
મુઠી સેવાનો ઉપક્રમ કર્યો. પરંતુ તેવામાં તે ગામના નિવાસીઓ 'જેઓ સમળા
આકલેજાન હતા, તેઓએ આવીને કહ્યું કે -' ૨૨ મુઝેથી અને અઢી વસીએ છીએ,
પણ તે સમયનાંતરમાં અમારું કોઇપણ રાજાએ નામ લીધું નથી, છતાં આપ તેમ સા
માટે કરો છો?' અંગ્રેજી ભાષાંતરકર્તાએ મુઝ રાખ્તને બદલે (proportion) શબ્દ
વાપર્યો છે મૂળ શાસી ગ્રંથમાં કયો શબ્દ વપરાયો છે અને ખરીરીતે આકલેજાએ તે
પ્રશ્નને કયો શબ્દ વાપર્યો હતો, તે નાજુવામાં નથી. પરંતુ generation શબ્દનો
અર્થ પેઢી કહીએ, અને એક પેઢીનાં ૨૫ વર્ષો મણીએ તો ૨૨ પેઢીનાં ૫૫૦ વર્ષો
ધાય તેટલાં વર્ષો ઇ. સ. ૧૫૨૪ માંથી બાદ કરીએ તો ઇ. સ. ૯૭૪ ની સાલ
આવે છે પરંતુ વસંતીપુરના લેખોમાં એટલું તો સિદ્ધ થાય છે કે - ઇ. સ. ૯૭૪
થી થઈને વર્ષો પૂર્વે નાગરઆકલેજા તે સ્થળે વસતા હતા તેથી નાગરઆકલેજાએ પેઢી
શબ્દ ન વાપરતાં મુઝ શબ્દના વાપર્યો હતો, એમાં કંઈ સંદેહ રહેતો નથી. સંસ્કૃત
ગ્રંથકારોએ મુઝ શબ્દનો અનેક અર્થોમાં પ્રયોગ કર્યો છે પરંતુ વરાહમિહિરે પદ્યબન્ધ
નામના પ્રાચીન ગ્રંથના આધારે ૬૦ વર્ષોનો એક મુઝ કહેલો છે " અર્થાત્ સાઠ
સાઠ વર્ષો વાતાવરણની સ્થિતિ પૂર્વપૂર્વવત્ એકજ પ્રકારની આવી આવે છે, તેથી
કૃષિ ઉપર મુખ્ય આધાર રાખનાર હિંદુસ્થાન જેવા દેશમાં ૬૦ વર્ષોનો એક મુઝ છે,
એવી સામાન્ય માન્યતા જનસમૂહમાં પ્રચલિત થાય, તે સ્વાભાવિક છે આજ પણ
તે મુઝના અર્થવિશી, વિધ્યુવિશી અને હૃદયવિશી એવા ત્રણ વિભાગો કરી અમુક
વર્ષમાં વાતાવરણની કેવી સ્થિતિ કરી, તેનું સામાન્યલોકો અને ઐતિહાસિકો પણ
અનુમાન કરે છે તેથી નાગરઆકલેજાએ વાપરેલ ૬૦ વર્ષોનો એક મુઝ મણતાં ૨૨
મુઝોના ૧૩૨૦ વર્ષો ધાય. ઇ. સ. ૧૫૨૪ માંથી તેટલાં વર્ષો બાદ કરતાં ઇ. સ.
૨૦૪ મું વર્ષ આવે છે પરંતુ નાગરઆકલેજા પોતાના અસ્તિત્વનો સમય દર્શાવતાં
એકસ રજા લેવા, તે સંબંધિત નથી. તેથી કદાચ ૨૨ ને બદલે ૨૩ મુઝો મણીએ
તો બરાબર ઇ. સ. ૧૪૪ નું વર્ષ આવી રહે છે. તે ઉપરથી કર્નલ ટોડે અન્ય પ્રમાણથી
વડનગરની ઉત્પત્તિનો કાળ જાણ્યો છે, તે કાળ અને નાગરઆકલેજાએ કહેલો કાળ
બરાબર મળી રહે છે

કનકસેન અને કસમીરનો રાજા કનિષ્ક એક હશે કે કેમ, તે પ્રશ્ન પણ આ
સ્થળે ઉપરિસ્થિત ધાય છે. પ્રતતત્ત્વવેત્તાઓમાં કનિષ્કના કાળનિર્ણયના વિષયમાં અનેક
મતા તરો છે. વિન્સેન્ટ સ્મિથની માન્યતા પ્રમાણે તે ઇ. સ. ૧૨૦ થી ૧૫૦ સુધીમાં
ચાંદ જયો છે, તે અરસામાં તેણે હિંદુસ્થાનનો પશ્ચિમભાગ પણ પોતાને તાબે કર્યો

હોયો ૧૧ તે જતાં પણ તે કનકસેન અને કનિક એકજ હતા, એવા અનુમાન ઉપર આનર્જાને કંઈ સમજ પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતાં નથી.

તે સિવાય તે સમયમાં એટલે ઇ. સ. ના પ્રથમ સૈકાના અરંભથી તે ઇ. સ. ના ચોથા સૈકાના અંત સુધી એટલે લગભગ ૩૦૦ વર્ષો સુધી યુજયત દેશ ઉપર શકન્યાતિયા ક્ષત્રપ રાજાઓનું આધિપત્ય હતું નામરખડના અધ્યાય ૧૨૫ માં આનર્જ-દેશનાં છેલ્લા રાજા જુહાન્ડળનો વર્તાવ આપ્યો છે, તેમાં જુહાન્ડળના પિતા સભસંખને વડનગરના નામરખાડણેએ કહ્યું કે- “હે રાજા ! આ તમારા વડના રાજાઓનાં સ્થાપેલાં સત્તાવીસ શિવશિખરી પૂજા રાજા આજે છે, અને તમારું સ્થાપેલું અક્ષવીર્યમું થયું” અકેક રાજાને રાજ્યકાળ જોઈતાં જોઈને ૧૦ વર્ષોનાં મણીએ અને જુહાન્ડળ સહિત ૨૯ રાજાએ મણીએ તો તે અંખા વડનો રાજકાળ લગભગ ૩૦૦ વર્ષોનો જવા નામ છે ઐતિહાસિક પ્રમાણે પ્રમાણે ક્ષત્રપ વડના છેલ્લા રાજા સભસિહના પુત્ર રદ્રસિહને મમ્મ દેશના ચાર્વૈભ્ય રાજા ચદ્રગુપ્ત બીજાએ હરાવી તેનું રાજ્ય જીતી લીધું હતું ૧૩ નામરખડમાં પણ સભસંખના પુત્ર જુહાન્ડળને કાષ્ઠ મળવાનું રાજાએ હરાવી તેને આરી નાખ્યાની હકીકત કહેલી છે ઇ. સ. ૧૪૪ ના અરમાં તે ક્ષત્રપ વડનો રાજા ચરદન નામનો હતો ૧૪ નામરખડ જી અને ઐતિહાસિક પ્રમાણેથી પ્રાપ્ત થતી હકીકતો એટલી બધી મુમંજત છે. તેમજ ચરદન અને ચમ-તાર નામોમાં પણ કંઈક અસં સમાનતા જોવામાં છે તે સંપર્ગો કારણેને લીધે આ ચરદને નિમિષારવ્ષમાંથી બાકાણેને બોલાવી દારદેશ્વર સેત્રને સ્થાને એક મામ વસા-વી, તેનું નામ ચમતકારપુર પાડ્યું હશે, એમ વિશેષ સંભવ જણાય છે.

૧૧ વિન્ડેન્ટ સિમ્મ પ્રમાણે ઇ. સ. ૧૨૦થી ૧૫૦, ગઠકર દલીટ અને ઘઠકર ફિક પ્રમાણે ઇ. સ. પૂર્વે ૫૮, ઘઠકર ભાંડરકર ઇ. સ. ૨૭૮ (વિન્ડેન્ટ સિમ્મકૃત ભારત વર્ષને પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ. ૧૪૧) કાસ્મીરની રાજતરંગિણીમાં ઇ. સ. પૂર્વે ૧૧૮૨, શ્રી. હરચુસન ઇ. સ. ૧૫૧, પ્રિફેસર લીવી ઇ. સ. ના પેહેલા સૈકાનો આરંભ કાળ અને સ્કીન સાહેબ પ્રથમ સૈકાનો કાળ કહે છે (રડીનકૃત રાજતરંગિણીનું અંગ્રેજી અ-ધ્યાનતર પુ. ૧ પ્રવેશક પૃ. ૧૪) પ્રિફેસર દેવદત્ત ભાંડરકરના ધારવા પ્રમાણે કનિક ચક્ર જાવિતો હતો. પરંતુ નિખિલ કુશનવંશીય રાજાઓ નેએના પ્રાપ્ત થયેલા શિલ્પો ઉપરથી યુગયુગના સામ્યને લીધે ચોક્કસને મળતા અને ચોક્કસમાં તુરંખોને મળતા આવે છે. કનિક ધર્મે ગૌહ હતો અને સાલિચકન રાજાને તે સ્થાપક હોઈને વિક્રમ સવત ૧૩૫ અમુવા ઇ. સ. ૭૮માં થઇ મથે ત્યાર પછીનાં જો રાજાઓ કનિક અને વાસુદેવ દિકુધર્મ પાળતા હતા (ઇરિપન એન્ડીકેરી, ઇ. સ. ૧૯૧૧નો જાન્યુ-આરી માસનો અંક, પૃ. ૧૭-૧૮).

૧૨ વિન્ડેન્ટ સિમ્મકૃત ભારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ, પૃ. ૨૭૧.

૧૩. તેજ પૃ. ૨૭૭.

૧૪. તેજ પૃ. ૨૦૦.

૩ સ્કંદપુર. (ઈ સ. ૧૭૦ થી ૧૮૪ સુધીમાં).

સ્કંદપુર વિને નામરખંડના માત્ર ૭૦ તથા ૭૫મા અધ્યાયોમાં કંઈક જણાવે છે તે ઉપરથી જણાય છે—કે સ્કંદ નામના રાજાએ, કોઈ જાગવાના વિદેશી રાજા સાથે યુદ્ધ કરી, તેને મારી નાખ્યો હતો તે પ્રસંગમાં ચમત્કારપુરના નિવાસીઓને તે રાજાની સેના તરફથી થયું સઠરો સહન કરવા પડ્યા હતા તેમજ તેજ સમયમાં જુદા પડવાથી તે શહેરનો નાશ થયો હતો. પાછળથી બ્રાહ્મણોના આજ્ઞાવધી તે સ્કંદ રાજાએ તે શહેરનો પુનરુદ્ધાર કર્યો, અને તેનું નામ પોતાના નામ ઉપરથી સ્કંદપુર પડ્યું.

આ જણાવેલા કથા કાળમાં જન્મે, તે જણાવેલા કંઈ સાધન નથી પરંતુ દક્ષિણના આંધ્રદેશના ઇતિહાસ ઉપરથી જણાય છે કે ઇ—સ. ૧૭૦ થી ૧૮૪ સુધીમાં, તે દેશમાં સિવસ્કંદ નામનો રાજા થઈ ગયો હતો. ગુજરાતમાં તે સમયમાં ક્ષત્રપ રાજા અસ્તનનો પુત્ર શ્રદ્ધામ રાજ્ય કરતો હતો, જેની રાજધાની જૂનાગઢ હતી સિવસ્કંદના બાપ પુણ્યાથી બીજાની સાથે શ્રદ્ધાએ યુદ્ધ કર્યું હતું, અને તેના પરાજય કર્યો હતો સિવસ્કંદ સાથે તેને યુદ્ધ થયું હતું કે નહિ, તેનું કંઈ ઐતિહાસિક પ્રમાણ મળી આવ્યું નથી પરંતુ તેના પુત્ર જાણીએ શ્રદ્ધામ ઉપર મહત્વનો વિજય મેળવ્યો હતો, તે તો ચોક્કસ જણાય છે ૧૫ તેથી કદાચ પોતાના બાપ પુણ્યાથી વૈર વાળવાને માટે સિવસ્કંદે પણ શ્રદ્ધામ સાથે વિમલ આશુ રાખ્યો હોય, તો તેમાં કશું અસંભવિત નથી શ્રદ્ધામની સાથે થયેલા યુદ્ધ પ્રસંગમાં સિવસ્કંદની સેના તરફથી વડનગરને વિપત્તિ ભોગવવી પડી હોય, અને ચિનોડના રાજા સત્રની પેઠે ને રચના બ્રાહ્મણોના બ્રહ્મવર્ચસુના આડર્ષાઈ વડનગરનો નેણે પુનરુદ્ધાર કર્યો હોય તથા પોતાના નામ ઉપરથી તેનું નામ સ્કંદપુર પાડ્યું હોય, તે ને જનતા યોગ્ય છે પરંતુ સિવસ્કંદ અને જાણીના વિજયોની ગુજરાતના ને સમયના ક્ષત્રપ રાજાઓને કંઈ ચિરકાળ અસર થઈ ન હતી તેવા જ કાણ્યથી સ્કંદપુર નામ પ્રચલિત થવાનો એક પણ દ્રષ્ટાંત મળી આવતો નથી (અપૂર્વ)

માનશંકર પીતાંબરદાસ મેહતા,



મુંબઈમાં વસતા નાગર વિદ્યાર્થીઓમાટે વિદ્યાર્થી-

ભવન સ્થાપવાની આવશ્યકતા.

૨

(મુંબઈ વડનગરા નાગર કલબના સેક્રેટરી સાહેબનો પત્ર).

ત્રિમાસિક પત્રના અધિપતિ સાહેબની સેવામાં,—

આપનો તા ૮-૪-૧૩નો પત્ર મળ્યો. અને મળેલી હકીકત-અનુસાર અને કલબ સાથેના મારા કુદા અનુભવ પ્રમાણે આપે પુછેલા પ્રશ્નોનો ખુલાસો નાચે મુજબ રજૂ કરી છઉં —

મં. ૧-૨ નાગર કલબનો કેટલા વિદ્યાર્થીઓ તમા શુદ્ધર્યો સાબ છે છી અને તેમાં જન્મવાની સાથે રહેવાની યોગ્યતા છે ?

આ સરનાનો પ્રશ્નોરૂપ વિદ્યાર્થીઓની સમગ્ર સાચવવાનો છે પરંતુ ધર્માદારી ભેદ પછી તેમાં જન્મવાનો સાબ લઈ શકે છે કલબમાં ધર્માદારી માણસોને રહેવાની સમગ્ર નથી કારણકે વિદ્યાર્થીઓ અને ધર્માદારી ભેદોને સાધારણ રીતે સાથે ભેળું રહેતું પાછવે નહિ. અપરાધ વરીકે, વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઘણી જોઈ હોય અને સમગ્ર હોય તો કોઈ નોકરીવાલ વગરના માણસ પાંચ પદર દિવસ કલબમાં રહી જાય તો તેમાં વધી સેવામાં આવતો નથી.

કલબનો સાબ કેટલા વિદ્યાર્થીઓ તમા શુદ્ધર્યો છે. તેનો યોગ્ય જવાબ ન હઈ શકાય કોઈ માનમાં વીર મેન્નરો હોય તો કોઈ ખાસમાં પચીસ પછી હોય છે; નવેન્નરમાં પરીક્ષાને લીધે પચાસને અશરે પછી થઈ જાય છે.

મં. ૩. રહેવાની યોગ્યતા હોય તો તેમાં કેટલા શુદ્ધર્યો રહે છે ?

હાલમાં કલબમાં પદરેક મેન્નરો રહે છે પણ સાધારણ રીતે આ પ્રશ્નો જવાબ યોગ્ય રીતે ન હઈ શકાય. કારણકે જવાબને આધાર મેન્નરોની સંખ્યા ઉપર અને મેન્નરોની કલબમાં રહેવાની કે ન રહેવાની કમિટી ઉપર છે. અધિક સમયે મેન્નરોની કેટલી સંખ્યા થઈ, અને જન્મવાની સાથે કલબમાં રહેવાના વિચારવાળા કેટલા હશે, તે ન હકી સમય

મં. ૪. જન્મવાને માટે દરમાસે કેટલા રૂપિયા અને જન્મવાની સાથે રહેવાને માટે કેટલા રૂપિયા સેવામાં આવે છે ?

કલબમાં ખાત્ર જન્મતા હોય અને કલબમાં રહેવા અને જન્મતા હોય, તે બે વચ્ચે બીસ સેવામાં કંઈ ભેદ મજાવામાં આવતો નથી. કારણકે વિદ્યાર્થીઓ માટે રહેવાની સમગ્ર પુરતી છે તે છતાં પણ તેઓ જે જગદાર રહેવાનું પસંદ કરે તોપણ કલબના મહાનતા કાદને અંગે જે વરાદ આવતો હોય, તે તેઓએ સાધારણતઃ

આપણે જ નોંધણી પાસાની શોધ વાસ્તે રહેવાની સમવક કલનમાં નથી, તોપણ આપણે વરાડ તેઓને આપણે પડે છે કારણ કે— સરવા વિચારીએ માટે કોઈને તેઓને જે લાભ સેવા દેવામાં આવે છે, તે જોતાં તે વરાડ વાળની જ છે, અને વળી કલનને વિશેષજીવક જીંડમાંથી મદદ મળતી હોવાથી આ વરાડ કંઈ બહુ મોટી રકમનો આપણે નથી

દર માસે કેટલા રૂપિયાનું બીજ સેવામાં આવે છે, તેનો જવાબ મોકલ ન કહી શકાય. કારણકે તેનો આધાર બજારના બાવ ઉપર અને મેન્મરોની સંખ્યા ઉપર છે પરંતુ સાધારણ રીતે તોફર, રસોઈવાનો પમાર અને મકાનના બાગ સુકાત માસિક રૂ. ૧૫)વી વધારે વરાડ આવતો નથી કાંઈ વખતે તેથી પણ ઓછો વરાડ આવે છે, અને કાંઈ વખત (એટલે માસ જોમાં કલન બધે થવાનો વખત હોય અને મેન્મરોની સંખ્યા ઓછી થઈ અથવા હોય તો તેવામાં) વધારે પણ આવી જાય

જો કાંઈ મેન્મર પદર દિવસથી ઓછા દિવસ કલનમાં રહેવા માગે તો તેની પાસેથી ટેમ્પરરી બીજ સેવામાં આવે છે ટેમ્પરરી બીજ નીચે પ્રમાણે સેવાય છે પાછલા વર્ષ માસના દૈનિક કાળમાં બીજનો સરવાળો કરી, તેને ત્રણે ભાગી, તેમાં એક આનો ઉમેરવાથી ટેમ્પરરી બીજ થાય છે તે ઉપરાંત બીજ નાની નાની જાન-તોનો વરાડ જુદો સેવાય છે, પરંતુ તે સમયે વિવેચન લખવાની જરૂર નથી માત્ર ત્રણ દિવસ કલનમાં રહેનારને મેમાન મજુવામાં આવે છે

મ. ૫. કલનનો વાર્ષિક ખર્ચ તથા ઉપજ કેટલાં છે ?

એક માસને અતે જે ખર્ચ થયો હોય, તેનો આવે પડતો વરાડ સધળા મેન્મરો વચ્ચે રહેતી સેવામાં ઉપજ ખર્ચ સરખાં જ હોય છે. તોપણ પરીક્ષામાં પાસ થનાર મેન્મર પાસેથી તેમજ કાળથી મેન્મર છતાં તે મેન્મર મોડો વખત રહી ચાલ્યો જાય અને ફરી દાખલ થવા આવે તો તેની પાસેથી અમુક રકમ સેવાનો રીચાજ છે, તે રકમ કાળથી જીંડમાં જાય છે. તે કાળથી જીંડ હાથ વાલણ અને બીજા કેટલાક પરચુરણ ખર્ચની અંદર જરૂર પડે ઉપયોગમાં સેવામાં આવે છે

મ. ૬. તેનો વહીવટ કોણ કરે છે ?

કલનના ચાલતા જીંડો વહીવટ કરવા વાસ્તે મેન્મરોમાંથી દર માસે એક એકાઉન્ટ નીમવામાં આવે છે. જે એકાઉન્ટનું કામની અંદર ડીપોઝીટ તથા બીજ મેન્મર પાસેથી સેવાનો, વેપારીઓના પૈસાનો મુકાદો કરવાનો અને હીસાબ ઓખો રાખવાનો વગેરે કામનો પણ સમાવેશ થાય છે. માસને અતે સેક્રેટરી આ હીસાબ જરાજર તપાસી શકે છે, અને બીજા સપ્તને એકાઉન્ટનું નીમી તેને હીસાબ સોંપી દે છે. પ્રથમ પમાં કહેલા કાળથી જીંડની બજારવાનું તથા હીસાબનું કામ સેક્રેટરી પોતે કરે છે. આ ઉપરાંત કલનની અંદર ચાર જણની મેનેજમ કમિટી નીમવામાં આવે છે કાંઈ વખતે કંઈ યુરકનીનો સવાલ અથવા તો કંઈ સુધારો વધારો કરવાનો સવાલ હોય તો સેક્રેટરી, એકાઉન્ટનું અને મેનેજમ કમિટી તે વિષે શું કરવું, તેનો નિર્ણય કરે છે

• પ્ર. ૭. તથા ? ? પ્રશ્ન પાઠ્યમાર્ગ કલેજ કાયમી ધરની રકમ કંઈ હમેશાં એક સરખી જ રહેતી નથી પણ સાધારણ રીતે રૂ. ૧૫૦ થી રૂ. ૧૭૫ સુધીની સીલીક અમારી પાસે રહે છે બીજી, વિદ્યોત્તેજક નામનું જે ૧૬ છે, તેમાંથી કલ્પના મકાનના આદ્ય તરીકે દર માસે રૂ. ૪૦) અમને મળે છે કલ્પને રૂ. ૫૮) બાકુ આપણે પડે છે, તેથી રૂ. ૧૮) મેન્જરોને જોડવા પડે છે વિદ્યોત્તેજક કલ્પની ચાલણ શું છે, તે અમને ખબર નથી, અને તે જળી શકવાન અમારી પાસે સાધન પણ નવા. તેના વહીવટ ગ. રા તનમુખરામ મનમુખરામ ત્રિપાઠી હસ્તક છે.

પ્ર. ૮. કલ્પમાં જમનાર શુદ્ધિયોને સારો ખોરાક મળે છે ?

મેન્જરો જાને વહીવટ કરનારા હોવાથી અને વીસીની માફક કમણી કરવાના હેતુના અભ્યાસને લઈને આપણે હમેશાં નામરિક ખોરાક ઘણી ઉચ્ચમ રીતેના કલ્પમાં મળે છે

પ્ર. ૯. તે કલ્પમાં કેટલા શુદ્ધિયોનો સમાવેશ થઈ શકે તેમ છે ?

કલ્પના ફરતર ઉપર ૧૦૦ મેન્જરો સુધીની સંખ્યા થઈ ગયેલી કાંઈ માસમાં જોવામાં આવે છે. જમવા વાનને તેટલી સંખ્યાના મેન્જરોને હજુ પણ કંઈ વાધ ન જ આવે. માત્ર રહેવા વાસ્તે તેટલા મેન્જરોની સમવડતા ન સાચવી શકાય. રહેવા વાસ્તે ઉંચા પ્રકારની સગવડતા હાલમાં હજુ ૨૫ થી ૩૦ મેન્જરો સુધીની થઈ શકે જો કે મારી જાણમાં કલ્પમાં એક વખતે ૫ થી ૬૦ મેન્જરો સાથે રહેવા છે, પરંતુ તે અત્યંત દુષ્ક સંવન કરીને

પ્ર. ૧૦. ત્યાં રહેવાની જોડવાનું કેવા પ્રકારની છે ?

માન્ડેરોડના રોડનાની નજીક સર બાલચંદ્ર કાંઈનાં અહીંની ચાલ સીટમાં મકાન છે તેમાં બીજો માલે પાવ હોય કલ્પના વાસ્તે રોકવામાં આવેલ છે એકેક રૂમની અંદર ત્રણ ત્રણ ખડો છે અનુકૂળતા સગવડ તેટલામાટે એક રૂમ જૂતામડ તરફથી આવેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે, એક હાલારમાંથી આવેલાને માટે, એક મુજબત બાળુમાંથી આવેલાઓ માટે અને એક કમ્પોમાંથી આવતા વિદ્યાર્થીઓને માટે રોકવામાં આવેલ છે બાકીનો એક રૂમ રસોઈ કરવા માટે તથા જમવા બેસવા વગેરે કાર્ય માટે રોકેલ છે. આ વિભાગે અનુકૂળતાને અનુસરીને જ કરેલા છે બાકી હાલારના વતનીને જૂનામડી રૂમમાં અથવા જૂતામડી રૂમમાં રહેવા વાળાઓને હાલારી રૂમમાં રહેવા જવાને કાંઈલવતો બાધ નથી. સૌ સૌની સમવડતા મુજબ પેલોપોવાનો સમાવેશ કરી શકે છે નહીં તથા પાવખાનાની સમવડ પણ કલ્પના મકાનમાં સારા પ્રકારની છે.

પ્ર. ૧૨-૧૩. કલ્પના લગતાનાં હવાપાણી કામગીરીને કેવાં મનાવ છે ?

હવાપાણી સાધારણ પ્રકારનાં છે. વધારે સારા લગતામાં કલ્પના વાસ્તે મકાનની સમવડ ન થઈ શકે, ત્યાંસુધી નહીંજાંનાં મકાન ચાલી શકે બાકી તે મે મહીનામાં ખોળની સીકનમાં પેહેલવેલા ઉંચા સર બાલચંદ્રની ચાલમા પડે છે નથીમ સંમેલે

તે વખતે કલ્પન નાંધે છે, તેથી કદ વાધો આવતો નથી વિવાર્ધાઓને એક મોઢામાં મોઢી સગવડ આ લક્ષ્યમાં એ છે કે—દામ, દેન, ગાડી, ઘોડા વગેરેનો મોંઘાટ આ સ્થળે બીજકૂલ નથી. દવા અને પ્રકાશ સાધારણ પ્રકારનાં છે.

મં. ૧૪. પરીક્ષાને સમયે જલ્દાગ્ન સપળા વિવાર્ધાઓની સગવડતા કલ્પનથી જાણવાઈ શકે તેમ છે !

આ પ્રશ્નના જવાબ માટે જુઓ પ્રશ્ન નં. ૬નો ઉત્તર.

મં ૧૫. પરીક્ષા વખતે વિવાર્ધાઓની સપ્પા વધી જતા હતાં કલ્પન સારો ખોરાક પુરો પાડી શકે છે !

જ. ચોક્કસ.

૧. આપે પુછેલા પ્રશ્નોના જવાબો ઉપર યુજન છે તેમાં કદ પણ ન્યૂનતા હાજરે તો આપ ફરીથી લખી જણાવશો તો આપને જોઈતા ખજાર પૂરા પાડીશું વડનગરા નામર કલ્પનનો પાછો ઉત્તર આપ મેળવવાનો જામે પ્રકાશ કરી હતાં તે અમેને હજુ પુરેપુરા મળેલો નથી. પ્રશ્ન સદૃશ સમે આપને જરૂર દર્શી તો તે લખી જણાવવામાં આવશે આપને કલ્પનના નિયમોની એક પ્રત મોકલવાની અને આવરવડના જણાવ છે. પરંતુ અમારી પાસે એકે હાજર પ્રત ન હોવાથી, તે જની સમુ નથી પરંતુ તેની બીજી આવૃત્તિ જાણવવાનો વિચાર આવે છે, તો તે જણાવ ગમે, આપને એક પ્રત મોકલી આપશું. વડનગરાનામર કલ્પનની સિમિતિ તરફ આપ અને આપના પત્રદાર કોઈ પણ સદ્યુદ્ધરજનું લક્ષ દોરાઈ તેનો ઉદ્ધાર કરવાનું સુચ આવે, અને તેથી આપનો પ્રશ્ન સદૃશ યાવ, એવું અમે હૃદયથી જાહેર.

દિલસુખરાય મનસુખરાય નાણાવડી.

ઓ. સે. વ. ના કલ્પન, યુજન.



નાગરગ્રંથકારો.

(ગત્યાંક પૃષ્ઠ ઉપરથી અનુસંધાન.)

[મર્તાકામાં નં ૭ ચાદિવેદી, નં ૧ સોમેશ્વર અને નં ૧૪ નાગરજનની દર્શકત પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે, તેઓના સંબંધમાં વિશેષ દર્શકત મળી આવવાથી અત્ર પ્રકટ કરવામાં આવેલ છે.]

૧ ચાદિવેદી.—અપરનામ મુવરાજ, લક્ષ્મીધર પુત્ર, અત્રિ પાંત્ર મુકુન્દપ્ર-
પોત્ર ; નાગરજનજન ૧ નીતિ મંજરી શ્રોત્ર ૨૨૪. ૨ તે ઉપર મુવદીપિકા નામનું
શ્લોક શ્રોત્ર ૧૭૦૦, ૩ વેદ મત્રો ઉપર નીતિ મંજરી નામનું શ્લોક.

૨ સોમેશ્વર.—(સોમેશ્વર દેવ.) કુમાર પુત્ર, લક્ષ્મીમંજર, વડનગરા નામર
જનજન ; મુજગવડના રાજા વીરધવલનો પ્રેરકિત ; વડનગર ભીમદેવ રાજાનો સમ-
સદ ; વંશાવલિ—૧. સીલકર્મ, ૨. સલકર્મ (ઇ. સ. ૫૫૫), ૩ મુજ, ૪. સોમક

નામરજાણવું ; તુલિત લક્ષ્મીના ઉપસક ; ૧ બાનુદત કૃત રસ તરંગિણી નામના મ-
થ ઉપર રસિક રજની નામની ટીકા, ૨ અલંકાર ચંદ્રોદય

૩૧ સદારામ મિયાળી.—દેવેશ્વર પુત્ર, મુગ્ધ પેત્ર, નામરજાણવું, ૧ સર્વ-
નિઃખલ્લ પ્રયોગ, ૫૧ ૨૫ (દક્ષિણી પ્રવૃત્તિ વર્ષ ૪ સ ૧૭૪૧) ૨ પ્રલમ્બિત
મહેદવ, ૩ પૌડરીક પ્રયોગ, ૪ ભૈદાત રત્નાકર ૫ સર્વતોમુખોદત પ્રયોગ, ૬ ઠા-
લાદાન્ત સામ પ્રયોગ, ૭ તે ઉપર ટીકા, (આ સર્વે મંથો વાસિક વિરચના છે)

૩૨ જગન્નાથ.—(જન્મ ૪ સ ૧૭૫૯, મ. ૪ સ ૧૮૧૯) કુમેર પં-
ડ્યાના પુત્ર, પુર્યોત્તમના પિતા, બાવનગર નિવાસી, પ્રભોરા નામરજાણવું; ૨ જન્મ
મહેદવ, ૨ જલ્પચરણન, ૩ નામર મહેદવ, ૪ મીમેવિદ્યાવ (માયકવાડ સરકાર)
વિનય, અમૃતશીત્લ સ્તવન શ્લોક ૨૦૦, ૬ રમારમણાંધી સરોજ વર્ણન, ૬ અમ-
રેલીના નામનાય મદાદેવેનો શિલાલેખ (૪. સ. ૧૮૧૫), ૭ પ્રત્યક્ષ દાટકેશ્વર
સ્તોત્રાદિ શ્લોકા, ૮ પ્રવૃત્તિ સદસ સરૂપ શ્લોકા.

૩૩ લજ્જાશંકર (ગોરામાઈ).—(જન્મ ૪ સ ૧૮૪૧, મ. ૪ સ.
૧૯૦૮) પાંક રામજી પુત્ર, વડનગર નામરજાણવું, જૂનામઢ નિવાસી ૧ કાગ્ગે
પ્રયોગ બારકર, ૨ સાંમવેદ પ્રયોગ બારકર, ૩ વસ્તુવેદ પ્રયોગ બારકર, ૪ આન્દિક
પ્રતીપ, ૫ મગા સ્તુતિ શ્લોક ૧૬, ૬ વિશ્વનાથ સ્તોત્ર શ્લોક ૮, ૭ દાટકેશ્વરો-
ત્પતિ ચર્ચુદસ રત્ન, ૮ અનત ચતુરાધીતિ, ૯ મિરનાર પરિક્રમા વર્ણન, ૧૦ ચંદ્રો-
દવ, ૧૧ શંખાવન આગુર્ભાસ પથ પ્રયોગ, ૧૨ શંખાવન પૈદિક પ્રયોગ, ૧૩ પશુ-
મહન, ૧૪ બદોછૂત ચર્ચુદસ શ્લોકની ટીકા, ૧૫ સ્વપિડ મુહન મહન, ૧૬ વેદા-
ધિકાર, ૧૭ રમાર્ણવાન પદતિ, ૧૮ અન્ય વર્ણન, ૧૯ મદાલવ આદ પદતિ, ૨૦
જાલજોના સંસ્કારો (ગુન્સાનિ) ૧

૩૪ વલ્લભમી આચાર્ય.—(જન્મ ૪ સ ૧૮૪૦, મ. ૪ સ. ૧૯૧૧) દરિદ્ર
પુત્ર, મોનજી પેત્ર વડનગર નામરજાણવું, જૂનામઢનિવાસી ૧ વિવાદ પદતિ, ૨ દસ
આદ પદતિ, ૩ મદા ૩૬ પદતિ, ૪ અવિરૂ પદતિ, ૫ ભક્તિ વિચાર સૂત્ર, ૬ સિ-
લા લેખાવસિ, ૭ મનસ પૂજા, ૮ દીવ દુખ બજન. ૯ દાટકેશ્વરોદય સ્તોત્ર, ૧૦
દાટકેશ્વરાર્થિક, ૧૧ જૂનામઢાર્થિક, ૧૨ મોમનાધાર્થિક, ૧૩ સિતપામાત્રિક, ૧૪

૧ જુઓ જાગ મહેદવ નાટક, બાપાતર કર્તો રા રા મી નામરજાણ
મોદનધાસ પાંક, સંપાદક રા. રા. મી દેવજીર વૈકુંઠજી મઢ, બાવનગર કિંમત
રા. ૦-૧૦-૦—લગી.

૨. વે. જી. મોરાભાઈજી જન્મરત્નાવ માટે જુઓ ત્રિમાસિક સવત્ ૧૯૧૪નો
ચેત્ર માસનો આક મનાંકમાં નામરજાણવું ન ૧૯૧૨ે જમાઈ શુભચી દર્શકત આંધી
ઉ, તે તેઓના માતૃકુલમાં ઘણ મથા દના જમાઈ શુભચી પુત્ર અમરજી શુભ
(ગુરુવામી) પણ મોટા વિદ્વાન ઘઈ મથા છે, તેઓએ પણ કેટલાક સરૂપ અને
અને ગુન્સાવી મંથો રચ્યા છે, તેની દર્શકત હવે પછી આપવામાં આવશે.—લગી.

અલ્પેષ પ્રામાણિક, ૧૫ કીર્તિ કૌમુદીનું શુભચતી આર્પાતર, ૧૬ વિક્રમાંકદેવચરિત્રનું શુભચતી આર્પાતર.

૬૬ શંકરલાલ.—(હવાન છે) મહેશ્વર પુત્ર, મમજી પૌત્ર, પ્રમોદરા નામર આશ્વજી, અણવધાની મોરબી મામ નિવાસી, સાવિત્રી ચરિત્ર છપા નાટક, ૨ સેવ્ય સેવકોપદેશ, ૩ મિત્ર પ્રતિ પત્ર, ૪ અનમ્યાબ્ધુદય, ૫ સ્તોત્ર સમદ.

અપૂર્ણ

જટાશકરહરજીવન વૈરા.^૧

••• વેદમૂર્તિ જટાશકર હરજીવન વૈરા તરફથી પ્રાચીન તથા અર્વાચીન કાગમા હિંદુસ્થાનમાં જુદાં જુદાં રાજ્યોમાં જે નામર કાર્યભારીઓ અથવા સેનાપતિઓ યથા ગયા છે તેઓનું ટિપણ અમારી તરફ આવેલું છે તે દેવે પછી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે. હિંદુસ્થાનના જુદાં જુદાં ભાગોમાં પ્રાચીન તેમજ અર્વાચીન કાલમાં અનેક નામર મંચકારો યથા ગયા છે અમારો ઉદ્દેશ માત્ર સંસ્કૃત મંચકારોનો સંગ્રહ કરવાનો નથી, પરંતુ સંસ્કૃત, હારસી, ઉરદુ, મળ, દિહી, શુભચતિ અને ઉમેજી વિગેરેમાં મંચકરનારાઓનો સંગ્રહ કરવાની અમારી ઇચ્છા છે તેમજ હિંદુસ્થાનના કોઈ પણ ભાગમાં કોઈ પણ સમયે કોઈપણ નામરઅક્તિએ કંઈપણ પ્રકારનું પરાક્રમ કર્યું હોય તો તેવી દહીકતો પણ એકઠી કરવાનો અમારો ઉદ્દેશ છે તેમજ માત્ર વડનમરા નામરનીજ દહીકત નહિ, પણ જીએ જાતના નામરોમાં દરેકજા જાતના નામરોની જાણવા યોગ્ય દહીકત એકઠી કરવાનો વિચાર એટલા માટે છે કે તે ઉપરથી જે માનિએ એ હમર વર્ગોથી હિંદુસ્થાનના જુદાં જુદાં ભાગમાં પથરાય જવા છતાં પોતાનું વિશિષ્ટ જાગૃતી રાખ્યું છે, તેનો એક સમય ક્ષતિદાસ ઉપજાવી શકાય. કોઈપણ ઉત્સાહી શુદ્ધર મત્ર એકજા અક્તિની દહીકત પુરી પાડશે તો આપું મહાન ભાંધવાને જેમ એક છટ પણ ઉપયોગી થઈ પડે છે, તેમ તે દહીકત ઉપયોગી થઈ પડશે તેથી અમે સર્વ ભાષાઓને અમારી નમ્ર વિનંતિ લક્ષમાં રેવા આમંત્રણ કરીએ છીએ — તાંત્રી.

રા. રા. દેવદત્ત માંઢારકર અને નાગરોત્પત્તિ.

હડીપન એન્ડીકવેરી નામના માસિક પત્રમાં શ માંઢારકરનો એક લેખ નિ-
કળ્યો છે.^૧ તેમાં એમ પુરવાર કરવામાં આવેલું છે કે હિંદુસ્થાનની ઉંચી મહાત્મા
માનિઓમાં પણ દેવ ભાવથી આવેલી માનિઓનો મેળ અવરૂપ છે તે મહાદેવના
ભેજનો આરમ્ભ એવી રીતે થાય છે કે “ હિન્દુઓના ક્ષતિદાસ પુરાણોમાં આર માનિ
લખેલી છે તે અનુશ્રોમ પ્રતિશ્રોમ ભેદથી અનેક માનિ
રા. માંઢારકરનો પૂર્વ પક્ષ, યથા છે ઉચ્ચ માનિના પુરપને હીન માનિની સ્ત્રીને
કન્યા ઉત્પન્ન થાય તે પોતાના પિતાની માનિમાં પરણે,

૧ ઉપરના મંચકારોમાં દરેકની ક્ષતિઓનું આપુ લીસ્ટ નથી એમ જણાય છે.—બ્ય.

૨ જુઓ એન્ડીકવેરી, ઇ સ. ૧૯૧૧ના જાનેવારી માસના જાકમાં શ
દેવદત્ત માંઢારકરને “ હિન્દુઓમાં વિદેશીય જાતિઓનાં તત્ત્વો ” નામનો વિષય.

ને તેથી જે કન્યા જન્મ પામે તે પણ પોતાના પિતાની યાત્રિમાં પરણે, તે પાંચમી વા સૌતમી પેદીમાં જે સતાન થાય, તે શુદ્ધ ઉચ્ચ યાત્રિની મનાય કેટલાએક બાબતો એ મત છે કે બ્રાહ્મણ પુરુષને શ્વર સ્ત્રીથી જે પારસ્પર સતાન થાય, તે તે વળી શુદ્ધ પારસ્પર સ્ત્રીથી જે પરણે તે પછે જે સતતિ થાય તે શુદ્ધ શુભકર્મ પારસ્પર સ્ત્રીને જ પરણે તે તો એમ પરણવાથી જીવી પેદીમાં જે સતાન થશે તે બ્રાહ્મણ મજાશે. પાછળના દીકાકારના મત સાથે આ બાબતે સદમત જણાય છે. એ મહાત્માવનું એ પણ કથન છે કે "જે સમૃદ્ધ હિતિદાસથી ઉપરના વામ્પે ઉપન કરી લખેલાં છે તે કષાઓના સમૂહ છે હિતિદાસ નથી પરંતુ તે બ્રાહ્મણોને સ્વીકાર છે એટલે એ બ્રાહ્મણોના શુદ્ધ વંશ તથા ઉચ્ચ કુળના બ્રાહ્મણના ઉત્તરમાં પ્રમાણરૂપ દેવાડ શકે છે" પોતાના કથનના સમર્થનમાં કવચ, વિશ્વમિત્ર, તામાત્રા રિષ, વસિષ્ઠ, પારાશર આદિના ઉદ્યોગજ્ઞો પણ દે છે આવી આવી પ્રમાણે તથા એ ઠાંથી એ સિદ્ધ કરવા હજી કે નાગર બ્રાહ્મણ મૈત્રક યાત્રિના છે;—જેના દંડુ સોફાની સાથે આ દેશમાં આવ્યા હતા આ મૈત્રક યાત્રિનાજ વહનિવશના રાજા હતા, જેના વશ જ શુદ્ધિલોભ રાજપુત મને છે, તે નામર બ્રાહ્મણ વહનિ રાજાઓના પુરોહિત હતા, કેનકે એ ગણ્યોએ આ નામરબ્રાહ્મણોને જ્ઞાન દીધાં હતાં, તે તેજ સમયથી નામરબ્રાહ્મણોની પ્રપતિ થઈ નામર બ્રાહ્મણ પાળના નામરકોટ મામથી આવેલા યાત્રા થાય છે યુજરાતના આ બ્રાહ્મણજ નાગર તથી કહેવાતા, પરંતુ પાળના જાટ, જુવંદ શેઠેરના મુજરર, યુજરાતના વાણિયા, તથા કોનાજીઆ, મૈથિલ તે કાસ્તીરી બ્રાહ્મણોમાં પણ નામર, નગરી, નમરિયા નામના ભેદ પામ્યા જાય છે એ કારણથી જ આ બ્રાહ્મણરૂપ માનવું છે કે એ સમગ્રી યાત્રિ એક જ યાત્રિ છે એટલું લખવા વા માનવાથી જ એ મહાસવ ઉપગ્રમ તથી પામતા પરંતુ આગળ વધી એ નાગરોને કઈ યાત્રિનો મેળ મળાડે છે કારણ નામરોમાં જ્ઞાત, ત્રાત, ભૂતિ, મિત્ર, દેવ, જાત, દામ, આદિ સર્વ છે, જેમાંથી સર્વ તે દેવ બ્રાહ્મણોનાં સર્વ છે, આજીનાં સર્વ જ માગના કારણેમાં પણ પ્રાપ્ત હોય છે એટલે નામરો પણ કાયસ્થ જ છે જાના લના કાયસ્થોને આદિ સ્વર રાજાએ ભોક્ષતી વમાવ્યા હતા તે નાગર પણ ઉત્તરથી આવી મુજરાતમાં વસ્યા હતા, એટલે કાયસ્થને નાગર એક જ યાત્રિ છે તેમજ માગવાના મીમાંષી બ્રાહ્મણોમાં પણ પ્રાપ્ત એજ સર્વ પામ્યા જાય છે એટલે એ પણ મિત્ર જાતિના જ છે આ બ્રાહ્મણર મહોદયના સેજનો સાર એજ નિકળે છે જે હિન્દુસ્તાનમાં જે બ્રાહ્મણ આદિ યાત્રિ પોતાને શુદ્ધ વંશ જ તથા ઉચ્ચ મતાડે છે તે સમગ્રી બ્રાહ્મણ આવેલી છે તે દેશમાં આવી હિન્દુ ધર્મમાં મળી જતાથી ઉચ્ચ યાત્રિમાં મળી મળે છે.

વેદ, સ્મૃતિ, હિતિદાસ, પુરાણ એવાં એટલું અવશ્ય જોવામાં આવે છે જે સુષ્ટિની આદિમાં યાત્રિભેદ બ્યજના સમય જેવા ન હતા શુદ્ધ ધર્મ સ્વભાવથી પણ યાત્રિ ભેદ હતા, પણ એક વ્યક્તિ જ્યારે પોતાના શુભકર્મના કોઈ વિશેષ યાત્રિમાં મજાવે તો પછી તેના સતાનો પણ ઉચ્ચ વા નીચ યાત્રિમાં થતા રહેવાના પુગવડ જો સમજ ન મળે તો સમજ એ સમગ્રી એકજ યાત્રિના જ મજાવ મનુતા પુવ

મુશ્કળ વશમાં રાજ્ય સંધિવરના પુત્ર બ્રાહ્મણને ક્ષત્રિય આગિરસ એવી યથા છે પણ આમજ નહ બ્રાહ્મણ સન્તતિમાંથી કોઈ ક્ષત્રિય થયો હાથ વા ક્ષત્રિયમાંથી બ્રાહ્મણ થયો હોય તેવા પુરાવા જ્યાં લગણ ન મળે ત્યાં લગણ એ નથી કહી શકતા કે ગુણ કર્મ સ્વભાવથી યાતિ બદલતી રહી મનુના ધીમ પુત્ર નાભાગની સતતિ વૈસ્ય થઈ ને પિસાવની શુદ્ધ થઈ યાદિની આદિમાં એક જ પુર

વની સતતિથી સધળા મનુષ્ય ઉત્પન્ન થયા માનીએ તો તેના આદિ મન્તાનમાં ગુણ કર્મ સ્વભાવથી મનુષ્યોના વર્ગ બાંધી યાતિ નિશ્ચય કરવામાં આવે તે સ્વાભાવિક જ હોય કદવ, વિશ્વામિત્ર, નાભગારિષ્ઠ, વસિષ્ઠ પાંચગણદિના દાખલા તો ઉપરના યાતિ નિશ્ચયના અપવાદ રૂપ ગણાય શુ વિશ્વામિત્ર બ્રાહ્મણને યાતિની મણનામાં પોતાના ગુણ કર્મ સ્વભાવથી બ્રાહ્મણ તેની સન્તતિમાં પણ ગુણ કર્મ સ્વભાવથી યાતિભેદ થતા રહ્યા શાસ્ત્રથી જતાડવામાં આવશે? જ્યાં લગણ એક નિશ્ચયને યાતિમાં સદા યાતા રહ્યાના દાખલા ન મળે ત્યાં લગણ એ દાખલા અપવાદ રૂપજ મણાઈ શકે છે, સર્વ સાધારણ નિશ્ચયની મણનામાં નથી આવી શકતા, પરશુરામ જન્મથી બ્રાહ્મણ હતા ને કર્મ સ્વભાવથી ક્ષત્રિય હતા પણ એને તથા એની સતતિને કોઈ પણ ક્ષત્રિય નથી માનવું ઇતિહાસ પુરાણ જોતા જે યાતિઓને હાલ સમજના વિદ્વાન ભોકો દેશ બાહ્યની જતાડે છે તે આ દેશની જ વતની યાતિ થવાના પુરાવા મળી આવે છે દેહન, જાત (જાટ) તુરુષક વચન, પારદ, શક, કાશ્મીર, પશ્ચાત્ત આદિ યાતિ આ દેશના વતની ક્ષત્રિય ભેદના જ હતા. રાજ્ય સમરે પોતાના દિગ્વિજયમાં તેઓને પરાસ્ત કરી અમુક અમુક ચિન્હ સરીર ઉપર ધારણ કરવા આજ્ઞા કરી દેશ બાહ્ય કાઢવા હતા, એવું શાસ્ત્રથી જણાય છે ચંદ્રવંશી રાજાઓમાં દેહન ને હન બે બાહ્ય હતા, ને તેની ચળખાની નર્મદા તટપર હતી તેઓના સન્તાનો દેહનને હનના નામથી ઓળખાયા છે તેજ દેહન ને હન યાતિને સમરે પરાસ્ત કરી દેશ બાહ્ય કાઢી દેહન જાતિમાં તાલજખ, અવન્તિ તુડિકર, જાત, વીતિહોત્ર આદિ અવાન્તર ભેદ હતા. દેહન યાતિનો ખોટો રાજ્ય કાર્ત્તિવીરોઈન હતો, તેની સતતિમાં તાલજખથી તાલજખના જેના પુત્રોમાં વીતિહોત્રથી તથા પૈત્ર સુન્દરથી વીતિહોત્ર તથા જાત (જાટ) બેદના ક્ષત્રિય થયા થયાતિ રાજ્યના પુત્ર તુર્વસુના સન્તાન તુરુષક થયા જણાય છે એજ રીતે ક્ષત્રિયમાંના અવાન્તર ભેદની યાતિ થવન, પારદ-આદિ જેને સમરે પરાસ્ત કરી દેશમાંથી હાંકી કાઢવા તે ગુપ્તીના શુદ્ધ શુદ્ધ બાજમાં જઈ વરયા જણાય છે, સમજ પામી તેજ યાતિના ભોક પાછા આ દેશની મેર આજ્ઞા દીસે છે પણ કળથી શુદ્ધ રહેવાને કારણે તથા દેશ જંગ વાનુ આદિના પ્રભાવથી એ ભોકમું સહેવાની તેમજ ત્રિચાર ધર્મ કર્મ રીતિમાં અતરાજ પડી જવાનો સભવ છે હાલમાં પણ જોવામાં આવે છે જે ઉત્તર હિન્દુસ્તાનમાં વસ્તી શુદ્ધચવની ન્યાતોમાં તથા આસ મુજગવમાં વસનારી તેજ ન્યાતોમાં ધર્મ કર્મ આચરણ બ્યવહારમાં ધણે અન્તરજાણ છે તે પછી પૂર્વ કાલમાં શુદ્ધ પડેલી યાતિઓમાં અન્તર

જાણીએ તેપણ આમજિજ્ઞા જાણીએ. સીદિયા (ચાકલીય), માંધાર અદિ દેશોમાં પણ પૂર્વ કાશમાં ગતિભેદ અત્ર રોજિજ્ઞા જાણીએ. આજે છે પુગલો તથા કારમીરના ઇતિહાસથી જાણીએ છે જે સીદિયામાં મગ નામની જાતિ હતી તે એ જાણીએ કહેવાયતી હતી, તેમ જાતિ પારસી શોકના મોર 'મેહક' હતી. તેમજ સમતરગિણીના મેખથી જાણીએ છે જે માંધાર દેશમાં પણ જાણીએ દત્તા જેને મેહક જાણીએ જાણીએ છે એ સપગાથી સિદ્ધ થાય છે કે જાણીએ દેશોમાં પણ ગતિ વિભાજન દત્તા ને તે અત્રથીજ ગએલી ગતિ હતી કાશાતરે તેમ પાછી આ દેશથી રીતિ જવાદાર ખર્મ કર્મમાં જુદી પડતી આવી. આ દેશમાં આવી વળી પાછી આ દેશના ખર્મ કર્મ સ્વીકાર કરી પોત પોતાની ગતિમાં ભગી મધ. પણ પેરા ભેદથી જુદી જ રહીને તે જ કારણથી સર્વ વર્ણની જુદી જુદી ગતિમાં અત્ર પીયા પરજુત્ય આદિને જવાદાર જુદો જ પડી ગયો, જણાવિના વસના પ્રયેના મેહક દેશમાં જાણીએ વસના તથા તથા સમયજનના જાણીએ ભરત અને માંધાર દેશના અધિપતિના પુત્ર વસુ કે જેનાં સન્તાનો તરફ કહેવાનાં દત્તા તેઓ દેશ જાણીએ વસનાના પુત્રના છે તારતવમાં એ પણ અત્રના કૃતિજ જ દત્તા, સાર એ જાણીએ છે કે જે ગતિને દેશ જાણીએ આનેલી કહેવામાં આવે છે તેમાંથી મળીખરી ગતિ આ દેશની વનની હતી, તે પાછગથી પારદેશમાં જાણીએ વળી અને કાગ પાખી પાછી પોતાના પૂર્વના દેશમાં જ આવી.

ગંગાશંકર પંચોલી—ભરતપુર.

એકમ.

તીર્થરૂપ માનુષીઓ અને બંદાવી બંદેનો! આ સમયે ઐક્ય વિશે અત્ર વિનિ કરીને તમે સર્વ પતિપરાયણ સતીઓની મદદના મારે વધારી લેવી જોઈએ માત્ર ઐક્ય વિશે જ નહિ, પણ સતીઓના મદદના વિશે પણ કષ્ટક મર્યા કરવી જોઈએ. બંદેનો! ઐક્યનો ખરો અર્થ આપજે સમજ સહીએ છીએ? કેટલાક પુરો પૂજુ તેલો મર્મ કષ્ટક કષ્ટક નહી, તારે આપજે ઐક્યને માટે તે જી આજી રાખી જાણ સંપ, પાગ, દયા અને સત્યપૂર્વ વિશ્વાસ—એ વધાર્થ ઐક્યનાં અવધે છે આનું ઐક્ય પગમદસોને પણ પૂગનીય છે. ઐક્ય એટલે અભેદ અને તેમ પરમાત્માનું સ્વરૂપ છે આનું રસથી ભરપૂર તેમજ રિત જોઈતીથી દેહીપમાન ઐક્યનો અદિમા મેષ જેવો છે જેમ મેષ મુઠા, નીરસ, પત્રપત્ર રદિત રૂશને આવજી માસમાં જરમ જરમ વર્ગોને લીધુંજાન જનાવી દે છે, તેમ ઐક્ય પણ આનંદ, કૃતિ અને સ્વાસ્થ્યથી લીધું કુલ જીવન જનાવી દે છે.

સંપ જાણ દેખીને જાણીએ સગ લાને છે, પણ તેના અધને ઉપયોગ કરવાનું જાણીએ કદીન થઈ પડે છે સંપ, યથમ તો જાણમાં, પછી કુલ જાણમાં, પછી પંદરથી અને દેશમાં અને છેવટે આખી સહીનાં જાણ સાથે આજે અનુભવે જોઈએ. તેમ કરવાથી જ તમે નિર્ભય થઈ અને જાણીએ નિર્ભય જનાવી દેશ.

• ચિત્તે શાંતિ ક્રિયાયાચ્ચ સાધુના મેકરૂપતા ॥

એ વચનાનુસર વર્તનાં જમત્યા પ્રપચ્ચેના તમને સ્પર્શ થઇ શકશે નહિ જમત તો પ્રપચ્ચ ન્દરના પાણી જેવો અને સાધુ હવત નિર્મળ મચાજળ જેવું છે, તે જન્ને જગતુ મિશ્રણ થવા દેવું નહિ જ્ઞેષ્ઠે જે આચાર વિચારો આપણને પોતાને પરિણામે દુઃખ આપનારા જણાવ, તેવા આચાર વિચારો તમવાધી આપણને કેટલો નષ્ટો લાભ થશે ?

દાખલા તરીકે-પ્રથમનો સામુએ સ્નેહનો ઉપયોગ કરવો હોય તો ત્રીજે પ્રમાણે થઇ શકે —

પોતાની વડુ પોતાને ઘેર આવે ત્યારે તેનામાં જે ખામીઓ હોય તે સધળી ધીરે ધીરે મધુ-તાથી જણાવવી, ઉપરાંત દુરસદન વખતમાં તેનો ખાસ કરીને વાંચન તરફ ખાસ ઈવજાવવા ; એમ ન જણવું કે તે માગથી ચડીવાતી ન થાય તો ઠીક ” પરંતુ એમજ જણવું જોઈએ કે “મારી દરજ્જા મેં આ વડુ સાથે મારા પુત્રનો સમાર જોઈતી વખતે મેં જે વત્સલ પ્રસાદ દીધો, તેવાજ ઉત્સાદથી મારે તેને સમર્થ સ્વતંત્રતા આપવી જોઈએ અને હવતી કળાશ્પ પુત્ર વધુને કુદુષ્પત્ની માફક ખીલાતી મારા પુત્રની છાત્રીને આનંદમય કરવી જોઈએ મારો પુત્ર તેથી કેવો સુખી જનશે ને જોડાનો અન્યોન્ય પ્રેમ કેમ જરૂર પામે, નેત્રીજ યોજના કરવી જોઈએ આપણી યાત્રિમાં જોજનતો સમય મધ્યાહ્નનો હોયને, શ્રીજોના અભ્યાસ માટે તે પછીનો સમયજ અનુકૂળ હોય છે. તે સમયમાં નવ વધુનો વિદ્યાભ્યાસ વધારવાને માટે ધરનાં જુદાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ નવવધુએએ તે કાળ નિદ્રાદિમાં નહિ જુઝાવવા તેનો સારમાં સાગ ઉપયોગ કરવો જોઈએ કેટલાંક પરમા નનદો અને સામુ-જોને વિદ્યાભ્યાસ તરફ અજુમમે હોવાથી, નવ વધુએ નિરત્સાહી થઇ જાય છે, અથવા પછી વખતે જોડી સરમને લીધે પશુ નવું જન્મે છે પરંતુ જે બ્દેનેને સસુ અને નનુદ અનુકૂળ હોય છે, તેઓએ તો તે સમયમાં પતિ પાસેથી વિદ્યા દાનનીજ શાચના કરવી જોઈએ. દાહમાં આપણી યાત્રિમાં ફરક થઈએ એકલા વધારે શ્રેષ્ઠ્યએટો દક્ષિણ તેવી કલમ રજવણી લેનાન પુરેનો વિનોદ પજુ નાદસિક અને નિદ્રાભાસે શાવતીમાં / સમાયેયો હોય છે, છતાં આન કેજવણેથી શ્રીજોની નીરમ કુપલીટી તેઓને શી રીતે આનંદ મળી શકે ? પતિનેજ પરમેશ્વર મણી તેની પ્રસન્નતા જે આપણે મેળવી શક્યુ તોજ આપણે આ શોક અને પરમેશ્વર પજુ સુધરમે કેટલીક શ્રીજો કહે છે કે પતિ પાસે અજુવા મેસનાં સરમ લ મેં દું પૂછ્યું કે સરમ જાન મેજ-વચમાં છે કે અજાનીપણું જનાવવામાં છે ? તમારા પતિ પાસે વિદ્યાભ્યાસ કરતાં તમને સરમ આવે છે, પજુ સામુ, નનુદ, દેસણી, જેકણી કે દીવરની નિન્દા કરતાં તમને જરા પજુ સરમ આવે છે ? ખરી વાત છે કે “સધળી શ્રી મા એવી હોતી નૃપ્તિ, પછી બ્દેનો તો હેનાજ, નમ્ર અને સરસ્વતી દેવીની-વપનિકા તથા શુક્રમદિર ની દેવીશ્વ હોય છે નેવી શ્રીજોના પતિએ તો આ જમતો નંદનવનજ સમજે છે. પરંતુ પતિ જે તમને પુછે કે “સ્નેહવાદિતી, અથવા નિરસર એટલે શું તો તેનો તમે જવાબ નહિ દઇ શકો, ” પજુ “પરદેસ જતાં તમારે માટે શું થાતું”

એમ પુછશે નો કપડાં, ધરણી, રમઠડાં વગેરે એક દગ્ગર ચીજોના નામો મણાવી જશે ! બાગ્યખોજે પતિની રિશ્તિ સારી દગે તો તે તમારી ઇચ્છાઓ પુરી પાડે ; પરંતુ તેનાથી તેમ ન જન્યું તો પછી જોઇ શ્યો મજા ! ” અર્થાત્ પણ, મર્યાદા નથી, અવધારમા તો સમજતાજ નથી ” જિજેરે વિજેરે વાગ્યાલો એક પછી એક છુટવાનાં છે બહેનો, વસ્ત્રાલંકારોદિને જલ્દતે ચમાવણ, મહાભારત, ઉત્તર રામચરિત, સકુન્તલા, કાલંબરી, બર્નકલ્પિ, હિતોપદેશ વિગેરની પતિ પાસે મામણી કરતાં તમે ક્યારે ઘણાં ? તમે દમેલાં માત્ર એકજ કલાક તેની પાસે બેસી બચવામાં નહિ આગી સડો ? પુરોના ઘણી ગમેલ મનજને તમે ગંગાસદગી, રમુવસ, કુમાર સબકાદિ કાવ્યોના મધુર ગાનનો ગાઇને શાંત કરવા ક્યારે સમર્થ થશો ? આવા પ્રકારના વિદ્યાર્થિનોદ્ધારી તમે તમારા તથા તમારા પતિના ત્રિવિધ તાપોની સંકલિને સત્વર કુટિત કરી શકશો.

वह्नि स्तस्य जलायते, जलनिधिः कुर्यायते तत्सणात् ।

मेरुः स्वल्पशीलायते, मृगपतिः सद्यः कुरङ्गायते ॥

व्यालो मातृगुणायते, विपरसः पीयूषवर्षायते ।

यस्याङ्गेऽखिललोकवल्लभतमं श्रीलं समुन्मीलति ॥

‘ અધિષ્ઠ શોકને બ્દાણું ’ એવું ઉત્તમ ‘ શીખ ’ જેવામાં ખીચેલું દોષ છે, તેને અંગિત જાણપ થઇ જાય છે અમુક આખોઆપ જોવો થઇ જાય છે, મેરુ પર્વત કાંકરા યાગ્રાન થાય છે, સિંહ દરણુ જેવો થાય છે, સર્પ પુષ્પની માળા જેવો થાય છે અને હળાદગ એર અમૃત રૂપ થાય છે ”

આ પ્રમાણે સારિલા અને શીખથી તમારા અવ હરણને સસારની નાની મોટી બાધાઓ કદિ પણ અથા કરી શકશે નહિ.

તમે તમારા પીયેરમાં હો ત્યાં પણ તમારા બાઇ અતિજાળો પાસેથી જ્ઞાન મેગવવાને ઉલુખત રહેવું જોઇએ. જદાર જઇ વાતોમા વખત વીતાડવા કરતાં, તેમાંથી અમુક દલાકો જમાવી તે દલાકોનો અવ્યાય કરવામાં શા માટે ઉપયોગ ન કરવો ? ગાંધીની દુકાનેથી મસાળો અધિષ્ઠા જડીલાના કામગામથી પણ ઘણીચાર જલુ અમુક જ્ઞાન મળી શકે છે આમ કરવાથી એક વખતે જે મોટો તમને મર્ષ મળ્યાં દશે, અને તમારા સાસરીયાં તમને કમઅકમના મળવા દશે, તેઓ પણ તમારામાં વધતી જતી નમતા અને દુશીઆરી જોઇને તેઓના વિચારો ફેરવશે, અને ધીમે ધીમે તમને માનની નગરે જોના શીખશે નહીં સમજાશે કે મણિની શાન કુદનથીજ વધે છે ને પ્રમાણે તમે કુદનરૂપ દશે તો તમારા પતિઓ જે મણિ રૂપ છે. તેઓ વધારે તેજસ્વી લાગશે દેવતાનું જીવન શુદ્ધ સ્નેહમય કરવાનો આ એકજ આર્થ છે કદાચ પતિ એણું બહેણે દોષ, તોપણ શુ થયું ? નેરલા માટે તમારે તમારો અવ્યાસ ન વધારવો, તેનું કંઇ કારણ નથી. ધરમાં જોડેજોડે અવ્યાસ કરવાથી તમારા એણું બહેણે પતિઓને કંઇ ખોડું લાગવાનું નથી.

સર્વ સંતોષ રાખવો, તે આપણા સ્ત્રીઓનો ખાસ ધર્મ છે. અને સરખા

ગુણના સ્ત્રી પુરુષોનું જોડું વિધવા જોડોતોજ નથી પણ એ ડાહ્યા જોડા તેવા જાગ્ય-
શાળી હોય છે માટે અસતોપ રાખવાથી બચવાની માફક

ગન્ધાઠપાં નવમણ્ડિકાં મધુકરસ્ત્યક્ત્રનાં ગતો યુધિકાં ।

તાં દૃષ્ટ્વાથુ ગતઃ સ ચંદનવનં પદ્માસ્તરોમં ગતઃ ॥

મદ્યસ્તમ નિશ્ચાકરેણ સહસા રાંઘત્યસૌ મન્દપીઃ ।

સંતોષેણ વિના પરામય પદં પ્રાપ્નોતિ સર્વો જનઃ ॥

“મુનન્ધથી બરેશ નવમણિકાના પુષ્પને તણ્ણે બમર દાઘણીઓનાં ટાળા
તરફ ગયો, તેને જોઈનેજ દુરત ચંદન વનમાં ગયો, ત્યાં પણ સિંચર ન થતાં કમળ-
માં જઈને મેઠો, ત્યાં રાત્રીએ અદ્રમાએ તેને કમળમાંજ પુરી દીધી જેવા ને મુખની
પેટે રોવા લાગ્યો, એ પ્રભાણે જે મનુષ્યો સતોપ રાખતા નથી તેઓનો છેવટે પરા
ભવજ થાય છે.”

આજ કાલની જાળાઓનો સતોપ વિનાનીજ પણે જામે જોવામાં આવે છે
જાળપણમાં લગ્ન કરવાથી અને પતિ પણ સમાન હોવાથી સામરે ગયેલી જાળાઓને
કેટલીક વખત સાસરીનાં તરફથી અપાતી પીડાઓ અને તે ઉપરથી પીચરીયા તરફથી
થતી તકરારો વગેરે જુએલીઓ કોણે જોઈ નથી ? પરંતુ આજ પ્રસંગમાં પણ તેવી
જાળાઓ બહેલી હોય તો કાળનો વાપ ન કરતાં થોડી મરુી મુરકેલીઓ નીમાવી ને,
એમાં કંઈ શક નથી

અર્થાત્ માય કહેવાનો આશય એટલોજ છે કે ગમે તે પ્રકારે સ્ત્રીઓએ વિવા-
હ્યાંસ કરી વનને કેળવતું જોઈએ, મનને કેમવી લગ્નનો વિસ્તાર કરવો જોઈએ
પ્રથમ વખત જોમ આપ તરફ પ્રેમ ગુખતાં હતાં, નેવેજ પ્રેમ તમારા સાસરીયાં
સાથે સામ્ય સસરા સાથે રાખવો જોઈએ. પતિ સાથે તો એક રૂપ થઈ જતું જોઈએ.
અને આજ સંસારમાં તમારે સર્વથી અલેદ દૃષ્ટિએ જોતાં ચીખતું જોઈએ એમ
કરશે તોજ તમારે સસાર માલી શકશે અને તમે આસપાસની કાંટાવાળી સ્થિતિને
પણ નિષ્કટક, નિર્ભય અને આનંદમય કરી શકશો.

વસાવડ.

જો પહેનોની પહેન.



મનુસ્મૃતિમાંથી આપણો ધર્મ તથા વ્યવહાર વિગેરે.

અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૬૩મી.

પાંચમા અધ્યાયમાં શ્લોક ૫૮ થી ૧૦૯ સુધી અત્યુ તેમજ ૧૬૬ સુધીના વિષય આવેલા છે.

સૂત્રક સંખ્યામાં નેત્રી શ્રી જરૂરીવાત દશે તે બાજત મંત્રીરપણે દાસના જાત્યામાં મજા યોગ્યે વિચાર કર્યો જણાય છે. અમુક, અપવિત્ર કે મદ્ય પદાર્થ કે પુરુષના નમામમાં ન આવતું તે માટે વિશેષ કાળાજી વધી જોવામાં આવે છે પરંતુ સૂત્રકીને કયા પ્રકારની ગણતરીનાં મુકતે તે વિચારમાં બાંહેજી લેવાયું દશે સાત્ર પ્ર આવે તે તેના પક્ષ સૂત્રક દોષ તથા શુધી સમામમ ન કરવો એમ છે તથા તે પ્ર આવે અત્યુ સૂત્રકમાં નો અમુક ગતિમાં તે વિશેષે કરીને વૈશવ સપ્રદાયવાગ્યામાં પાળવામાં આવે છે દ્વિસૂત્રક માટે એક મત ના. આપણામાં તો શુદ્ધ શુદ્ધ સમુદાયમાં શુદ્ધ શુદ્ધ રીવાજ છે, ક્યાંજ બાંસકુલ પાળવા નથી તો ક્યાંજ અત્યુ સૂત્રક જેટલું જ તે પક્ષ પાળવામાં આવે છે.

સૂત્રક પાળવા સંખ્યામાં મારી બુદ્ધિ પ્રમણે વૈદક સાત્રને અનુમગીને રીવાજ શરૂ થયો જણાય છે તથા તે સંખ્યા નિયમ બાંધવામાં અસમર્થ ને કારણમાટે તે નિયમ બાંધવાનું મનાયુ દોષ તેના તમામ અભાવ દોષ તોપણ તે રીવાજ પ્રચલિત જોવામાં આવે છે. પરંતુ તેનું કારણ આપણી કલ્પના પ્રમાણે દરેક બંધિત માટે શુદ્ધ શુદ્ધ પ્રસંગ માટે શુદ્ધ શુદ્ધ અપવાદ તથા નિયમ ન કરવા પડે માટે કારણને અમાણે પક્ષ રીવાજની પ્રજગતા માની સૂત્રક પાળવા હસબુ દોષ એ દોષ

આપણે એમ તો કહ્યુ કરવું પડશે કે દિદુરજાનમાં પહેલે દેખાવ દાંધી નહોતો ત્યાંમુધી માંધ માણસના સંસર્ગમાં આવવાથી ફેરસુ જોખમ છે એ દરેકના ખ્યાલમાં નહોતું. એમની દલ શરૂ થયે ત્યારથીજ શરૂ સાદ રાખતાં તેમાં રોજ કુણુંસાદ કરવા, તથા જાતુનો નાશ કરે એવા પદાર્થવાગ્યા પળી છાંટવાની અલમણ દેવામાં આવે છે તથા કાંઈ પરમા પ્તેમનો કેસ થાય તે રોમીને શુદ્ધ રાખવો, સાગવાર કરવા વાગ્યાએ શુદ્ધ શુદ્ધ રહેવ તે તે રોમી મરે ત્યારે સાગવાર કંઘા વાગ્યા તથા તેને રમસાને સજ જતા વાગ્યાએ તથા તેના બીજે રીને મનાગમમાં આવવાવાગ્યાએ અમુક દય પીરી કે સગીરે ચેલગી, કપા તદમે રાખવા વિગેરે કંપચાર બતાવવાનાં આવે છે જળી જે ગળે અત્યુ ઘણું દોષ તે રમકે કેટલીક કિંમત કરવામાં આવે છે પ્તેમના જાતુ સાવનાર ઉદર મરે ત્યાં પક્ષ જમીન અમ્નિથી સગમગી બાળવામાં આવે. છે.

આ મર્ત ઉપરથી એમ તો કહ્યુ કરવું પડે કે રોમી પુરુષની પામે રહેનારાએ બીજાના સંસર્ગમાં તરતમાં ન આવવું તથા તેના રોમીનું અત્યુ થાય ત્યારે શરીરના અંરના રોમના જાતુ બહાર નીકળી આવતા દશે એટલે પછીના અમુક વખત માટે

સૂત્રક પાળવાનો ઠરાવ કરવાથી સંસર્ગમાં જોડું રહેવાનું ઠરાવ્યું. ખેંગે પલ્લે બપ પેદા કર્યો એટલે તેમાં (Isolation) સૂત્રકના ઉપાસ આપતો સેવાય છે, બીજી રોમ માટે તે બપ ન દોવાથી તે વાન લક્ષ્મીના સેવાતી નથી વળી તે પશુ પ્યાનમા લેવાનું છે કે જેમ નજીક મુનાઇ સંજોષ હોય તેમ વિરોધ સમાજમના આવવાનું થાય તથા જેમ દુર સમપક્ષ તેમ સમાજમ જોછે માથ એ પરથી સૂત્રક પક્ષ મળ્યાગતી સતતિ, ધરનાં માણસ, સર્પિડ, સનેત્ર, સમાનોદકને એમ જાનુકો જોછે જોછે દીવસ માટે પાળવાનું ઠરાવ્યું જણાય છે વૃદ્ધિસૂત્રક માટે પક્ષ પ્રસવ વખતે રોમ પેદા કરે એવા ચોથી જગુ મહાગ આવતા દશે તેથી તે પ્રસવ માટે સૂત્રક પાળવા ઠરાવ્યું જણાય છે. તે વિગત ડાકટરી વિષા જાણવાવાળાએ નક્કી કરવા જેવો છે

બીજી વરજ ધર્મશાસ્ત્ર પ્રમાણે પક્ષ જેમ આવી રીતના સમાજમમાં આવવાથી અગવિતવા તથા અશુદ્ધતા વધે તેમ તે નિત્ય કર્મ કરી દેવતા તથા પિતૃને વ્રમ કરવા માટે અધિકારી રહે નહીં કારણ તે કાર્ય માટે શુદ્ધતા તો મુખ્ય સાધન છે એટલે વેદક શાસ્ત્ર તથા ધર્મશાસ્ત્ર એક વગરથી સૂત્રકનો નિજમ પ્રત્યક્ષિત થયો હોય એમ ઘણે છે. વેદકશાસ્ત્રવાળા જેમ સમાજમના પ્રમાણમાં સૂત્રક (Isolation) ની જાણ-ખણ કરે છે તેમ ધર્મશાસ્ત્રે જોકે નજીક અગર છેટેના સમપક્ષ ઉપર સૂત્રક પાળવાની હદ રાખી છે તોપણ ધર્મ કીરાતો સોય જોછો માથ એ માટે ખાસ કાળજી રાખી છે તથા તેથી સૂત્રકના નિજમના અર્થ કરવામાં દબેલાં સહ પ્રસવમાં સૂત્રક જોડું પાળવું પડે એવો અર્થ કરવા સુચવ્યું હોય એમ દેખાય છે (જુઓ શ્લોક ૪)

સૂત્રક સંજોષમાં ઉપરનો ઉપોદ્ધવાલ લંખી મનુષ્યુતિ, ધર્મસિન્ધુ તથા આપણા આશવા જનવાદમાં મ્હારા જાણવા પ્રમાણે સૂત્રક સંજોષી શુ રીવાજ છે તે હું આવી લખું છઉં

દન્તમાતેઽનુજાતે ચ કૃતચૂદે ચ સંસ્પિષે ।

અથુદ્ધા ચાન્ધવાઃ સર્વે સૂતકે ચ તથોચ્યવે ॥ ૫૮ ॥

અર્થ—જેને કાંત આખ્યા હોય અગર ન આખ્યા હોય જેને ચૂદકર્મ કરેલું હોય અને જેને ઉપવીત સંસ્કાર કરવામાં આખ્યા હોય તેવો દિન કાંઈ મરી જન ત્વારે તથા જન્મ થાય ત્વારે સર્પિડો તથા સમાનોદકો સૂતકી માથ છે.

આ શ્લોકમાં અમુક સમય સુધી સૂત્રક ન ઘણે એવો બાવ નીકળે છે પરંતુ મનુષ્યુતિમાં તે સમય જતાંબો નથી અચળકૃત નિર્જનદીપિકામાં પાતે ૩૭૩મે “મૈમિનિ” નું વચન આપ્યું છે તેમાં તેવો સમય જતાંબો છે તે નીચે મુજબ

યાવજ્ઞો ણિષ્યતે નાલં તાવજ્ઞામોતિમૂતકમ્ ।

છિન્નેનાલે તત્ત પશ્યાત્ સૂતકં સુ વિધીયતે ॥

અર્થ—જ્યાં સુધી નાળ છેલ્લ થયું નથી ત્યાંસુધી સૂત્રક ઘણે નહીં નાળ છેલ્લ થવા પછી સૂત્રક ઘણે.

દશાઈ શાવમાઝીચં સપિણ્ડેષુ વિધીયતે ।

અર્ચાક્ સંચયનાદસ્યાં અપદમેકાદમેષ ચ ॥ ૬૯ ॥

અર્થ—કોઈ પ્રાણીનું મરી જાય ત્યારે સપિણ્ડે દસ દિવસ સુધી ઘાત્રે અને બીજા જગે અરિષ સચય કરેલ દોષ તેને ત્રણ દિવસ અમર એક દિવસ સુધી ઘાત્રે છે (શ્રોકમાં પાછળનો શ્લોક છે તે સપિણ્ડ તથા સમાનોદક સિવાય મારે જણાય છે)

સપિણ્ડતા તુ પુરુષે સમ્પન્ને વિનિવર્તતે ।

સમાનોદક માવસ્તુ જન્મનામ્નોરવેદને ॥ ૬૦ ॥

અર્થ—સપિણ્ડતા સાત પેઢી સુધી ગણાય છે અને સમાનોદકપણું મરનારના જન્મ અને નામને વિસરી જવામાં આવે ત્યારે મરી જાય છે

સમાનોદક મારે અમળ એમ કહે છે કે—

સમાનોદક માવસ્તુ નિવર્તતાચતુર્દશાત્ ।

ચૌદમી પેઢી સુધી સમાનોદક કહેવાય છે.

સમાનોદકના સંપાદના મિતાક્ષરમાં એમ પણ કહે છે કે

યથ સપિણ્ડાનાં દશાઈ તથ સમાનોદકાનાં અપદ્

જનનેષ્વેષમેષ

અર્થ—જન્મનું તે ૧૦ મહત્ત્વનું સપિણ્ડે દસ દિવસ સુધી ઘાત્રે ત્યાં સમાનોદક તે ત્રણ દિવસ ઘાત્રે,

આ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં છે છતાં આપણા અમુલ્યમાં વિશેષે કરી હાથારમાં નામર ચાલિમાં સાત પેઢી સુધી સપિણ્ડ, દસ પેઢી સુધી સમાનોદક, અને ચૌદ પેઢી સુધી સોદક ગણે છે વળી તેને સોદક દિવસ ૧૦, દિવસ ૪, વળી દિવસ ૬ એમ અમુલ્યને અમાલવા રીવાજ છે.

(સવત ૧૮૮૭માં જામનગર નિવાસી પંડિત કાનઈ વણારસી તથા ચા હમીદ દાસ મેનઈએ લખેલ પુસ્તક આકારમાં સુત્રનિર્ણય નામ આપી ચા. રા. રોહતરામ જહાણકરે સંગત ૧૯૫૧માં છાપવી પ્રસિદ્ધ કરેલ છે તેમાં ઉપરની દૃષ્ટિકૃત થાને છે.)

યયેદં શાવમાઝીચં સપિણ્ડેષુ વિધીયતે

જનનેષ્વેષમેષ સ્વાશ્વિપુર્ણ શુદ્ધિમિચ્છતામ્ ॥ ૬૧ ॥

અર્થ—સારી રીતે શુદ્ધ ધવાની ઇચ્છા રાખનારા સપિડી પુરુષોને જન્મ મહત્ત્વ સુધી ઘાત્રે છે એમજ જન્મ સુધી પણ ઘાત્રે છે

(આન્શ્લોક તથા નીચેના શ્લોક જન્મ સ્તકને કાંઈ યોગ્ય ખસમાં ગણવાનું મુખ્ય છે)

સર્વેષાં શાવમાશૌચં માતાપિત્રોસ્તુ સ્તકમ્ ।

સ્તકં માતુરેષ્વ સ્યાદુપસ્પૃશ્ય પિતાશુચિઃ ॥ ૬૨ ॥

અર્થ—૬૨ક સપિંડને (દસ દિવસનું) મૃત્યુ સ્તક લાગે અને જદિ સ્તક માતા પિતાનેજ લાગે તેમાં અસ્પૃશ્ય સ્તક માતાને એકને લાગે ને પિતાએ સ્નાનથી શુદ્ધ થાય,

ઃ અહા ચૈકેન રાત્ર્યા ચ મિરામૈરેવ ચ મિમિઃ ।

શ્વસ્પૃશો વિશુદ્ધ્યન્તિ ત્ર્યહાદુદકદાયિનઃ ॥ ૬૪ ॥

અર્થ—શમનો સ્પર્શ કરનાર એક રાત તથા એક દિવસ સ્તક પાળવાથી શુદ્ધ થાય છે ને સમાપ્તિદક ત્રણ દિવસ તથા ત્રણ રાત સ્તક પાળવાથી શુદ્ધ થાય છે

નૃણામકૃમચૂદાનાં વિશુદ્ધિ નૈમિકી સ્મૃતા ।

નિર્દૃષ્ટ ચૂદકાનાં સુ મિરામ્નાદ્વિરિપ્યસે ॥ ૬૭ ॥

અર્થ—જેને ચૂદકર્મ કર્યું ન હોય તેમાં બાળકનું એક દિવસ તથા એક રાત્રીનું સ્તક લાગે છે ને જેને ચૂદકર્મ કર્યું હોય તેનું ત્રણ દિવસ સ્તક લાગે છે.

આપણામાં ચૂદકર્મ કર્યું હોય કે નહીં તે સ્તક પાળવાના સંજ્ઞામાં સરખુજ ગણવામાં આવે છે અટલે ઉપનીત સરકાર ન કર્યા હોય ત્યાં સુધી સપિંડને ઊંઘરાનું ત્રણ દિવસનું સ્તક લગાડે છે ને ઊંઘરાનું એક દિવસનું સ્તક લગાડે છે.

કનદ્વિવાર્ષિકં મેતં નિદધ્યુર્ધાન્પ્રવાણદિઃ ।

અલંકૃત્ય શુષ્કૌ મૃમાવસ્થિસંચયનાદસે ॥ ૬૮ ॥

અર્થ—એ વર્ષ પુરાં ન થયાં હોય તેવું બાળક મરી જાય તો તેના હૃદયનીએ તેને શબ્દમારીને નમરં જઘાર લઈ જવું તથા પવિત્ર મૃતિમાં દાઢવું તેમાં અસ્થિને સમય કરવો નહિ.

ને પછીના શ્લોકમાં તેજ વાત ફરીને લખવા સાથે તેનું ત્રણ દિવસ સ્તક પાળવા લખ્યું છે પરંતુ અર્ચનમાં પારકરતું વચન આપ્યું છે તે પ્રમાણે માતા પિતા દિવામ બીજાને ત્રણ અમર એક દિવસ સ્તક લાગે એમ જણાવ્યું છે.

મસારલંઘનાભાઃ સ્યુર્નિમજ્જેયુષ્વ તે ત્ર્યહમ્ ।

માંસાશનં ચ નાશ્રીયુઃ શયીરંશ્વ પૃથક્ સિતૌ ॥ ૭૧ ॥

અર્થ—મૃત્યુ સ્તક વાળાએ ખાઈ ખાવું નહીં, ત્રણ દિવસ સુધી (નદીમાં) સ્નાન કરવું. માંસ ખાવું નહીં (જેને ખાવું હોય તેને ખાડે છે) પૂરની ઉપર જુદા જુદા સૂર્ય.

આ શ્લોક ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સૂતક દરમીયાન સપર્શ જોડો રાખવા જણાવે છે

તે પછીના શ્લોકમાં દસ દિવસ પછી મૃત્યુ સતક સામે તેવા પુણ્યને દેશાવન્માં ખનર થાય તોપણ અમુક વખત નેણે સૂતક પાળવું એમ જતાને છે પણ આપણામાં તેથી રીવાજ નથી વ્યથનો આપણામાં તો જોડલા દીવસ બાકી હોય તેટલા દીવસ જ પોજવામાં આવે છે ને દસ દિવસ ઘડ ગયા હોય તો સ્નાનથી શુદ્ધ થાય છે.

અન્તદર્શાદે સ્વાર્તાં ચેત્પુનર્મરણજન્મની ।

તાવત્સ્યાદશુચિર્ધિમો યાવત્તત્સ્યાદનિર્દશમ્ ॥ ૭૨ ॥

અર્થ—જો કાંઈ બ્રાહ્મણને દસ દિવસનું સૂતક હોય તે દરમીયાન બીજું મરણ કે જન્મનું સૂતક પડે તો તે સૂતક પહેલા સૂતક સાથે જ ઉતરી જાય.

આ બાબતમાં અનુશ્રીના રીકાકર શાસ્ત્રીશ્રી પ્રાણશ્રવન હરિદ્વર લખે છે કે મૃત્યુ સૂતક સાથે જન્મ સૂતક પડે તો મૃત્યુ સૂતક સાથે જ ઉતરે પણ જન્મ સૂતક હોય ને તેમાં મૃત્યુ સૂતક પડે તો મૃત્યુ સૂતક સાથે જ ઉતરી જાય નહિ.

તે પછીના શ્લોકોમાં ગુરુ, ગુરુપુત્ર, વેદ બલેષ પાઠોથી, મામા, માયી, રધના પુત્રો, સિધ્ધ, રાજા વિગેરેનું સૂતક પાળવાનો ક્રમ જતાઓ છે.

નવર્ધપેદયાહાનિ પ્રત્યૂદેઆગ્નિપ્રુક્રિયાઃ ।

ન ચ સત્કર્મ કુર્વોળઃ સનાત્ત્યોડ્વ્યશુચિર્મનેત્ ॥ ૮૪ ॥

અર્થ—અગ્નિહોત્રી બ્રાહ્મણે સૂતકના દિવસો વધારીને અગ્નિહોત્રમાં વિધન કરેનું નહીં કારણ અગ્નિહોત્રી સપિંડ હોય છતાં પણ સૂતકી યનો નથી.

દિશ્વાકીર્તિમુદકયાં ચ પતિતં સૂતિકાં તથા ।

શર્ચં તત્સ્પૃષ્ટિનં ચૈવ સ્પૃષ્ટા સ્નાનેન શુદ્ધયતિ ॥ ૮૫ ॥

અર્થ—ચણ, રજસ્વલા સ્ત્રી, પતિત, મુગ્ધાત્રી, અને કામને સ્પર્શ કરનારો તેમજ તેના સ્પર્શ કરનારો સ્નાનથી શુદ્ધ થાય છે.

તે પછીના શ્લોકોમાં અપવિત્ર વસ્તુનું દર્શન ઘડ જાય ત્યારે આચમન કરવા દરાખ્યું છે.

નારં સ્પૃષ્ટાણિ સસ્નેહં સ્નાતાધિમો વિશુદ્ધયતિ ।

આચમ્યૈવ તુ નિઃસ્નેહં ગામાલભ્યાર્કં મીહયન્ના ॥ ૮૭ ॥

અર્થ—લીલા દાહાને અડકવાથી બ્રાહ્મણે સ્નાન કરવા દરાખ્યું છે ને સુખ દાહાને અડકવા પછી આચમન કરી જાયને સ્પર્શ કરવાથી તથા સર્પના દર્શન કરવાથી શુદ્ધ થાય એમ દરાખ્યું છે.

ઉપરના શ્લોકમાં લખેલ દલીલ તાલના સમયમાં દસી દારવામાં આવે તેવી છે તથા તે શ્લોક આંદો દાખલ કરવા પહેલાં આનામાંની પણ ઘણી દલીલ મનુ મહારાજનું લખતું સંકરણ છે તથા કારણ જનાવવાની મુળ તે પ્રચાર વેદેશ અગર ખોળી સમજ્યા દાખલ થએલ નથી એમ માનવા ધારે તો માની શકાય તેમ છે. લીલા કાઠકોને આક્રમણી રોગના સંસર્ગમાં આવવા સંભવ રહે છે આટલે તેને આડી રચના કરવું દરમિયાન જણાય છે દાલ મેડીકલ કેમેન્ટમાં અભ્યાસ કરનારઓને તેના દાહમાં સંયેત કામ રદ્યુ ત્યારે તેણે શું કરવું એમ કહેવામાં આવશે તેના જવાબ એટલેજ છે કે મહાનપર અભ્યાસ પછી કપાલ ખુદા રાખી રચના કરવામાં આવે તો જાની શકે ખડે રચનાત શરૂને પણ અકુચિત અર્થમાં વાપરી શકાય. શ્લોકમાં જનાવેલ નિયમ પાળવાનો હેતુ રોગના સમાગમમાં આવવાથી અગર અ-પચિત, મદી વસ્તુના સમાગમમાં આવવાથી અમનુ તે હ તથા ખરેખર રચનાત ન કરે પણ બીજી ગીને આશ રહે તોપણ આમે કાઠકો તે પ્રમાણે ધણી કાળજી દરેક વખતે રાખે છે તે આપણે જોઈએ છઈએ.

રાજકોટ.

ગુલામગાથ વહેરા કર છાંયા.

ગ્રંથાવલોકન.

૧. સ્વાનંદસુધાનાં સાચાં મોતી.—એક વેદાન્ત કાન્ધ, રચનાર શા. રા. વેદાન્ત કવિ હીરાચાલ તત્ત્વચંદ્રાણી, પ.તી.તા.શુ. ૧૫૫૫ શ. ૧૮૦૦.

ઉપરના વેદાન્ત વિષય પ્રતિષ્ઠાક કવિતામય પુસ્તકની એક પ્રત અમને દેવા કર્તા તરફથી આલોકનપૂર્વે મળેલી છે તે પુસ્તકના શીલકચચાર્ચના કેવલ મનુ પ્રતિષ્ઠાદન કર્યું છે શીમત્કચચાર્યે ઉત્તમાધિકારીઓ મરે સદાચર ઉપર અને કપ નિષેધ ઉપર આપ્યો રચના છે, તેમ મધ્યમાધિકારીઓ માટે અનેક પ્રકરણ મયો રચના છે અર્થ પ્રકરણ મયોમાં પેતાનો મદદરૂંઠ જ કુશળતાથી સમજ આપના સાં આપાંગ પાર પાડ્યો છે કર્તા ભૂમિકામાં લખે છે તેમ તેઓએ લખ્યમ ૧૪૦૦૦ શ્લોકોની વેદાન્ત વિષયક કવિતાઓ રચી છે. તેમાંની માત્ર પ્રમાદી તરીકે તેઓએ આ પુસ્તક પ્રકર કર્યું છે ગ્રંથચતી વચકો તરફથી તેઓને ઉત્તેજન મળશે તો અવરુપ પેતાના અમનો સંપૂર્ણ કામ તેઓ ગ્રંથચતી પ્રગળે આપશે.

કર્તાને વેદાન્તચાનનો પહેલો મારો શોધ છે, એમ તેઓના પુસ્તકમાં દર્શાવેલી સાહ્યનિક આપાદેલી ઉપરથી જણાઈ આવે છે વડોદરાના શેખ સાયક મહાનના રચ-મુસ્લિમ નેતા શીમાનુ કોટાલ.સજી જેઓને તેઓના શિષ્યોએ વિશ્વવદનું ઉપનામ આપ્યું છે તેઓના શિષ્ય કર્તા હોય, એમ જણાય છે. ગુરૂરૂપે તેઓ ઉપર અદમ અને અ-પૂર્વ મદા છે, એમ તેઓના સ્મરણાર્થે રચેલી કવિતાઓ ઉપરથી જણાય છે વેદાન્ત વર્તમાનનો વિષય છે. આગળ. તત્ત્વચાનનો વિષય શ્રેદ્ધિ જન્મ હોય છે અને કવિતા

હાથની ક્ષમિએનો આધાર માત્ર છે તેથી વસ્તુગતની અર્થો કવિતામાં કરવાથી તેનાં કાવ્યની ખુશીઓ આવી શકતી નથી છતાં કેટલીક કવિતાઓ વાંચતાં તેમાં આવસ્થ કરાંતી સાદાજીવ કાવ્યપ્રતિમા જણાઈ આવે છે. મર્યાદા સહનતા શ્રીમદ્ધર્મ-સાચીના પ્રકરણમાં વિવેકચૂડામણિને અનુસરીને કરેલી છે. એટલે તેમાં તે મર્યાદા સરખા ભાવ લાવવામાં કર્યાં સંપૂર્ણ રીતે ફોલ પામેલ છે. જેઓને વૈજ્ઞાનિક કલ્પિત અંધો વાચવાને આવકાર્ય અવગણ્ય શકિત નહોતી, તેઓને આ પુસ્તક વાચવાથી તેવા મર્યાદા અધ્યયનનું આવસ્થ ફળ મળી શકે તેમ છે. અને તેથી આ મર્યાદા ગુજરાતી વાચકો વચ્ચેથી આદરસહિત સત્કાર થવો યોગ્ય છે.

૨. વૈદાન્તકેસરી (સતશ્લોકી).—સદીક બાપાન્તર કરવાર રા. રા. નારદાચ પોપટભાઈ વૈષ્ણવ, મુદ્રા રા. ૧૪૦ પ્રાશિસ્થાન—ગાનનમર, ગુરૂ શ્રી ભગવાનજી વિષ્ણુજી મારફત અવગણ્ય મુદ્રા, મુદ્રાજી રોડ સર મમલદાસ રોડા બીચીંગ્સને બીજો દારો.

શ્રીમાન આદિશંકરાચાર્ય જે જે પ્રકરણ મર્યાદા લખ્યા છે, તેમાં સતશ્લોકીને મર્યાદા સર્વોત્તમ છે તેવા ઉપર તેમના વિષય આનંદગિરિજીએ સુદર રીત કરેલી છે. સર્વોત્તમ કહેવાનું કારણ એટલું જ છે કે તેમાં પ્રત્યેક લક્ષણ, પ્રક્રિયા અને સિદ્ધાન્તનું સમર્પન કરતાં શ્લોકે શ્લોકે ઉપનિષદોનાં જ વચનો ગુણેલાં છે. પ્રસ્તુત બાપાન્તરમાં

૧. પ્રથમ મૂળ શ્લોકો (જે સમગ્ર જ્ઞાનમાં છે)

૨. તે શ્લોકોનો અન્વય.

૩. તેનું સ્તુત બાપાન્તર, અને તે નીચે.

૪. સ્પષ્ટીકરણ કરવાને માટે પાદશિષ્યજી તરીકે વિવેચન આપેલું છે. અન્ય વળ આપવાથી સંસ્કૃત બાપાન્તર સામાન્ય જ્ઞાનવળાને આપેલો મર્યાદા સમજવાનું બહુ સરલ થઈ ગયું છે. વિવેચનમાં મૂળમાં મર્મિત રીતે ગુણેલા ઉપનિષદ, શ્લોકો અને સિદ્ધાન્તો વચ્ચેનું ઉદ્ધરણ કરી, તેનું સમ્યક્ પ્રકારે વિવરણ કરેલું છે. અર્થાત્ વૈદાન્તમાં પ્રવેશ કરનાર ગિર્યામુઓને શંકરાચાર્યની પ્રક્રિયા અને સિદ્ધાન્તનું જ્ઞાન આ મર્યાદા અનાયાસે થઈ શકે છે. તે ઉપરથી બાપાન્તર કરવાનું વૈદાન્ત વિષયમાં તત્ત્વસપક્ષી જ્ઞાન છે. જેમ સદા પ્રતીત થાય છે. આવાં પુસ્તકોનો ઉદ્ધરવાથી ઉપશેષ થાય અને તેઓના કર્તાઓને પુનઃ પુનઃ એવો મર્યાદા લેવાનું ઉત્તેજન અપાય તેા ગુજરાતી ભાષામાં આવા વસ્તુગતના મર્યાદામૂલિની ધર્મ્ય પૂર્તિ થઈ શકે.

તોપણ આ રચણે એટલું જણાવવું આવસ્થક છે કે જે સમયે જનસમાજમાં વિજ્ઞાન અથવા યથિતરતનું પ્રભુજી અસ્થ જ્ઞાન હતું, તેવા સમયમાં સામાન્ય વર્ગ પણ સમજી શકે, તેવા ઉદ્ધરતા આપણા વસ્તુગતના મર્યાદા યોગ્યતા છે. તેથી અમુક સિદ્ધાન્તના પ્રતિપાદનમાં મર્યાદાઓએ બહુ સારા અને એકજ પ્રકારની દ્રશ્યો આપેલાં છે, તેમજ આનુભવિક પરનાઓ પણ સાદી અને સરલ દર્શાવી છે. મર્યાદા અથવા મર્યાદામાં વર્તેલી સદ્મતાની પરાકાષ્ટા જોવામાં આવે છે, પરંતુ અનુભવ અને દર્શનના વિષયમાં તો તે મર્યાદા પણ એકજ પ્રકારનો મર્મ અનુસરે છે. પરંતુ આધુનિક

ના સ્વરૂપનું વધાર્થ વર્ણન, અને તેમ કરતા દક્ષિણમાં મહાગંગા વિજ્ઞાપિત્વના ગુણો અને પગકમનું વિવેચન, વગેરે જોઇને પ્રસિદ્ધ ઠવીશ્વર જગન્નાથ પંડિતનું જાણે તેઓ પ્રતીક તરોણ તેઓ આસ જમાવિના રહેતો નથી જાપાનતર કરનારે પણ જનુ સભાગથી સારી જાણમાં કરાતો આશય સમગ્રવચ પ્રપત્ત કર્યો છે તેવા આ મંથ સ્પષ્ટિત શાસ્ત્ર પ્રવેશ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને તેમજ સામાન્ય જિજ્ઞાસુઓને પણ જનુ ઉપયોગી થઇ પડે તેવા છે ટૂંકી જ કોષેજ - યવા સંગૃહ પાઠશાળાઓમાં આ મંથ અવસ્થ દાખલ કરવા યોગ્ય છે, વિશેષતઃ પ્રત્યેક ગુજરાતી નિશાળના પુસ્તકાલયમાં તેમજ વિદ્યાર્થીઓને હાથમાં લઈને આપવાને યોગ્ય ગ્રંથોની મજાનામાં આ મંથ વધાર્થ યોગ્યતા ધરાવે છે

૪. શ્રી ભાવનગર મનાતન ધર્મ પ્રવર્તક પંડલનો સંવત્ ૧૯૬૬ થી સંવત્ ૧૯૬૮ સુધીનો વાર્ષિક રિપોર્ટ.—અમને તે મળ્યાના તેવા અને આત્મારૂપ મંત્રી મહાશય ગ રા યુનીસાસ મોદનસાસ જવદારિક તમ્મયી મળ્યો છે સવન ૧૯૬૫માં પરમદંસ ઉદાસી મહાત્મા જાણાગમના મુખ્ય સિખ જ્ઞાપ્તવાનતાયરપતિ શ્રી આ મન્ત્રરૂપ જાવનગરનાં પધાર્થી દવા તારે તેઓના વાર્ષિક જ્ઞાપ્તવાનોથી પ્રેરાઈને જાવનગરના અમણી ગૃહસ્થોએ આ મળ્યાની રજાપત્તા કરી હતી મીમુત મહાશય ગ રા વિજ્ઞાસ સામસામ મેડેવા માછ દીવાન સાહેબ તથા મીમુત રા. રા જોન પ્રમાસ કર જવપતનમ પદ્મી, દાસમાં મુનમ સગરનાં કાર્યશ્રી મળ્યાના સભાસદ સાહેબ, આ મળ્યાના અધ્યક્ષ છે રા રા ગુણાચાર્ય એવિદરામ દેસાઇ, રા. રા મમ્મમાઇ લક્ષ્મીશ્વર વૈદરાજ, રા રા યુનિસાસ જોહનસાસ જવદારિક વે. મુ. જાવનગર જગસ કર આચાર્ય મંત્રીએ છે, તેમજ કેટલાક મોટા અધિકારીઓ અને અમણીગૃહસ્થો ઉપાધ્યક્ષો અને જવગ્રથાક મળ્યાના સભાસદો છે. તે મળ્યાને અગ્રે એક ઉપદેશક મળ્યો છે, જેમાં જાવનગરમાં સુપ્રસિદ્ધ શાસ્ત્રી નિર્જનરામ રજુજોડણ વારિકાદિ સભાસદો છે મળ્યાનું વાર્ષિક લવાજમ રૂ ૧ હોઇને જીમ મભાસદોની સુરાસુરી સખા લગભગ ૧૦૦ની છે ચાર વર્ષનું ઉપજ અર્થનું સરવૈમુ જોર્તા રૂ ૧૦૩૯૪૬ ઉપજાના અને રૂ. ૫૧૯૦૦-૩ અર્થના થયેલા જણાય છે, જેથી સીમીક રૂ ૫૦૩-૦૦ની છે આ મળ્યાની બેઠકો જોનાના મહાદેવના મદિરમાં થાય છે ચાર વર્ષના અતરમાં જનરવા આવેલ પ્રસિદ્ધ ઉપદેશકોમાં સ્વામીશ્રી આત્મજ્ઞરૂપ જિવરોન, કાશીનાસી મુદર્જનાચાર્ય, જુજનિનાસી વિદુષી સાધરી જગાસકમી, કાશીનાસી વાસુદેવ પાંડુરમ, મહાત્માશ્રી નયુગમ દર્મા, સ્વામીશ્રી શાતા નંદજ, મહાત્માશ્રી સ્વરૂપનંદજ, સ્વામીશ્રી વિજ્ઞાપ્તવાનંદજ, અમોખ નિવાસી શ્રી રામરત્ન, પુષ્કરજેનનાસી શ્રી લક્ષ્મીનંદજ તથા સ્વામીશ્રી ત્રિવિક્રમતીર્થ, સનાગના સુપ્રસિદ્ધ હરદાનજુવા દયાનંદજ વગેરે વિદ્વાનોએ જ્ઞાપ્તવાનોથી અને હરદાસ કથા કરીને અપૂર્વ લાભ આપેલો જણાય છે

જુદ જાવનગરના શાસ્ત્રીઓ પૈકી શાસ્ત્રી મોદનસાસ કેવળનમ, વૈદશાશ્રી લક્ષ્મીશ્વર તરોણમ, શાસ્ત્રી જાવનજ જાણાસક, શાસ્ત્રી દેશવસાસ મનિસક તથા વે. મુ.

અર્ધકલાસ નર્મદાસ કર આપામે મળને ધર્મ શાસ્ત્રોનું અવલુ કરાવી મળને સતત લાભ આપ્યા કર્યો છે, તદુપરાંત સુવિખ્યાત અકાવર અનંતપ્રસાદજીના ચિન્મ, ખીયુત ભગવાનપદ્મ નાગજીજી જેઓની દલિયા કરવાની ઈચ્છા તેઓના મુરતી જે રીજ ચિત્તા-કર્મિક અને મોહકિય છે, તેઓએ વારવાર દલિયાઈતો કરી, શ્રોતાઓને અપૂર્વ ધાર્મિક મોષ આપવા ઉપરાત આચાર્નિકના જે ઉત્પત્ત થતું તે સચુ મળને અર્પણ કરી દીધું છે.

સવત ૧૬૨૮માં મળ તરફથી એક સરૂત શાળા પશુ સ્થાપનામાં આવી છે તેમાં શૈલિચલાએ સ્થાપનુદગ્ના અધ્યાપકપણા નામે દશ વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તમ પ્રકારનું વ્યાકરણનું અને ન્યાયનું શિક્ષણ મે છે

તે સર્વ જ્ઞતાં જોતા ભાવનગર જ્યાં ચિરકાળથી નામરોનું અમણીપણું હોઈને તેઓ તરફથી સત્યતન ધર્મને અનેક પ્રકારે અવસાન અને આશય આપતા આવે છે, એમ શીમાનુ મૌરીસ કર ઉદયસ કરતા જીવન જ્ઞતાં ઉપરથી સ્પષ્ટ માન છે, ત્યાં તેજ નામરગાતિ અઘાપિપર્તિ પશુ, જે સમયમાં વિદેશીન સમર્થને લીધે સત્યતન ધર્મ ઉપર અનેક વિચક્ષણ વિચારો, ખોક વિનક્ષણ સરથાઓ તેમજ અનેક મન-સ્વી વ્યક્તિઓ તરફથી અકમલ થતું રહ્યું છે, તેવા સમયમાં તે ધર્મનું સમનોક્તન સ્થાયી રાખવાને ઉત્સાહ અદિત જે પ્રવાસ કરતી રહી છે, તેને મારે ખરેખર તેને ધન્યવાદ થતે છે આસા છે કે ભાવનગર સત્યતન ધર્મ પ્રવર્તક મળ કારીના ભારત ધર્મ મદામળ સાથે સયોગ્યજ્ઞ આપ્યા કાઠિયાવાડને માટે ભક્ષયદ સરથા નીવડે !

તત્રી.

ચર્ચાપત્ર.

“ત્રિમાસિક” ના મેહેન્ડાન તત્રી સાહેબ !

ત્રિમાસિકના મતાકના ચર્ચાપત્રમાં મદાસન લાભસ કર પીતાંનરદાસ મહેતાએ પૂછેલા પ્રશ્નનો સ્થાપતિ પ્રત્યુત્તર લખ્યું છે.

મદાસન પ્રશ્ન લખે છે કે ત્રિમાસિકમાં તેના બીજામંત્ર તરીકે ધારણ કરવામાં આવેલા શ્રોક શ્રેયાન્ત્વ દત્તઃકિમાં ઉપરથી નજીતા વિરોધાભાસના ખ્વનિથી સામાન્ય રીતે ફગવાયલાં મનને યુસવાણમાં પડવાનો સંભવ છે આ એમનું કહેવું સત્ય છે ; કારણકે સખિ ધર્મનું સ્વરૂપનો એકજ અવિરૂત દોવા છતાં નંન, ખાંદ, મહમુદીઅન, કિમિઅન વિગેરે કથાધિબેદથી તેમાં ભિન્ન ભિન્નત્વ જોવામાં આવે છે; તેવા સર્વની ધર્મ વિરોધેદ્યુક્તિ ઉત્પત્ત થઈ છે, અને તેજ કારણથી મીનાનું આપા-તો અખ્યન કરવાવાળા એ મોકનું તાત્પર્ય એનુંજ માની મોશ છે કે કિમિઅનને કિમિઆનીડી, મુમસમાનેને મોદોમેડનઝમ, વામમાર્મીએને વામમાર્મ મુતારક દો. એતો દીક પશુ પોતાની સમજનામાં ચાલતી શકિતો, રીતરિવાજો અને માન્યતાઓ કે

જોનેજ તેઓ માત્ર ધર્મ મળે છે તેના સુધારા માટે વિવેકબુદ્ધિને તૃપ્તિ આપી નહિ કરતાં તેમાંજ ક્ષુદ્ર વર્ણન મળ્યા રહેવા, અને અન્ય શિષ્ટ પુરુષોના નાન પણ સમજા પૂર્વક પ્રત્યાસિત રીત, જોને અને મળે પણ પરધર્મ માની તેમાં ભગનું દર્શન કરવા મહી પડ્યા છે એ વાત ઠેગવાએજા અવગરજીને રૂચે પણ નહિ અને તેનાથી ઝીંઘાનું વાક્ય આમાન્ય પણ નજા અણી યાજા એવા પ્રકારનો મૂંઝવણો સંભરેજા છે તેનું વિચારજા કરવાની જરૂર હોઈ, જે પ્રશ્ન મૂકાયો છે તે અરથને નંચી

જ્યાં વિવેક બુદ્ધિથી આગળ પાંડવની સંગતિ જોનાં, અને એ ઉપદેશનો સમય તથા પ્રસંગ વિચારતાં તેમાં મૂંઝવણ જોઈ જાયજી નહિ

ઝીંઘાએ એકજ ધર્મની અદર મિત્રમિત્રતાની આગળ દલીલ નહિ, એમ તે કાળના સત્વિતાવચોક્તિની આશય પડે છે તેથી સિદ્ધ થાય છે કે મહાત્મા મીઠુજા ભગવાને તે વાક્ય એવા એકદેશીય વાતપરમાં મૂક્યું નથી.

મી ઠૂજા ભગવાનનો આશય એ છે કે નિરપેક્ષ રહીને પોતાના નૈઋત્યિક ધર્મ માં દેશાન્તરવર્તન અડગ રહેવું જોઈએ, આખા અધ્યાયનું પણ એજ વાતપર છે, તેથી પણ મોહાને એજોજ અર્થ સમજાવવા અણુજા કે જોને જે નૈઋત્યિક કરાને પ્રાપ્ત થાય છે તેણે તે કરાને સંપૂર્ણ રીતે દેહાદિ સ્થિતિ વચ્ચેને જોએ પણ જાળવવી; એથી વિપરીત માર્ગ મંડળ કરવાની જાણ છે, કાળ છે, નહિ છે અર્થાત્ જે કાળે જે ધર્મો જાણવતા, સુચિત્વ, વૈજયત્વ વિચેરના પ્રાપ્ત થયા, તે કાળે તે ધર્મો અડગ રહી જાળવવા એક સુચિત્વ આકાંક્ષે અણુજા થયા અથવા એક મુદત્ત આકાંક્ષે સંપત્તી થયા મળેનો તે જાણવડ છે એજ રીતે નાની મોટી પ્રત્યેક કરાને જોવી કે સોઠ તરીકેની, નેકર તરીકેની ચુર તરીકેની, વિષ્ણ તરીકેની, રાજા તરીકેની, પ્રજા તરીકેની વગેરે તેમજ દેસ પ્રત્યેની, મનુષ્ય પ્રત્યેની અને આકાંક્ષા પ્રાપ્તી થયા પ્રત્યેની કરાને વિશે પણ અડગ રહેવાનું મીઠુજા ભગવાન એજ મોહાથી કહી આપે છે

હવે પુરૂષ પુરૂષ પૂછેજા પાંચ પ્રશ્નોનો વ્યાખ્યાનિત પ્રત્યુત્તર લખુજા.

૧. ધર્મ એટલે શું ?

ધાર્યવે છોકો અનેનેવે ધર્મ :—જેના વડે સચિત્તે અવધાર શાન્તિની સાધે જગત્તર રહે અને અધર્મવચ્ચે સુખની પ્રાપ્તિ થાય, તેનો ધર્મ

૨. આપણો સ્વધર્મ કયો ?

૩. પર ધર્મ કયો ?

જે કાળે જે કર્તવ્યો પ્રાપ્ત છે, તે કાળે તે સ્વધર્મ છે એથી વિપરીત તે પર ધર્મ છે એક પુરૂષ મુદત્ત હોવા ત્યારે તે ધર્મ પરાધર્મ રહી કુટુંબ પરધર્મ થવાથી પોષણ કરવું એ તેનું પ્રાપ્ત કર્તવ્ય છે એજ તેનો સ્વધર્મ છે, તેમાંજ તે નિ. સ્વદેહવિતા અડગ રહે, તેા તેથી તેને મોહા મળે છે પણ તે તે કાળેજોના આકાંક્ષા ત્યાજ કરી મુદત્તમાં સંન્યાસીની જેઠે નેક્ષસિદ્ધિ કરવા જાય, તેા તે તેનો પરધર્મ છે. એ તેને મેવરકર નથી એથી તે જાણ થાય છે. પતિવ્રથા એ ધર્મ તેને જાણ

વડજ છે તેમજ કૃત્રિમ મુદ્ધમાં પોતાના જ્ઞાન ધર્મનો ત્યાગ કરી કેવળ આકાંક્ષે અહિંસા પરાયણ થાય તો તેનું એવ નથીજ થતું, એટલુંજ નહિ પણ તેઓ સંસારને પણ દાનિ કર્યા છે.

૪ સ્વધર્મ વિગ્રહ છતાં એવરૂર શી રીતે થઈ શકે? આ જગતે વિગ્રહ શબ્દનો અર્થ કુતરતી કાઢિને એટલેજ માન છે. કુતરતી કાઢિને ધર્મ પણ કુતરતી કાઢિના મનુષ્યોને પણ કુચ્છતર કાઢિના ધર્મ નેટલેજ એવરૂર છે. કૃત્રિમ ધર્મ બ્રાહ્મધર્મની અપેક્ષાએ વિગ્રહ હોવા છતાં પણ કૃત્રિમોને મોક્ષનું કારણ છે તે જ્ઞાન ધર્મનું વિશેષજ. પરિણામન કરે તોજ તેમાં સંસારનું કષ્ટાણું રહેલું છે અને સર્વે પદે હાસ્તિ પદે નિમગ્ન એ ત્યાગે તેનું પેતાનું તો કષ્ટાણું એની અંદર આવીજ નજ. મનુષ્યનો ધર્મ સાર્વજનિક કષ્ટાણુંની સાથે સ્વકષ્ટાણુંની નિહિ કરવામાંજ સમાવેશ છે, એવીજ રીતે બ્રાહ્મણ, કૃત્રિમ, વૈશ્ય, શૂદ્રાદિકને માટે સમજા સેવું સીડી ની સૌથી નીચેની પગથી છે તો નીચી પણ તેની મદદ વગર પ્રાસાદપર પહોંચી શકાય તેમ નથી તેવીજ રીતે ધર્મની (કર્તવ્યતાની) જે કાંટિ આપણી સમીપ હોય તે મદલું ક્યાં વગર ધર્મની પરાકાષ્ટાએ પહોંચી શકાય નહીં. માટે પ્રાપ્ત કર્તવ્યતા સ્વધર્મ-વિગ્રહ કુતરતી કાઢિનો હોય તોપણ તે ધર્મની પરાકાષ્ટા એ પહોંચ્યાકાં વાળા હોવાથી એવરૂર છે.

૫. પરધર્મ સ્વનુષ્ઠિત છતાં અશ્વાવહ શી રીતે હોઈ શકે?

પરધર્મ એટલે અપ્રાપ્ત અથવા અસ્થાને ધર્મ, એ વાત, ઉપરથી જણાઈ અસ્થાને કંઈ પણ પ્રયાસ કરવામાં આવે તો ઊપર જમીનમાં વાવેલાં શીંગડાં મારક અર્થે જાય છે, એ દેખીતુંજ છે. શ્રી રામચન્દ્રે બ્રાહ્મણનો ધર્મ—આર્જવ વાણીને મારતી વખત ધારણ કર્યો હોત, તેમજ રાવણને ક્ષમા કરી છૂવેના મુખે હોત, તો તે સંસાર નું દુઃખ ફેડી શકત નહિ. પ્રત્યુત સંસારના દુઃખમાં વધારે કઠી તેણે અધર્મનું સ-મદલું કમું હોત, અને એજ પરધર્મ સ્વનુષ્ઠિત છતાં તેને અશ્વાવહ થાત. જે સ્ત્રી પોતાના નિસર્ગપ્રાપ્ત ધર્મ પતિની સેવાને એક જાણુ મૂકી (મીરાંજામતી મારક જે એ વાત ખરી હોય તો) સન્ધાસિનીનાજ ધર્મો પાળે તો તે પોતાને તથા સંસારને દાનિ કરવાજ છે. તે પોતાના પતિની ઉપેક્ષાથી પતિત થાયજેજ, એટલુંજ નહિ પણ અન્ય સ્ત્રીએ તેનું અનુકરણ કરે, તેથી વિશેષ સંસારને દાનિ થાય છે તેનું ધપ પણ તેણીને સિર છે, જેથી એજ પરધર્મ તેને અશ્વાવહ થાય છે.

નિસર્ગપ્રાપ્ત ધર્મ યજ્ઞવેદ; તેનો કઠી પણ ત્યાગ કરવો નહિ અને તેમ કરતાં પ્રાણતી પણ દરકાર કરવો નહિ એજ આપણા આર્ચ શાસ્ત્રોનું મીરવ છે. મહાત્મ્ય છે એવીજ મોક્ષ છે—સુખ છે.

નાનાસાસ વૈકુંઠરાય બેઠારા—શુભ.

“ત્રિમાસિક” ના સુદ્ધ વ્યવસ્થાપક સાહેબ;

સવત ૧૯૬૪ના પોષ શુદ્ધ ૧૮, બક્રધો, પુસ્તક કળું ત્રિમાસિકમાં “ત્રિમાસિક અને તેની માર્ગિત અમલમાં સુકા જેવી દરખાસ્ત” તે વિશે થોડું વિવેચન આવ્યું હતું. તેની ટુકમાં મતલબ એવી હતી કે “કોઈ વિદ્વાને, નોનમેટ્રીક તથા તે સુધીના નામર યુવકો વાસ્તે, ઠાઠીઆવાડમાં કોઈ સમય પડતે સ્થળે, જી આસ સુધી, ટેકનીકલ જ્ઞાન, જેમકે — લેવર્સિંગ, સીડીસ ઇન્જીનીયરીંગ વિગેરે જોઈતું જ્ઞાન આપવા સાફ એક સારી જોઈતવજી કરવા ઇરાદો રાખેલ હતો અને કંઈ પણ શ્રી લીધા વખરે શિખવવા જણાવ્યું હતું” તે પછી આ વાત આમન આલી છે કે કેમ અને ચલી છે તે કંઈકે અશ્વે વગેરે દર્શાવતી જે “ત્રિમાસિક” માં જાહેર કરવા કૃપા કરશે તેમો મહેનતની મશે એ કહેલ અરેખર સ્તુતીયાત્ર (praising forward nature) હતો પણ હજી સુધી ૧૫૨ કંઈ જાણવાળું પડવા પામ્યું હોય તેવું જણાતું ના. આવી કમ્પ્લેટ પછા નામર યુવકો નોનમેટ્રીક તથા તે સુધી અભ્યાસ કરી નિશાળ છોડી દીધેલ તેવા છે અને તેઓને નોકરી સરેલામથી મમી શકતી નથી તે જણાવવાનું કે, આપણી ચાતીના કોઈ હિનેમ્બુનો આ કહેલ કેટલે અશ્વે પાર પડ્યો છે તે જણાવવા કૃપા કરશેજી એન્જીનીયરીંગની લાઇનમાં હજી માન્યતાની જરૂરી જેવામાં આવે છે, અને જે કોઈ નામર મધુ પેતાના શિક્ષણને પેતાની ચાતી યુવકોને લાભ આપવા માટે તે અરેખર તેને ધન્ય વાદ મટે છે કેમકે વિદ્વાદાન આપવું એના જેવું બીજું કોઈ જાન નથી વળી આવી વિદ્યા જી નેઓ ભવિષ્યમાં પેતાની છદમી સુધી તે નામર મધુને ઉપકાર માને એ વાત કાઈ થોડી ઉપયોગની નથી

વળી સવત ૧૯૬૬ ના આશ્વિન શુદ્ધ ૧૪ ના “ત્રિમાસિક” માં પણ પાછળ પુઠા ઉપર “જોઈએ છીએ” નાં મથાળા નીચે નોકરી ધણે માનનારા યુવકોની માનણી કરી હતી, તે કમ્પ્લેટ પછા યુવનીઆઓ નોકરી કરવા શકતીમાન છે, પણ કમનશીએ નેઆનામાં pushing forward nature નહિ હોવાથી જે કોઈ નામર અશ્વે પહેલી વાર લાજ ઝાલી નોકરીએ વળગાડી આવે તે પછી પેતાની દરજ બ્રાવેલી and honestly જાણવા જશે એમાં શક નથી માટે આ સરળી માનત પર પ્રકાશ યાદનાઈ સવિસ્તર વિવેચન આવતા “ત્રિમાસિક” માં આવે એમ કરવા બંદોબસ્ત કરાવશેજી.

એજ વિનંતિ

લી. ચાલિમેવક,

વોમ જયમુખલાલ વિ. દયારામ, ભુજ.

જૂનાગઢ તથા માંગરોળના નાગરબ્રાહ્મણોનું.

વસ્તિ પત્રક.

(સવત્ ૧૯૧૬ જ્યેષ્ઠ માસ.)

| જાનતા | જૂનાગઢ | મીનરોજ. |
|--------------------------------|--------|---------|
| ૧ કુલપતે | ૧૧૨ | ૬૫ |
| ૨ કુલ વસિ | ૪૭૪ | ૨૪૬ |
| ૩ પુરો | ૨૨૨ | ૧૧૬ |
| ૪ સ્ત્રીઓ | ૨૧૨ | ૮૭ |
| ૫ અનુપનીત જાગડો | ૪૫ | ૧૫ |
| ૬ અવિવાહિત જાગડાઓ | ૧૧ | ૨૮ |
| ૭ વિવાહયોગ્ય પુરો | ૭૧ | — |
| ૮ વિવાહ યોગ્ય સ્ત્રીઓ | ૪૫ | — |
| ૯ વિવાહિત સ્ત્રીઓ | ૧૫૧ | — |
| ૧૦ વિધવાઓ | ૪૫ | — |
| ૧૧ નોકરી કરનારાઓ | ૫૬ | ૨૪ |
| જૂનાગઢ રાજ્યમાં | ૧૭ | ૧ |
| મીનરોજ રાજ્યમાં | ૦ | ૭ |
| ભાવનગર રાજ્યમાં | — | ૧ |
| વડોદરા રાજ્યમાં | — | ૧ |
| નિયાતમાં | — | ૪ |
| સીમરના એજન્ટો | — | ૧ |
| રેલવેમાં | — | ૨ |
| મુખ્ય કલકત્તામાં | } | ૭ |
| વ્યાપારીઓની નોકરીમાં | | |
| ૧૨ પમાર સહ રસોઈ કરનારા | ૧૪ | ૨૧ |
| ૧૩ વહીવાત કરનારાઓ | ૫ | ૨ |
| ૧૪ યકવરો | — | ૨ |
| ૧૫ પેઓ | ૨ | ૧ |
| ૧૬ ન્યુસપેપરના એજન્ટો | } | — |
| ધર્મી કરનારા | | |
| ૧૭ વ્યાપાર કરનારાઓ | ૩ | ૫ |
| ૧૮ વેદના વિદ્યાર્થીઓ | ૧ | ૫ |
| ૧૯ સંસ્કૃત શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓ | — | ૧ |
| ૨૦ વેદ અભ્યાસમાં | ૩૫ | — |

| | | |
|---------------------------|----|-------|
| ૧૯ સસ્ત્રુત ભણેલાઓ | ૬ | _____ |
| ૨૦ એસ એસ બી | ૩ | _____ |
| ૨૧ એમ એ | ૧ | _____ |
| ૨૨ બી. એ. | ૧ | _____ |
| ૨૩ ઇન્ટરમીડીયેટ | ૨ | _____ |
| ૨૪ પ્રિવિયસ | ૨ | _____ |
| ૨૫ મેટ્રીક | ૧ | _____ |
| ૨૬ આવસથી | ૧ | _____ |
| ૨૭ વેદાન્ત શાસ્ત્રી | ૧ | _____ |
| ૨૮ પુરાણીઓ | ૨ | _____ |
| ૨૯ ગ્રામનો વહીવટ જાણનારાઓ | ૧૦ | _____ |
| ૩૦ બંગાળી બાળા જાણનાર | ૧ | _____ |

૧. ————— જ્યાં જ્યાં આવું ચિન્હ કમું છે, ત્યાં ત્યાં તે જામતની દફતર તબી સહી નથી, તેમ જાણવું

૨ જૂનામઢના નામરચ્છાલોમાં પમાર સહ નોકરી કરનારાઓની સંખ્યા ૫૬ છે, તેઓનો પમાર રૂ. ૧૫ થી ૩૦૦ સુધીનો છે

૩. જૂનામઢમાં એસએસ.બી.ઓ ૩ છે તેઓ પૈકી ૨ રા. મનમલાલ સસ્ત્રીસંકર બેદરા અને રા. રા. વેણીસંકર રેવાસંકર શુક્લ વડોદરા રાજ્યમાં રૂ. ૩૦૦)થી નોકર છે રા. રા. નવસંકર નસિદરામ શુક્લ અમદાવાદમાં વહીવાર કરે છે.

૪. જૂનામઢમાં દેશી વેદકર્તા ધણે કરનારાઓ વે. મૂ. જટાસંકર દરજીવન વેરા તથા વે. મૂ. પ્રભાસંકર ઉમેદરામ ત્રવાડી છે તેઓ પૈકી વે. મૂ. જટાસંકર દરજીવન બેદરા વેદ, સસ્ત્રુત, વૈદક, ધર્મશાસ્ત્ર. પુરાણ અને ગ્રામોના વહીવટ જાણનાર છે

૫ રા. રા. માંકણજી મયાસંકર બેદરા રંચનમાં “ધી યુનાટેડ જરમા” નામના સામાજિક પત્રના માસેક અને અધિષ્ઠિત છે

૬ રા. રા. મિરિંગસંકર વલ્લભજી આચાર્ય રાજકોટમાં મુકીશમ અને જુના ઐતિહાસિક શોધના કામ ઉપર પોતાના પિતાની જગોએ છે,

૭. મામરોજતા વે. મૂ. પરમાનંદ મેપજી બેદરા તથા વે. મૂ. મનમુખરામ મંડારામના પૂર્વજોને જૂનામઢ ગળત તરફથી સીમરોલી નામનું મામ ધર્મોદમાં મળેલું છે, તે તેઓ જાણ છે

(મામરોજની દફતર વે. મૂ. પરમાનંદ મેપજી બેદરા તરફથી મેળવી તથા જૂનામઢની દફતર જાને તૈયાર કરી સખી મોકલનાર)

બેદરા જટાસંકર દરજીવન.

જ્ઞાતિ વર્તમાન.

પરીક્ષાનાં પરિણામ.

એસ. એસ. બી.

૨૧. હીમતલાલ મલ્લેશ્વર અભીરામ એસ એ રાજકોટ.

૨૨. રા. સાકરલાલ મોતીલાલ વહરામની બી. એ જામ ખંભાળીયા.

પદ્મશ્રી એમ. બી. બી. એસ.

૨૩. સુલવ તરણ ભગવતીદાસ માંકડ, જામનગર.

૨૪. બુદ્ધગીલાલ મૌરીસકર હાવા, માંજરાળ

હાઇકોર્ટ વકીલ.

૨૫. જમનલાલ સુમદરામ માંકડ રાજકોટ. ૨૬. બાપુભાઈ મોતીલાલ માંજરાળ.

૨૭. વીનાયકરાવ કલ્યાણરાવ, પાટણ ગુજરાત

લેટન એમ્બર એમ્ડ કોમર્સ એકવોન્સ બુક કીપીંગ વગેરે.

ફર્ટ કલાસ—૨. આનુકર માનસંકર મહેતા, બી.એ., જામનગર.

રાજકોટ.

નીમણક—(૧) જલદપાટણ કરદમ અધિકારી રા. રા. રતીલાલ મમનલાલ અંતાણી બી એ ને રા. ૧૦ ના વધારાથી એટલે રા ૧૧૦ ના પગારથી ત્યાના માછરદેટ નીમ્યા છે .

(૨) કાશ્મીર આર્મીના આસી. સરજન વર્સિદિપ્રસાદ વિ. અમૃતલાલ બક્ષી સુમધ સરકારના સેનિટરી ખાતામાં આસી. સરજન તરીકે નોંધાય છે.

(૩) રા. રા કેવળરામ હાથીસારામ એમ્બ બી એ. એસ. એસ. બી. એન્સી હજુર એમ્બીસમાંથી સાબાપાદર માણુદાર નીમાયા છે

(૪) રા. રા પ્રીતમરામ દોશતરામ એમ્બ કીરડીકટ પ્લીડર વસાવડના ન્યાયાધીશ નીમાયા છે

પોરબંદર.

નીમણક—આસી. સરજન રા વલ્લભસંકર જેસંકર હાવા અદમદાવાદ દોખીટલ-માં લીમાણા છે.

જામ ખંભાળીયા.

નીમણક—રા. રા. આસંકર પ્રાણસંકર ઢેગર ઉત્તર મિ. દુરયાનમાં આવેલ સમુ-ખમાં રા ૧૦૦ થી નીમાયા છે

ભાવનગર.

નીમણક ફેરજહીરી—(૧) રા. રા. બારકરરાવ વીઠલદાસ મહેતા એમ. એ. એલ. એસ. બી. એટલેકેટ, મુનઘમા ઉપાડેલ નવી કોમરસીવસ કોલેજમાં કામચલાઉ મરકેન ટાઇલ લોન્ગ પ્રિફેસર શ. ૩૦૦ ના દરમાયાથી નીમાયા છે.

(૨) ગ. ચંપકલાલ સાકરલાલ બી. એ. માણાવદર રોડના રેઝરર શ. ૭૫ થી નીમાયા છે.

(૩) પોરબંદરમાં આગવા બને વેપારી વચેના કજીવાનુ સમાધાન સંતોષકારક રીતે કરવા માટે રા. રા. ગુલામરાય હમનલાલ એન્ડ ને લાંબા રીટાઈર્ડ પોર્ટ આપીસર છે નને એટીનીસ્ટ્રેટર મેજર હેન્ડેક સાહેબે શ. ૨૦૦) નો પોસ્ટાક અપેલ છે રા. મોસુરને પોરબંદરના વેપારીઓએ એક માનપત્ર આપ્યું છે.

(૪) રા. મુકુન્દરાય કમ્પાનુરાય વોરા પોરબંદર તાવા સીમેન્ટ ફેક્ટરીમાં શ. ૧૦૦ થી નીમાયા છે.

જુનાગઢ.

રા. રા. જાનમસંકર રમાસંકર જેતપોર જસાવાળા એસ્ટેટના મેનેજર સરકારી મેકરીમાંથી રીટાઈર થયા છે અમાક કરેલ માણાવદર રોડની ૨૧ વર્ગની મેકરીની કદરજુદી માણાવદરના નામવાર ખાન સાહેબે રા. મોસુરને શ. ૧૦૦ નું માગીક પેનશન કરી આપેલ છે.

માંડરોળ.

ત્રિમાસિક પુસ્તક ૭ અંક ૩ નામાં હાથપેલ મી રજેઝિડજી મંદિરના પારોત્સવ દરમિયાન શ. ૧૦૦૦ ની સને ૧૮૬૫ ની B052180 ની નોટ તેના દૂરીએને મળી છે અને તે હાથવાની દરમિયાન થતા આદી અપવામાં આવે છે.

મુખઈના વડનગરા નામર મડળી.

૧. મી વડનગરા નામર મડળીના સંવત ૧૯૬૮-૭૦ના વર્ષ માટે રા. રા. નવનસુખલાલ હરિલાલ પંડ્યા (નર્સિંગ) પ્રમુખ, રા. રા. પાર્વતીશંકર નાદવરાય પસારમ (જુનાગઢ) ઉપપ્રમુખ, રા. દલપતરામ રાસનગવ અનરિઆ (જામનગર) તથા રા. જીવભાઈ મદાલદર પ્રુચ (ગોહલ) સમુકત મંત્રીઓ, રા. મદ્યપ્રસાદ શંકર-પ્રસાદ રેસાઈ (મદુવા) અને રા. હોરાલાલ લાભલદર પોળખીયા (આમરજી) સમુકત રેઝરરો તથા રા. દરબલાલ ભગવાનજી ભગત (ખાગીઆ) અને રા. જીવલાલ બેદે-ચંગલાલ દવે (પેટલદ) સમુકત ઓડિટરો નિમાયા છે.

૨. થી મંડળ દસ્તાકનાં 'ઉત્તમકુવર કૃદ્ધિવાળી પ્રાઇઝ' માટે "આપણી ઓઓમા સેખન વાંચન વધારવાની યોજના" એ વિષય ઉપર તા. ૩૧-૧૨-૧૩ સુધીમાં નિમંષ લખી મોકલવા આપણી યાત્રિની દરકોઈ રખતે વસતી ઓ દફતાર મણશે.

૩. મડળી દસ્તાકના ૨૨ સારાભાઈ પ્રાઇઝ માટે આવતા નવેમ્બર માસમાં થવાની મેટ્રીકુલેશનની પરિક્ષામાં આપણી યાત્રિમાંથી પમાર થનાર વિદ્યાર્થીઓમાંથી

તા ૩૧-૧-૧૪ સુધીના કુલ માર્કસ જનુઆરી અગ્રહ કરનારામાંથી સર્વથી ઉચ્ચે નબરે આવનાર સાતઠ ગણાશે.

૬. શ્રી મહા દસ્તકનો 'ગ્રેન્ડુએટમ કપ' (રૂપાનો પ્લાસો) આવતા નવેમ્બર માસમાં થવાની જા. એ ની પ્રવક્તામાં પસાર થનારા મુવક્રમાંથી તા. ૩૧-૧-૧૪ સુધીના મારહ કરનારા પૈકી જે સૌથી ઉચ્ચે ફગ્ગરે આવશે તેને આપવામાં આવશે.

શ્રી વડનમરા નામર મહા આવતી સાથમાં દ્વાધરકુતોનાં ધો.લોમાં કોઈ પણ સ્થત્રે અભ્યાસ કરતા સ.પક વિદ્યાર્થીઓને માસિક શા. ૩ સુધીની રકમની સ્કોલરશીપો, તેમજ મેટ્રીકયુલેશન પછીના અને હુજર ઉદ્યોગના અભ્યાસમાં દરેક વાર્ષિક રૂ. ૭૫ની વધારે નફિ એવી અકદર રૂ. ૪૫૦ની લોન આપવા માગે છે.

નિમંષિ, ધનામે, સ્કોલરશીપો તેમજ લોન સમધી પર વ્યવહાર શ્રી મહા ના. સેક્રેટરી નાને પમાણસ ટેરેસીક, માન્ટરોડ, મુનકને ચીરનામે કરશે.

સ્વર્ગવાસી છમનલાલ વળેશંકર વૈશ્વ નાગર સ્કોલરશીપ.

ત્રિમાસિક પુસ્તક ૭ અક ૪ પાને ૧૮૧મે છપાયેલ ટ્રુટ ડીડ પ્રમાણે રૂ. ૨૦૦૦ની ગવર્નમેન્ટ ગ્રેન્ડીસરી નોટસ નીચે પ્રમાણે નબની ટ્રુટી અને મળેલ છે.
B052182 of 1854-55 Rk 1000, B037325 of 1900 01 Rk 1000

સુબદ્રા સ્મારક ફંડ

ત્રિમાસિક પુસ્તક '૯ અક ૧ પાને ૪૩મે છપાયેલ સ્વામીની મારહચાનહાએ કરેલ ટ્રુટ ડીડ મુજબ નીચે પ્રમાણે ૮૦૦ની ગવર્નમેન્ટ નોટ સને ૧૮૫૫ની અમોને મળેલ છે.

B067771 Rk 500, 249833 Rk. 100, B067769 અને B067770 ફરેક રૂ. ૧૦૦ની

ત્રિમાસિક સ્કોલરશીપ.

ત્રિમાસિક સ્કોલરશીપ રૂ. ૧૨૦) ની આવતી સાથ માટે વિદ્યાર્થી અભ્યાસ નમ કરી નોટરી ઉપર મડે પાઠ આપવાની સરતે આપવાના છે તે માટે મારહ અમોને તા. ૩૧ જાન્યુઆરી ૧૯૧૪ સુધીમાં પોતાને પરીક્ષામાં મળેલ માર્કો જણાવી ફગ્ગ ગમનાં વિદ્યાર્થીએ કરવી.

ત્રિમાસિક મારહત શ્રી કેળવણીને ઉત્તેજન.

“ત્રિમાસિક” ના વ્યવસ્થાપક મહાજના સંબોલોગ

રાજકોટ.

વીનલિકે મારાં માતુશી ગીરજાદ્રવગ પોતાના કૈલાસવાસ થવાના સમય અવસ સાધ્ય અસ્થામાં નાવેલ અભિધાપાને અમલ કરવા માટે મારા મુ. વ જાસક કર ગ્રામગણ મુજબ અનુમોદનથી આ પત્ર આપને સખી વસદી આપુધું.

મારાં માતૃમીની ઇચ્છા પોતા પાસેના અવેજમાંથી રૂ. ૧૦૦ એક એકસો આપણી માતિની કેળવણી ભેટી કન્યાઓને ઉત્તેજન આપવા માટે વાપરવાની હતી તે અનુસાર નીચે મુજબની સગને આ રૂ. ૧૦૦ એકસો રોકડા આ બરાબર આપને સોંપું છું

૧. સરકાર રૂ. ૧૦૦ના બાજમાંથી દરેક વરસે રાજકોટ જાવાશરણ કન્યા-શાળામાં બહુતી આપણી માતિની પુરોહિત તથા યજમાન વર્ગની કન્યા ને ને ધોરણોમાં બહુતી હોય તે ધોરણોમાં સાંથી ઉપલા ધોરણોમાના પદ્ધતિ બે ધોરણમાં સહુ ૫ ઉચે નબરે પાસ થનાર બે કન્યાઓને છતાંમ કપડાં ચોપડી કે રોકડના રૂપમાં આપવા

“ સવિતા પ્રાઇઝ ” રાજકોટની કોઇ કન્યાશાળા માટે છે એટલે કદાચ તે જાવાશરણ કન્યાશાળાની કન્યાને બાગે આવે તો તે પ્રાઇઝ ને કન્યાને મળે તેને આ રૂબરૂ પ્રાઇઝ મળે નહીં તે સક્ષમાં રહેવા વીનંતિ છે

૩ કદાચ જાવાશરણ કન્યાશાળામાં આપણી કોમની કન્યા ન હોય તો પછી બીજી દરકાર રાજકોટની કન્યાશાળામાં નામરૂ કન્યા હોય તેને આ છતાંમ ઉપરની સ તે આપવા એકવચ્ચ કરવાને આપને સચ્ચ છે

૪ આ રૂ. ૧૦૦ એક સો ક્યાં જાને કેવી રીતે બ્યાગે રોકવા તે આપ કમીડીની મુનસરી ઉપર ચાખું છું. તેનું બ્યાગ ઉપર મુજબ વાપરવાનું છે

આ વાર્ષિક છતાંમને “ ગીરગંગુ વર પ્રાઇઝ ” એનું નામ આપવાનું છે એજ. વીનંતિ

રવિશંકર વિ. જડાશંકર

દા. ગુલાબરાય વિ. જડાશંકર.

ઉપરની સરને રૂ. ૧૦૦ની રકમનો અવસ્થાપક મહો ઉપકાર સહિત સ્વીકાર કર્યો છે.

અવસ્થાપક.

જાહેર સ્વરો.

રામેતા મુજબ મેટ્રીકપુષ્કલ માટે પરિક્ષા દેવા જનાર વિદ્યાર્થી બાઇઓને માટે ત્રિમાસિક એપ્રિલ તરફથી આ વર્ષે પણ અમદાવાદમાં બોર્ડીંગ ખોલવામાં આવશે. રૂ. ૫) પાચ અમોને મોક્ષવાથી નામ રજીસ્ટર કરવામાં આવશે

અમલતરાય વલ્લેશંકર છાંયા

અવસ્થાપક ત્રિમાસિક એપ્રિલ રાજકોટ.

કોઇ પણ આરંભ કોલેજ, એમીક્સયરસ કોલેજ, કમ-ચીવસ કોલેજ, કે મેડી કમ કોલેજમાં કેળવણી થેના મગીન રિપનિના હાસારી વડનગર નામર વિદ્યાર્થીને

પોતાનો અભ્યાસ આમજ સલાવવામાં મદદ તરીકે રૂ. ૬૦) સાથે ગિયતિમાં આવેથી પાછા આપવાની સરતે “દાદારી વડનગરા નાગર સ્થિતિ કુંડ” માંથી આપવામાં છે. આટલે જેનો વિચાર એવી રીતે સોન તરીકે મદદ સેવાનો હોય તેણે તા. ૩૧મી ડીસેમ્બર ૧૯૧૩ સુધીમાં નીચે સહી કરનારને અભ્યાસ અને સ્થિતિના ખાત્રી પત્ર સાથે સખી જણાવવા મહેરબાની કરવી.

મેડીનાં નાકા પાસે
રાજકોટ ગામ
તા. ૨૧-૬-૧૯૧૩

} હી. અમૃતલાલ જ્ઞાશંકર યુધ્ધ
એડવોકેટ સેક્રેટરી દાદારી વડનગરા
નાગર સ્થિતિ કુંડ.

દાદારીમાં અભ્યાસ કરતા અગર કોઈ પણ કુળર ઉપામની સાળામાં સિદ્ધ થતા અરીજ સ્થિતિનો વડનગરા નાગર વિચારી જે રાજકોટ અનતજ્યોતિષ દાદારીમાં રહેનો હોય તેને પોતાનો અભ્યાસ સલાવવામાં અમર સિદ્ધ સેવામાં મદદ તરીકે રૂ. ૬૦ માંથી ત્રીસ સ્થિતિમાં આવેથી પાછા આપવાની સરતે “નાગર મંડળી કુંડ” માંથી આપવામાં છે. આટલે જેનો વિચાર એવી રીતે સોન તરીકે મદદ સેવાનો હોય તેણે તા. ૩૧મી ડીસેમ્બર ૧૯૧૩ સુધીમાં નીચે સહી કરનારને અભ્યાસ અને સ્થિતિના ખાત્રી પત્ર સાથે સખી જણાવવા મહેરબાની કરવી.

મેડીનાં નાકા પાસે
રાજકોટ ગામ
તા. ૨૧-૬-૧૯૧૩

} હી. અમૃતલાલ જ્ઞાશંકર યુધ્ધ.
સેક્રેટરી નાગર મંડળી કુંડ.

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ, મુંબઈનો પાંચમો વાર્ષિક મહોત્સવ.

મુખ્ય તા. ૨૧ સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૩

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ, મુંબઈના પાંચમા વાર્ષિક મહોત્સવ પ્રસન્ન સમેલન તત્ત્વ આદર્ય શુદ્ધ ૪, (મહેસા અગ્રણી) તા. ૪-૬-૧૩ના રોજ કાર્યકર પટેલનાં તળાવ નજીક આવેલ દિરાખામના હોલમાં કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં કચ્છ, મહિષાસુર અને ગુજરાતનાં જુદાં જુદાં સ્થાનોના આચાર્ય ૩૫૦ સદસ્યોએ ભાગ લીધો હતો. પ્રમુખપદ ભાવનગર નિવાસી, આપણી સ્થિતિના પ્રથમ એડવોકેટ, સાક્ષર રા. 'રા' બી.કે.રેડિ-વિ. વિદ્યુત્સહ મહેતા, એમ એ એલ.એલ. બી. એ સ્વીકારવાની કૃપા કરી હતી. પ્રારંભમાં મહાસચ્ચ થયા બાદ મંડળના પાંચમા વર્ષના પ્રમુખ રા. રા. અમૃતલાલ જ્ઞાશંકર યુધ્ધે રા. બાસ્કરરાવનો મંડળ સાથેના સમય દર્શાવી, 'શ્રી' અને 'સરસ્વતી' ના એકત્ર સમામનને લીધે સન્માન પ્રમુખપદ સેવા

માટે તેમની બેરડી લાપકાત હોઇને તેમને તે સેવાની વિનંતિ કરી હતી, જેને ઉપ-
પ્રમુખ 'રા. ગ. જાન્ટીસાથ વિ. મૂળચંદ વસાવજા, બી. એ. એલ. એલ. બી. એ. ટી. એ.
આપણી તે દરખાસ્ત સુરતનુમતે પમાર થઇ હતી પ્રમુખ સાહેબ આસનારદ થતાં
આપણા હાઇદેવ શ્રી હાર્ટકેમરની પ્રાર્થનાનું સસમીત જાન કરવામાં આવ્યું હતું.
ત્યાં પછી રા. શંકરલાલ દાધીરામ વેમ્બુને 'Right Livings' વિષે અસરકારક
રીતે અમેજી રેસીડેન્ટ હમ્મુ હતું, તેમજ રા. ભોગીન્દરાવ દિવેડીઆની પુત્રી મુજા-
મિનીએ 'દક મેળવવા ઇચ્છતા સ્ત્રી વર્ગ' (Sufferers) અગ્રણી એક રમુછ
અમેજી કવિતા બોલી બતાવી હતી.

દાર્શનિકના પછીના અગ્ર તરીકે એ. જે. સેકેરરી શ્રી મજુસાથ જમવતરામ
વસાવજાએ મળના પાંચમા વર્ષનો રિપોર્ટ વાંચ્યો હતો. તેમાં પ્રસ્તાવના તરીકે
મુખ્ય જેવા બવસામ પ્રધાન મેકેરમા મળ જેવી સંસ્થાએ કરેલ કામેને તાલિના
મોટા ભાગને નિવેદન કરવા માટે આવાં સમેશનની આવશ્યકતા વિશે કહેતાં જણાવ્યું
હતું કે વર્ષ દરમ્યાન મળની ૩૩ બેઠક થઇ હતી, તેમજ પ્રસંગાપાત ૪ મિલાવડા
થવા હતા, તેમાંથી એક કે જે રાજા મુનશી માધેલાલજીના બાણેજી રા. ગિદારી-
લાલજીના સ્વાગત માટે હતો, તેને સમતી જણવાનેન વાન એ હતી કે રા. મોસુફ
ઉત્તર દિ. દુસ્તાનમા વસતી આપણા શોકાની સંખ્યા અઠ્ઠા હોવાથી એ આ તરફના
લાલકે મુવકે ત્યાંની કોમળેઆ અબવાસ કરી તે બાબુ સ્થાયી થાય તે.
તેમને માટે તે એકયોગ્ય ફોર્મ હોવાનું જણાવ્યું હતું. આ મિલાવડા ઉપરાંત
આએ માટે એક બોધક આખ્યાન પણ મોજવામાં આવ્યું હતું મળના ચોથા
વાર્ષિક મહોત્સવને દિવસે તેમજ પાંચમા વર્ષમા મેકેર થયેલ અને તે અમાકિના
મળને આ પાંચ વર્ષમાં કુલ ૪ પેટ્રોલ અને ૮ લાઇફ મેમ્બરોનો આશય પ્રાપ્ત કર-
વાને મળ બાગવાળી થયું છે સાધારણ મેમ્બરોની સંખ્યા પણ ૧૪૪ સુધી પહોંચી
છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં મુનમ, નામનગર, બુજ, ગોડલ અને કોરજાના લાઇફમેમ્બ-
રો શીખતા વિવાર્ષીઓને એક ૬૦ રા. ૨૦૫ની અગ્રીઆર સ્કોલરશીપ આપવામાં
આવી છે, તેમજ એક નામનગર, એક પોરબર, એક વેરાવળ અને એક જુનાં-
મદ મળી કુલ રૂ. ૨૨૦ની ત્યાર ભોતો અપાઇ છે 'સ્વ સારાબાઇ પ્રાઇઝ' રાજ-
કોટના શ્રી. ચંદુલાલ વિ. અમૃતલાલ જુમને દેવામાં આવ્યું છે 'મેમ્બરશીપ કપ'
તથા 'જીનમ કુવર પ્રાઇઝ' ઠારજીવલાલ મુસતવી રહ્યાં છે, અને તે દરે પછી દેવામાં
આવશે. સારીરિક બામાન કેળવવા માટે મળ તરફથી કીકેટની રમતના ઉપકરણો
પૂરાં પાડી સરખાત કરાવી છે સ્ત્રી વર્ગના ઉપયોગ માટે સેવામાં આવેલ સીંગના
સંખ્યા ઉપર વીસેક બેઠેનો કામ શીખ્યાં છે અને તેનો ઉપયોગ પ્રસારવા માટે સમાને
વિનંતિ કરવામાં આવી હતી ઉત્સાહી અંગેને સાફ વાંચન સાધન આપવાના હેતુથી
'સોશીયલ સર્વીસ લીગ' નામની સંખ્યા તરફથી પ્રગટકોની ફરતી પેટીએ મિ. રૂ. ૫
સેવા માંડી છે. અને વાંચવાનું કામ સાફ ચાલતું દેખાવ છે ગયા જુલાઇ માસમાં
મળ તરફ મુનમ તથા તેના પરામાં વસતાં આપણા કુટુંબોનું એક વસતી પત્રક
તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે, તે પ્રમાણે મુનમમા ૧૧૩ અને પરામાં ૧૮, એમ કુલ

૧૮૧ કુટુંબો મળી ૩૯૩ પ્રશ્નો, ૧૪૨-ઝી અને ૧૧૪ બાળકો સહિત ઝોનંદર સંખ્યા ૬૯૯ની આવી છે. વતનવાર અને વિભાગવાર વિગત નીચે મુજબ છે

| મળા વતન | પુરુષ | સ્ત્રી | મળાકેઝોનંદર | વિભાગ | પુરુષ | સ્ત્રી | મળાકેઝોનંદર |
|----------|-------|--------|-------------|---|-------|--------|-------------|
| કુટુંબ | ૨૨ | ૧૬ | ૫૨ | શામખાળા
સાન્ડરોડ
સોપારી
ચિકમવાડી
મિંગામ
બેતવાડી
સી પી રેન્ક
બુલેશ્વર
કાલનાદેવી
કોટ
કોલાખ
કુરુક
પરેલ
કાદર
મોડીંગા
બોંદરા
સોરાક્રમ
અવેરી | ૫ | ૩૧૭ | ૧૦૫ |
| માનનગર | ૮૫ | ૨૬ | ૧૧૧ | | ૧ | ૭૫ | ૨૬ |
| માનનગર | ૩૧ | ૨૬ | ૫૭ | | ૨૩ | ૧૪ | ૧૩ |
| ગુનાનગર | ૨૩ | ૨૩ | ૪૬ | | ૭ | ૭ | ૨૩ |
| બેભાળીયા | ૧૬ | ૧૬ | ૩૨ | | ૧૧ | ૧૨ | ૫૫ |
| ચોરમદર | ૨૩ | ૨૩ | ૪૬ | | ૧૨ | ૮ | ૪૯ |
| મોમરોળ | ૧૬ | ૧૬ | ૩૨ | | ૨ | ૨ | ૭ |
| ગાજકોટ | ૧૭ | ૧૭ | ૩૪ | | ૫ | ૫ | ૨૦ |
| કુરારબા | ૩૩ | ૩૩ | ૬૬ | | ૧ | ૦ | ૧ |
| વમાવડ | ૩૩ | ૩૩ | ૬૬ | | ૨ | ૦ | ૨ |
| સોગી | ૩૩ | ૩૩ | ૬૬ | | ૧ | ૧ | ૨ |
| મકુવા | ૩૩ | ૩૩ | ૬૬ | | ૧૦ | ૭ | ૨૫ |
| રેલવાડ | ૩૩ | ૩૩ | ૬૬ | | ૮ | ૪ | ૧૪ |
| કુલ | ૩૯૩ | ૧૪૨ | ૫૩૫ | કુલ | ૩૯૩ | ૧૪૨ | ૫૩૫ |

ગામનાકુટુંબ

પાટલ

નોટ — કેળવણી અને હોમીયના પ્રકાર જતાવતાં પત્રકો તૈયાર થવામાં છે, અને હવે પછી છપાશે. શા રા નિદારિસાલજી તરફથી આસરે શા ૪૦નાં કુલ કપાટ તમા એક રેમસ તેમજ પ્રસંગોપાત અન્ય એમ્બરો અને દેનેપીઓ તરફથી કુલ શા ૧૪૦-૧૧-૬ જુદાં જુદાં રૂડોમાં એક તરીકે મળ્યાં છે. મડળની મોઢા વર્ષની સીલીક શા ૯૫૯-૯-૩ હતી, તેમાં પાંચમાં વર્ષની આવક શા ૧૪૦-૪-૧૫૯ ને ખર્ચ શા ૧૬૬-૬-૧૦ મળતાં બાકી સીલીક શા ૧૬૯-૪-૧૫-૨ ની છે. 'કુટુંબ કંડ' ને 'સકલ નિવારણ' રૂડોમાં ફરવી તેમાંથી એક ગુલરધને શા ૨૫ રેવાયા છે. છેવટમાં "ત્રિમાસિક" પત્ર તેમજ વરસ દરમિયાન મંદળ કરેલ કામોમાં સહાયશૂત બાધાઓનો આભાર માનવામાં આવ્યો હતો.

ઉપર મુજબના રિપોર્ટને રા. વસંતરાય શંકરપ્રસાદ ઢેગરે ચોખ્ખા અનુમોદન આપ્યા પછી રા. નવસંકર ઢેગર, રા. ચતુષ્કાવ મેહેયભાઈ દવે, રા. પાર્વતીસંકર જાદવરાય, વમાવડા તથા રા. હરિલાલ દુર્લભજી મંડાડીએ સભાને સમયોચિત ચર્ચા-જર્ણાલ દીધી હતી એ પછી રા. રા. નવસંકર રવિસંકર સાથા તરફથી પોતાના પુત્રોનાં લગ્નના શુભ સ્મારણમાં મહાનના મુળધર્મમાં વસતા મેમ્બરોના પુત્રો, નિમંટના સંઘર્ષિઓ વિગેરે મળી ૩૬ ઊભરાઓને પુસ્તકોનાં મધ્યમોચ્ચ છનામ આપવામાં આવ્યાં હતાં.

પ્રમુખ સાહેબે પોતાના બાપજીમાં રિપોર્ટનું સામાન્ય અવલોકન કરી તેમાં સમાવેલી કેટલીક બાબતોનાં અગત્યની મુચ્ચનાઓ કરી હતી, તેમજ મહાનનાં કાર્યો પરત્વે પોતાનો સતોષ પ્રદર્શિત કરી તેના પ્રયત્નો તથા પ્રમતિમાં વધારાક્રિત મદદગાર થવાની ઇચ્છા જતાવી હતી તેમનું બોધનું પૂરું થયા પછી રા. ચેલવરાય વિ. નવસંકર વડીલે પ્રમુખ સાહેબનો ઉપકાર ખાનવાની હરખાસ્ત મુકી હતી જેને રા. શુભાચ રાય કાશાજીરાય દાથીએ ટેકા આપ્યો હતો. મેસાવડામાં જાનનમર નિવાસી રા. રા. શુભાચરાય ચતુષ્કર વૈવ તથા રા. રા. નવસંકર સુરેશકર વડીલ શી મહાનના પેટુનો તથા રા. રા. અમૃતલાલ જટાશકર ખુચ (કચ્છ), રા. રા. બારકગરાવ વિ. વિક્રમલાલ મેહેતા (આવનમર) તથા રા. રા. માણેકલાલ રૈવાચકર રૈખુવ (જાનનમર) સાથે મેમ્બરો તરીકે જાહેર થયા હતા બાદ રિફ્રેશમેન્ટ તથા પાન પુષ્પ લઈ મિલાવડાનું વિસર્જન થયું હતું.

શાં. ૧૯૬૮-૬૯ નો હિસાબ.

ડોનેશન ફંડ.

| જ | ઉ |
|----------------------------|------------------------------------|
| ૧ આ. પા | ૩ આ. પા. |
| ૧૮૨ ૭ ૪ મહ સાસની સીલીક | ૫૦૩ ૧૦ ૯ બારાની રૂએ ચાલિલિત વર્ષ ૬ |
| ૫૦૪ ૦ ૦ ને પેન તથાચાર સાધક | ૧૬૭૦ દીધા |
| મેમ્બરોના લવાજમના આવ્યા | ૨૪ ૬ ૧૦ ને કના બાજના રોકાસર- |
| ૨ ૦ ૦ પરચુગ્મ આવક | સીપ ૧૬૭૦ દીધા |
| | ૧૦૬૦ ૫ ૬ બાકી સીલીક |
| ૧૫૮૮ ૭-૪ | ૧૫૮૮ ૭ ૮ |

સાતિહિતવર્ષક ફંડ.

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ૩૫૦ ૧૩ ૩ મહ સાસની સીલીક | ૨૫૦ ૦ ૦ મયા વર્ષના ભોન ખાતે દીધાં |
| ૫૦૩ ૧૦ ૯ ડોનેશન ફંડમાંથી આવ્યા | ૧૬૬ ૦ ૦ બાકી વર્ષમાં ભોન ખાતે |
| | ૪૪૦ ૮ ૦ બાકી સીલીક |
| ૮૫૬ ૮ ૦ | ૮૫૬ ૮ ૦ |

રોકાણરશીય ફંડ -

| | | |
|--------------------------------|----------|-----------------------|
| ૬૦ ૧૦ ૧ મહ સાલની સીલીક | ૧૧૬ ૮ ૦ | વિધાપર્ણાને રોકાણરશીય |
| ૫૦ ૦ ૦ મંડળના હાથ અનુસાર | | આપી |
| ઇન્ડસ્ટ્રીયુશન ફંડમાંથી આપ્યા | ૧૪ ૦ ૦ | ફીકેટના સામાન માટે |
| ૪૭ ૨ ૧ મેન્ડેટના વ્યાજના આપ્યા | | ખરચા |
| ૧૨૨ ૧૧ ૬ જુદાજુદા ગૃહરથી તરફથી | ૧૩૦ ૦ ૧૦ | બાકી સીલીક |
| મેટના | | |

૩૧૦ ૮ ૧૦

૩૧૦ ૮ ૧૦

વનિતાહિતવર્ષક ફંડ

| | | |
|-------------------------------------|--------|-------------------|
| ૫ ૬ ૦ મહ સાલની સીલીક | ૧૫ ૬ ૦ | ચાલુ વર્ષમાં ખરચા |
| ૧૬ ૦ ૦ જુદા જુદા ગૃહરથી તરફથી મળ્યા | ૬ ૦ ૦ | બાકી સીલીક |

૨૧ ૬ ૦

૨૧ ૬ ૦

સંકુલનિવારણ ફંડ.

| | | |
|---|--------|----------------------|
| ૭૧ ૪ ૦ મહ સાલની સીલીક | ૮૬ ૦ ૦ | જુદા જુદા રમણે મદદના |
| ૬૩ ૦ ૦ ચાલુ વર્ષમાં જુદા જુદા ગૃહ-
રથી તરફથી મળ્યા | ૪૮ ૪ ૦ | આપ્યા
બાકી સીલીક |

૧૩૪ ૪ ૦

૧૩૪ ૪ ૦

ઇન્ડસ્ટ્રીયુશન ફંડ.

| | | |
|--|---------|--|
| ૭ ૦ ૨ મહ સાલની સીલીક | ૫૦ ૦ ૦ | રોકાણરશીય ફંડમાં દીધા |
| ૨૭૪ ૮ ૩ મેન્ડેટનાં લવાજમની વર્ષ
હરમાન આવક | ૬૧ ૦ ૦ | મકાન બાકુ |
| | ૨૫ ૮ ૦ | સિપાઇનો પગા |
| | ૪૮ ૧૪ ૬ | મોષા વાર્ષિક મહોત્સવનો ખર્ચ |
| | ૧૬ ૪ ૪ | જુદા જુદા મિલાવણનો ખર્ચ. |
| | ૬૬ ૧ ૦ | હાથવણી, પોસ્ટલ, રેલવેની,
યુનિવર્સિટી મંડપ ખાસે
પાણીથી સગવડ, સાંચબાઇ
પ્રાઇઝ તથા વિમાસિકનો
ખર્ચ. |
| ૨૮૧ ૮ ૫ | | ૫ ૧૨ ૭ બાકી સીલીક |
| ૬૬૬૨ સીલીક | | |

ત્રિમાસિક વ્યવસ્થાપક મંડળના સભ્યોની ટીપ.

જુનાગઢ.

- ૧ શ. રા. ઝીરખરલાલ માધવરામ ધિંગડાવા.
- ૨ " ત્રિભુવનરાય દુસેરાય રાણા બી. એ. એસ. એસ. બી.
- ૩ " મણીલાલ કેસવલાલ નાણાવટી. "
- ૪ " વિનોદરાય જેઠાભગવત મળમુદર "
- ૫ વે. મુ. નાનાલાલ ખુદરજી શુક્લ વકીલ.
- ૬ " ગિરજશંકર વસંતભાઈ આચાર્ય બી. એ.

ભાવનગર.

- ૭ શ. રા. કેસવલાલ મણીરાજ ધોળકાદા પંડીર
- ૮ " ભગવતરાય દરિયા કર ખુમ બી. એ.
- ૯ " નીલમલાલ રણજીડલાલ બક્ષી
- ૧૦ " પ્રતાપરાય ઉદેશ કર રીડવણી બી. એ.
- ૧૧ વે. મુ. આચાર્ય જેઠા કર પ્રભુરામ.
- ૧૨ " પંડ્યા હેમચંદ્ર ઉમીવાલંકર વર્ણિક બી. એ.

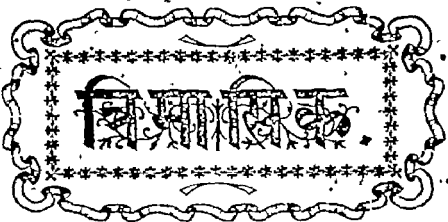
ભાવનગર.

- ૧૩ શ. રા. શુભાનરાય એલવિંદરામ દેસાઈ બી. એ. એસ. એસ. બી.
- ૧૪ " જૂપતરાય વિદ્યુલલાલ મહેતા.
- ૧૫ " દરિયાઈ વિજયશંકર એડા.
- ૧૬ " દેસાઈરાય સાકરલાલ મહેતા બી. એ. એસ. એસ. બી.
- ૧૭ વે. મુ. આચાર્ય જનનંતરાય જેઠા કર.

રાજકોટ.

- ૧૮ શ. રા. હરભાઈરાય જેઠાભાઈ બક્ષી.
- ૧૯ " આમલલાલ રણજીડલાલ બક્ષી.
- ૨૦ " ઉમીવાલંકર જીવજીરામ એડા.
- ૨૧ " પ્રભુલાલ આમીરામ હાંધા.—પોરબંદર.
- ૨૨ " જાણીભાઈ સમીચંદ્ર કર —વગાવડ.

નોંધ—જામનગર તથા રાજકોટ સિવાયનાં સભ્યોની યાદી સમસ્ત વરણી નથી સાલ માટે પસંદ કરેલા સદસ્યોનાં નામ આવેલાં નથી તેથી કમિટીના દેશવ અનુસાર જુનાં નામે કાગળ રાખેલ છે. જુનું અને માંમરાગ તરફથી લખેલું સુધી બીજાકુલ નામ આવવામાં નથી.



पुस्तक क्र. ५०.

पृष्ठ १४, स. पृ. १६७०.

२५ ५ ४५१.

॥ ॐ ॥

॥ पठ विशारद भारत भारतीम् ॥

नगत आद्यगिरां स्वयमुत्पितां सकलवेदपुराणविभूषणाम् ॥

इतरचास्त्रिनवहोमिषयमण्डनां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ १ ॥

मञ्जुरफलमपनाशनहेतुकां मदनदत्तमणसमसेतुकाम् ॥

सुरवरपिवरानिशसेवितां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ २ ॥

मयमहोष्पिनिममृतावारिणीं विकटसंकटसंचयहारिणीम् ॥

स्वधरणागतमायुकधारिणीं पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ३ ॥

भरतखंडमुमंडनमुंदरां स्वरुगलंकृतसर्ववसुन्धराम् ॥

सदितिहासविलासमुकन्दरां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ४ ॥

तनुमृतामभिलाषविकासिनीं प्रवलशोकविमोहविनाशिनीम् ॥

जगदशेषनृणां स्थितिशासिनीं पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ५ ॥

कुचरिसापितमीमनवन्पनं दलति या च ददाति यशो भृशम् ॥

स्मृति तमिस्रमशिक्षणजं घनं पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ६ ॥

विधिप्रभावरसोक्तिमनोहरां मधुमधुतमुधासुयशोहराम् ॥

सितिसमायतकामपयोधरां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ७ ॥

જનપદોન્નતિસંસૃતિર્દર્શિનીં ત્રિવિપતાપસમુષયકર્પિણીમ્ ॥

સસતમમ્યુપપત્તિ ચિમર્શિનીં પઠ વિન્નારદ ભારત ભારતીમ્ ॥ ૮ ॥

*

*

*

*

સ્મર હરં મહરાનવધાનતાં સુમતિસાગર નાગર જાગૃહિ ॥

સ્વકુલબન્ધુસમુન્નતિસિદ્ધયે પઠ ચ પાઠય ભારત ભારતીમ્ ॥ ૯ ॥

શ્રી ભારતી ભવન, સિંહલદ્વીપ. }

અમૃત.

જીવને ઉપાલંભ.

(રાગ રામગ્રી)

જાગ, જાગને તું જીવદા ! જરા જોને વિચારી,
અસાર સંસારને મોહી રહ્યો, સત્ય મેલ્યું વિસારી ! જાગ જાગને૦

દેહ રૂપી આ પિંજરું, તેમાં કેમ ફસાયો ?

સંસારનો સાર વહી જતાં, તું તો કેમ ન ધરાયો ? જાગ જાગને૦

હૃદ વસ્તુ તુજ પૂજ છે, સારે મયાણ ન કરવું ;

માયા જાલ સયલે રહી, તેમાં નહિ રે વિચરવું. જાગ જાગને૦

મોહ માયા તને મૂલવે ; તેમાં કેમ મૂલાયે ?

પદ્મિણ તારી પાછલ પડે, નાશ નાશ નશાયે ! જાગ જાગને૦

જપ તપ ધ્યાનની સાધના, સાધ સાધ સધાયે,

સંઘય કર પરલોકનું માતું જેમ સંચાયે ! જાગ જાગને૦

મુલામળીમાં મમીશ માં સદા સાવધ રે'જે !

દિવંકર વસ્તુને જોવવા બાજે તત્પર રહેજે ! જાગ જાગને૦

રે ! રે ! અભાગી જીવદા ! તને જાવા ન ગમતું ;

દુઃસહ દુઃસ્વ દમ્યા કરે, તોપણ કેમ વિસર તું ? જાગ જાગને૦

શું છે સ્વાદ સંસારમાં ? જે છે દુઃસ્વનો દરિયો ;

લેલ લલ્યા જે લલાટમાં તે ન ટલશે જરી ઓ ! જાગ જાગને૦

સ્મરણ કરને સદાશિવનું સ્વરી સાહાય્ય તે કરશે ;

ઘટ ઘટ વ્યાપક વિશ્વમાં ક્રૂટ દુઃસ્વદાં તે હરશે. જાગ જાગને૦

જૂનાગઢ.

}

નાગર સ્ત્રી.

વડનગરોત્પત્તિ રેखा.

(મત્રાંક ૫૯ ૮૫ થી અનુસંધાન)

૪ નગર (ઇ. સ. ૩૨૬ થી ૩૪૦ સુધીમાં.)

નગર નામની ઉત્પત્તિ માટે નાગરખડમાં સવિસ્તર આખ્યાન આપેલું છે. વસ્તુતઃ નાગરખડને પ્રધાન ભાગ નાગલોકો અને આર્ષ રાજાઓના વિમલોના વર્ણનથી રોકા-
રેશે છે. વડનગરના નાગર આલણેને પણ નાગલોકો સાથે નારંવાર કલહો થયા હતા
હતા. છતાં હાટકેશ્વરની ઉપાસના તે તેઓએ નામલોકોના સમાગમથીજ મંદળ કરી
હતી. હિંદુસ્થાનમાં તે સમયે શંકરની ઉપાસના વૈદિકક્રમાનુસાર રૂઢિવત્તા રૂપે પ્રચલિત
હતી^{૧૬}, તેથી આ નવીન સુધારા (innovation) ને દબાવી દેવાને આર્ષ
રાજાઓએ વારંવાર ચત્નો કર્યો હતા. અમલકારપુર વરના પહેલાં તે સ્થળનું નામ હાટ-
કેશ્વરની ઉપાસનાને લીધેજ હાટકેશ્વર ક્ષેત્ર પડ્યું હતું, ત્યાંથી ઇદ્રે એટલે ઉત્તર દેશના
રાજાએ નાગ લોકો સાથે તુલ્ય સંગ્રામ કરી તેઓને હાંકી કાઢ્યા હતા, એમ પ્રથમ
કહેવામાં આવ્યું છે. આ નામલોકો કોણ હતા, તેનો યથાર્થ નિશ્ચય મદ્ય સકલો નથી.
નાગલોકોના એક તથાક કુળ ઉપરથી, તેઓ પ્રાચીન તાવાર અથવા દુર્રથ દેશના રાજા
(Soythian) બલિના હતા, એમ મુશ્કેલી વિદ્વાનો ધારે છે^{૧૭}. પરંતુ હેઠે વૈદિક
કળમાં પણ ઉદ્ભવો કદો થતુ જતુ પણ અહિં એટલે નાગ ભવિતો હતો, એમ જાગ્રેદ
ઉપરથી જણાય છે^{૧૮} તેજ તેજ વેદની સહિતાના ૧૦ માં મંજાનું ૧૮૫ મું
આપુ' સૂક્ત સારંગરી એટલે કોઇ નાગરાજની રાણીએ રચેલું છે, એમ કહેવાય છે^{૧૯}
મહાભારતના કાળ પહેલાં કાશ્મીરમાં તે લોકોનું સ્વામીત્વ હતું, એમ રાજતરંગિણી
ઉપરથી જણાય છે^{૨૦}. મહાભારતના કાળમાં પણ ગંગા નદીને ઉત્તરતીરે, કુરુક્ષેત્રમાં,
ખંડવવનમાં અને ધ્રુવમતીનદીને તીરે તેઓનું રાજ્ય હતું^{૨૧}. રાજા પરીક્ષિતનો પરા-

૧૬ મૂમૌ રુદ્રસ્ય લોકઞ્ચ પાવાલે હાટકેશ્વરસ્ ॥ લિંગપુરાણ અ. ૧ શ્લો. ૫૪.

૧૭ કર્નેલ યોહાન રાજસ્થાન, ભાગ ૧ પૃ. ૫૦

૧૮ જાગ્રેદ સહિતા મ. ૭૭ ૧ સૂક્ત ૩૨માં જતને અહિં અને સર્વ આહિઓમાં
એજ કહેલો છે

૧૯ આપૈર્ (૧૮૯) રિવિસુક્તસ્ય સાર્પરાઙ્ગી મુનિઃ સ્મૃતઃ ॥

બૃહદેવતા આર્ષાનુક્રમણી, દશમ મહલ, શ્લો. ૯૮.

૨૦ ચયદૈવસ્તવનિષ્યન્દ દળ્લકુણ્દાવપિજિણા ॥

યત્સર્પનાગાધીશેન નીલેન પરિપાત્યતે ॥ તરમ ૧ શ્લો. ૨૮.

૨૧ ઘહુનિ નાગલેષ્માનિ ગદ્ધાયાસ્તીર વચ્ચરે ॥૧૩૭॥

જ્ય કરીને તક્ષક નામે તેનો પ્રાણ લીધો હતો, જેનું કુરતાબરેકું વેદ તેના પુત્ર જન્મે-જન્મે લીધું હતું આ ઉપરથી નાગશેઠાની એક સ્વતંત્ર જાતિ અતિ પ્રાચીન કાળથી હિંદુસ્તાનમાં વસતી હતી, એમ માનવાને અનેક કારણો મળી આવે છે વડનગરની પાડોશમાંજ નાગ શેઠાનું રાજ્ય હતું તેથી તેઓ તે નગરના નિવાસીઓને સતત ઉપદ્રવ કર્યો કરતા હતા, એટલુંજ નહિ પણ તેઓની યુવતીઓનું દરજુ પણ કરી જતા હતા, એમ નાગરખંડના ૧૧૬માં અધ્યાય ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે ૪ સ. ના બીજા, ત્રીજા અને ચોથા સદ્દશઓમાં નવકુલના નાગશેઠાનું રાજ્ય અર્વાચીન કાન્તિપુરી મથુરા, ભરતપુર, ધોળપુર, ગ્વાલીયર, ભુવેશવર, કલ્કત્તા, બિસ્મા અને સાગરમાં હતું તે વચના ઉત્તરના રાજ અણ્ણપતિ નાગને મગધ દેશના ચક્રવર્તી રાજા સમુદ્રગુપ્તે (૪, સ. ૩૨૬થી ૩૭૫ સુધીમાં) હરાવ્યો હતો, એમ અસ્તાબાદના એક સિલાલેખ ઉપરથી જણાય છે^{૨૨}

નાગરખંડના અધ્યાય ૧૧૭-૧૧૫ ઉપરથી જણાય છે કે—જ્ઞાનર્ત દેશના રાજા પ્રભાજનને તુરંત જન્મેલા પુત્રના મહદોષથી રાજ્યને કષ્ટક અનિષ્ટ અકરમાત્ થયો, એમ જ્ઞોતિર્વિદોએ કહ્યું હતું તેની શાંતિ કરવાના હેતુથી તે રાજાએ ચમત્કારપુરના બ્રાહ્મણને બોલાવી, તેઓની પાસે શાંતિવચ કરાવ્યો હતો. આ મગાનુશ્ચિનમાં જ બ્રાહ્મણો વચાવ્યા હતા, તેઓમાં સાંકુલ જોતના નિમિત્તના પુત્ર પ્રભાવ નામના બ્રાહ્મણ ઉપર ત્રિજાતપણ્યનો રાપ વ્યાપવાથી, તેનો તિરસ્કાર કરવામાં આવ્યો હતો પ્રભાવ અથવા ત્રિજાત દેશાન્તરમાં આવ્યો ગયો હતો. કેટલોક કાળ પીટ્યા પછી ચમત્કારપુરના એક બ્રાહ્મણ સુવાને નાગરાજના કુમારને આરી નાંખવાથી નાગશેઠા ચમત્કારપુર ઉપર ધસી આવ્યા, અનેક બ્રાહ્મણોનો સહાર કર્યો અને ચમત્કારપુરનો નાશ કર્યો આ સહાર માંથી બચેલા બ્રાહ્મણો ત્રિજાતને મળ્યા ત્રિજાતે નગર નામના ચમત્કારિક મત્રના બળથી અથવા કોઈ મગવાન રાજાની સાહાય્યથી ચમત્કારપુરમાં આવીને નાગશેઠા સાથે ઘેર મુદ્દ કર્યું. આ મુદ્દમાં ક્રાંસ દેશની જ્ઞેન ઝાંઝ આફની પેઠે બદ્ધિ નામની એક બાગ વિધવાએ મુખ્ય બાગ લીધો હતો^{૨૩} આ મુદ્દમાં નાગોનો નિરોધ પર-

યસ્ય વાસઃ કુરુસેત્રે શાળદેવે વામવત્પુરા ॥

તં નાગરાજમસ્તૌપં કુળદાર્યાય તક્ષકમ્ ॥૨૪૦॥

તક્ષકશાશ્વસેનશ્ચ નિત્યં સહચરાશ્વમૌ ॥

કુરુસેત્રે ચ વસતાં નદીમિષ્ટમવીમન્ ॥૨૪૧॥ પર્વ ૧ અ. ૩॥

૧. ૨૨ Cyolopaedia of India, Vol II P. 1042 તથા રિમશર્ફ્ટ આરતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ, ૫ ૨૧૯

૨૩ ૪ સ. ૧૪૧૦થી ૧૪૩૧ સુધીમાં ક્રાંસ દેશમાં થયેલ જ્ઞેન. ઝાંઝ આફ (John of Aro) નું અને ૪ સ. ૩૪૦માં થયેલી આ વડનગરની બદ્ધિ નું સામ્ય મહેત્તે અશ્વ જોવામાં આવે છે જન્મે નાગાઓ કોઈ દિવસ શક્તિથી હતેનિત

જ્યેષ્ઠ યોગે દેવો ચતુર્થાશ્વર આદ્યજોગે નામસોદાયા નગર એટલે નિર્વિપ અથવા નિઃકંક જન્મવી પુનઃ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તે જ્ઞાતના સ્મરણાર્થે તેનું નામ નગર પાડવામાં આવ્યું, અને આદ્યજોગે નાગર નામની વિશિષ્ટ સગા ધારણ કરી ત્રિજાતને તેઓએ પોતાનો અધ્યાક્ષ જનાવ્યો, અને તે સમયથી તેનું બર્તવ્ય નામ પ્રસિદ્ધ થયું.^{૨૪}

નાગર આદ્યજોગે આ સમયે ઉપર્યુક્ત સમુદ્રગુપ્તે જ સાદામ્ય કરી હશે, એમ માનવાને ન્યાયરખવાથી કેટલાક અત પ્રમાણે અને તદુપરાત બાલ્ય પ્રમાણે પણ ખોટી અપે છે.

નામરખાતા રચકમાં અધ્યાક્ષમાં વૈજયંતકદેવના રાયકપુરના રાજા ઉદ્દયુજ્ઞનું આધ્યાસન છે તે ઉદ્દયુજ્ઞને ત્રિજાત અથવા બર્તવ્યના કહેવાથી વડનગરમાં ઈશ્વરુજ્ઞનેશ્વરની પ્રતિષ્ઠા કરી હતી તેજ અધ્યાક્ષમાં કર્યું છે કે— “ હમણોનો સર્વ રાજા એને સમવ ઈશ્વરુજ્ઞ રાજા છે, તેની પાત કર્યું.” આ ઈશ્વરુજ્ઞ ધરતો ધરતો કાપિ-સ્થ નગરમાં ગયો ત્યારે નગરજનોએ તેને કર્યું કે—“ આ નગર કાપિસ્થ નામે પ્રસિદ્ધ છે, અને આ આનર્વ દેશ છે આ દેશનો પૃથ્વીજન્મ નામનો રાજા છે ” કાપિ-સ્થ નગર મહાભારતના કાળમાં દક્ષિણ પાંચાસની રાજધાની હતી. દાસમાં ગયા જમુના નદીએ દરકાબાદ જલ્લામાં કનેજ નામનું ગામ છે, તે સ્થળે અથવા તેની આસપાસ આ કાપિસ્થ નગર હતું.^{૨૫} ગુપ્ત વંશના રાજાઓએ તે આબાદ કર્યું હતું સમુદ્ર ગુપ્તના પુત્ર અશ્વમેધ બીજાએ આનર્વ દેશના હેત્યા ક્ષત્ર્ય રાજા સત્યસિદ્ધના પુત્ર રદસિદ્ધને ઇ. સ. ૪૮૮માં દરબી આનર્વનું રાજ્ય પોતાના રાજ્ય સાથે જોડી દીધું હતું. ગુપ્તવંશના છેવટના કાળમાં તેજ વંશનો કોઇ રાજાએ કુમાર સ્વવત્ર ચંદ્ર માળવા અને તેની આસપાસના પ્રદેશોનો અધિપતિ થઇ ગયો હતો.^{૨૬} તેથી કદાચ

ચંદ્ર હતી, અને એ જ શત્રુઓનો અત્યંત પરાજય કરી સ્વદેશનો અધ્યાવ કર્યો હતો, પરંતુ જોન જોય આફને તેના શત્રુઓએ મલીનસરવ મણી બાળી મુકી હતી, ત્યારે બદ્ધિશને તેનાં માતિજનો વરદથી તિરસ્કાર થવાથી અરવળમાં જઇને રહેતું પડ્યું હતું, હતાં પાછળથી તે દિવ્યકલિત સેનાપ્ત પૂજ્યપાત્ર થઇ હતી.

^{૨૪} બર્તવ્યો નાગ ભોટા જાણેથી વડનગર દસ્તાગત કર્યા પછી, નામરોના વિશિષ્ટ આચાર વિચાર માટે મોટા મોટા પ્રમુખો કર્યા હતા. એમ કહેવાય છે કે—તેઓએ ચારે વેદોનાં ઐત અને સ્માર્ત સૂત્રો ઉપર બાળ્યો રચ્યાં હતાં. ચારચર બ્રહ્મચૂર ઉપર રીકા કરનાર મહાપરદોષિતે તે મય ઉપર બર્તવ્યે કરેલા બાલ્યમાંથી અનેક અવ-તરણો આપેલાં છે. તે ઉપરથી ખણા યોગ કાળ પેઢેલાં તેઓનું રચેલું તે બાલ્ય વિદ્ય-માન હતું, એમ સિદ્ધ થાય છે. બર્તવ્યે રચેલાં પુસ્તકો પ્રાપ્ત થાય અને તે ઉપરથી તેના કાળનો નિર્ણય થાય, તો નમર અને નામરની ઉત્પત્તિના વિષય ઉપર ખણે પ્રકાશ પડી શકે.

^{૨૫} શિમશ્વર નારવ વર્ધનો પ્રાચીન કલિદાસ પૃ. ૩૪૮

^{૨૬} તેજ પૃ. ૨૬૫.

અડસટ્ જોતના બ્રાહ્મણો અમલારપુરનું નગર નામ પડ્યા પેહેલાં ધણી વર્ષો પૂર્વે જે સ્થળે નૈમિવારણમાંથી આવ્યા હતા, તેના તેજ બ્રાહ્મણોએ નામધોકાથી તે સ્થળ નગર એટલે નિર્વિધ અથવા નિષ્કટ કરીને તેનું નગર નામ પાડ્યું હતું; તેવી સ્પષ્ટ દર્શકિત નાગરખડમાં લખ્યા છતાં અફઘાનીસ્તાનની સરદાર ઉપર આવેલ નગર દોટથી કાંઈ વિદેશીય જાતિના ભેદો છેક પાંચમા સૈકાના અતમાં વડનગરમાં આવ્યા, અને જે સમયમાં હિંદુસ્તાનમાં વૈદિકધર્માવલ્લભી ચક્રવર્તી રાજાઓ યજ્ઞ જપા, જેઓએ વર્ણાશ્રમ ધર્મનું પુનરુત્થાન કર્યું, તેમજ જે કાળમાં વૈદિક ધર્મ પગાવવાને માટે જેઓએ સખ્ત કાશ્યાઓ ધડવા દતા, ** તે કાળમાંજ તેઓ અત્ય સમયમાંજ ઉત્ત-
મોત્તમ બ્રાહ્મણો રૂપે સ્વીકારાજ, તેવી કિશ્કટ કસપનાનો પ્રાદુર્ભાવ યામ, તે અત્યવ વિલક્ષણુ લાગે છે અસખત હિંદુસ્તાનના દરેક ભાગ ઉપર અને જુદી જુદી યાત્રિઓમાં નાગર સગાઓ છે, તે સમજી યાત્રિઓની ઉત્પત્તિ અને કારણો શોધવા, તે અવિરત કુશ્કર છે અને તે કારણથી એક ધાએ જાણતું સમાધાન કરવાનું ધમ્મજ્ઞાને તેવી વિલક્ષણુ કસપના સદજ ભાવી જાણ તેવી છે. પણ તેટલાજ માટે તે કસપના વધાર્ય છે, તે કદિપણુ સ્વીકારી શકશે નહિ. નાગર પુરુષ અને વૈષ્ય સ્ત્રીથી કસપન્ન યથેચી પ્રજા નાગર વાણીયા તરીકે આજે ગુજરાતમાં સુપ્રસિદ્ધ છે તેજ પ્રમાણે નાગરો જેઓ મૂળથી અધ્યાયક હોઇને સાહસિક હોવાથી વ્યાપાર અથવા રાજસેવા નિમિત્તે જીવન-નિર્વોદ્યાર્થે હિંદુસ્તાનના જુદા જુદા ભાગોમાં ગયા હોય, અને ત્યાં કાશ્યાન્તરે સ્વધર્મને ભૂલી જઇને તે તે સ્થળની અત્યુક્ષ યાત્રિઓમાં ભગી ગયા હોય, અને તે ઉપરથી નાગર વાણીયાની જેમ નાગર ગુજરાતી, નાગર મૈથિલો, નાગર કશ્મીરો, નાગર તૈલો, નાગર રજપુતો, નાગર કાશ્મીરો, નાગરભટ્ટો, નાગર કશ્મીરો અને નાગર નેપાલીઓ—
એવી બિન્ન બિન્ન સગાઓ પડી હોય તો તે વધારે સમ્બવિત છે ગમે તેમ હોય પણ વક્ષની રાજાઓના અસ્તિત્વ પેહેલાં ધણી કાળપૂર્વથીજ નાગરો વડનગરમાં વિષમ્બાન હતા, એમ નિશ્ચયપૂર્વક સિદ્ધ થવાથી ગ્રેફિસર દેવદત્ત બાગરકરની કસપના કેવળ નષ્ટ યજ્ઞ જાણ છે, એમાં સમ્બવકાશ નથી.

અપૂર્ણ

આનંદાકર પીતાંબરદાસ મહેતા.

૩૧ સ્ત્રીચક્રત બારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇવિદાસ, ૫ ૨૮૧

ગરં વિપમિતિ પ્રોક્તં ન તત્પ્રાઽસ્તિ ચ સામ્પતત્ત્વમ્ ॥

મત્પ્રસાદાસ્થયા દોતદુષ્ઠાર્યે દ્રાક્ષમ્નોત્તમ ॥

નગરં નગરં ચૈતસ્ક્રુતા યે પક્ષગાચમાઃ ॥

તત્ર સ્યાસ્યન્તિ તે વધ્યા મવિવ્યન્તિ યયાસુસમ્ ॥

અથ પ્રમૃતિ તત્સ્થાનં નગરાલ્યં ધરાતલે ॥

મવિવ્યન્તિ સુવિરુપાતં તવ કીર્તિ વિધર્ધનમ્ ॥

एक महा प्रश्न.

નામરોમાં રીત રિવાજ બાકલોધી થણી રીતે જૂદા પડે છે. નામરોમાં પણ મુદરમ અને વૈદિક એવા બે પાત્ર છે, અને દસિયા ભેનગ વૈદિક બામથી અપામુક જિતિવાળો મુદરમ બામ થણી થણી જામતોમાં મિલ છે 'અમ તેવું મન' એ નામે દસિયાનો સ્વીકાર કરનારનાં મન મુદરમ વર્તના મનથી જૂદી પ્રતિનાં હોય, તો તેમાં માય મુદરમનો જ હોય કહેવાય જો નામરના જ બાકલુ બામથી નામરોની મિત્તલ રમણ રીતે દેખી શકાય તેથી છે, તોપણ અન્ય બાકલોધી તો જુદા જ મિલ વૃત્તિ હોય તેમાં નવાઈ શી ? અને અમ તેવું મન હોય જ એમ સ્વીકારીએ તો નામરથી જૂદી જિતિવાળાના હાથનું બનાવેલું અમ ખાતુ એ પણ અપણી નામરવૃત્તિને લક્ષી કરવામાં કારણરૂપ માનવું જોઈએ.

'અન્ય બાકલોધી નામર બાકલો જૂદા પડે છે અને નામર બાકલો તો આંખણ પૂર્વ અંતે ગુરૂપ છે એટલે તેમના હાથની રસોઈ જમવામાં ખાધ હોય જ શયો ? એકે દમજાં ગુરૂપ અગર પૂર્વરૂપ કાતાં રસોઈયા તરીકે નામરબાકલોનો વધારે સ્થાન કરવામાં આવે છે તોપણ તે હોય કાઠ તેમનો ન કહેવાય. તેમને કેવું માન આપવું તે નામરમુદરમની લાખકાતની વાત છે. માન મળશે તો તેમની પાત્રતામાં ફર પડશે અને પાત્રતા વધારે યોગ્ય જાનશે તેમ માન વધારે મળશે, ખાતું થશે તો નામરબાકલો વધારે પૂર્વ જાનશે—પણ તેથી તેઓની રસોઈયા તરીકેની સ્થિતિમાં ફરકો ફર પડશે ? રસોઈના ધણે જુદા આકર્ષક નથી—અહુરકે જ તે ધણે ભેનમ છે. રસોઈયાની નિર્ભીમથી અને સ્વતંત્ર નોકરી મૂકી દઈ, દસ રખીયાની મેતાણની નોકરી સ્વીકારવા તત્પર હોય એવા ધણા નામરબાકલો મળી આવે છે. જો તેથી સ્થિતિ છે, તો પછી આપણે રસોઈયા માટે શું કરવું ?

જો આપણે નામરપણનો સમાવેશ સ્વચાલિના જ રસોઈયાની રસોઈ જમવામાં જ કરીએ છીએ, તો એક માતિ તરીકે રસોઈયાનો પ્રશ્ન એ એક મહા પ્રશ્ન થઈ પડે છે.

અલખત, અજિત તરીકે આ પ્રશ્નો જવાબ દરેકે પોતા પોતાની મેઠે જ મેળવી લેવાનો છે. એક વખત રસોઈયાની વાત નીકળી અને મુરકેલી હોવાથી જુદા જુદા મુજાવું પડે છે એ સિદ્ધ થયું, તારે બીજે એક કંઠર ન મળવાથી એક નામર બાકલુ જે ત્માં હાનર હતા તેણે જવાબ આપ્યો કે 'નામરબાકલુ ન મળે તો તમે મરજીયા આવે તેને યાજો તેમાં નામરબાકલો શું કરે ? ધર્મ સાચવવો એ સૌ સૌની ધમ્મની વાત છે નામરે ધર્મ સાચવવો ન હોય તો મને તે કશે'. ('મને તે કશે', એટલું બોલીને જ તે મુરકે અટકાવ નહોતા તેણે તો આગળ મથાણું દેતું અને એવાં વાંચો કાઢી દેતા કે તે આંદિ લખવામાં પણ નામરત્વ અને બાકલુત્વ નો ભંજ થાય, એવું મને લાગે છે માટે તે નથી લખતો.)

આ જવાબ વ્યક્તિ માટે જરાજર હતો. પરંતુ યાત્રિ ને એક સમસ્ત વર્મના સવાલોનો નિર્ણય કરનાર જીવત સંસ્થા તરીકે ટકી રહેવા ઇચ્છતી હોય, તો જરૂરું છે કે યાત્રિને સમતા મહા પ્રમાણે બનીર પણ વિચાર યાત્રિએ જ કરવો નેહએ ને યાત્રિ તેનો નિવેડો ન લાવી શકે તો વ્યક્તિ યોગ્ય વર્તન કરે છે વ્યક્તિના ક્રિસાએ વધી જવાથી યાત્રિ સાસન કરી શકતી નથી સાસન કરવાનું પણ જવાની સાથે યાત્રિ એક જીવત સંસ્થા મટી જાય છે. આ અનર્થ હાલ આપણામાં નથી એમ નથી માટે જ જરૂરું છે કે આ મહા પ્રમાણે વિચાર યાત્રિએ કરવો નેહએ.

મુજબમાં નામરો માટે સારા ખાતાની જરૂરીયાત સૌ સ્વીકારે છે, છતાં કોઈ પણ તે તરફ પ્રવૃત્તિ કરી શકતું નથી, તેનું કારણ પણ આજ મહા પ્રથ છે એક સારા ખાતા માટે જે જે સત્વડો નેહએ તે બધી તૈયાર છે કામ કરનારા માણસો છે, નેહએ ખેડનારા સાહસિક પણ છે, નાણાં ધીરનારા પરાપકારી પુરોષ પણ છે. પણ રસોઈયા ક્યાં છે? થોડાં વર્ષ પર બધું ચોક્કસ જેવું જ થતું હતું, પણ તપાસ કરતાં રસોઈયા મળ્યો નહોતો. સારો ખાતર આપતાં પણ ત્રણ વરસ સુધી બધામાં તેવો પણ કોઈ તૈયાર નહોતો. નામરેતર યાત્રિ માટે આ ચુસ્કેલી નથી. અન્ય બાજુમાં રસોઈયાનો વર્ગ જોઈએ છે અને એક નહિ તો બીજો, અને બીજો નહિ તો ત્રીજો એમ એક કલાકમાં પચાસ માણસ મલાવવા હોય તોપણ મુજબ જેવા ચહેરામાં મળે છે, પણ નામરો માટે રસોઈયા ક્યાં? એક હોય અને તે મરિા પડે કે જતો રહે, તો ખાતાં ચલાવનાર શું કરવું? આ ચુસ્કેલી જુદુ જ મોટી છે મુજબમાં એક ખાતાની જરૂર બધા સ્વીકારે છે. આમળ વધી હું એટલું પણ કહું છું કે તેવાં ખાતાં માટે નાણાં કે જોડાની પણ ચુસ્કેલી નડે તેવું નથી પણ રસોઈયાના મહા પ્રમાણે જવાબ કોણ આપવા સમર્થ છે?

રસોઈયાની સંખ્યા ઓછી થતી જાય છે એ ને ખુદી થવા જેવું લાગતું હોય તો અન્ય યાત્રિમાંથી સ્વીકારવા નામરયાત્રિ તૈયાર છે? ને રસોઈયાની સંખ્યા ઓછી થાય છે એ જોડુ મનાતું હોય, તો તે સંખ્યા ટકાવી રાખવા નામરયાત્રિ સમર્થ છે?

મારો આ પ્રશ્ન વ્યક્તિને માટે નથી વ્યક્તિ પોત પોતાનું નિભાવી લેશે. તેમાં યાત્રિએ વચ્ચે આવવાની જરૂર નથી. પણ મારો આ પ્રશ્ન યાત્રિને માટે છે. નામર-યાત્રિનાં નામરત્વ માટે એક મુખ્ય વાત આવા પીવાની ડ બીજાં ગમે તેવાં કુર્કર્ કરે તોપણ યાત્રિ નામરને અનામર બનાવવાની પંચાતમા નહિ પડે. પણ એક વખત અનામરની રસોઈ ને કોઈ નામર આશે તો તેને તે યાત્રિ એકદમ યાત્રિબદ્ધાર મૂકશે “આમ કરવાનું યાત્રિનું જોર હાથમાં કેખાતું નથી, કારણ પણ જુલુ પરચાતિનું આમ છે, છતાં યાત્રિએ તેની નોંધ લીધી નથી” એવી દલીલ પાવા વખરની છે. યાત્રિ તો એક સમુદિત સંસ્થા છે તેની પાસે રીતસર જે સવાલ ન આવે તેનો વિચાર કરવાની યોગ્ય યાત્રિ જેવી ગભીર સંસ્થામાં હોય જ નહિ, અને યાત્રિ પાસે ને કોઈ વાત આવે છે તો તેનો નિઃશ્ચય કરવાનું જોર યાત્રિમાં છે એ હજુ સુધી સિદ્ધ જ છે. ન્યાયાધીશનું કામ પોતાની પાસે આવે તે ચુન્કાને દંડ કરવાનું છે. ચુન્કા

શ્રેયતા રૂઢવાનું કામ ન્યાયાધીશનું નથી. શાંતિ એ ન્યાયાધીશ છે પોલિસ નથી. જો શાંતિને જાદુ ચક્ર હશે તો તે પોતાના પોલિસ નીમશે જે શુન્દાઓ પકડવા તત્પર રહેશે પણ હાલની શાંતિએ પોલિસ નીમ્યા નથી. પોલિસ નીમવાની તેને ફરમાર નથી તેણે ફરમાર ચાખવી જોઈએ પણ નહિ ન્યાયાધીશ તરીકે જે જે શુન્દા તેની પાસે આવે અને પુરવાર થાય તેને ફાંટી દેવા માટે શાંતિ સમર્થ છે. જાતાં હપનાં કુકર્મો કરનારાની તોષ સેવા જેવી કનડગવરણિ શાંતિની નથી એટલે જે જણ જાતીરીતે આતા હોય તેને માટે શાંતિને કાંઈ ફરવાનું રહેતું નથી. આશા છે કે આટલો જવાબ પેલી દલીલ માટે જાસ થશે.

તે જતાગ દીધી, પણ તેથી મહા પ્રશ્નનો જવાબ મળ્યો નહિ શાંતિ, જો શાંતિ તરીકે પોતાનું શાંતિત્વ સાચવવા ફરમાર ચાખવા પારતી હોય, તો શાંતિની વ્યક્તિની મુશ્કેલીઓ આપો આપ સમજી દૂર કરવા પ્રયાસ કરવા જોઈએ તેટલું પણ શાંતિ ન કરે તો પછી શાંતિ કરશે શું? આશા છે કે આ મહા પ્રશ્નનો વિચાર શાંતિના પરમેશ્વર કરશે અને કાંઈક ઉપાય સૂચાશે.

એક નામર.

રા. રા. દેવદત્ત માંડારકર અને નાગરોત્પત્તિ.

ગાતાંક પૃષ્ઠ દરુદ્ધી અનુસંધાન.

શ્રેષ્ઠકર મહોદય દહસનાતનુધર્મી ઉચ્ચશાંતિના ઉચ્ચ વસના અભિમાન વા ધોરણ તથા શુદ્ધવીર્યોત્પન્નને પ્રતિકૂલ ઇતિહાસપુરાણોને કવચ કથા આની પ્રમાણ માને છે, ત્યારેતો ઉચ્ચવર્ણુદ્ધા ધોરવને શુદ્ધ વંશજ ધનાનાભી પ્રમાણુ એજ કથારૂપ ઇતિહાસ પુરાણોમાંથીજ સેવાનું તેઓએ ઉચિત ગણ્યું જોઈએ. એમ ન કરવાથી એક પક્ષની મેગ આશય મનાય અને નિષ્પક્ષપાતની દ્રષ્ટિને હોય લાગે છે જે સ્વલક્ષી શાંતિના શુદ્ધવચન ધવાનાં પ્રતિકૂલ પ્રમાણુ સેવામાં આવ્યાં છે, તો તેનું સ્વલક્ષીમાંથી એજ શાંતિઓના શુદ્ધવચન ધવાનાં જે પ્રમાણુ મળે, તેથી સેવાં જોઈએ, અને તે પ્રમાણુ વિચાર કરી તેનો નિર્ણય કરવો જોઈએ. પૂર્વ કળમાં જો પુરુષો નીચ શાંતિથી ઉચ્ચ શાંતિમાં આવ્યા છે તે હવા સમજ, સ્થિતિ તથા કારણથી આવ્યા છે, તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. એવો સમજ, સ્થિતિ તથા કારણ આ.સમજમાં પણ ઉપરિષ્ઠ થાય તો શું સામ્રાટ નીચ શાંતિથી ઉચ્ચમાં આવવા હોય વિશેષ બાધા આવનાર છે? મહારી શુદ્ધિ અનુસાર આ સમજ નીચ શાંતિને ઉચ્ચ શાંતિ જનવાનો પણજી સારો છે પૂર્વ કળમાં તો પશ્ચિમ શાંતિ તથા રાજ્યપટ્ટી બી બધા હોય, પણ આ વચનમાં સદુજ સ્તતત છે; જેને મને તે ઉચ્ચ શાંતિમાં જાતી શકે છે. જે શાંતિ થોડાં વર્ષ પૂર્વે

વેસ્ય ના મુદ્રા મણાતી હતી, તે આને બાહ્ય જનતા જાણ છે, જે કોઈ સમયમાં સીરીયામાં પારસી યાત્રિની પ્રેરિત યાત્રિ હતી, તે શુદ્ધ બાહ્ય યાત્રિ બની ગઈ છે. આવા અનેક યાત્રિના ઉચ્ચ યાત્રિ બની જતાથી મોટા તથા મહાન પુરોએ આ વંશની શુદ્ધિ માટે એક વર્ણની અનેક યાત્રિમાં પણ આવા પીવા તથા પરણવા બંધારની શેક દીધી જણાય છે.

પૂર્વ કાળમાં અનુભવન પ્રતિભાવન રીતિથી વિવાહ થતા હતા. તે સમયથી એવા વિવાહથી જે સંવત્તિ ઉત્પન્ન થતી, તે શુદ્ધિન યાત્રિ થતી તે શુદ્ધિન નામથી જાણાતી હતી એવી સંવત્તિને પેતાના પિતાના શુદ્ધ વંશમાં મણાવા માટે એવો નિયમ રાખવામાં આવ્યો હતો કે જો બાહ્ય સત્ શુદ્ધ સ્ત્રીથી વિવાહ કરી સંતાન ઉત્પન્ન કરે અને તે કન્યા સંતાન બાહ્યને જે પરણાવી જાય, તે પછી તેની કન્યા સંતાનને વળી બાહ્યને પરણાવવામાં આવે, તે એમ સાતમી પેઢીમાં સંતાન થાય, તે શુદ્ધ બાહ્ય ગણાતું હતું. આવી રીતે સાત વખત શુદ્ધ વર્ણથી જેન શુદ્ધિ કરવામાં આવ્યા પછીન શુદ્ધ વંશ મનાતો હતો.

ગ્રેહસ્મર મહોદયનું કથન કે નામર મૈત્રિક યાત્રિના છે, તે કુલો સાથે આ દેશમાં આવ્યા. એન યાત્રિના વસ્થાનિ વંશના રાજા હતા ટોડકૂત રાજસ્થાન પ્રસ્થાનમાં ઉદયપુરનો ઇતિહાસ જોવાં માલુમ થાય છે જે શુદ્ધોત રજપૂતોનો આદિ પુરુષ વસ્થાનિ વંશનો શુદ્ધોત નામનો રાજા ઇ.સ. ૫૩૮-૫૫૭ સુધી રાજ્ય કરી ગયો હોય છે તેના બીજા પુત્ર શુદ્ધોદિતથી શુદ્ધોત વંશ ને હાલ ઉદયપુરમાં છે, તેનો પ્રાદુર્ભાવ છે. વસ્થાનિ વંશ સ્થાપનાર વિજયસેન વા વિજયોદિત હતો, જે બટાઈના નામથી પ્રખ્યાત હતો. વસ્થાનિ રાજા ઇ.સ. ૫૦૮માં સ્થાપન થયું હતું કુલો યાત્રિના રાજા તોરમણે ગુપ્ત વંશના શુદ્ધ ગુપ્તના સમયમાં હજાર હિંદુસ્તાન ઉપર આક્રમણ કરી, તે સમય ઇ.સ. ૫૫૭ થવાખિતો પ્રારંભ જણાય છે. ખટલે વસ્થાનિ વંશ સ્થાપના ને કુલોનો કુમતો સહકાર આવે છે. પણ બટાઈના પુત્ર કુવસેનના ઇ.સ. ૫૬૬ના તામ્રપત્રથી યાત્રિ થાય છે કે બટાઈ મૈત્રિકો ને હરાવી રાજ્ય મેળવ્યું હતું મૈત્રિકો ને મળે બલનેરીથી પેતાના “કુમતોને તામે કર્યા હતા, તેમના મોટા અને બલવાન ભરૂર ઉપર સેકડો થા કરી જલે કાર્તિ મેળવી.” આ લેખથી સ્પષ્ટ છે જે વસ્થાનિ વંશ મૈત્રિક યાત્રિનો ન હતો. હવરના લવપુંગ (લાહોર) ન્હાથી આવી કનકસેને આ વંશનરમાં પ્રથમ રાજા સ્થાપન કર્યું હતું. કનકસેનથી ત્રીજી પેઢીના વિજયસેન વસ્થાનિ વંશ સ્થાપનાર થયો હતો. એટલે કુલોના આક્રમણ કાળથી પણ વર્ષ પૂર્વે વસ્થાનિ વંશ સ્થાપનારના વડીલો ગુજરાતમાં આવી વસ્યા હતા, ને કુલો સાથે આવેલી મૈત્રિક યાત્રિના વસ્થાનિ રાજા ન હતા. મૈત્રિક તેન મેર વા મેર સોક જણાય છે જે યાત્રિના હાલના પોરમદરના મહારાજા છે. મૈત્રિક સંસ્કૃતીન જણાય છે કે એ નામ સંસ્કૃત ભાષાનું છે મૈત્રિવાનિદિર જોતવાલા શાકડીપના બાહ્ય હતા. મૈત્રિવરુણિ અમરસ્ય વસ્થાન તથા વાસ્થાનિનું નામ હતું, ને મૈત્રિ બાહ્યનું સૂચક છે. વેદમાં મૈત્રીય ની ગાથા છે. રાજા આદિશંકરના સમયમાં કોનાની મેરથી બાલામાં ગમેલા બાહ્યોમાં હાલ સમય મૈત્રિ જવટક

જોવામાં આવે છે એટલે મૈત્રફ, મૈત્ર વા મિત્ર વા મિત્રિર સખ પર્વાય વાચી જણાય છે ને એ સોઠ યાદીપવન બાલજી દતા એવો અતુમાન થાય છે. જેમ હૈમ્ય, દય તથા આદિ સંતાવાળા ક્ષત્રિય રાજા સગરથી પરાગત થઇ, દેશ બાલ નહ વસ્યા તેમજ મૈત્રફ વા મૈત્ર સોઠ બાલ સામ્યા ગયા હશે, ને પાછળથી પાછા દેશમાં આવ્યા હશે. કાલ સમયમાં પંડિત પ્રાણના ખરી તમા એના પુરોહિત સારસ્વત બાલજી કલુષ કંદેશર દેશમાં જઈ વસ્યા છે, ને એ સોઠનો પહેરવેય દિનચર્યાદિ તે દેશ ચોક્કસ છે; પણ તેઓ દિગ્ગજ મહાન છે, ને પાછા દેશમાં આવે તો એ ખરી અને સારસ્વત બાલજીન મનાય, તેથીજ રીતે મૈત્રફ વા મૈત્ર સોઠને અત્ર દેશનાજ માની શકાય. પૂર્વ કાળમાં એવું જી ન-નું છે ને બાલજી સપિના અવટ કથી ક્ષત્રિય કુલ જોવામાં છે, જેમ પાશુપતના પૃથ્વી નિક્ષત્ર કરવા પર ક્ષત્રિયાથી પુત્રોને સહ સપિયોની કરણ મધ, ને એનાં સતાતો સપિના એવ અવટ કવાળાં થયાં તેમજ એક સોઠનો અવટક મૈત્રેય સૂત્રના બાલજીથી થયો હશે. એટલું તો સ્પષ્ટ છે ને વસ્તુનિ વંતને નામર મૈત્રફ ન દતા. મૈત્રફ યાદીપના મિત્રિર ગોત્રના મગ તથા મગસ નામના બાલજી ક્ષત્રિયવત માતિયા પારથી હશે.

સ્કંદપુરાણને સપળ પુગલોમાં છેલ્લે પુરાણ માને છે ને મિરદર સિમધનું કહેવું છે કે સ્કંદપુરાણ ઇસાથી સાતમી શતાબ્દિના મધ્યેના ગ્રાપ્તરાજાઓના સમયની સિપિમાં લખાવશે મંત્રાગ્રામાં વિદ્યમાન છે, આથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે સ્કંદપુરાણ ઇસાની સાતમી શતાબ્દિ પૂર્વે કાલ સમયમાં લખાયો હતો. એ પુરાણમાં કાલકેશવ મહાત્મ્ય ને એક ખડ છે, જેને નામરખા કહે છે. આ ખડમાં ચમત્કારપુર નામ નગર થવા સમયની કથા છે, ને ત્યારથીજ ચમત્કારપુર વા આનંદપુરના રહીસ બાલજી નામર કહેવાયા છે; એટલે એવો સ્પષ્ટ મધ્ય ને નામર નામ ઇસાની સાતમી શતાબ્દિથી પૂર્વનુંજ છે, આધુનિક નથી. વારાહમિહિરાચાર્યે પેવાના ગુદન્ધદિવા નામના મધમાં ને ગયે દેશ સ્વામી લખ્યા છે તે સ્થલે નામર ને સ્વામી મગજ લખ્યો છે એટલે નામર સખ સહ જગના સમયમાં સારી જે અવધારમાં હોતો જોઇએ. ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ લખનાર ગોવિંદનાથ દાથી જ્યારે દેશાઇ લખે છે ને નવપાન કારપ રાજાના સિદ્ધ મળ્યા છે, તેમાં સિદ્ધની ઉંઘી ખાતુએ નામરની સિપિમાં કોઠાવાલી ખાતુનો મીઠ મત્તર લખેલો છે નહિવાન ઇ. સનની બીજી શતાબ્દિમાં થયો લાગે છે એટલે નામર નામ ગુજરાતમાં વસતીવસતી સ્થાપનાથી પહેલાનું છે, ને તે કારણથી આનંદપુરના નામ સાથે નામર નામ પણ પ્રચલિત હશે. પણ યજ્ઞ દરબાર વા સાગ્રીય ધર્મકર્મમાં પુરાણ નામ આનંદપુરના લખવાનો રીવાજ હશે.

નામર બાલજી ઉપર ક્રિમાલય દેશથી ગુજરાતમાં આવી વરણ ને એ નગર-કિશીન આખ્યા તે ઠીક નથી જણાવું ને એટલે ગ્રામને નગર કહેવાના કારણથીજ ત્યાંના રહેવાથી નામર કહેવાય તો હિન્દુસ્તાનમાં અનેક નામર છે, ને એ

અનેક નગરના રહીશી નાગર કહેવાઈ શકાય છતાં નગરકોટથીજ આગળ તેઓજ નાગર જેમ કેમ માનવામાં આવી શકે ? વડનગરમાં રહેવાથીજ નાગર કેમ ન મનાય ? ખુશદ સેહેરના યુજનર, યુજરાતના વાણિજ્યા, કનોજિયા, મૈથિલ, કાશ્મીર આદિમાં જે નાગર નગરિયા આદિ આવટક છે, તે તત્ત્વ દેશ જાગમાં આવેલા મહેસા નગરોમાં વાસ કરવાના કારણથી પડેલા જણાય છે એ માતિઓમાં નાગર આવટક કહેવાથી સમજાજ નાગર હતા એ અનુમાન કરવું તે ઉચિત નથી. પંતળ પ્રાન્તમાં મંદનેર એક ગામ છે, અને કાવસ્થોમાં મટનગર નામનો એક ભેદ છે. તેથી શુ પ્રેક્ષક મહોદય કાવસ્થોની ઉત્પત્તિ મટનગર અથવા વડનગર માથી થઈ છે, એમ માનવાને તૈયાર છે ? શુ મટનગર અને વડનગર પ્રાચીન સમવાચ નથી ?

અપૂર્ણ

ગગાશકર પચાલી, લશતપુર.

લેખમાં નાગર.

(૧) કૃગ્વેદઃ પદપાઠ સપ્તમાષ્ટકમ્.

પહેલા અખ્યામના વર્ગ ૧, ૨ નથી, અને વર્ગ ત્રીજા (મંડળ ૯, ૪૬૩) ના ત્રાગ પાઠ (૧૦૪૭૦) થી શરૂ થાય છે. અક્ષર બહુ ચોખ્ખા કે નિષ્પત્તિ નથી. પણ અથવા બીજા ભાગો કરતાં જુની તિથિ તેના ઉપર લખાયેલી છે.

“ સંવત્ ૧૮૫૨ વર્ષે પૌષ સુદિ ૪ રવોઝ્યેદ્ધી વટ પદ્ર (૧) મંદલ કરણે । જોડજ ગ્રામ વાસ્તવ્યામ્પંતરનગરજાતીય મદંદાદા સુત માણિક । શ્રી કૃગ્વેદસ્ય સપ્તમાષ્ટકસ્ય પદપુસ્તકમલેલિ . । પ ... કાય કોઠા (Kona ૧) સુતાયં મુરારિ પ્તસ્મૈ ધર્મેણ પ્રદતં ॥

સૂચન :—શિરિશ મુઝીયમના હસ્ત લિખિત સરકૃત પુસ્તકોની સમિતી આ પુસ્તકની નોંધ ન કર્યે છે.

નોંધવા યોગ્ય હકીકત :—

(૧) સંવત ૧૫૫૨ પહેલાં નાગરો વડોદરા તરફ ગયેલા હતા જૂનામહાના રા રા મણિશકર જટાશકર પ્રતિ કચ્છજુજના મેતા મગજી દયારામ આતાણીએ સંવત ૧૬૨૫ના બીજા વૈશાખ વદ ૯ શુક્રે લખી મોકલેલ “ શાહી નરસીંહ મેતાંત પુત્ર. સામગણસનો વીવાહ વસ્ત્રજ નામના કવિએ રચેલો તેમાંથી ઉતારી લીધી ” તેમાં

લખ્યમેલ દરજીકતને આધારે વડનગર પ્રથમ સવત ૧૪૪૧ના માર્ગશીર્ષ માસે જવનોની બંદીકે બાંધ્યું, ત્યારે અર્ધ પાટણ ગયા તે અર્ધવાસી કેવાણા અને બાકી રજા તે આ બંતર એમ વિભાગ પડ્યા, અને તે વખતે અર્ધવાસીનાં ગુજરાતી અમદાવાદી બાર આમે નીચે પ્રમાણે થયાં

૧ પાટણ ૨ અમદાવાદ ૩ ધોળકા ૪ ખભાત ૫ રાજપીપળા.
૬ સુરત. ૭ વડોદરા ૮ કન્યાળી ૯ બેરાચ. ૧૦ સીનોર. ૧૧ નડીયાદ
૧૨ પેટલાદ.

ત્રીજીવાર વડનગર થી ૧૨૭૨ના કાર્તિકેશ સુદ ૧૫નું બાંધ્યું, તેમા આબન-
તર નામરનાં પ્રા ૨૦૦૦૦ હતા અને જુનાગઢનો રાજા નોખણ તેડી ગયો, તેમાંથી
સોરઠી સમવાવનાં બાર ગણ થયા, તેનાં નામ —

૧ જુનાગઢ ૨ માંગરોળ ૩ પ્રભાસપાટણ ૪ ઉના ૫ દીલવાદ.
૬ ખીના (મડવા) ૭ ટીંધ (ઘાઘ) ૮ વળાજી ૯ ધોળકા ૧૦ છકર. ૧૧ પોર-
નાંદર હાંવા. ૧૨ નવાનગર.

ત્રીજીવાર વડનગર સવત ૧૭૮૨માં દક્ષણી મરાઠાઓના ત્રાસે બાંધ્યું તે દિવસ
તમામ આબનતા નીસરી થયા; તેમાંના કેટલાક કાંથી તથા મથુરામાં જઈ વસ્તા.
બાકી ૭ માંમાં વસ્યા તે ૭ યોગ કેહેવાય છે, તેનાં નામ —

૧ વડનગર ૨ વીસનગર ૩ ધરાઈ ૪ ડુંબરપર. ૫ વાંસવાડ.

આ દરજીકતની સાથે પ્રસિદ્ધ પુસ્તકમંત્રના નામર "મહાદા સુત મણિક "નો
વિચાર કરતાં જણાય છે કે સંવત ૧૨૭૩ તથા સંવત ૧૫૫૨ની દરમિયાન "આ-
બંતર જાતીય" નામરો પણ વડોદરા સુધી પહોંચ્યા હતા.

(૧) વરપદ-વડોદરાનું આમાન્ય રીતે સેવો વિષેરેમાં મળી આવતું નામ છે.

(૨) લોહજ ગામ—હાલ આ નામનું કોઈ ગામ વડોદરાની નજીકમાં ન-

"પાટણ મામ વનગર" ઇ. સ. ૭૪૫ સવત ૮૦૧માં વસાવ્યું એમ ગુજરાત
સર્વ સમદમાં લખ્યું છે (૫ ૪૮૪) તેથી સંવત ૧૪૫૧ને બદલે ૮૪૫ હોવા નો
સંભવ જણાય છે તેના સ્થાને મહાદારે 'અર્ધવાસી' શબ્દ વાપર્યો છે, તેને બદલે
'અધિવાસી' શબ્દ પ્રકૃતતર લાગે છે એક ગામની સીમની જમીન પાસેનાં માગેમાં
રહેનારા ખેડુઓ બોડે છે, તેઓને કાઠિયાવાડમાં ઉપર વાડીવા ખેડુઓ 'કહે છે ઉપર-
વાડીયા' નો અર્થ 'અધિવાસી' જેવો થાય છે. તેથી વડનગરની આસપાસના મા-
ગેમાં રહેનારા 'અધિવાસી' અને વડનગરમાં રહેનારા 'આબંતર' એમ વિભાગ
પડ્યું હતો, એ રીતે માનવ સુસંગત જણાય છે.

પાટણમાં તે વખતે જોગાબીમ રાજા રાજ્ય કરતો હતો (સવત ૧૨૭૫થી
સા. ૧૨૬૮ સુધી.)

જીવું નથી વખતે હાલ મામફર થયેલ હતો. આ સમયે હકીકત પ્રાચીન નક્કા વગેરે સાધનો ને બનાવે મેળવી શકાઈ નથી.

(૪) આશ્ચર્યંતર અતીત.—ન ૧માં લખ્યા પ્રમાણે સંવત્ ૧૨૭૨ની પહેલા વડનગરથી બાહર નીકળેલ અર્ધવાસી નાગરોથી પોતાને જીવ બતાવવા માટે ખાસ લખાયેલ હતો. સં ૧૫૫૨માં આ જોડ તાળે હોઈ માફ રહેવા ખાતર સામાન્ય પ્રચારમાં હોવા સંભવ છે અધિવાસ નાગરોના બાર આમ પૈઝીના વડોદરામાં રહેવા આવેલ જતાં પોતે અર્ધવાસી નહિ પણ આવ્યતર હોવાનું સ્પષ્ટ કરવા આ સમ્પ્રદાય લેખમાં ચોખ્ખેલ લાગે છે.

(૫) ધર્મકાર્મમાં સમાહ વગેરે બેસારી પુસ્તક આપવા હાલ રિવાજ છે, તે સંવત્ ૧૫૫૨માં પણ પ્રચલિત હતો.

જાણરાખાટણ

રજપુતાના

રતિલાલ મગનલાલ અંતાણી

નાગર ગ્રંથકારો.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૯૩થી અનુસંધાન.)

ગતાંક પૃષ્ઠ ૯૩મે (૩૬ જાંકરલાલ) શીઘ્ર કવિ સંકરલાલ મહેશ્વર વિશે તાંત આપેલ છે, તેમાં તેઓશ્રીના રચેલા મધોનો જે સમ્રાટ આપવામાં આવ્યો છે, તે અપૂર્ણ હોવાથી, તેમના ચિરંજીવી રા. રા. શ્રી મેલસકર અમને તેઓના પુસ્તકોનું એક સુચિપત્ર મોકલ્યું છે, તેમાં તેઓશ્રીનાં રચેલાં નિમ્નલિખિત પુસ્તકોનો સમ્રાટ કરવામાં આવ્યો છે.

(૧ કેવળ સસ્કૃત ભાષામાં).

૧. લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી પ્રયોગ મણિમાલા ટીકા, ૨. શ્રીકૃષ્ણ ચંદ્રોદય નાટક,

(૨ સસ્કૃત તેમજ ગુજરાતિમાં પૃષ્ઠ ૫૪૬)

૩-૪ સાવિત્રી ચરિત્ર નાટક, ૫-૬ ચંદ્રપ્રભા ચરિત્ર, ૭-૮ પુવાબુદય નાટક.

૯-૧૦ અનસુયાબુદય ;

(૩ સસ્કૃત તથા ગુજરાતિમાં એકત્ર)

૧૧ ગોપાલ ચિંતામણિ વિજય નાટક, ૧૨ વિદ્યાદેવ વિવેક અથવા જસુતર જાણીને શું કરું ૧, ૧૩ વિપત્તિ વેળાનો મિત્ર, ૧૪ સેવ્ય-સેવક ધર્મ.

(૪ કેવળ ગુજરાતિમાં).

૧૫ અધ્યાત્મ રત્નાવલી

કર્મ્યુક્ત પુસ્તકોમાંથી કેટલાંક પુસ્તકો માટે દેશીય વિદેશીય વિદ્વાનો સ્તરશી જે પ્રશંસા અને આપનામાં આવેલ છે, તેમાંના કેટલાંક આદર્શિક હોયને નીચે પ્રકટ કરવામાં આવે છે.

Professor Max Muller—" * * I well remember reading the Savitricharitra of Shigra Kavi Shankarlal Maheshwar and I greatly admired and envied his command of Sanskrit.***"

સિ. વેળ્ડાલ—"આદાર્નં હિ વિસર્ગાય સર્તાં વારિમ્મુચામિવ ॥ इति कालिदासेनोक्तं ॥ मवद्विः पुराकविराजस्य रसास्वादसारः स्वनाटक एव समुपविबोऽस्ति ॥"***

Professor M. N. Divedi—"I have read several of Kavi Shankarlal's Sanskrit compositions, and * * * am glad to be able to say he has acquired complete mastery over the grammar and idiom of the language. The style of his works is very chaste and simple soaring at times into beautiful imagery and grand diction, reminding the reader at once of Vishnusharma on the one hand and Bana Bhatta on the other * * *"

Chester Maonaughten, Principal, Rajkumar College Rajkot "I thank you very much for the four books which you have so generously sent me. The Chandraprabha-charitra I know well, and I am very glad to know its author, for I think there are very few Gujarati books which contain such high moral training."

સદ્ગત નવસયમ લક્ષ્મીચામ—"શીઘ્ર કવિ યાકરવાલ આદ્યાશ્વરે એક ગોઠુ નાટક જન્મી પ્રસિદ્ધ કર્યું હતું, તેનું આ મુજબતિમાં.....આપાન્તર છે બાપા શુદ્ધ અને શ્રીક, પણ તેની સાથે સમગ્રજ તેવી છે * * * નિર્દોષ સંસ્કૃતમયી ગુજરાતિ બાપાનો આ પુસ્તક નયનો છે * * * વરણ રસમય, વાણી જાંબીર અને સમગ્રતા સતત આનુર્ભવ હોવાથી અભ્યાસાસનમાં વાંચતાં તો બેઠક રસ ઉપજાવે એવું જો છે એવી સૌથી મોટી ખુશી તો એ છે કે એમાંથી પ્રત્યક્ષરે મુજબતિનો મોધ મળે છે, અને ઓએને માટે તો એવું બીજું કોઈ પુસ્તક નથી." તારી,

ગ્રન્થાવલોકન.

૧. કર્ણભાષ્ય (હિંદી ભાષામાં)—કર્તા, પંડિત મંગલકર્મ પંચોલી, હેડ મસ્તર, ભરતપુર ઇન્દ્રજાગા, મુલ્ય રૂ. ૦-૧૨-૦

શ્રીમદ્ પંડિત પંચોલી મહાશયે રચેલી પંચોલી પુસ્તકાવલીનો આ ગ્રંથ ૭મો ભાગ છે. આ ગ્રંથમાં આપણી આર્ષ પદ્ધતિ પ્રમાણે જ્યોતિષશાસ્ત્રના અશ્વિત વિભાગનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ ગ્રંથના અધ્યાય ૬ અને પરિશિષ્ટ ૭માં ૧ અદર્ભજી સાધનાદિ, ૨ સ્પષ્ટ મહાસાધનાદિ, ૩ પચાસ સાધનાદિ, ૪ પચ્ચત્તાર સાધનાદિ, ૫ અષ્ટાંગ સાધિ, ૬ મહાજી યોગાદિ, ૭ ભગજીદિ, ૮ પ્રાચીન પદ્ધતિનુસાર વર્ષ માસાદિક વર્તવાનું ગણિત, તથા ૯ ચંદ્રસૂત્રોપનતિ વિગેરેનો, કર્ણકૃતદશ તથા મહાભવાદિ ગ્રંથોની પરિષ્કૃતિને અનુસરીને સમગ્ર અશ્વિત વિભાગનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તદ્-પરાંત ગ્રંથને અતિ મહત્વવાદિક ૨૬ કોષ્ટકો આપવામાં આવ્યાં છે, જેથી જ્યોતિર્ગ-ણિત કરનારને અતિ સરલતા કરી નાંખી છે.

જ્યોતિર્વિદ્યામાં સાધન અને નિરવજી અશ્વિત મારે ચિરકાળથી વિવાદ ચાલ્યા કરે છે. પરંતુ મહોની દ્રઢજ્ઞ સ્થિતિ જાણવામાં તો સાધનગણિતની જ આવશ્યકતા છે. પંડિત મહાશયનો સુવિખ્યાત બાપુદેવ શાસ્ત્રી, પ્રેક્ષિસર જીને અને દિવેદી સુખાકરદિ મહાન્ જ્યોતિર્વિદ્યાને જેવો જ અભિપ્રાય હતો, મુખ્યમાં ભગ્યેલી પચાસ સ સાધન સંખ્યા નિર્ણયનુસાર તેઓએ પણ નિરવજી અશ્વિતનો જ આગ્રહ લીધો છે. છતાં તિથિયોગાદિ પંચાંગ સાધનમાં તો સાધનની જ આવશ્યકતા હોવાથી, સાધનમદ સાધનનું પ્રકરણ તેઓને પણ દાખલ કરવું જ પડ્યું છે. વસ્તુતઃ વર્ષત સંપાતથી જ અવનાશનો આરંભ મણવો જોઈએ, તેને બદલે ૨૨ અથવા ૨૩ અષ્ટાંશનો અંતર રાખી જે ગણિત કરવામાં આવે, તેને સત્વ સ્વીકારવામાં આવે, તે કેવળ ભ્રાન્તિ જ છે. અસકારે પચાંગ સંશોધન મદ્યના અભિપ્રાય ને આધીન ન થઈ જતાં, પોતાના સ્વતંત્ર વિચાર પ્રમાણે સાધન ગણિત જ પોતાના ગ્રંથમાં દાખલ કરી દેત તો નૂતન વિદ્યાર્થીઓને જાડુ લાભકારક ધર્મ પડત.

આ ગ્રંથ અન્ય કરણ ગ્રંથોની પદ્ધતિ પ્રમાણે રચાયેલો હોઈને તેમાં અશ્વિત કરવાની ને રીતિ આપી છે, તે માત્ર દેશીદિસાનની કુચીઓ (Formulas) જેવી હોવાથી, વિદ્યાર્થીઓને તેનાં કારણોનું જ્ઞાન થવું નથી, અને તે પ્રમાણે જ નવતર ગણિત કરી જવાથી તેઓની બુદ્ધિનો વિકાસ થવાનું તો એક બાજુએ રહ્યું, પણ ઉલટું તેથી તો બુદ્ધિમાં જ થઈ જવાનો સંભવ છે, અને તેટલા મારે પાઠ-પિપ્પણમાં પ્રત્યેક બાબતના કારણે દર્શાવ્યાં હોય તો ગ્રંથની ઉપયોગિતા સર્જન ક્ષત. એટલું જ નહિ પણ આવી નવતર ગણિત ક્રિયામાં દર્શાવેલ આપવાની આસ આવ-શ્યકતા ઉપસ્થિત થાય છે. દ્રઢતા વિનાની માત્ર કુચીઓ (Formulas)નું જ્ઞાન

તુલન બાબતોનીઓથી મદદથી અથવા ધારણ થઈ શકતું નથી. તદુપરાંત એટલી પણ સચવા કરવાની જરૂર જણાય છે કે અંધમાં વધારેભણ પ્રત્યેક પારિભાષિક શબ્દ તથા પ્રક્રિયાના ઉપયોગ અનુવાદો તેમજ કષ્ટક સંક્ષિપ્ત રચનાકરણ આપ્યું હોય તો, ગુરૂની સાદાશ્ય વિના જેઓને જોવિરચાઓ અભ્યાસ કરવાની ઉત્કંઠા હોય, તેઓને તે બધું ઉપયોગી થઈ શકત. આથી છે કે—હવે પછીના સરકારમાં ઉપર્યુક્ત ગુરૂઓ દ્વારા કરવામાં આવશે.

મદદલાઘવાદિ કરણ મનના કર્તાઓએ પોતાપોતાના સમયના અનુકૂળ વર્ષથી મણિવતનો આરંભ કરેલો હોય છે પરંતુ ત્યાર પછી આજ દિવસ સુધીમાં નિખિલ ભગવાનકર્તા બધા દેશદાર થઈ ગયા હતા, તેવા દેશદારને અનુસરીને આવે સુલભ અથવા કોઈએ જનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી તેવો પ્રયત્ન કરી કાર્ય સિદ્ધિ કરવામાં વિષયના તદ્દરપર્યાયનાની તેમજ સતત પરિશ્રમ કરવાની અપેક્ષા રહે છે. તેથી પશ્ચિમ મદદાથે આ અથ જનાવી દિંદી આદિ સમાજ ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે, તે જરૂર ધન્યવાદને પાત્ર છે. પંચોલી મદદાથીમાં કૃષિવિદ્યા, નક્ષત્ર, સ્વર્ણકારી, જુઓળ આદિ ગ્રંથોનાં નામે જોવામાં આવે છે, તે ઉપરથી તેઓની વિવિધ વિષયવિષય સિદ્ધ થાય છે. આ અથ રચનામાં તેઓએ લીધેલ પરિશ્રમ જોતાં તેવા શાસ્ત્રીય ગ્રંથની માત્ર રૂ. ૦-૧૨-૦ ની કિંમત રાખી છે, તેમાં તેઓઓનો સ્વાર્થત્વાત રપટ દેખાય છે. શ્રી વૃંદિયા મદદારાળ સાહેબ જેઓએ આ ગ્રંથનું અર્પણ સ્વીકારી કર્તાને આગ્રમ આપ્યો છે, તેઓએ મીમાન્સા અને રાજ્યોને યોગ્ય પ્રાચીન આર્થવિદ્યાનો પુનરુદ્ધાર કરવાની સ્વકર્તવ્યપરાવણતા દર્શાવીને અખિલ દિંદુ સમાજને ઉપકૃત કરી છે.

૨ ગિરિનાર પત્રિકા (સરકૃત, દિંદી અને ગૂજરાતીમાં પ્રકટ થતું માસિક પત્ર)—પ્રકાશક અને તંત્રી મીશુવ પશ્ચિમ ધનશકર પ્રભાવંકર રામો, જૂનાગઢ, વાર્ષિક લગભગ રૂ. ૧-૮-૦

ઉપર્યુક્ત માસિક પત્ર જેને ગત કાર્તિક માસથી પ્રકટિત કરવામાં આવ્યું છે તેમાં પ્રથમ અંક અમને તેના તંત્રી મદદારાળ તરફથી સખાલેખનાર્થે મળ્યો છે. આ પત્ર ટેમી આઠ પૃષ્ઠ લગભગ સવા બે દારમનું છે, ઉપરાંત ૬ પૃષ્ઠોમાં જાહેર ખબરો જોવામાં આવે છે. પ્રથમ અંકમાં જે યોજના કરવામાં આવી છે, તે ઉપરથી જણાય છે કે એક દારમમાં સરકૃત, એક દારમમાં દિંદી અને એક દારમમાં ગૂજરાતી ભાષામાં વેદાન્ત અને ભક્તિના વિષયો તેમાં આપવામાં આવશે. પ્રસ્તુત અંકમાં ગૂજરાતી ભાષામાં શ્રી કલ્કી ભગવાન નામના વિષયનો ઉપક્રમ કરવામાં આવ્યો છે, તે અવરજ વાંચવા યોગ્ય છે. આથી છે કે વખત જતાં આ પત્રમાં અધિકારિક ઉપયોગી વિષયોનું સ્વતંત્ર પદ્ધતિથી રચનાકરણ કરવામાં આવશે, તો પત્ર ઉપકારક થઈ શકે.

ચર્ચાપત્ર.

૧

મેહેરબાન તત્રી મહારાય,

વિ. વિનતી સાથે લખવાનું કે મહારાય લાભચક્ર પીતામરદાસ મહેતાએ ઉપરિયત કરેલા પ્રશ્નોનાં નિરાકરણમાં **ઐયાન્સ્વધર્મો વિણુઃ** એ શ્રી ગીતાઈના શ્લોકના અર્થાર્થનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં મિ. નાનાશાસ વિ. વૈકુણ્ઠરામ પોરા “ પરધર્મ સ્વનુષ્ઠિત હતાં બલાવદ શ્રી રીને હોષ થકે ” એ શ્લોકના પ્રત્યુક્તિઓમાં એક સ્થળે (ત્રિમાસિકમાં) લખે છે

“ એ શ્રી પોતાના નિસર્ગપ્રાપ્ત ધર્મપતિની સેવાને એક બાણ મુખી (મીરાં) વ્યર્થની માફક ને એ વાત ખરી હોય તો) સન્મામિનીનાજ ધર્મો પાળે તો તે પોતાને તથા સસાગને દાની કરવા જ છે તે પોતાના પતિની ઉપેક્ષાથી પતિત થાય છે જ, એટલું જ નહિ પણ અન્ય સ્ત્રીઓ તેનું અનુકરણ કરે, તેથી વિશેષ સસારને દાનિ થાય છે, તેનું પાપ પણ તેણીને સિર છે, જેથી એજ પરધર્મ તેને બલાવદ થાય છે ” ઇત્યાદિ આ દ્રશ્યતા વાન સમીચીન છે પરંતુ એવી પ્રારીની સ્ત્રીઓ પૈકીની મણુનામાં, સાધ્વી તથા વિદ્યાપી મીરાંબાઈને સ્થાપન આપણુ ઇષ્ટ ગણી શકાય કે નહિ એ વિચારવા જેવું છે એ ખરું છે કે રા નાનાશાસના ઉપરોક્ત વાક્યનો ઉત્તરભાગ તેણીને લાગુ પડે છે તથાપિ તત્પૂર્વ આત્મામાં વશુવિષ તેનું આણુ વર્તન તેને પોતાને તથા સસાગને દાનિકારક થયું, એમ જણવામાં નથી.

સાધારણ રીતે અને ભોક્તાધ્યાનુસાર મીરાંબાઈ સમાન, આત્મતિક ભક્તિ તથા તત્ત્વજ્ઞાન પરમાનંદની કાઠિએ પોદોંચવાને યોગ્યક જ ભક્તિજનો શક્તિમાન થતાં દશે. પ્રત્યેક વિધવામા અપવાદ હોય છે તેથી રા. નાનાશાસે સ્પષ્ટીકૃત નિયમના દર્શનમાં, મીરાંબાઈ અપવાદરૂપે વિરાજે છે. તેનાં નીચે મુજબ બે દારણો આપી શકાય. ૧ બાલ્યાવસ્થાથી જ એટલે પરણ્યા પહેલાથી જ, મીરાંબાઈનું અન્ત કરણ શ્રીકૃષ્ણભગવાનની પ્રેમજ્વાળામાં લીન થયું હતું તેણીને ઇતર કોઈના વાસદસ આવ નહોતો જેથી તેણીનું પશ્ચિમદણ તેણીની ઇચ્છાતીન થયું હતું ૨ કોઈ પણ ભેખકે, મીરાંબાઈની પ્રસ્તુત પતીઆ વિરદ ભક્તિનિયોગ પરાયણતાથી તેણીને કે જનસમાજને દાનિ થવાનો ઉદ્દેશ કરેલો સ્મરણમાં નથી, ઉચ્ચ સર્વ વર્ગમાં આખાલ દુદ્ધ, સીતાદમયંતારિ પ્રાચીન વિશ્વવધ સતી સ્ત્રીઓની સાથે તેણીનું નિરતર સ્મરણ શીર્વન કરવામાં આવે છે

કુકામા એટલું જ કહેવાનું કે મીરાંબાઈનું દર્શન અત્ર સ્થાને હોય એમ માની શકાતું નથી. **इत्यलम्**

સિદ્ધસદીપ.

અમૃતલાલ દાસતરામ ધોળકિયા.

સ્વર્ધર્મ પરધર્મના વિષય ઉપર અમને ચા રા. નિર્ભયચંદ્ર ખંભાસકર મહેતા (કચ્છ, મુળ), ચા રા. જોહનલાલ ઠક્કાણું મોહડ ('મુળાઇ') ચા. રા. તા. ન. સ્વા. (વાકતિર), ચા. રા. હળીધારામ દોશતરામ ઝોઝા (રાજકોટ), તથા ચા રા. ઝવેરચંદ આદિત્યરામ વૈષ્ણવ (જૂનાગઢ) તરફથી સ્વીકૃતિ મળ્યા છે તેમાંના કૌંસાક તેમ જાતિ વિસ્તારવાળા હોવાથી સ્થળ સંક્રાંતિને લીધે ત્રિમાસિકમાં પ્રસિદ્ધ થઇ શકે તેમ નથી, તેથી તે તે સંજોગની શાખા માગીએ છીએ તેપણુ જણાવશી તે સંજોગ સ્વીકૃતિનો સાર સમજે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે. તંત્રી

૨

“ત્રિમાસિક”ના મહોરખાન તંત્રી સાહેબ !

‘ગુજરાતિ’ પત્ર તરફથી “અદારથી સહીનું હિંદુસ્થાન” એ નામના ‘Upooch’ નામના કર્તાએ ઇ. સ. ૧૮૯૫માં રમેશ અંતિદાસિક નવલ કથાના અપાયેલ ભેટનાં પુસ્તકોમાં દિલ્હીમાં ઐતર મળેળ પછી મહમદયાદ અને મરેશ રાજ્યના શુરવીર પુરુષ ગાહરાવ પેશવાની કથા યુગ્મત્વે કરીને આપે છે. તેમાં મુગલમ્પાદયાદે ઇ. સ. ૧૭૧૧ના અરસામાં માળવા પ્રાંતના સુબા તરીકે ચાળ ગિરધર બહાદુર નામના નામરને નીમ્યો હતો. આ ગિરધર બહાદુરે મરેશાઓ સાથે યુગ્મ જોસશી બાલ નીડી હતી, અને જાતે લક્ષ્મણાં દિગ્મતથી લડતાં શામ આવ્યો હતો ત્યારપછી માળવાની સુમેશરી કાયબહાદુરને મળી આ કામબહાદુર જેને કૌંસાક કથા બહાદુર ના નામથી ઝોળાયે છે, તેપણુ નાગર હતો, એમ સંજોગના કહેવાથી જણાય છે આ સુમે પણુ શૈલેનચાહના જમ્પાવમાં પેશવાઓને બહુ હાલવેલો હતો, એવો કોણ તે પુસ્તકમાં કહેલો છે.

આ બન્ને નાગર શુરવીરોની કારકીર્દિનું આરમ્ભ લખ્યાં વાંચીને પણ આપણને આનંદ થયા વિના રહેતો નથી અને એ બન્ને સરદારો સીધા નાગરો વિરે વધારે મહેતી મળે, એવો પ્રયાસ આપના પત્ર તરફથી કવચમાં આવશે તે સમસ્ત ગાતિની એક અમૂલ્ય સેવા આપે જતલવેલી મણીશે.

૧. દોશતરામ વિ. વિજયરામ સુબ, ઘોળ.

ત્રિમાસિક કમિટિની વાર્ષિક સભા.

સવત્ર ૧૯૭૦ના માગસર વદ ૧૪ શુક્રવાર તા. ૨૬-૧૨-૧૩ ને દિવસે જુનાગઢ મુકામે ત્રિમાસિક કમિટિની વાર્ષિક સભા ભરાઈ હતી, તે સભામાં નીચે લખ્યા સભાસભ્યો હાજર હતા—

જુનાગઢ તરફથી

બે. મૂ. નાનાલાલ જૂદરજી શુક્લ. રા. રા. મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવટી
 „ ગીરભરણકર વલ્લભજી આચાર્ય. „ ત્રિભોવનરાવ દુભેરાવ સણા
 રા. રા. ગીરધરલાલ માધવરાવ ધોળકીઆ

ભામનગર તરફથી,

રા. રા. જળવંતરાવ દરિયાકર જુય.

ધોરબર તરફથી,

રા. રા. પ્રભુલાલ આત્મારામ બ્રાહ્મ

ભાવનગર તરફથી,

રા. રા. જૂવંતરાવ વિઠ્ઠલદાસ મહેતા. રા. રા. મુલાખરામ ગોવિંદરામ દેસાઈ
 „ દોલતરાવ સાકરલાલ મહેતા.

રાજકોટ તરફથી

રા. રા. કલ્યાણરામ જોશાભાઈ બક્ષી. રા. રા. અમૃતલાલ રણજોડદાસ બક્ષી.

વસાવડ તરફથી,

રા. રા. જાલાભાઈ લક્ષ્મીચંદ્ર દેસાઈ

હોદાની પુઝે.

તત્રી રા. રા. માનસકર પીતામરદાસ મહેતા

વ્યવસ્થાપક રા. રા. જળવંતરાવ વળેશકર બ્રાહ્મ

ઉપર્યુક્ત સભાસભ્યો ઉપરાંત રાજકોટથી ખાસ આ પ્રસંગે રા. રા. મુલાખરામ વળેશકર બ્રાહ્મ આવેલ હતા ત્રિમાસિક કમિટિની સાથે જુનાગઢની નાગરજાતિના મુદ્દસ્યોનું સમેલન પણ સાથે સાથે જ કરવામાં આવ્યું હતું. તેમાં આશરે અડસો મુદ્દસ્યો પધાર્યા હતા, જેમાં નીચે લખેલા મુખ્ય મુખ્ય મુદ્દસ્યો હતા

બે. મૂ. તુળજીકર ગીરિશકર શુક્લ રા. રા. પ્રભાજીદાસ વડાવંતદાસ
 „ રામજીકર મધાજીકર ત્રવાડી „ મુનટરાવ કલ્યાણજી
 „ તુળજીકર નારજીકર મોરા „ પુરવેલ્લમરાવ ત્રીકમરામ મોકડ.

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ને. મુ. જ્ઞાનલાલ અમરજી મુકશ | રા. રા. પ્રભુદાસ ગોવિન્દરાય |
| „ પ્રભુદાસ જટાદાસ આચાર્ય | „ મથુરાદાસ અમરજી વસાવડા. |
| „ સદાશંકર ધનરાજી પંચોલી | „ જટાદાસ જીવજીલાલ ડાયા |
| „ દેવદાસ મહાપુરુષ તવાડી. | „ વસિદાસદાસ કલાનદાસ |
| રા. રા. અમરજી આણંદજી કમ્બી. | „ દુર્ગાપ્રસાદ લક્ષ્મીદાસ ખારોડ. |
| „ રામપ્રસાદ વસિદાસદાસ બુચ | „ ગોરધનદાસ ઈંદ્રજી વેમલ |
| „ રામજીદાસ જયજીદાસ ધોળાદીઆ. | „ નાનાલાલે કુલદાસ |

સભાના કામની શરૂઆત ત્રીયેની આપણા ઇશ્વરેશ્વર શ્રી હાટકેશ્વરની સ્તુતિ માધ
આમ ઇશ્વરદાસ ભવાનીદાસ વૈભવે કરી હતી —

રાગ ભૈરવી.

પ્રભુભક્તિ હાટકેશ્વર સાદાગિ—ટોક.

| | |
|---|---|
| હર્ષે કંઈ હર, સર્વે ભૂધીત કર, ભવ્ય સ્વરૂપ ભરખાગે, | |
| શુભાળ ધર, અંદ ભાલપર, કમીવાજી અર્ધાગે | ૧ |
| શગધર શકર, ત્રિપુર અસુરદર, સર રક્ષક અટવાગે, | |
| ભોળાનાથનો મદિઆ મોટો, વેદ અને વેદાગે. | ૨ |
| વાપ વિભોચન ત્રિભોચન અનંક શોભે અંત તરંગે, | |
| વદન કરીએ હાટ દેવને, સાતિ કાર્ષ પ્રસંગે | ૩ |
| કર હવે જોડી માગી લખએ, સાતિ ઉદન સર્વાંગે, | |
| વિમ્લ વીનાશક, પાર ઉતારો, કાર્ષ આ સાંગોપાંગે | ૪ |

મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવરી.

પૂજ્ય વડીલ રા. રા. અમરજીબાઈને પ્રમુખપદ આપવાની દરખાસ્ત મુકતાં
રા. રા. કન્યાસુરાજબાઈએ ત્રિમાસિક કમિટી શરૂઆતમાં યુવકોની અને આયોગોની બ-
નેલી હતી, તેને બદલે એ પ્રવૃત્તિ તેમજ સાતિહિતની બીજી પ્રવૃત્તિઓની સાથે, હવે
સમય એવો આવ્યો હતો કે વડીલોને જોયો પણ એમાં ભાગ લેવા સંમત થયા હતા
એ ખુશી થવા જેવી વાત છે, અને તેની પ્રવૃત્તિ પ્રતિતિ કરાવવા અર્થે જ રા. રા.
અમરજીબાઈને પ્રમુખપદ લેવાની દરખાસ્ત મુકવાનું પગલું ભરવામાં આવ્યું હતું એમ
ભરેર કહી દઉં. મળકુર દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થયા બાદ રા. રા. અમરજી-
બાઈએ સૌએ પોતાની પસંદગી કરી તે ખાતે ઇશ્વરની લામણી દર્શાવી હતી. ત્યાર
બાદ બાઈ વિપ્લવદાસ પ્રભુદાસ વૈભવે ઈંદ્રજી કવિતાના ધ્વનિથી આ પ્રવૃત્તિમાં અડગ
રહેવાનું જ્ઞાન કરાવ્યું હતું તે પછી રા. રા. મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવરીએ સ્થાનિક
સંસ્થા તરફથી બહારગામથી આવેલા સભ્યોને આવકાર સારા શબ્દોમાં આપ્યો હતો.

પ્રમુખની આગાહીઓએ તેમની તરફથી રા. રા. જીવતરાય વિઠ્ઠલદાસે ત્રિમાસિકની તેમજ બીજી છાત્રી દિવસની દિવસચાલોના ઉદ્ભવ કરવામાં જે નવ ગૃહસ્થોએ શરૂઆતથી ભાગ લીધો હતો તે જાન્યતરે ઉદ્ભવે તેમજ ખાસ કરીને ત્રણ તરીઓએ જે સેવા નિઃસ્વાર્થપણે જાળવી હતી, તથા વ્યવસ્થાપક રા. રા. જીવતરાયે તે પહેલેથી હેવટ સુધી ટકી રહીને નિઃસ્વાર્થ ભ્રમ એ પ્રવૃત્તિઓને રસ્તે ચલાવવામાં અને આગળ વધારવામાં લીધો તે જાળવ વિવેચન કરી વડીયો, જેમની આગાહીને જ આવાં કાર્યમાં આપણે નિરંતર આગળ વધીએ છીએ એ સળખ તેઓ પણ આપી વિસ્તૃત પ્રવૃત્તિઓને અત્યંત પૂર્વક અનુમોદન આપશે એમ દર્શાવી, પોતાનું વિવેચન પૂર્ણ કર્યું હતું.

વ્યવસ્થાપક રા. રા. જીવંતરાય વળેશ્વર જાણે ભાવનગર મુકામે મધ નાતાલ વખતે મજેલી બીજી વાર્ષિક સભાનું રોજકામ વાંચી તેમાં પસાર થયેલ જુદા જુદા કાર્યો અન્વયે ગયા વર્ષમાં કેટલી કામકાજ થઈ શક્યું છે તેનો અહેવાલ આપ્યો હતો. ત્યાર બાદ જુદી જુદી દરખાસ્તો જુદા જુદા સભાસદો તરફથી મુકાઈ હતી અને પસાર થઈ હતી.

કાર્ય ૧સો.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર રા. રા. દોશતરાય સાકરલાલ મહેતા

ટેકો આપનાર વે. મુ. મીરજીશંકર વલ્લભજી આચાર્ય અને રા. રા. અમૃતલાલ રજુએકદાસ બક્ષી

“ત્રિમાસિક કમિટી” નું નામ જણાવી “કમ્પ્લેટ કમિટીવાલ વલ્લભજી નામર મંડળ” ચાલુ આ જાન્યતરમાં દરેક રચનાની માતિઓનો અભિપ્રાય મગાવેલો અને તેમની સમિતિ આવ્યા બાદ તે કાર્ય અમલમાં મુકેલો.

કાર્ય ૨જો.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—રા. રા. કમ્પાજીરાય જેઠાભાઈ બક્ષી

ટેકો આપનાર—રા. રા. જીવંતરાય હરિશંકર જીમ.

સદરજુ મળના મુખ્ય હોદ્દો નીચે પ્રમાણે કાર્યવાહમાં આવે છે —

(અ) ત્રિમાસિક પત્રની વ્યવસ્થા

(બ) વિદ્યા વૃદ્ધિની પ્રવૃત્તિ

(ક) નિરાશિતને આશ્વ આપવાની યોજના

(ડ) સાંસારિક, વ્યવહારિક, ધાર્મિક અને નૈતિક અભ્યુદયના દેશકાશોચિત કાર્યો.

આ કાર્યનો અમલ પણ જુદા જુદા રચયેથી સમિતિ આવ્યા બાદ કરેલો.

કરાર ઉપર.

૨જી કરનાર—રા. રા. ત્રિભોવનરામ દુસરાય રાણા.

રેકો આપનાર—રા. રા. બાલાભાઈ લક્ષ્મીસ કર દેશાઈ

કચ્છ કાઠિયાવાડના વડનગરા નામર મળના સભાસદો નીમવાને માટે નીચે લખેલ આમોની નામર યાતિઓને તે તે ગામની સમસ્ત યાતિ તરફથી નીચે પ્રમાણે સભાસદોની સંખ્યા સવત ૧૯૭૦ ના વૈશાખ શુદ્ધ ૧૫ સુધીનાં મુઠી કાઢી તેઓનાં નામો સમુક્ત મત્રીઓ તરફ મોકલી દેવાની વિનંતિ કરવી

| આમ | નામર ગૃહસ્થ | નામર બાલણ. |
|---------|-------------|------------|
| જૂનામઢ | ૭ | ૩ |
| જામનગર | ૪ | ૨ |
| જીવનગર | ૫ | ૨ |
| જુન | ૩ | ૨ |
| રાજકોટ | ૪ | ૦ |
| મોરોળ | ૨ | ૨ |
| પોરબંદર | ૨ | ૦ |
| વસાવઢ | ૨ | ૦ |
| | <hr/> ૨૫ | <hr/> ૧૧ |

કુશાની રૂએ તત્રી તથા વ્યવસ્થાપક મળી ૨

કુલ ૪૨.

ત્રિભાસિકના તત્રી તથા વ્યવસ્થાપક કુશાની રૂએ સભાસદો તથા સંમુક્ત મત્રીઓ તરીકે કામ કરશે. ઉપર પ્રમાણે પસંદ થઈ આવેલ નામો આવે ત્યાંસુધી હાલનું વ્યવસ્થાપક મળ કામ કરશે.

કરાર ૪ થી.

દરખાસ્તા ૨જી કરનાર—વે. મૂ. નાતાલાલ વૃંદરાજ શુક્લ.

રેકો આપનાર—રા. રા. ગીરનારા કર વલ્લભજી આચાર્ય.

ત્રિભાસિકની વ્યવસ્થા તત્રી તથા વ્યવસ્થાપક મારફતે થશે.

કરાર પાંચમો.

૨જી કરનાર—રા. રા. પ્રમુલાલ આત્મારામ બ્રવા.

રેકો આપનાર—રા. રા. જળજીતરામ બલેશંકર બ્રવા.

ત્રિમાસિક પત્ર માટે જે જે લેખો આવે તે પૈકી જે લેખો તૃતી તથા અ-
વર્યાપક પસંદ ન કરે તેા તે લેખ જે સ્થળના લેખક તરફથી આવ્યો હોય તે
સ્થળ તરફથી નીમાણેલ બે ગૃહસ્થોની સ્થાનિક કમિટિ તરફ મોકલી રવો, અને તે
કમિટિને તે લેખ છપાવવા યોગ્ય લાગે તેા તે જાળવતો નિર્ણય કરવા શુદ્ધ શુદ્ધ
સ્થળના પાંચ મેમ્બરોની એક કમિટિ, જે હવે પછી નીમવામાં આવશે, તે કમિટિ
ઉપર સ્થાનિક કમિટિએ તે લેખ મોકલી આપવો ; અને ઉક્ત કમિટિ વિશેષાનુમતે
જે હસવે તે પ્રમાણે અમલ કરવો.

કસાવ ફંદો.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—રા. રા. ગુલામસાવ ઝોવિન્દરામ દેસાઈ.

ટેકા આપનાર—રા. રા. જળવતરાય વન્નેસ કર છાયા.

ત્રિમાસિક પત્રની છપામણી વગેરે ખર્ચ ચઢાવવા માટે નીચે પ્રમાણે ધોજના
ફરી મોકલણ ચર્તા સુધી કરવામાં આવે છે

| ગામ | રૂપીઆ |
|-----------|-------|
| ભૂનાગઢ | ૧૦૦ |
| જામનગર | ૫૦ |
| ભાવનગર | ૧૦૦ |
| જૂજ | ૬૦ |
| રાજકોટ | ૫૦ |
| મંત્રીરાજ | ૨૫ |
| ધોરજ દર | ૨૫ |
| વસાવડ | ૨૫ |
| અન્ય ગામો | ૧૦૦ |

૫૨૫

અને સ્થળવાર રૂપીઆ વસુલ કરવાનું તે તે સ્થળના મેમ્બરો કરશે.

કસાવ ઉમેા.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—રા. રા. મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવડી.

ટેકા આપનાર—બે મુ. મીરજીદગર વલ્લભજી આચાર્ય.

,, નાનાલાલ જુદરજી શુક્લ.

મુખ્યમાં અખાસ કરતા કમ્પ કાઢીઆવાડના વિદ્યાર્થીઓ માટે વિદ્યાર્થી ભૂવન
સ્થાપવાની ધોજના કરવા વારતે નીચે લખેલા ગૃહસ્થોની, જુદર પડે પોતાની સખ્યા વધા-

રવાની સત્તા સાથે એક કમિટિ નીમવામાં આવે છે. તેઓએ આવતા વર્ષની વાર્ષિક સભામાં રજુ કરી શકાય તેવી રીતે એક યોજના તૈયાર કરી કમિટિને રજુ કરવી.
રા. રા. શુભાનરામ ગોવિન્દરામ દેસાઈ

.. જૂપતરામ, વિઠ્ઠલદાસ મહેતા.

.. માનસંકર પીતામરદાસ મહેતા.

કર્ણવ દમી.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—રા. રા. મળવતરામ બજેસંકર હામા.

સને ૧૯૧૪ની નવાલમાં આવતી મીટિંગ નમનનરમાં ભરવાનું ઇરાવવામાં આવે છે. અને કોઈ કારણસર સંન્યા સભ્યોને અનુકૂળતા ન હોય તો રાજકોટ મુકામે ભરવામાં આવશે.

મળકુર દરખાસ્તોની પ્રક્રિયા વિવેચન રૂપે થવું જોઈએ હતું, પરંતુ તેમાં રા. રા. કલ્યાણરામ શાહએ ઉદ્દેશ્યને લગતી દરખાસ્તોની વિવેચનના સંજ્ઞામાં આપણે ખાસ કરીને જે ઉદ્દેશ્યને સૌથી વધારે અમલનો મણી બવદારમાં પ્રચલિત કરવાની જરૂર હતી તે નૈતિક અભ્યુદયને લગતો હોય તે ઉપર ખાર દઈ બચી જ સંજ્ઞાની દલીલ રજુ કરી હતી, અને સાદી પણ સચોટ શબ્દોમાં અમુક વિવેચન કર્યું હતું તેની સૌના મન ઉપર મહુજ સારી અસર થઈ હતી, ઉપરાંત વેદ્યૂર્વિ નાનાશાહ શાહએ પોતે અતિથિઓના સત્કારના અગતી શાસ્ત્રીય અને રચુલ દલીલ રજુ કરીને શ્રોતાઓનાં હૃદય ઉપર બહુ સન્નિધ અને સરસ સરકારોની છાપ બેસાડી હતી; અને વધારામાં પોતે ઉપર હાથપેલા ઇરાવ નજર રમાં જણાવેલ ઉદ્દેશ્ય પાર પાડવાના આમય-માટે સરખાવ તરીકે (ખ) એટલે “ત્રિમાસિક પત્રની બવરણ” કરતાં મધ સાલ આવેલ ત્રુટ પુરી કરવાના રા. ૧૫. (ખ) એટલે “વિદ્યા વૃદ્ધિની પ્રવૃત્તિ” માટે રા. ૧૦૦. (ક) એટલે “નિરામિતને આમય આપવાની યોજના” માટે રા. ૧૦૦ અને (ડ) એટલે “સાંસારિક, બવદારિક, ધાર્મિક અને નૈતિક અભ્યુદયના દેસ કોસેચિત. ઇલાજ” માટે રા. ૨૦૦ એમ કુલ રા. ૪૧૫ ની રકમ મદદમાં આપવાનું પ્રથમ કલે છેવટમાં રા. ૧૦૦ મુજબમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓની મદદને લગતી યોજનામાં આપવાનું પણ જાહેર કર્યું હતું. તેથી તો સભા જનોના મનમાં અતિશય આનંદ થયો હતો; અને કેટલાએકને એમ પણ લાગ્યું હતું કે આ જમાનામાં જુદસીની પાસે પોતાનું ઔરવ જળવાઈ શકે એવા આવી મીસલના જ નામર આજણો હોવા જોઈએ, ત્રિમાસિકનું અર્થ ચલાવવાને લગતી દરખાસ્ત સભા સમક્ષ રા. રા. શુભાનરામ દેસાઈએ મુકતાં એ બાલકની સિધતિ ત્રિશંકુના જેવી ન થાય તે સંજ્ઞે તેમજ જે મૂ. નાનાશાહ શાહએ જે ઉમદા મણીસ આપી હતી તે બાબત પણ અમુક વિવેચન કરી ત્રિમાસિકને માટે દરેક સ્પળની કમિટિએ અરા અવકરણથી સંજ્ઞા થઈ લીધેલ રકમ વસુલ કરવા માટે યુજ્ય લક્ષ્યાદ પ્રેર્યો હતો.

ત્રિમાસિક કમિટિ સંજ્ઞા કામ પુરી થયા બાદ સ્થાનિક નામર આજણોના આરં મુવકાએ આસિવાં આપ્યો હતો.

સમાનું કાર્ક જલુજ સારી રીતે ખર પથ્થુ હતું, અને છેવટ વડીલ રા. રા. પ્રમુખ, સાહેબનો ઉપહાર આવી સભા વિસર્જન થઈ હતી.

૨૨ સૌ. બહેન સુભદ્રા સ્મારક ફૂડના ધનામનો મેળાવડો.

તેજ સર્જિ સાગ્રમાર વાગે ૨૨. સૌ બહેન સુભદ્રા સ્મારક ફૂડમાથી ઉત્પન્ન થતાં બાળમાથી જૂનામદની બાળાઓને ધનામ આપવા અર્થે મી કાટકેશ્વરના ખંડીર માં મેળાવડો જરવામાં આવ્યો હતો, તેનું પ્રમુખપદ પણ વડીલ રા. રા. જામરજી ભાઈનેજ આપવામાં આવ્યું હતું આ મેળાવડો જલુજ ભવ્ય હતો, અને તેમાં મહા-સખ રા. રા. અનંત સદાશિવ તાંબે સાહેબ પણ હાજર રહ્યા હતા, તેમજ મહા-જનના મૃદરથો પણ સારી સંખ્યામાં હાજર હતા. ઉપરાંત નાગર શાંતિના મૃદરથ, મુવકો અને બાળાઓ મળી આશરે ૫૦૦ માણસો હાજર થયાં હતાં. શરવાતમાં નરસિંહ મહેતાની સ્તુતિ બાદ વિષ્ણુદાસ પ્રભુદાસ વૈશ્ણવે નીચે મુજબ કરી હતી —

કલ્યાણુ.

સ્મરણુ ચરણુકો કરે, મેહેતાજી સ્મરણુ ચરણુ કો કરે.—૨૪

નાગરી નાતકે નર-નારાયણુ, હરિ સગ વિચરે ૧

તનયે રહી સસારમે સરસે, મનકો ચેપ ન ચડે ૨

મુડીમે માગ્યો ઝોર કહી, લાખડી ચાખ ધરે. ૩

ધરડી ચિન્તા દાગેદરકો, આપ નચિન્તા કરે ૪

બક્ત સમાજકે નેતા મેહેતા, બક્તરાજ પદ ધરે. ૫ -

બક્તિ બાવકે નીતમ નાવસે, ભવ જલધીકો તરે. ૬

નસિંહ મેતા નામ બજનસે, મુખ શાન્તિ પ્રસરે. ૭

મજિસાસ કેશવલાસ નાણાવડી.

આજ બાળાઓએ “ સત્કાર ” ની નીચેની કવિતા જલુજ આગ કહ્યી અને મુદ્દ ઉચ્ચારથી ગાઈ બતાવી.

(પાણી બરવાને ગઈતીરે એ રાહ)

નાગરી નાતના નર દિત્તકાર, વધાવીએ પુષ્પવતી,
દેતાં તમને સ્વાગત સત્કાર, કરે આવે દર્શ આતિ.
આજે રાજે સમાજે સુગણુ, વડીલ અમ બ્ધાધારે,
આવ્યા લાખેણી દેવાને મ્હાણુ, તમારી આ બ્રાગ્માને.
ઘણ નરસિંહ મેતાનું ધામ, સંભારી આ મેષ્ટ સમે,
વસાબું વડનખર ગામ, એવો દીધો લાવ તમે.

- યાજ્ઞો સજ્જ સુચત તમામ, ત્રિમાસિક પત્ર વિશે,
 યાત્રિ દિવસનાં કરી મણાં કામ, મુખય પામે સર્વ દોષો. •
 સર્વે સંપત્તિ વધતી જાય, વધે જીવ જીવ જાય,
 યાત્રિનો અનુદાન યાજ્ઞો, જ્યેમ જાણા આશિષ દે

મહિલાસ કેરાવસાસ નાણુવરી

રા. રા. મળતરસમે દુહો ઉદેશ અને ઉત્પત્તિ સંબંધે ટુંકમાં વિવેચન કર્યું હતું અને ૧૪મી નામર પુરોહિત અને જનમનની મળી કુલ અભ્યાસ કરતી ઠંન્ના ૧૦૧ને રૂપીઆ ૪૦ની દીમવતનાં ધનામ રગારકે ૧૩માંથી વેચવામાં આવ્યાં હતાં. મણાં ખરાં ધનામો વડીલ રા. રા. અમરજી ભાઈની ઇચ્છાથી મદાસજ વાંચે સાહેબે ચોટાને હાથે આપ્યાં હતા ત્યાંજાદ બાળાઓએ ઉપકાર દર્શાવનારૂં નીચેનું “ સંગીત ” ગાયું હતું,

સંગીત.

જ્ઞાતિની બાળાઓ

(રઘુપતિ રામ દુહવમાં રહેબોરે એ રાહ.)

- ધયો ઉપકાર, કરીને અટકીએરે,
 વધુ બાળક શું કરી સકીએરે— ધયો૦
 રાખી યાત્રિ દિવે અભિરચીરે,
 એ કેળવણી વિશે રૂપિ ઉચીરે,
 યાત્રિ ઉદયની સાચી એ કુચી— ધયો૦ (૧)
 ધન્ય ધન્ય આ રૂડના ઘવાને,
 ધન્ય પ્રેરક પુણ્ય પ્રદાતાને,
 ધન્ય આપ નિધામક જાતા — ધયો૦ (૨)
 અમ મને કરી છે આ વિધિરે,
 ઇન્દ્રમે જાણ રાહ કીધીરે,
 કામ મળીએ વગી ને દાધી — ધયો૦ (૩)
 દિવ વર્ષક ધાત્ર પ્રસારે રે,
 યાજ્ઞો રૂપીજીત ધન આ તમારોરે,
 એવો આશિર્વાદ અમારો. ધયો૦ (૪)

મહિલાસ કેરાવસાસ નાણુવરી

એ કાર્ય પૂર્વે મધ રથા જાદ રા. રા. ગુલામચામ દેસાઈએ રાજ્ય વરદથી આપણા જૂનપમકના યાત્રિ મધુજોને આ પ્રસંગે વાદન બીજાના વચેરેની મદદ આપવામાં આવી હતી તે સંબંધમાં મે. એડમીનીસ્ટ્રેટર સાહેબ તથા મે. વાંચે સાહેબનો ઉપકાર માન્યો હોય અને તે પ્રસંગે નાચરની વફાદારીને ઉદેશીને મણાં જાળુ-બાળુ સન્દેશમાં ઉદ્યોગો દર્શાવ્યા હતા, તેથી સર્વનાં અત્યંતરણ ઉપર મણીજ સારી

અસર થઈ હતી, અને રા. રા. તામે સાહેબ પણ એ સ્થળે હાજર રહ્યા તેથી ચોતાને યથેષ ખુશાલી ટુંકમાં પ્રદર્શિત કરી હતી.

આ પ્રસંગનો લાભ લઈ જુનાગઢના રહીશ રા. રા. નાનાલાલ કુલસચકર વસા-વડા તરફથી કન્યાશાળામાં અભ્યાસ કરતી દરેક બાળાને પતાસાના પડીકા બધાવી આપવામાં આવ્યાં હતાં, અને જે બાળાઓનાં નામ કન્યાશાળાના રજીસ્ટરે નહોતાં પણ જે હાજર હતી તેમને આટ્ટે પતાસા આપવાની ઝાઠવણ રા. રા. ગોવિન્દરામ રૂપચકર તરફથી તેમના પુત્ર રા. રા. પ્રબુદાસે કરી હતી.

તેની સાથે હસપત ગરબાવળીની ૭૫ નકલ રા. રા. જગવતરામ વજેસંકર બ્રામ તરફથી તેમજ “છાંદી બેનળી પાઠવળી” ની ૨૦ નકલ રા. રા. હેલચકર સિવ-પ્રસાદ નાણાવટી તરફથી ઉપરની બન્ને વર્ગની બાળાઓને જે તે વાંચી શકે તેને ધન્યમરૂપે આપવામાં આવી હતી. ઉપરાંત જે નાગર યુવકો જેમણે કવિતાઓ માઈ હતી તથા ચાર નાગર બાલકો યુવકો જેણે આસિર્વાદ આપેલ હતા તેને અંગ્રેજી પુસ્તકો જુનાગઢના સભાસદો તરફથી આપવામાં આવ્યાં હતાં.

ત્યારબાદ જુનાગઢના સભાસદોની ઝાઠવણથી દરિદ્રાર્તન થયું હતું. અને ઉવરે શ્રી હાટકેશ્વરની આરતી અને દીપોત્સવીનાં દર્શન કરી સભા વિસર્જન થઈ હતી.

આ સમેલનનો લાભ સર્વોચ્ચ જુનાગઢના ગૃહસ્થોને મળી શકે તેવા હેતુથી તા. ૨૭-૧૨-૧૩ના રોજ સવારના નવ વાગે શ્રી નૃસિંહ મહેતાજીના ચોરામાં ભજન તથા સ્વામતર્તા ગીત અવાજ રહ્યા બાદ રા. રા. જુલાજરામ ગોવિન્દરામ દેસાઈએ નાગર અને અન્ય ગૃહસ્થોની સન્મુખ “આપણી સાંસારિક, બ્યવહારિક, ધાર્મિક અને નૈતિક ઉન્નતિના ઉપાયો” એ વિષય ઉપર વિવેચન કર્યું હતું, અને તે સમાપ્ત થવા બાદ શ્રી મહેતાજીની પ્રસાદી તમામ મંદળને અપાઈ હતી જે પછી સભા વિસર્જન થઈ હતી.

તેજ રોજ સાંજે શ્રી હાટકેશ્વરના મંદીરમાં રા. રા. કન્યાજીરામ જેઠાભાઈ બક્ષીએ તેજ વિષય ઉપર વિશેષ વિવેચન કર્યું હતું. આ બન્ને ગૃહસ્થોનાં આપ્ત્યાનો એટલાં બધાં ઉપયોગી અને બોધદાયક હતાં કે તેનો ટુંકા અહેવાલ અમે આપવાનો યત્ન કરવામાં પણ તે વક્તાઓને જેર ઇન્સાફ થવાનો સમય હોઈ અમે એમાં શ્રી હાટકેશ્વરજીના પાટોત્સવને ટાંકણે ત્રિમાસિકના વધારા તરીકે તેને છપાવી ચાલિ સમક્ષ રજૂ કરવા વિચાર રાખેલ છે.

આ ત્રીજી બેઠકનું કાર્પ દરેક રીતે સંતોષકારક ઉત્તરવામાં જુનાગઢના રાજનિક સભાસદો, નાગર ગૃહસ્થો અને અમારા સદાગ્રહો જે. બ્ર. દેવદત્ત મહાપુરુષ રા. રા. હેલમંકર સિવપ્રસાદ નાણાવટી, રા. રા. કુલરામ પુત્રરામ જયકર અને રા. રા. મુકુન્દરામ પુત્રરામ જયકરે જે જે અમને મદદ કરી સમવક્તા આપી છે તેને આટ્ટે અમે ઉપકારની લાગણી પ્રદર્શિત કરીએ છીએ.

ત્રિમાસિક બોધીસ.



મનુસ્મૃતિમાંથી આપણો ધર્મ તથા વ્યવહાર વગેરે

અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૦૫થી.

પાંચમા અધ્યાયના શ્લોક ૮૮થી ૧૦૪ સુધીનો વિષય હાલના જ્ઞાનમાં ઉપયોગી નથી તેથી તે અંશ કરવામાં આવેલ નથી. શ્લોક ૧૧૦થી “પદાર્થ શુદ્ધિનો નિર્ણય” લખેલો છે. શરૂઆતમાં જણાવ્યા પ્રમાણે આપણી ઉત્તમ શક્તિ છે તથા શાસ્ત્ર પ્રમાણે સંસ્થા ક્રમમાં આપણે કદરૂપ સ્થાન છે તે જાણવી રાખવા માટે આપણા દરેક વર્તનમાં પરિવ્રત—શુદ્ધતા હોવા પ્રમાણની હોવા જરૂર છે શુદ્ધિ એ પ્રકારની છે.—અતઃ શુદ્ધિ તથા બાહ્ય શુદ્ધિ. પાંચમા અધ્યાયમાંથી જે જાણ લખાઈ ‘મયે’ તે જાણ શુદ્ધિને સંબંધ ધરાવે છે તથા તેજ પ્રમાણે “પદાર્થ શુદ્ધિ નિર્ણય” પણ બાહ્ય શુદ્ધિ માટે જ જરૂરનો છે. પરંતુ તેથી તેનું ઉપયોગીપણું બાંધુ થતું નથી. અત્યંત બાહ્ય શુદ્ધિ રાખવામાં આવે પણ જે અતઃ મહીનતા હોય તો તે કસા કામની નથી. પરંતુ અતઃ શુદ્ધિ હોય તોપણ બાહ્ય શુદ્ધિની જરૂર પડે છે કારણ તેમ ન થાય તો અતઃ શુદ્ધિને તેની અસર થતા કિંવાપ રહે નહીં. માટે બાહ્ય શુદ્ધિની જરૂર છે. તે જાણ શુદ્ધિ પોતાના જરીગને સાથ રાખેથી અસ નથી. જે જે પદાર્થના સંબંધમાં વહેવારમાં આવવાનું થાય તે પદાર્થો પણ સ્વચ્છ અને શુદ્ધ રાખવા જોઈએ. તે સ્વચ્છતા તથા શુદ્ધિ કેવી રીતે થાય તે જાણવ મનુ મહારાજે દેશકાંધ વિચારી શ્લોક ૧૧૦થી આ અધ્યાયમાં જતાવેલ છે તે આઠી લાખ છું.

તૈનસાનાં મળીનાં ચ સર્વસ્પાશ્મમયસ્ય ચ।

ભસ્મનાદિર્ષુદા ચૈવ શુદ્ધિરુક્તામનોપિમિઃ ॥ ૧૧૧ ॥

અર્થ —સુવર્ણ વગેરે તૈનસ પદાર્થની, મણિની તથા સર્વ જાતના પથ્થરની ભસ્મ, પાણી અને માટીથી શુદ્ધ થાય છે એમ વિદ્વાન ધુર્યોએ કહેલું છે.

સામ્રાયઃ કાંસ્પરૈત્યાનાં પ્રયુગઃ સીસકસ્ય ચ ।

શૌચં ચયાર્દ કર્તવ્યં સારામ્લોદક ધારિમિ ॥ ૧૧૪ ॥

અર્થ —તાંબાનાં, લોહનાં, કાંસાનાં, પીત્તળનાં, જસતના અને સીસાનાં વાસણને શુદ્ધ, ખદાક અને પાણીથી ધરતી રીતે શુદ્ધ કરવાં.

વાસણોના સંબંધમાં જે જે ધાતુનાં પરમાણુ પડે છે તે તે વાસણની શુદ્ધિ ધરેજાણી થઈ રહે છે. જેમ જેમ શક્તિ વધતી જાય તેમ તેમ તેના ઉપયોગ માટે વ્યક્તિ દેવતા પણ ધાતુનો દર પ્રથમ રાખવામાં આવતો તથા હાલ પણ કદરૂપ રહે તે રીતે જાણ આવે છે. પરંતુ મોટે ભાગે તે જાણતો હાલ જ્ઞાન અપહનું નથી

એકદમ નહીં પણ તેવો રીવાજ પાળનારા લાંબીનું પાત્ર થાય છે તથા મણા જુના વિચારના તેમને ગણનામાં આવે છે પરંતુ એમનો કહેવું પછી કે ધર્મશાસ્ત્ર તથા વૈદિકશાસ્ત્ર પ્રમાણે તેઓ ખરા છે કેટલીક ધાતુ એવી છે કે તેનાં વાસણમાં રામના જટા મણીજ સ્થલાધી રહી શકે છે તેથી તેમાં વામણનો ઉપયોગ કરનાર ને રામી હોય તે ખીળાઓ ને તેનો ઉપયોગ કરે તેને તે રાગના જટા લાગુ પડે છે. આ કારણને લઈને આપણામાં એક સમય એવો હતો કે મધ્યજાતિવાળાને વામણ હોવા જગતનાં આપવામાં આવતાં કદાપિ પીતળનાં આપવા પ્રથમ આવે તો તે જાતિ સોસરા કઢાડી પછી ઉપયોગમાં લેવાતા કાંસાનાં વાસણનો ધરની બહાર પણ સધ જવા રીવાજ નહોતો, તેજ પ્રમાણે ક્ષત્રિય તથા જસતનાં ગારે પ્રતિબંધ હતો માટીનાં વાસણનો એક વખત ઉપયોગમાં લેવાયા પછી તે ફેંટી દેવામાં આવતાં તે સ્થળે હાલ સસાધાર માટીનાં, કામના, કેડીનાં વાસણોનો ઉપયોગ છુટથી થાય છે તથા ગમે તે શાંતિવાળા વાપરે છે તેવાં વાસણને સસાધના સરકાર થયા પછી તેની યુગ રામના જટાને મલક કરવાની ને સ્થિતિ હતી તેમાં ફેરફાર થતો હતો એમ તેના વપરાશ કરનારા વિદ્વાન પુરોએ કદાચ વિચાર કર્યો હતો.

દ્વાર્ણાં ચૈવ સર્વેષાં શુદ્ધિરાપ્તવનં સ્મૃતમ્ ।

મોક્ષણં સંહતાના ચ દારવાર્ણાં ચ વક્ષ્યમમ્ ॥ ૧૧૫ ॥

અર્થ — સર્વ જાતના રસોની શુદ્ધિ (કામદ વગેરેએ બોરેલ હોય તો) ઉપરનો ભાગ કઢાડી નાંખવાથી થાય છે ને એકદમ જ્યાંમાં ભેંતી રાખેલી વસ્તુની શુદ્ધિ પાણીના પ્રેક્ષણથી થાય છે ને લાકડાની તે ભાગ કઢાડી નાંખવાથી થાય છે.

અગ્નિસ્તુ પ્રોક્ષણં શ્રૌચં દમૂનાં ધાન્યવાસસામ્ ।

પ્રસાલનેન સ્વપાનામગ્નિઃ શ્રૌચં વિધાયતે ॥ ૧૧૬ ॥

અર્થ — મોટા જ્યાંમાં ધાન્ય વગર હોય તો તેની શુદ્ધિ જ્યાંના પ્રેક્ષણથી થાય છે અને ઘોડાં હોય તો તે પાણી વડે ધોવાથી શુદ્ધ થાય છે.

ત્રીણિ દેવાઃ પશિપ્રાણિ જ્ઞાત્રણાનામકલ્પયન્ ।

અદૃષ્ટમગ્નિર્નિર્ણિકં ગણ પાત્વા મન્વસ્યતે ॥ ૧૧૭ ॥

અર્થ — દેવતા તથા પ્રાણીઓએ નીચે વખેલી ત્રણ વસ્તુઓ પવિત્ર મણેલી છે — ને વસ્તુને અપવિત્ર થતાં કાંઈએ દીડી ન હોય તે પવિત્ર મણાય છે ત્રીજી ને વસ્તુ અપવિત્ર મધ જ્યાંની ચકા હોય તે પાણીથી ધોઈ નાંખવાથી પવિત્ર થાય છે અને ત્રીજી ને વસ્તુ અપવિત્ર થવાની ચકા હોય ને તેને કંઈથી સિદ્ધ બ્રાહ્મણ પાણીથી તે શુદ્ધ છે એમ કહે એટલે તે શુદ્ધ મણાય છે.

• સુતા સુતા ચ સુવતા ચ નિપ્રોઘ્યોષતાનૃતાનિ ચ ।
પીતાપોઽધ્યેષ્પાણથ્ર આચામેત્મયતોઽપિસન્ ॥ ૧૪૫ ॥

અર્થ — અધ્યયન કરવાની હિંસાવાળાએ મુઠ ઉઠવા પછી, હિંક ખાધા પછી, બેળાન કર્યા પછી, ભગ્ન કાઢવા પછી, અસત્ સ્વાધ્યુ કર્યા પછી, અને જળધન કર્યા પછી ખવિત્ર હોવા છતાં પણ સાવધાન થઈને આચમન કરવું.

વચમાં વચમાં મુઠી ફાપેલા સ્થોકા દાસના જમાનામાં ઉપયોગના નહિ હોવાથી આઠી લીધા નથી.

(શ્રીઓના ધર્મ.)

આ અધ્યાયના છેવટના શાબ્દમાં શ્રીઓના ધર્મે અર્થાત્તેસા છે તે આઠી શાબ્દ-વામાં આને ૭

માસ્યા વા યુવત્યા વા દુદ્યા વાપિ યોપિતા ।

— ન સ્વાવન્ત્યેણ કર્તવ્યં કિંચિત્કાર્યં યુદ્યેષ્વપિ ॥ ૧૪૭ ॥

અર્થ — જાગૃક, જુવાન અથવા તો ૧૬ સ્ત્રીએ ૫૨માં કાંઈ પણ કાર્ય સ્વ-તઃ પશુથી કરવું નહિ.

માસ્યે પિતુર્વશ્ચે તિષ્ઠેત્પાણિગ્રાહસ્ય યૌવને ।

પુત્રાણાં મર્તૃરિ મૃતે ન મનેત્ સ્ત્રી સ્વતન્મતાસ્ ॥ ૧૪૮ ॥

અર્થ — સ્ત્રીએ પિતાની વચમાં પિતાની આજ્ઞામાં રહેવું, મુલાવરણમાં ખતિની આજ્ઞામાં રહેવું અને પતિ પુત્રની અથેસ હોય તો પુત્રની આજ્ઞામાં રહેવું, ૫૨માં સ્ત્રીએ સ્વતંત્રતા ભોગવતી નહિ.

પિત્રા ધર્મો મૃતૈર્વાપિ નેચ્છેદિરહમાત્મનઃ ।

પર્ણાદિ વિરહેણ સ્ત્રી ગર્ભે કુર્ણાદુમે કુલે ॥ ૧૪૯ ॥

અર્થ — સ્ત્રીએ પિતા, પતિ તથા પુત્રની જુદા રહેવાની ઇચ્છા કરવી નહિ, તેઓનાથી જુદા રહેવાથી પતિ અને પિતા એ મને કુળને નિરાશા કરે છે.

સદા મહદ્યા યાગ્યં શુદ્ધકાર્યેષુ વક્ષયા ।

સુસંસ્કૃતોપસ્કરયા વ્યયે ચા મુક્તસ્ત્વયા ॥ ૧૫૦ ॥

અર્થ — સ્ત્રીએ યજ્ઞ દર્શનમાં રહેવું, ધરના કામકાજમાં ચતુરશ્ચ સખતી, ધરની સર્વ કામકાજોને ઝડીપુડીને સાદ સખતી અને ૫૨ અર્થમાં કરકસુર કરવી.

યસૈ દયાસ્પિતા સેનાં શ્રાવા ચાનુમતેઃ પિતુઃ ।

તૈ શુભૃપેત ઝીવન્તં સંસ્થિતં ચ ન લહ્યેત્ ॥ ૧૫૧ ॥

અર્થ :—પિતા કન્યાને જેની સાથે પરણાવે અગર તેની અનુમતિથી કદાચ જેના સાથે પરણાવે તે પતિની તે હવે ત્યાં સુધી સ્ત્રીએ સેવા કરવી અને તેનું અવિધા યામ તે પછી બ્રહ્મચર્ય પાળવું તથા તેની આદ્યારિક ક્રિયા કરવી.

વિશ્વીલઃ કામદૃત્તો વા ગુર્જૈર્વા પરિવર્જિતઃ ।

વપચર્યઃ સ્ત્રિયા સાધ્વ્યા સત્તતં દેવવત્ પતિઃ ॥ ૧૫૪ ॥

અર્થ :—પતિ શીશરદિત દ્વેષ અથવા હઝાનુસાર વર્તનાર દોષ અથવા સદ્-ગુણોથી વર્જિત દોષ તોપણ પતિવ્રતા સ્ત્રીએ નિરતર દેવની માફક પતિની સેવા કરવી.

પતિવ્રતા સ્ત્રી માટે આપણાં શાસ્ત્ર કેટલો ઉચો ધર્મ જતાવે છે તે ઉપરના શ્લોક પરથી જ્ઞેવાનું છે. ઋગ્વેદસંહિતા ના અષ્ટક ૫ માં ૭૬ માં સૂક્તમાં વર્ગ ૨૩ માં નીચેની ઋચા છે.

તાનીદહાંની વહ્નુલાન્યાં સન્યા પ્રાચીનમુદિતા
સૂર્યસ્યાયતઃ પરિજારૈવા ચરન્ત્યુપો દદૃક્ષેન
પુનઃ યતીવ ॥

અને તેમાં સૂર્ય સાથે સ્વપા નો સંબંધ જતાવવામાં સાધ્વી સ્ત્રી પોતાનો સ્વામી જાર દોષ તોપણ તેની સમીપ રહી સેવા કરવા માટે પાછળ પાછળ દર્શા કરે છે એમ દ્રઘાંત તરીકે જતાવેલ છે તે પરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે મૂળથીજ સ્ત્રીઓનો પતિ પ્રત્યેનો ધર્મ એક સરખો નિર્માણ કરેલ છે

નાસ્તિ સ્ત્રીणां पृथग्यज्ञो न व्रतं नाप्युपोषितम् ।

पतिं शुद्धपते येन तेन स्वर्गे महीयते ॥ ૧૫૫ ॥

અર્થ —સ્ત્રીઓએ પતિની આજ્ઞા વિના યજ્ઞ, વ્રત કે ઉપવાસ કરવા નહિ. તેણે પતિની સેવા કરવી જેથી તે સ્વર્ગમાં જાય છે

पाणिग्राहस्य साध्वी स्त्री नीनतो वा मृतस्य वा ।

पतिलोकमभीप्सन्ती नाचरेत्किंचिदपियम् ॥ ૧૫૬ ॥

અર્થ —પતિશ્લેષને હઝાનવાળી સાધ્વી સ્ત્રીએ પતિ હવતા દોષ કે મૃત્યુની મોઢા દોષ તોપણ તેને અણુઅણુ કાંઈ કરવું નહિ

कामं तु क्षपयेद्देहं पुष्पमूलफलैः शुभैः ।

न तु नामापि मुक्षीयात्पत्या भेदे परस्परं तु ॥ ૧૫૭ ॥

અર્થ —વિધવા સ્ત્રીએ સતત ગુળી રંગ મૂળનો આશ્પ આદાર કરી શરીરને ક્ષીણ કરવું તેણે પરપુરુષનું નામ પણ લેવું નહિ

• મૃતે મર્તરિ સાધ્વી સ્ત્રી વ્રજચર્યે વ્યવસ્થિતા ।

સ્વર્ગ ગચ્છત્યપુત્રાપિ યયા તે વ્રજચારિણઃ ॥ ૧૬૦ ॥ •

અર્થ — પતિ મરી ગયા પછી ને પતિવ્રતા સ્ત્રી વ્રજચર્ય પાળીને રહે છે તે પુત્ર વિનાની હોય છે તેપણુ ખબરચારીઓની પેઠે સ્વર્ગમાં જાય છે.

પતિ યા નામિચરતિ મનો વાગ્દેહસંયતા ।

સા મર્તલોકમામોતિ સન્નિઃ સાધ્વીતિ ચોચ્યતે ॥ ૧૬૧ ॥

અર્થ — પરપુરુષનું સ્મરણ ન કરવું તેનું નામ મનઃસંયમ, પતિના શુભો કરતાં ખીજના શુભોના વધારે વખાણુ ન કરવા તેનું નામ વાકસંયમ, અને પરપુરુષનો સ્પર્શ ન કરવો તેનું નામ શરીરસંયમ કહેવાય છે આના સંયમવાળી સ્ત્રી પોતાના પતિની સેવા કરે છે તે પતિના શોકમાં જાય છે તથા તેને સત્પુરુષો સાધ્વી સ્ત્રી કહે છે.

અનેન નારી વૃત્તેન મનોવાગ્દેહસંયતા ।

ફાપ્રચાં કીર્તિમામોતિ પતિલોકં પરમ્પ્રચ ॥ ૧૬૨ ॥

અર્થ — મન વાળી અને કાયાથી નિયમમાં રહેનારી ને સ્ત્રી ઉપર 'કહેલા સદાચર પ્રમાણે વર્તે છે તે સ્ત્રી આ શોકમાં ઉત્તમ કીર્તિ મેળવે છે અને મરણ પછી પતિના શોકમાં જાય છે.

(અધ્યાય પાંચમો સમાપ્ત.)

જ્ઞાતિ વર્તમાન.

રાજકોટ.

નીમણક.—(૧) રા. રા. કેવળરામ જીવીસારામ એસ.બી.એ. એસ.એલ.બી. સામ્રાજ્યર ચાલુદારની બક્ષી સોરઠ પ્રાવતા શીરસેદાર તરીકે થઇ છે.

(૨) રા. રા. લામસંકર લક્ષ્મીજી કર ધોળકીઆ સામ્રાજ્યર ચાલુદાર નીમણા છે.

(૩) રા. રા. ચંદુલાલ દોરાલાલ એસ.આ. (બી.એ.) આવકદેડ દાખરકુલમાં ર. ૪૫ થી આધિરકન્ટ માસ્તર નીમણા છે

(૪) રા. રા. જયતિલાલ માધવરાય બક્ષી રા. ૮૦-૫-૮૦થી રેકર્ડકીપર તરીકે જોધપુર રોડમાં કામમ થયા છે.

(૫) રા. રા. કમળાચાર્યે જુનિકા સગ આસી. સરજન સરકારી નેહરીખા
રા. રા.ની નેહરીખા છે.

ઈનામ—(૧) બી એ ક્લાસમાં અભ્યાસ કરતા ૩૧ શા. મનનશાલ અધ્યક્ષશ્રી સુમને મુંબઈ યુનિવર્સિટી તરફથી "Comparison between Sanskrit and English Literature" એ વિષય ઉપર નિબંધ લખવા માટે રૂ. ૩૨૦૦ પ્રસ્તાવ રૂપમાં ઈનામ મળ્યું છે.

(૨) સત્તાન પર્મની પરીક્ષામાં પડેલે નંબરે જામ મદદથી રૂ. ૩ મંદુલાલ અમૃતલાલ બુચરે ૨ ૨૧નું દલાલ ઉત્તરિા Instructionનાં તબ્જે પોતાનુમ રહે મર્યા છે.

ગા રા. જ્ઞાપકર નોતપણના પર્મ પત્નીના અવમાન સમયની હજી અન્વયે નેમના પુત્ર તરફથી ર. ૫૦) મોલકરેશ્વરને અર્પણ થયેલ છે જેનો તે ખરિરમાં સ્થાપિત આગાધને દાર જનારી માગ ધને આશુભળ દાખલ રાખવામાં આવેલ છે. તેમજ રા. મોલકર તરફથી એક ગદી સુરખ્ખના ધરેણી પજી આગાધના અલકારમયે અર્પણ છે.

પૈરખંદર.

નીમણ—(૧) શ્રી સત્યમજી સામલજી બાલ શ્રી. એ. જોડાયા
જીવણી ખાતે ૨૫૦૫ નીમાણ છે

ઇનામ—રોડનના ના. કોષ્ટ આદેશે તાના રીયાસર ધમેય રેડન્યુ કમીસનર
સ. શ. વસુકાવ જાનારામ ર. ધમે ન અવધાનનાં મેકરી કરતા તે દરબાન તેજે
અમુક જામ કામગીરી જાનવેળી તેના જરયામાં ના. આદેજના ૪૮૦૦ રિયમે ર. ૫૦૦
ની રકમ જમીન આપી છે.

ଭାବନାମାତ୍ର.

નિમલ્લ—(૧) રૂ. ૩૦ નવનવર ન વળેલ કર નોંધતી જાણી જાણ્યુ થાજીતાર
તરીકે થય છે

(૨) માધ્યમિક શિક્ષણની ગ. ગ. શાળામાં હાજરતાત યોગ્ય રીતના ધર્મી નિમણાઈ ખૂબ મહેતે ૧ ૧૦૦૦ જેટલા લોકો ૧ ૨૦૦૦ મહિલા જેટલો આવેલ છે

[illegible]

(૯) રા. રા. આનુચકર મેહેતા (બી.એ) મુંબઈમાં જ્યેષ્ઠમણી જીભાઈની બા-
પારવિદ્યાની શાળામાં બાપારશિક્ષણ અને અક્ષરજ્ઞતા શિક્ષક તરીકે રૂ. ૧૦૦૫ મહારથી
નીમાણ છે.

જુનાગઢ.

નિમલ્લક પંચેરે—(૧) બાહાદુરખાનજી હાઈસ્કૂલના બીજા આસિસ્ટન્ટ
રા. રા. દવાચકર જોશી રૂ. ૧૨૦)થી પદેલા આસિસ્ટન્ટ નીમાણ છે.

(૨) રા. રા. હાન્તીયાલ કેસવલાલ તાણાવટી એમ. એ. રામપુર ક્રિમ કોલે-
જમાં રૂ. ૨૦૦-૨૫૦થી પ્રેક્ટિસર નીમાણ છે

(૩) રા. રા. કદમલાલ કેસવલાલ બી. એ રતલામમાં સાયન્સ ટીચર રા.
૭૫થી નીમાણ છે

(૪) રા. રા. સુરજલાલ વેણીસકર વૈજય રા. ૫૦થી બાહાદુરખાનજી હાઈ-
સ્કૂલમાં આસિ. મારીટર નીમાણ છે

જામનગર.

નિમલ્લક—૧ રા. રા. પોપટ બાબાચકર એલ.સી.ઈ નજી સહર મ્યુની-
સીપાલ કમીશનર હયા, તેઓ સીધા દેશનાદમાં રૂ. ૧૦૦-૮૦૦થી સાર્ના મ્યુની-
સીપાલ કમીશનર નીમાણ છે.

૨. શ્રી જામનગર “ નાગર શાસ્ત્રણ સંખ્યાપાસક મિત્ર મહળ ”—
વા. ૧૫ ૧૩ને રોજ બુદિના નામરશાસ્ત્રણના મુવકાએ સંખ્યાપાસનાદિ કર્મ કરવાને
એક મહત્ત્વ રચાઈ છે તે પ્રસંગે રા. રા. હેમચકર ઉમિયાચકર બી. એ. તરફથી
“ કર્મ ” ઉપર પદ્ધતિ વિદ્વાત બરેસુ બાપજી કરવામાં આવ્યું હતું.

૩. વિદ્યોત્તેજક પ્રસ્તકશાળા.—શ્રી જામનગર વડનગરા નામરશાસ્ત્રણ
તરફથી વા. ૨૮-૪-૧૨ને રોજ “ વિદ્યોત્તેજક પ્રસ્તકશાળા ” પદ્ધતિ રચાપવામાં આવી છે
આ પ્રસ્તકશાળામાં ૪૫ નાગરશાસ્ત્રણને સંખ્યા વરીકે નામે તોધાવ્યા છે ; પ્રસ્તક-
શાળાનું વાર્ષિક લવાજમ પેદેલા વર્ગના રૂ. ૦-૮-૦, બીજા વર્ગના રૂ. ૦-૪-૦ અને
ત્રીજા વર્ગના રૂ. ૦-૨-૦ રાખવામાં આવેલ છે. આ પ્રસ્તકશાળામાં કેટલાક ગૃહસ્થોએ
સ્થાનિક પત્રો આપવાનું કમ્પુસ કર્યું છે ; તદુપરાંત કેટલા ગૃહસ્થો તરફથી પ્રસ્તક-
શાળાને વિષે પદ્ધતિ આપવામાં આવેલ છે

આ પ્રસ્તકશાળામાં મેદાખનન કરાવવાની પદ્ધતિ મોજાના કરવામાં આવી છે.
સુગવેશને અભ્યાસ વે. મૂ. પીપામગરદાસ દવાચકર પડખા, સામવેદનો, વે. મૂ. લ-
છમીચકર રવાચકર વગેરે તથા મશુર્વેદનો, વે. મૂ. જ્યાસકર મહનજીએ કરાવવાનું
બીજા પ્રસંગોપાત યાજ્ઞત્ય વિદ્યાનું રહેલ બાપજીદારાએ સંગતપવાનું રા. રા. હેમ-
ચકર ઉમિયાચકર બી. એ. એ કમ્પુસ છે.

નિમણુક—રા. રા. હગનસાથ તુળસીદાસ દ્વારા બી.એ.એલ.એલ.બી. નેપ-પુર મહારાજા કાશીજીમાં પ્રોફેસર નીમણા છે.

સદગત રા. રા. મોતીદાસ તુળસીદાસ મહેડી એલ. એમ. એન્ડ એલ નાં મરજુની નોંધ લેતાં અમેને પારાવાર દીક્ષાગીરી થાય છે મરજુમ કરાંચીમાં ઇક્ટર તરીકે મરજુર દેતા અને અમે ત્યાંથી કરાંચી જતા આપણા બાઇઓને સગીન મદદ રૂપ થઈ પડતા તેમની હૃદય નૈતિક ધાર્મિક અને અવધારિક જ્ઞાતિઓ દિમ્પલ્સન દેવે પછી પ્રમટ કરવાના તેમના ફાટા સાથેનાં જીવનથી સંપૂર્ણ રીતે યશ એમ અગ્રાહી માન્યતા છે.

“જામનગર નામરખાલજી વિદ્યાલેખક મિત્ર મહાજી” તરફથી જામનગર અને જામખંભાજીના નામરખાલજીનું વસતી પત્રક નીચે પ્રમાણે અમેને મળેલ છે —

કુલ મરો ૯૫ તેની વરતીની કુલ સંખ્યા ૩૬૫ જેમાં પુરૂષ ૨૦૭ અને સ્ત્રી ૧૫૮ છે પુરૂષની અદર વિવાહિત ૭૮, અનુપનીત જાળકો ૪૩ અને વિધુર ૨૯ છે તેમ સ્ત્રીની અદર અવિવાહિત જાલિકાઓ ૩૯ અને વિધવા ૭૭ છે ફગવણીના પ્રચાર સળધે એમ એ ૧ બી.એ. ૩ અને કાશીજીમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ ૧૦ છે મેટ્રિક અભ્યાસ મુધી ૧૫ થયા છે અને પાંચ અભ્યાસ કરે છે વેદ જાળુનારા ૧૮ છે અને વેદનો અભ્યાસ ૩ જાળુ કરે છે

મરો જાળતમાં શિક્ષક તરીકે ૧૨, ડોક્ટર ૧ વેદ ૩ વકીલ ૫ પોરટ ઓ-લીસમાં ૧૪ રેલવે ૫ બીજી નોકરીમાં ૨૯ અને યજમાન જ્ઞાતિ કરનાર ૨૧ છે.

મુંબઈ.

શ્રી વાનગરા નાગર મંડળ.

૧ શ્રીવલ્લભરા નામર મહાજના ચાલુ વર્ષમાં જામનગર નીત્રાસી રા. રા. જાલ-શકર જાવાજાઈ વૈદ્યાજ પેટન થયા છે તથા રા. રા. જુલાનરાય વન્નશકર વૈભવ જાલજી મેન્મર થયા છે

૨ દક્ષિણ આફ્રિકા જગમાં મેન્મરેએ રા. ૧૦ મોક્ષાવેલ છે

૩ મુનીવરસીટી મેટ્રીકુલેશન તથા આર્ટ્સ લાઇનની ઉચ્ચી પરીક્ષાઓમાં પસાર થયેલ કેટલાક જાળુઓએ લગભગ ૧૨૫ પુસ્તકો આપણી ગુલિયા ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસમાં સદાપર્ય આપવા શ્રીમહાજને સુપ્રત કરેલ છે આ પુસ્તકો સોન સીરટમ ઉપર મેળવવા જોએ હજી સખતા દોષ તેમજ સેક્રેટરી ઉપર વિ અવધાર કરવો.

૪. યુગ્મમાં સેકરી ધધાની સોધમાં આવતા આપણા બન્ધુઓને સરવાલ
માં ઘોઘ વખત માટે આવતી અસવડ દુર કરવા સમવડ પડતાં અમે મધ્યન લઈ
પ્રમરણ તથા કામ વાસણ વિના લવાળામે પુરા પાડવાનો પ્રશ્ન મડળે હાથ લીધેલ છે.

૫. રાનેતા યુગ્મ યુનીવરસીટી મડપ આગળ પાણી, ચાદ વગેરેની સમવડ
કરવામાં આવી હતી.

૬. જુદી જુદી રીતે ખીમડળને ૪૨ શ. ડોનેશન ૫૩માં મળ્યા છે.

ત્રિમાસિક બોર્ડિંગ.

રાનેતા યુગ્મ અમદાવાદમાં મેટ્રીકુલેશન માટે બોલવામાં આવેલ બોર્ડિંગનો
૨૯ વિદ્યાર્થીએ લાભ લીધો હતો તેમાં ૯ જામનગરના ૨ વેરાવળના ૩ ગાંધીવાળ
૫ જુનાગઢ ૫ પોરબર ૧ આટકોટ ૧ ભાવનગર ૧ વડોદરા ૧ મોળ ૧ કોટણ-
સામીણીના હતા અર્થતો દિશ્ન્યામ કરતાં શ. ૧૫ની ત્રૂટ આવેલ છે.

પહેંચ.

જુનાગઢી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ-સન્નારીઓને બે બોલ-લખનાર રા. રા.
કિમતલાલ મણેશજી અભરીઆ એમ. એ. એલ. એલ. બી.

ઈરાવટોપનિયદ-રા. રા. કાજીભાઈ ભાણુજી તરફથી બેટ.

ભોરણી નિવાસી રા. રા. ચંદરલાલ માહેશ્વર શિશુ કવીને સરકારે 'મહા
મહોપાધ્યાય' નો ઉક્તિ આપ્યો છે.

પરીણામો.

એલ. એલ. બી.

વસંતરામ દરિયાદર વજરાળની એમ. એ. જામનગર.

પહેલી એલ. એલ. બી.

રાજેન્દ્રલાલ રહેલો રણા જુનાગઢ

દેવીપ્રસાદ દુર્ગાપ્રસાદ દેસાઈ વસાવડ.

બી. એ.

સેકન્ડ ક્લાસ.

દીનકરલાલ જયજીવંતરાવ મજીયુદાર જુનાગઢ ૩ નટવરલાલ મગનલાલ આતાણી રાજ
૨ મગનલાલ અશ્વતથાસ જુમ રાજકોટ.

બેટ.

પાસ,

- ૪ નાથકૃષ્ણ હેમચંદ્ર માંકડ જામનગર ૭ માધવલાલ મોહનલાલ ઝાલા પોરબંદર
 ૫ હરખલાલ રેવારા હર હુય રાજકોટ ૮ શ્રીમુખરામ મુકુદરાય શુકલ ભાવનગર.
 ૬ ચંદુલાલ હોદાલાલ ઝોઝા „

હન્ટર આર્ટિસ્ટ.

- ૧ નથનમુખરાય વિનોદરામ મજમુદાર જુનાગઢ ૭ વેણીલાલ કેસવલાલ પડખા જામનગર.
 ૨ દેવીપ્રસાદ ઓરિયંદર વસાવણ „ ૮ દીનમુખરાય દરિરામ હામા પોરબંદર
 ૩ વિજયચંદ્ર રવીચંદ્ર પોળાકીઆ „ ૯ શાન્તિલાલ નરસીદાસ મહેતા ભાવનગર
 ૪ મદામુખલાલ વેણીચંદ્ર વૈભવ „ ૧૦ શા. ભાનુપ્રસાદ ચંદુભાઈ રેસાઈ „
 ૫ પ્રભાતચંદ્ર ભટ્ટીચંદ્ર વોરા „ ૧૧ જ્ઞાંતીલાલ માધવલાલ વહોરા „
 ૬ વાત્સરાજ વૈકુંઠરાય વજ્રેચંદ્ર વહરાજની જામનગર

પ્રીવીયસ કુર્ફ કસાસ.

ઝોયો નંબર ચંદુલાલ અમૃતલાલ હુય રાજકોટ

સેકન્ડ કસાસ.

(મજમુદાર કીકાણી રોકાવરથીપ)

આરોહ નવરમરાય ત્રીકમલાલ જુનાગઢ.

પાસ,

- ૧ વૈભવ નર્મદલાલ ગોરખનલાલ „ ૧૪ આણંદલાલ દલપતરામ પાંક જામનગર.
 ૨ માંકડ નવમુખરાય ત્રીકમરાય „ ૧૫ નર્મદાચંદ્ર માધવરામ મંકોડી „
 ૩ અવાથીલા કાન્તીલાલ હોદાલાલ „ ૧૬ કાન્તીલાલ માધવલાલ રેસાઈ ભાવનગર.
 ૪ વૈભવ વલ્લભરાય જુપનરાય „ ૧૭ કપીલરાય જાડાચંદ્ર મજમુદાર
 ૫ નાણાવટી ભગવતપ્રસાદ નરસીંહપ્રસાદ ૧૮ ચંદ્રસેનકર પ્રભાચંદ્ર મહેતા „
 ૬ હુય અનુભાઈ ભગવતીદાસ „ ૧૯ જનાર્દન વસતરાય મહેતા „
 ૭ જોશીપસા હંદુસલ મણીરાય „ ૨૦ હનેન્દ્રરાય આણંદરાય મહેતા „
 ૮ વસાવણ પુષ્પલાલ મોતીલાલ „ ૨૧ માંકડરાય જગવતરાય મહેતા „
 ૯ „ ગીરધરદાસ ત્રીભોવનદાસ „ ૨૨ શાન્તિલાલ સાગભાઈ મહેતા „
 ૧૦ રાજા સત્યવતલાલ હેમચંદ્ર „ ૨૩ મહેન્દ્રલાલ ખાનસંકર ઝોઝા „
 ૧૧ અભરીલા કનકપ્રસાદ રવીંસંકર રાજકોટ ૨૪ હમ્મદચંદ્ર આણંદરાય પાંક
 ૧૨ અમૃતલાલ હોદાંકર કીકાણી જામનગર ૨૫ દીનકરચંદ્ર દુસેરાય વોરા „
 ૧૩ નૌતમલાલ આણંદલાલ આચાર્ય „ ૨૬ પદ્મણી વચવતરાય નરસેનકર જુન.

(મણીભાઈ રોકાવરથીપ)

એસ એમ, એન્ડ એસ.

કવેરીલાલ ગીરજાચંદ્ર વસાવણ જુનાગઢ.

માણેકલાલ રવીંસંકર પોળા જુનાગઢ.

બી. એસ. સી.

૨૦. જ્યોતિર્દશા ચતુર્માસ મહેતા ભાવનગર.

૬૦૨ સાયન્સ.

૨૧. જગત્તરાય દરીયાઈ વહોરા બુલ.

મેટ્રીકુલેશન.

બુતાગડ.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ૧ વૈશ્નવ દીનકરદાસ જાલવરાય | ૬ જોષીપરા કૃષ્ણપ્રસાદ જામપ્રસાદ |
| ૨ વૈશ્નવ અનુભાઈ આણુદરાય | ૭ જોષીપરા નીતીરાય પરશોતમરાય |
| ૩ મોકડ દેવીપ્રસાદ દરીયાઈ | ૮ કમ્બી વૈકુંઠરાય જેનકરાય |
| ૪ નાણાવટી યાદવપ્રસાદ સમરધરાય | ૯ વોરા રતીલાલ સુભદેવજી |
| ૫ વૈશ્નવ હનુમાનરાય વર્સાદિપ્રસાદ | |

ભાવનગર.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ૧૦ પ્રાણલાલ મોહનલાલ બુલ | ૧૫ દીરાલાલ પ્રેમચંદર મોકડ |
| ૧૧ મુકડરાય પ્રતાપરાય રીઘણી | ૧૬ જયવતરાય હોદાલાલ બુલ |
| ૧૨ મીઠમલાલ મણીશંકર બુલ | ૧૭ મોહનલાલ કાશીરામ પઠવા |
| ૧૩ દુષ્મનચંદર જમવાનલાલ બુલ | ૧૮ જોષીલાલ સુમટરામ પાઠક |
| ૧૪ મદાયચંદર વર્સાદિપ્રસાદ છાયા | ૧૯ મનમુખરાય પોપટલાલ મોકડ. |

ભાવનગર.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ૨૦. જગત્તરાય વર્સાદિપ્રસાદ દેસાઈ | ૩૯ રમણીકરાય દોશતરામ બુલ કોળ |
| ૧૧ દેસાલાઈ જયંતીલાલ " | ૪૦ દીનવલાલ શીવલાલ વસાવડા આટકોટ |
| ૨૨ ઇન્દુલાલ ચુનીલાલ " | ૪૧ ચંદ્રચંદર લાલચંદર મોકડી વાંકાનેર. |
| ૨૩ ઇન્દુલાલ માધવલાલ " | ૪૨ ઇન્દુચંદર કસ્તાણુરાય માર પોરબંદર |
| ૨૪ નરેન્દ્રરાય શાકરલાલ " | ૪૩ અવતીલાલ અમૃતલાલ વસાવડા " |
| ૨૫ મનવંતરાય વામનરાય " | ૪૪ સુખવતરાય પ્રતાપરાય છાયા " |
| ૨૬ વિદ્યામર લાલચંદર " | ૪૫ જયસંકર શીવસંકર દેબર " |
| ૨૭ સુખવતરાય વિષ્ણુપ્રસાદ મહેતા. | ૪૬ મદાયચંદર જગત્તરાય બુલ " |
| ૨૮ જયવંતરાય પ્રતાપરાય " | ૪૭ ઇન્દુરાય દરીયાઈ દેસાઈ " |
| ૨૯ લામચંદર ઉમીલાલચંદર " | ૪૮ પ્રેમચંદર દરીયાઈ દેસાઈ " |
| ૩૦ તિલક ચુનીલાલ " | ૪૯ કપીલરાય લક્ષ્મીચંદર સવાલીયા, |
| ૩૧ સુખવતરાય ભુપતરાય જોશી | કોટડા સાંગાણી. |
| ૩૨ જોષીલાલ લક્ષ્મીચંદર " | ૫૦ મનજપ્રસાદ જવેરીલાલ અગારીયા, બુલ |
| ૩૩ ઇન્દુરાય અનંતરાય " | ૫૧ નીતમલાલ અમૃતલાલ મોકડ |
| ૩૪ મદાયપ્રસાદ જગત્તરાય મહેતા | ૫૨ ચંદ્રચંદર અમૃતલાલ બુલ |

- ૩૫ કનૈયાલાલ મનનલાલ વૈદ બાવનગર (રાવ પ્રાગમલજી સેકન્ડ પ્રાઈઝ મેળામ્મ છે)
 ૩૬ વિનયજી ભસવતરામ શુકલ ૫૩ વોરા દોસતરામ દયારામ બુલ
 ૩૭ હીરાલાલ વલ્લભજી વસાવલ માગરોજી ૫૪ વોરા જયસુખલાલ દયારામ ,,
 ૩૮ કુસુમરામ ત્રિભોવનલાલ વૈદ ,, ૫૫ પાંદક બાઈલાલ ગણુપતરામ ,,

મૂલ કાઈનલ બુપતરામ ડાનલાલ માંદક પ્રોજ.

સર જે. જે. મુલ આર્ટ આર્ટિસ.

થર્ડ એડ.

૧ બુલ બીડારીલાલ બુપતરામ રાજકોટ Debagam મા ડાનમ.

૨ હાંશ વાડીલાલ બાપુભાઈ માંગરોજી

એકન્ડ એડ.

૧ માંદક હોટાલાલ લક્ષ્મીચંદ્ર રાજકોટ ૨ વૈનવ વિખુલચંદ્ર કુલચંદ્ર રાજકોટ
 ફર્સ્ટ એડ.

૧ બુલ રમણીકજી હેલચંદ્ર રાજકોટ. ૨ હાથી ત્રણકલાલ જગજીવન વનમનમર.

મીટિનીકલ એનજીનીયરીંગ.

એકન્ડ ટલાસ.

બુલ શુભાચરાવ જટાલક રાજકોટ.

૨. લાભચંદ્ર મણીચંદ્ર વૈનવ વડોદરા કળાબુવનની પહેલા વર્ષની આર્ચિટેકટરની
 પરીક્ષામાં સફળ થયા છે.

જી. બી. વી. સી.

૨૧ રા બગવતીલાલ અમૃતલાલ માંદક પ્રોજ,

એચ. એ. એસ. (સખ આસિસ્ટન્ટ સર્જન),

૨૨ રા કમળાચંદ્ર કુલચંદ્ર વૈનવ પહેલે નજરે પાસ થતાં બ્યુરિસટ્રીઅસ તથા
 જનગલ પ્રિરીસેન્સી માટે બે ધનામે મેળવવા બાગ્ગલાળી થયા છે.

બાવનગર નાગરિ જીમખાના વાર્ષિક સમારંભ.

પ્રતિ વર્ષના નિયમ પ્રમાણે આ વર્ષે કાર્તિક સુદ ૧ને દિવસે શાંતિમા ઘરેલ
 એદારક મરણના કાળે વાર્ષિક સમારંભનું કાર્ય સુસતથી રજુ હતું. તેથી તા. ૧-૧-૧૯ને
 દિવસે બાવનગર નાગરિ જીમખાનામાં ઉત્તમ મુસ્તવી રહેલ મમાગ બહવામાં આબો
 હતો. નિયમાનુસાર તે પ્રસંગે શ્રી અને પુરોહિત સંમેલન કરવામાં આબું હતું. શ્રી-
 જ્ઞાતી બેઠક પછી પાછળ રાખવામાં આવી હતી. જ્યાં શ્રીઓ તરફથી આવેલ પ્રદ-
 ર્શનની વસ્તુઓ ગોદાવવામાં આવી હતી. કુલ ૧૨ શ્રીઓ તરફથી ૧૨૪ વસ્તુઓ
 શીવજીકામ, બગ્ગ શુભજીકામ તથા ચિત્રકામના નમુનાઓ તરીકે આવી હતી, જે પૈકી
 મોટા ભાગ ઉપયોગી શીવજીકામના નમુનાઓ હતા. પરીસદ કમિટી સ્વતંત્ર સભ્યો
 જ્ઞાતી નીમવામાં આવી હતી, જે કમિટીની બહામણ સુગળ ૧૯ શ્રીઓને શા. પંચ

આમન્ય રહેતી આપવામાં આવ્યા હતા અને અન્ય સીઓ સીઓ તરફથી પ્રસંગ-
માં વસુદેવો આવી હતી, તેઓમાં ૧ મર્ચ-૦૦ મળ્યા કુલ રૂ. ૧૦૦-૦૦નાં ઇનામો
આપવામાં આવ્યા હતા. ઉપરાંત રૂ. ૧૫૦-૦૦નાં ઇનામો નિશાનમાં અપનાસ કનેતી
નામોએ અને રૂ. ૧૦૦-૦૦ના ઇનામો નિખંચ લખી મોક્ષનર સીઓને આપવામાં
આવ્યા હતા. આ વખતે "હિંદુસ્થાનની સમાજમાં સીઓનું સ્થાન" એ નામનું જા-
નકવાદ સરકારના નમદાર મહારાષ્ટ્રી સાહેબે જે અગ્રિમ પુસ્તક લખ્યું છે અને તેનો
અનુવાદ સી. એન વિદ્યામૌરી અને સી. એન સારદામૌરીએ મુદ્રણમાં કરેલ છે,
તે પુસ્તક ઉપરથી અપરિમિત વિષય ઉપર નિખંચ લખવાનો હેવામો, તે નિખંચ માં
રા. રા. હરિદાસ મજલસની પુત્રી સી. એન પદ્માવતી તરફથી લખાઈ આવ્યો હતો.
જ્યાં તેઓને પ્રકાશ કમિટીએ સ્વત્વ ગણીને ઇનામ આપવાનો ફાવ-કર્ષો હતો.

સમેલનમાં સમાપતિનું સ્થાન જામનગરના માછ દીવાન સાહેબ રા. રા.
મુરબી મનસાલ આયુનાઈ વૈચે સ્વીકારવાની કૃપા કરી હતી. રા. રા. રાજાજીરાય
મોવિરણ દેસાઈ તથા રા. રા. નરસવરાય સાહેબાઈ મહેતાએ પ્રસંગેકિત સુભા-
ષિત આપ્યો આવ્યા હતા, અને સર્વ માર્ગ સમાપ્તિએ મુરબી રા. રા. મનસાલના-
ઈએ જેવાના પુત્ર કનેજલાલ આ વર્ષે મેટ્રીકપ્રસેલનની પરીક્ષામાં પસાર થયા તેની
પુલાઈમાં વિદ્યારક્ષિના ૪૩માં રૂ. ૧૦૦-૦૦ આપવાનું નક્કર ક્યું હતું, જે હાલને
કાલ સમાજનોએ દર્શનાદ સાર્થે વધારી લીધું હતું નીચે લખેલા મુદ્દસોએ ઇનામ
૪૩માં નાણાં મળ્યાં હતાં

- ૨૦૦-૦ રા. રા. મનસાલગવ રતિલાલ વહેરા ૧૫-૦૦ મીસીસ હીરાલક્ષ્મી મલિલાલ માઈક
- ૧૫-૦૦ " મદપ્રસાદ હરિપ્રસાદ દેસાઈ ૧૫-૦૦ રા. રા. સાકરલાલ દલપતરાય મહેતા
- ૧૦-૦૦ " તકરપ્રસાદ હરિપ્રસાદ દેસાઈ ૧૫-૦૦ " હરિભાઈ વિનયકર ઝોઝ
- ૧૦-૦૦ " મોતિલાલ ધરણીધરદાસ દેસાઈ ૧૦-૦૦ " નાનાલાલ ચંપલાલ મહેતા
- ૭-૦૦ " અરકરસય વિક્રમદાસ મહેતા ૭-૦૦ " કૃષ્ણપ્રસાદ દોલતરાય દેસાઈ
- ૧-૦૦ " કપિલરાય ભૂપતરાય મહેતા ૫-૦૦ " માધવરાય જમવંતરાય મહેતા

૧૩૪-૦૦

હાલકુલ અને ઠાણમાં મળતા વિદ્યાર્થીઓમાં વર્ષિક પરીક્ષાઓમાં પ્રથમ
ત્રીનો પાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને આ વર્ષે સરત રા. રા. પ્રભાસકર ગૌરીસકર
જોડ તરફથી મળેલા હિસ્સા જે વર્ષના રૂ. ૧૨૦-૦-૦નાં ઇનામો આપવામાં આવ્યાં
હતાં.

રમણકર જલજર્મ ઇનામ રૂ. ૧૫-૦-૦ "Formation of Character"
જામને નિખંચ રા. રા. બાનુપ્રસાદ મુકુન્દાઈ દેસાઈને આપવામાં આવ્યા હતા.

- ૨૦-૦-૦ રા. રા. માનુષકર વિજયકર દેસાઈ ૧૦-૦-૦ રા. રા. ભૂપતરાય વિક્રમદાસ મહેતા
- ૧૦-૦-૦ " હરિભાઈ વિનયકર ઝોઝ ૫-૦-૦ " મનસાલ આયુનાઈ વૈચે

૪૫-૦-૦

સીઓને જમખાને જ્યાં આવવા માટે મારીઓ વિગેરેના મદોખસત મળ્યા
માટે રૂંદમાં આવ્યા હતા.